

2023年思想政治教育培训方案(精选6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想政治教育培训方案篇一

时光匆匆，一个月的实习时间就过去了，仿佛一切都还发生在昨天。为期一个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于思想政治教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。我们这次来实习的主要任务是：教学和班主任工作。下面我将从政治课教学，实习班主任和两个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

在教学工作方面，我完成教案个数为7份，试讲次数为10次，上课次数为10次，批改试卷1次，监考2次。教学实习方面主要分为两个阶段。

第一阶段：见习阶段，时间为4月18日至4月22日。在这个星期里，我全面熟悉高一的政治新教材，认真旁听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师交流探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程，学习如何备课、如何更好地将新课改的理念与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段：上课阶段，时间为4月22日到5月18日。在这个阶

段的主要任务是教学工作。我们的指导老师是经验丰富的老师，对我们要求很严格，每节课前我们都细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我们的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我们评课，针对课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我们的一些可取之处，让我们倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出现同样的错误，在这样的努力下，在大家教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

给我印象最深刻的是：第一次给高一九班的孩子上复习课，主要复习政治生活的1-5课的内容。在学校进行实习练习的时候，我们上的都是新课，对于复习课是比较陌生的，而且对于政治生活前面的内容，来实习之前没有好好熟悉前面的内容，当我的指导老师跟我说要上复习课的时候，是一脸迷茫的样子，指导老师看到我这个样子就跟我讲，复习课就是将复杂的内容简单化，适当的点拨一下学生，告诉学生一个整体的思路就可以了。然后根据自身的经验告诉他们主观题答题方面，应该怎么做，怎么组织答案。

怀着忐忑的心情终于等到了星期二下午的第七节课，第一次以老师的身份站上了讲台，“上课—同学们好—老师好—同学们请坐”，第一次触动了我的心底深处。一节课下来，课堂的气氛比较活跃，师生之间的交流互动比较好。从刚开始的紧张，说话颤抖说不清楚，到后来的平静、互动这一切都在慢慢改变。第一节复习课，课后我进行了反思，虽然课堂气氛、学生的配合都做得不错。但是仍然存在着不足：

1. 课堂的时间分配不合理，把大部分的时间放在了与学生的互动，知识点的详细讲解；

2. 课堂的板书设计方面，过于依赖课件，忽略了板书这一重要环节；
3. 问题的提问时，出现了很多的无效问题；
4. 对于重难点的问题没有解决好。

上完这一节课，意识到自己还有很多问题存在，我会吸取教训，在接下来的日子，不断努力提高自己。在经过了一个月的实习，慢慢的自己也在不断地提高，在教学工作方面有了很大的进步。

在班主任工作方面：有人说，班主任是世界上最小的主任；也有人说，班主任的岗位是学校最苦的岗位。做班主任就等于是良师加益友，不仅学习上辅导学生，教给他们更多知识，在为人处世上也要教他们怎样做人，学会独立自主，积极乐观，在生活上又像朋友一样关心爱护他们，关注学生的身心发展。

我们来到东中的第一天是我们和本校的领导、指导老师以及所带班级的同学见面。我们对于班主任工作的熟悉，主要是我们的班主任指导老师进行指导，第一天晚上和本班的学生进行了简单的见面交流后，便向原班主任了解在班主任工作方面，我应该怎么做。很感谢我的班主任手把手的教我各项工作，如：班主任的常规工作，突发事件处理、学生个案教育等等。经过一番的学习和了解，对于班主任的日常工作有了一个大概的了解。以前在读书的时候，总以为班主任的工作很轻松的，什么都不用干，就在那里指挥就可以了，但是在实习的过程中，我也渐渐的体会到想要成为一名合格优秀的班主任，并不是我想象中的容易。

在实习期间，对于第一次当班主任的我来说，这是一次考验。在班主任工作方面我做得比较好的方面主要有：每天早上6：30就到教室考勤，监督他们扫地和读书；中午14:30到

班监督他们午读；在期中考结束后，及时的找学生谈心、访谈了解他们的情况以及心理方面的变化；以及和我的搭档朱丹师姐一起配合举办了一次主题班会。对于习惯了大学生生活节奏的我，一时难以适应，但是我却很开心，也很充实。但是仍然存在着不足的地方，比如；不善于对学生表达感情、很难控制自己的情绪，面对学生的突发情况做不到冷静的处理等。

