

# 最新北师大版三年级下数学教学工作计划 (优质9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 北师大版三年级下数学教学工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，以人为本，让学生能够顺利成人，也能成材。全面提高教育教学质量，为让七中成为一所真正名副其实的示范高中，为学校真正完成质的跨越而努力。

### (一)理清年级自然状况

本年级共有10个班，理科班5个，文科班5个(含1个音美特长班)，学生人数接近500人。从学生表现情况看，进入高三以来，整体比较稳定，在常规管理上难度应该小于高二、高一时期，但仍有少数管理上的特殊生需要全体老师尤其是班主任老师还有年级组加强引导，进行转化。从学业情况来看，多数学生学习比较主动努力，学习态度比以前有了较大的提高，与市同类学校相比，有的学科成绩略有优势，有的处不利位置，有的班级成绩相对稳定，有的还有较大潜力可以挖掘。目前最大问题是学生尖子数量少，尖子不尖，而低分学生数量多，分数特低。学生中上课睡觉、不听讲、不完成作业等现象仍然存在，被动学习的人数不少。从教师情况看，本年级大多数教师有一定的高三教学工作经验，教育教学工作积极主动，认真敬业，不少教师业务水平高，能力强，能够起到骨干带头作用。

### (二)计划与设想

## 1、努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍

全年级组教师要精诚团结，密切协作，年级组要协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，在高三年级形成“温馨和谐、积极向上”的年级组精神。年级组教师要以年级组为中心，以备课组和班主任为两个支撑点，大家共研教学，及时沟通，同心协力，步调一致，形成合力。

## 2、班主任工作的核心是建立良好的班风、学风

班主任工作主要在于四个方面：一是抓实常规，包括学生早读、课间操、自习课、午休、清洁、出勤以及教室、宿舍的纪律、卫生状况等常规工作。二是抓班风、抓复习备考，营造蓬勃向上而又有序的学习氛围，抓学习习惯，做到班风正，学风好、环境优。三是要团结、协调任科教师的工作，主动向科任教师了解班级学生情况，调动任课老师的积极性。四是特别要注意做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。

## 3、规范和强化备课组的作用

为了提高教学效果、教学成绩，要充分发挥备课组的作用。以备课组长为核心，经常研究教材教法，研究课型、研究不同单元和内容教学的深度和广度、研究学生情况，使课堂教学真正做到有实效，追求高效。注重收集新高考的相关信息，加强对新高考模式的研究，有针对性的制定合理的教学方案，备课组内做到“四统一”：统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习。注重集体备课，要定期开展专题研讨，要定时定点。每次集体备课要有主讲人，要研究问题，针对个案，每个老师必须进行“二次备课”。平时的课堂教学要强调教师的演示教学和学生答题的规范化。要充分开发校内外资源，加大校内外交流。

## 4、加强与家长的沟通与联系

争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，对学生请假等各种常规或特殊情况的处理都要及时与家长沟通交流，使家长成为搞好年级工作的助力，而不是阻力。

5、搞分学分审核工作，保证让综合素质评价、学业考试、综合实践活动合格的学生顺利毕业。

6、搞好高考报名工作

十月：部分艺术生到武汉备考，安排第二次调研考试，高考报名

十一月：安排第三次调研考试并完成学校及上级安排的其它工作

十二月：安排第四次调研考试并完成学校及上级安排的其它工作

元月：做好进行学期末工作，参加xx市统一调研考试

## 北师大版三年级下数学教学工作计划篇二

以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

### 二、工作重点

#### 1、德育

- (1) 通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。
- (2) 以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民。
- (3) 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- (4) 关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作。
- (5) 建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。
- (6) 结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。
- (7) 加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。
- (8) “创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

## 2、智育

- (1) 继续开展“课前一分钟见闻谈”活动。
- (2) 成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩也要不断督促，使他们不断取得进步。
- (3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
- (4) 开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动。
- (5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育。
- (6) 学习经验交流会。

### 3、体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报。

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动。

(3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

(4) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

(5) 开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

### 三、各月份的工作安排

1、制定好班级计划;布置教室。

2、引导学生适应新学期的学习。

3、加强对学行为习惯的训练。

4、进行班干部的改选。

## 北师大版三年级下数学教学工作计划篇三

高三年级是高中阶段最重要的一个学年，这一年的教学质量，直接关系到学生的前途以及学校的声誉。为了搞好高三年级管理工作，完成学校以及各级教育行政部门对高三年级制定的各项教育教学目标，根据本年级的实际情况，特制定本年级本学期工作计划。

一 努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍。做好“和、商、积、差”等四方面的工作，使全年组教师做到“人和”，协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，形成积极向上的年级组精神，努力缩小实际工作与学校发展要求之间的差距。要想办法调动教师

工作积极性，推进教师之间的团结合作，大家共同研究教学，互相学习，同心协力，步调一致，让“人和”成为年级的特色。把协商、协调各种作为年级组的工作重心和主要工作方式，年级组要成为学校工作精神的传声筒，教师工作不顺心时的出气筒，全体教师工作的打气筒，保证上情下达，教师工作心情舒畅，保持饱满的工作热情，群策群力，做好工作。