在班主任工作实习阶段我们的指导老师也是不厌其烦的给我们指导，指出我们的不足。我们的指导老师一直给我们强调要多和学生交流、沟通。了解学生内心的想法，才能更好的做好班主任工作。

召开主题班会，是一个班主任凝聚班级力量的好途径。在实习期间我们班也开展了以此关于大学生生活的主题班会，这次班会的目的主要是在于让学生对大学生生活产生憧憬之情，使学生树立正确的人生目标，思考他们自己未来的路该怎么走。

在活动开展之前，我和朱丹师姐，把自己在大学里的生活经历总结出来，特别是师姐的研究生生活，同时也把我们班学生未来的目标进行简单的调查总结。我们首先通过介绍学习篇、游玩篇、生活篇等向同学们展示大学，其次通过向学生展示介绍他们理想中的大学，最后进行一个简单励志的总结。这次的主题班会同学们的参与度、主题班会的气氛、以及同学们的收获方面都取得了一定的成效。但是也存在着不足：节目之间的衔接不理想；存在同学缺席的情况；主持人之间配合缺少默契，事先准备不充分等。希望未来开展主题班会会更加成功。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，大家在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；一起探讨调研课题，一起研究调查问卷；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固

了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。实习的一个月里，有苦有乐，有欢笑有泪水，有酸甜苦辣，点点滴滴，历历在目；实习不仅让我丰富了知识，增长了经验，还我坚定了学习的信心，给予了我勇气；实习带来的是无价的人生阅历，是我们人生中的一笔宝贵的财富。一个月里，我们从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的老师；从一个没有经验的大学生到一个对班级有一定管理能力的班主任，这一切都见证着我们所付出的每一分耕耘所得到的收获。实习虽然已经过去，但是回头看看我在东中留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。经过这一个月的实习，对我以后走向社会起到了一个桥梁的作用，是我人生的一个重要的步骤，对将来走上工作岗位也有着很大的帮助。在这里，我要对带队老师、指导老师兼原班主任老师及其他所有支持和帮助我的老师、领导和队友们表示衷心的感谢！谢谢你们！

思想政治教育培训方案篇二

近年来，我国高等教育一直致力于培养大学生的思想政治素质，抓紧推进思想政治教育改革创新，完善教育体系，深入挖掘教育资源，不断提高大学生的思想政治水平。作为一名大学生，我深受思想政治素质教育的熏陶。通过这些年的学习和成长，我对思想政治素质教育有了更深刻的体会和理解。

第一段：重视思想政治教育的意义

作为一名大学生，思想政治教育对我来说至关重要。思想政

治教育与人的全面发展紧密相关，它不仅关乎个人的道德修养和思维方式，同时也涉及社会的和谐稳定。通过思想政治教育，我们不仅能够储备自身的精神营养，丰富自己的内涵，还能够培养自己明辨是非的能力和正确的价值观，从而更好地为社会作贡献。在成长的过程中，思想政治教育被注入了我心中，让我热爱社会主义、热爱祖国、热爱人民，形成了积极健康的人生态度。

第二段：学校在思想政治教育上的努力

学校在思想政治教育上下了很大的功夫。教育部门编写了鲜活的教材，进行了丰富多彩的教育活动。我记得大一开学的时候，学校就组织了一次以德育为主题的讲座，邀请了一位资深教授来为我们讲解。他语重心长地告诫我们要勤奋学习、认真工作、尊重他人，并向我们传授了许多宝贵的人生经验。同时，学校还鼓励我们参加各类学习讨论会、社会实践活动等，充实自己的知识储备，扩宽自己的人际圈子。这些活动让我们真切地感受到了思想政治教育的重要性，也增加了我们的社会责任感和公民意识。

第三段：思想政治教育与实践结合的好处

在实践中学习，是思想政治教育的一大特点。我们不仅学习专业知识，更要关注社会现实、国家大事。通过实践，我们可以将所学的理论知识运用到实际生活中，真切地感受到理论与实践的密切关系。在大学期间，我参与了一次社会实践活动，去偏远地区进行了一个为期一个月的支教。在那里，我见到了一些原来只是书本里的知识存在实际生活中的人和事，看到了一些贫困孩子只因无法读书而失去了上进心的遗憾。这种经历让我更加明白，作为当代大学生，我们要有为国为民的责任感，努力为社会做贡献。

第四段：大学生阅读与思想政治素质建设

阅读被誉为思想的食粮，阅读对于大学生的思想政治素质建设至关重要。通过阅读，我们可以更好地增长知识，丰富内涵，拓宽思路。近年来，学校鼓励大学生广泛阅读，举办了各类阅读推广活动。借助图书馆的资源，我们不仅可以借到各种类型的书籍，还有丰富的电子资源可以利用。我发现，通过阅读，我能够接触到不同领域的知识，在思考问题时可以运用更为广泛的视野。阅读让我不断进步，不断提高自己的思想政治素质。

第五段：加强自身思想政治素质的方法

作为一名大学生，我们应该加强自身的思想政治素质，树立正确的世界观、人生观、价值观。首先，我们应该树立远大的理想和目标，努力奋斗，为实现中国梦而努力。其次，我们应该加强自己的文化修养，提升自己的知识水平。同时，还要多与优秀人物交流、多参与社会活动，通过他们的言行举止去感受他们的人生态度和价值观。“一日无书，百事荒芜”，阅读是增长知识的有效途径之一，我们要养成良好的阅读习惯，多读经典名著、政治读物等。最后，我们要树立正确的人生观和价值观，坚守道德底线，做到守法诚信，自重自律。

通过这几年的大学生生活，我明白了思想政治素质教育的重要性，也深刻体会到了它对一个人的影响。我将会在今后的学习和工作中，不断提高自己的思想政治素质，为实现伟大的中国梦贡献自己的力量。

思想政治教育培训方案篇三

随着社会的进步和发展，我国的思想政治课程教育也在不断改革和完善。在这个过程中，我有幸亲身参与了很多思想政治课的学习与教育。通过这些学习与教育的经历，我深深体会到思想政治课程的重要性以及对我个人的影响。下面，我将就我的思想政治课程教育心得体会进行阐述。

首先，思想政治课程教育为我们提供了打造正确世界观、人生观和价值观的机会。在课堂上，我们不仅能够了解到我国的历史文化、政治制度以及国家发展战略等方面的知识，更能够通过和老师同学的思想交流，进一步深化对这些知识的理解和认识。通过这种过程，我们可以不断审视和调整自己的价值观念，树立正确的道德观念和行为规范。同时，思想政治课程教育也帮助我们树立积极向上的人生目标，激发我们的责任感和使命感。

其次，思想政治课程教育提供了培养良好公民素质的平台。作为一名公民，我们不仅需要具备扎实的专业知识和技能，更需要具备良好的道德品质和社会责任感。思想政治课程教育从小培养我们的国家意识和社会责任感，并通过一系列课程和活动引导我们积极参与社会实践和公益事业。在思想政治课程的引领下，我们更加了解社会的需求和问题，并主动参与到社会的改革和发展中去，成为有用之才，为社会做出更大的贡献。

再次，思想政治课程教育提高了我们的思辨能力和创新素质。在思想政治课的学习过程中，我们要通过批判性思维和创新性思维来对待和分析复杂的社会问题。我们需要通过归纳、概括和推理等方法，去寻找问题的根源和解决方案。这种思辨和创新的能力不仅能够帮助我们在工作和生活中更好地解决问题，还能够让我们在竞争激烈的社会环境中更具竞争力，拥有更大的发展空间。

最后，思想政治课程教育提升了我们的社会交往能力和团队合作精神。思想政治课程的学习和活动都是在个人和集体之间进行的，需要我们与老师和同学们进行良好的互动和合作。在这个过程中，我们要学会倾听和尊重他人的观点，与他人进行有效的沟通和合作。这不仅能够提高我们的人际交往能力，更能够培养我们的团队合作精神，使我们成为一个有凝聚力和执行力的集体。

总之，思想政治课程教育对于我们每个人来说都是至关重要的。通过思想政治课程的学习，我们能够树立正确的世界观、人生观和价值观，拥有良好的公民素质，提高思辨能力和创新素质，培养社会交往能力和团队合作精神。这些能力和素质不仅对个人的成长和发展有着重要的影响，更对整个社会的进步和发展具有积极的意义。因此，我们应该珍惜并重视思想政治课程教育，真正把它作为我们人生中重要的一部分来认真对待和学习。