二 发挥班主任的工作积极性，充分利用暑期上课的机会，大力抓好班级管理工作，建立良好的班风、学风。尤其是在开学的第一个月，特别要严肃校风、校纪，检查仪容仪表，进行中学生行为规范教育，切实抓好早自修、晚自修的纪律，搞好日常管理工作。班级之间要竞争更要相互合作，相互沟通，互通情况；任课教师则要积极配合班主任，发现问题及时向班主任反馈，把问题解决在萌芽之中，特别要注意配合班主任做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。只有建立良好的学风和行为规范，才能保障学生的正常学习和学习成绩的提高。

三 充分发挥备课小组的作用，提高教学效果、教学成绩。以备课组长为核心，经常研究教材、教法，研究学生情况，了解学科教学研究的动向，以便有针对性的制定合理的教学方案，并做到统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习的四统一。要注意对青年教师的培养和帮助，既要让他们向老教师虚心学习，又要充分发挥其长处，使老中青教师都能发挥各自的优势，优势互补，提高教学效果、教学水平，为高考复习迎考打好基础。

。加强04、05届考试说明的对比研究，明确内容，科学制定复习策略和计划，注重分专题研究。 2. 注重学习兄弟校先进经验，取长补短，为我所用。 3. 高度重视高考信息，了解掌握我市高考动态。4. 切实加强教科研，引导教师进行教学适度的研究、学习困难生的研究、毕业生心理障碍疏导研究，有效地解决教学教育中的瓶颈问题。

五 科学合理地分配教学时间，保证学生各门学业协调发展。根据高考对各科要求和各学科高考所占比例，合理分配课时和训练时间，各科教师通力协作，学生才会全面发展。对每个教师来说，他所教学科使用的时间多少弹性是较大的，如果在时间使用上他取了最大值，那么其他教师所用的时间自然相对减少了，因为学生的学习时间是有限的。对各科自习时间提出切实可行的指导性意见，把具体时间比例科学化、量化，从整体出发，打统战，保证学生有充足的时间查缺补漏，使各位教师团结协作，在高效上作文章，圆满地完成教学任务。

六 及时反馈，科学评价。学习是个不断认识自己和提高自我的过程，因此要重视单元验收和大型考试后学生和教师的反馈：既重视教学过程，从出题考试，评卷各个环节，年级要做到认真组织，做到人人信服。重视教学结果评价，抓好每一次考试和质量分析。重视召开高三年级教学质量分析会。对每次考试成绩，都要进行质量分析：学生要对自己考试情况作分析，班主任老师要对学生各科的学习情况作总体分析，任课教师要对本学科的考试情况作具体分析，既要客观评价成绩，同时也要通过分析发现教学中存在的问题，有针对性地制定下一步工作方案，有的放矢的弥补漏洞、发扬成绩、稳步前进。

七 加强与家长的沟通与联系，争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，使之成为搞好年级工作的助动力，而不是阻力。

八 花大力气，做好学生的思想教育以及心理辅导工作。做到：

（一）真正尊重每个学生，培养参与意识。

生座谈会、学习困难学生座谈会，听取不同层次的学生对教学和管理看法，及时调整策略，从而形成师生目标统一明

确的学习目标和临战状态。

（二）激发学生求知成才的欲望，激发学生探索未知世界奥秘的热情。

远大目标的实现需要有远大理想，有了理想的指路明灯，学生才会方向明，劲头足。充分调动学生学习的积极性，使学生拥有远大理想，而且有为远大理想的实现而艰苦奋斗的勇气和意志，争做自尊自强、努力拼搏的学生。对每个学生负责，精心培育打造每一位学生，大力推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育。

（三）积极培养学生抗挫折的能力。了解现阶段高三年级学生的心理状况，研究高三学生存在的心理障碍的成因，以帮助高三学生及时地消除心理障碍，使他们以一种健康的心态来备考迎考，根据学生心理素质差，考试前心理负担重，压力大，考试成绩差，心理受不了的实际情况，以班主任为核心，组织教师做学生的心理调试工作，加强学生心理辅导及考试应试技巧的辅导，缓解学生心理压力。

## 北师大版三年级下数学教学工作计划篇四

坚持以学生为本，以《考试说明》为依据；以能力培养为目标，切实加强高三复习的计划性和计划的科学性；以提高课堂教学实效为中心，严格依据计划抓基础、抓重点、抓落实；以全面育人为指针，以获得知识、培养能力、提高语文成绩为目标，做到“有的放矢，认真复习，突出重点，讲究实效。”尽心尽责地搞好高三毕业班的语文教学(高考第一轮复习)工作。完成学校和年级组下达的任务。