思想政治教育培训方案篇四

德育工作的对象是学生。他们有血有肉，有观察能力、思维能力和一定的分析能力，他们年轻，勇于探索、勤于思考，但他们的世界观、人生观尚未定型，可塑性极强。学生一方面在学校和课堂上接受思想品德方面的正面教育，另一方面又不同程度地接触和参与社会活动。假如他们发现自己接受的思想教育与某些实际情况不相吻合，甚至撞车时，他们就会迷茫、徘徊、怀疑，甚至极力排斥正面教育。

杜威认为：学校德育不应背记某些规则，良训箴言，关键是发展道德判断力，才能适应变化着的社会。平平庸庸，唯唯诺诺虽不是坏学生，但已不适应现代社会对人的品德要求（开拓、进取、创新素质）。

只有将社会要求的价值观转化为自己的价值取向（自化），外在的道德规范经个体分析、判断、选择、尝试，才能形成自己的信念；只有在实践中切身感受，知行统一，情理交融，才能持之以恒，只有具有主体精神的人，才能自觉行动，而真正的权威也正是来自于人内在的精神力量。随着主体自身成熟，这种外在权威形式逐渐转换为青少年内心的某种觉悟和信念，开始有意识地自觉地服从自己，即走向自律。但应该看到，学生在其道德意识建构过程中，情绪性动机、遵从权威和功利性动机占很大比重，效果与动机很难统一，这决定自律的不稳定性。

青少年学生存在的问题表现在自我评价障碍、意志薄弱、人格障碍、挫折心理等自处逆境仍然保持心理平衡和正常活力，从而培养对未来生活的适应性和调节周围环境的能力。当今时代充满着竞争、挑战和风险，青少年需要挫折教育、改革开放需要挫折教育，社会呼唤挫折教育，那么，如何提高学生挫折承受力和适应能力呢？当学生遭遇失意、失败时，教师要增强其挫折心理免疫力，克服输不起的心理障碍，从跌跤中学会走路，在水中学会游泳。此外，人不可能在“真空世界”中生活，在学生中开展负面教育（反面教育），做到“出污泥而不染”，克服保姆式的教育。当代西方德育课大多数都引进美国科尔伯格的道德认识发展理论，采用道德难题讨论方法，把培养判断力作为德育的中心任务。一是不要简单地告诉学生什么是善，什么是恶，而让学生参与德育实践，对善恶作出评价；二是德育要注重学生批判性思维和决策能力的培养。

在班级中，让学生明白是班级的主人，让学生承担各种对集体负责的角色，引导他们对班级负责，激发学生履行道德责任的动机，强化因履行道德责任而引起积极的情感体验，同时，对责任情况进行监督、检查。比较自觉地进行自我教育，培养较强的自主自制能力、是非判断和交往协作能力等。自身发展中处于主体地位，品德发展也存在自我构建的问题。主体所具有的独立、自觉、能动和创造的内在特性，是主体得以确立的内在依据和根本标志。如果我们不能说服学生应该自育，而又想塑造学生品德，那只会是徒劳，因为外在道德观念必须为道德主体所认同，才发挥作用。正如苏霍姆林斯基说的：“道德准则，只有当它们被学生自己去追求，获得亲身体会的时候，只有当它们变成学生独立的个人信念时候，才能真正成为学生的精神财富。”（《给教师的建议》1984年版□p348□

学生思想政治教育工作是一个漫长的过程，要抓在实处，要与解决学生实际问题结合起来，要坚持重心下移、虚功实做，提倡和培养学生自我教育、自我管理、自我服务能力。

当前，思政工作要特别做好的几件主要事情有：一是要坚持“五位一体”工作思路解决好贫困生的生活问题；二是要加强学生心理健康教育，学生每一个人都是人才，一个学生心理不健康，思想就会出偏差，行为就会出偏差；三是要切实采取措施解决好学生课外生活问题；四是要加强后勤保障服务；五是要加强与辖区有关部门的沟通和联系，加强校园周边环境治理。

在这所寄宿制的学校里，怎样丰富学生的课外生活显得尤为重要。学校还可开展丰富多彩的校园活动。如利用“五一”、“十一”等重大节日开展一些健康有益的文艺活动，举办征文比赛、演讲比赛、书法比赛、召开主题班会、过组织生活、参观革命纪念馆、游览名胜古迹、名山大川。这些具体活动，一方面丰富了学生的校园文化生活，另一方面又陶冶了学生的情操，寓教于乐，使学生在参与这些活动中受到各种教育，不厌其烦地进行思想教育。在每次犯错误之后，帮助学生分析自己所犯错误，找出各自之间的共性，以促使其努力改正。这并不排斥适当的纪律处分，因为处分也是教育手段的一种。另有一部分学生，明知这样做不对，可就是这样做了，究其原因，就是自己控制不住自己。对这部分学生，我们一方面要培养他们的自控能力，随着年龄的增长，情况会有所好转；另一方面又要密切注意他们的思想动向，如有异常，随时提醒，把问题消灭在萌芽状态。

政治合格离不开学校德育工作，离不开耐心细致的学生思想工作，离不开对学生道德情操的长期培养。

思想政治教育培训方案篇五

高三政治教师需要认真研究新课改的教学要求，明确教学目标，改进教学方法，特别要注意在教学观念上做好转变。要重视落实新课标下以学生发展为本，充分尊重学生的主体地位的教学思想。因此，教师首先要做好角色的转换，把课堂教学的主体还给学生。作者从树立新型的师生关系和营造良

好的学习气氛入手，做到爱护和关心学生，做他们的贴心朋友；同时从实处尊重学生，赢得学生的尊重。再是通过平等对待学生，不以学习成绩的好坏来认定学生的好差，特别注意关心学习落伍的学生，给予他们更多的关心和帮助。最后是自己在政治课中抓好“情感态度和价值观”目标的教学，作者经常在教学当中引入一些具有鲜明价值判断的案例，引导学生思考、讨论及表达他们对政治事件和人物的看法、观点和价值判断，对正确的情感态度和价值观及时给予充分的肯定和鼓励，对不恰当的观点和价值观也从不压制，而是循循善诱，做到以理服学生，以情感化学生。

2. 教师教学模式的转变

针对一些教师在高三政治教学中课堂教学与课外知识联系不够，甚至脱节的现象，作者认真仔细研究好课程的教学内容，做到力求全面，突出重点，化解难点，结构清晰，条理分明，归纳简明，方便记忆等。这样就可以为教师做好课堂教学内容联系课外知识奠定了坚实的基础。在此基础上，作者还注意关心和研究时事热点，养成关注时政热点的良好习惯，做好时事资料的收集、分类、分析和资源整合的工作，把课外政治素材有机地融入政治教学的体系中去，避免再走课堂教学脱离生活实际的老路。作者在教学的实践当中，努力做到简化课堂教学，压缩要点，同时增加了课程的时代活力，从而有效地提高了课程教学效率。

3. 教师教学方法的转变

教师要做好教学方法的转变，需要注意从增强教学手段的多

价—课外实践”的这种富有层次的教学，可以取得良好的教学效果。首先，教师要做好导课。教师可以结合实际教学内容的需要，灵活采用情景引入、角色扮演活动引入、故事引入、时政引入和多媒体教学引入等各种导课方法，由于这样的导课富有动感、新鲜感、趣味性、现实性和知识性，很能

吸引学生的注意力，因而大大提高了学生融入课堂的效率和主动学习的积极性。比如，作者在讲述“当代国际社会”这一单元时，通过播放当今备受关注的“叙利亚危机”的视频、严肃紧张的视频画面感染了学生，引发了他们的热切关注和思考，从而因势利导，让学生从中体验到学习政治是贴近实际的、有用的，而不是枯燥乏味的。由于导课很顺利，为下面课程教学的进一步开展打下了很好的基础。

4. 学生学习习惯的转变

传统的教学模式严重打击了学生的学习积极性，阻碍了他们创造性思维的培养。对此，作者通过不断深化课程教学和考试的研究，提炼和精简课程要点、考点，把知识点以尽量直观和方便记忆的形式归纳出来，以减轻学生学习的负担。

做好高三政治新课改下教师在教学观念、模式、方法和学生在学习习惯上的转变和创新，需要教师以科学发展观为指导，坚持以学生发展为本，不断探索课程教学的规律，深化课程教学的改革，从而有效提高政治教学的成效。