第一阶段：梳理教材

利用一个月左右的时间，对一至六册的相关内容，按照现代文板块、文言文板块进行梳理，兼以课内背诵、课外阅读为



重点。

第二阶段(第一轮)从10年10月至11年1月上旬，主要完成下面几项工作：

1、认真学习《考试说明》，深入研究近三年的考题及全国各地考题，持续关注高考动态，扎扎实实抓好本届高三语文复习工作。

2、统一复习计划，统一教学进度，统一各项评析工作，相互学习，取长补短，共同努力，力求完成各项指标。

3、结合各知识点进行专题复习，为第二阶段的复习打好基础。复习资料为《谋行天下》以及各个知识点的复习试卷。

4、配合教导处、教研室，开展各项教学工作并积极参加教研活动。

1、备课组每位教师独立完成备课的同时，定时进行集体备课，确保每周不少于一次，辅以分散、个别交流。

2、发扬团队精神，备课组统一进度，统一检测，统一评分，重视质量分析，打好团体仗，共同提高。

3、根据考纲的要求和各个班学生的实际，实施教学。不强求整齐划一。

4、想方设法，调动学生的学习积极性。尽可能减少复习的枯燥性。

第1周：科组活动

第2周：备课组活动制定学期计划

第3周：第五、六册教材梳理

第4周：教材归纳、总结月考

第5周：实词、虚词

第6周：成语(熟语)组织本组成员参加教学能手报名工作

第7、8周：病句，参加教学能手比赛及集体备课活动第9周：  
月考及半期总结

第10、11周：语言简明、连贯科技文

第12周：语言得体，公开课集体备课

第13、14周：文言实词公开课集体备课集体备课

第15周：文言虚词月考公开课集体备课集体备课

第16周：文言特殊句式公开课集体备课集体备课

第17周：文言翻译公开课集体备课集体备课

第22周：“一诊”复习应考学期总结

雄关漫道真如铁，而今迈步从头跃。我们新一届高三语文备课组全体教师坚信，在校长室、年级部的领导下，在全体师生的共同努力下，本届高三语文一定会在高考中取得优异的成绩。

## 北师大版三年级下数学教学工作计划篇五

本学期是高三的第一个学期，主要教学内容为在第一轮的专题复习。在本阶段复习中，以高考语文大纲和高考考试要求为依据，切实做好专题复习、重点强化工作，优化组合各方

面信息，以讲带练，力求为高考作好全面系统地、充分的准备，争取在高考中取得好成绩。

科学全面，扎实有序，先易后难，宁精勿滥，高质高效

1. 科学全面。科学制定备考计划，科学使用训练材料，全面落实考纲要求。

2. 扎实有序。扎实利用好包括早读在内的每一段“语文时间”，认真落实好每一个知识点的学习和巩固训练，逐步提高学生的语文学习能力。

3. 先易后难。先从难度较小的专题入手再过渡到较难的专题。

4. 宁精勿滥。学生基础不好，只能少讲精讲，不然的话效果就不明显。

5. 高质高效。把握好考纲要求，提高备考的针对和有效性；调动学生学习语文的积极性，充分发挥学生的'主观能动性；及时掌握“学情”与“考情”避免无效性付出，提高备考的有效性。

复习：重点是全面落实考点要求，夯实基础，构建知识网络。

完成的内容及顺序：

(1) 现代文阅读。（一般论述类文本）

(2) 文言文复习专题。

(3) 诗歌鉴赏专题。

(4) 古诗文默写。（每周都背）

(5) 选考内容：

1. 实用类文本阅读。（重点）

2. 文学类文本阅读。

（6）语言文字应用。

（7）作文。（两周一次）

## 北师大版三年级下数学教学工作计划篇六

### （一）教育工作

#### 1、强化三种意识责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任教教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、潜能生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

#### 2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括早操、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。

#### 3、重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总

分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、潜能生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助，老师的关心，家长的理解和支持。

#### 4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

#### 5、重视优秀生、后进生、特长生的管理

本年级有一批表现突出、优秀的'学生群体，主导着年级组的良性、稳定发展，对他们学校要开展优秀生动员大会，树立他们的自信，让他们更加努力勤奋地学习，为自己为学校争光奋斗。但不可忽视各班差生的管理转化工作，特长生，对他们所学的特长班主任学校要指导，有必要的話，建议学校也召开高三特长生动员会，让他们感到备受重视，既学好专业课有学好文化课，防止他们游离班级群体，为全年级的稳定，高考出成绩打下基础。全年级四个班要团结一致，努力工作，为高考奠定基础。

### （二）教学工作

#### 1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结往届本部高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划（已完成）、目标及措施。

学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学生动化、形象化，提高课教学效益和质量。课堂教学要注意领导经常提到的“三不讲”即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精要归纳而有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不得将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。高三备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

### 3、注重学法指导、优化习题、试题的质量

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

### 4、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作。

学生接受能力存在差异，教师应利用辅导自习课等时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，

加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制（将优秀生名单各班班主任打印出来发给各科任教师，做到补差、盯人、谈心有机结合），将培优补差效果与教师的评价和考核挂钩，对希望生、潜能生加强对他们的弱项学科的辅导；对每位学生及时解决他们思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

## 1、教学进度：

在保证教学质量的前提下，各高考学科尽量加快复习的教学进度，力争在市期末考试前结束第一轮复习工作。

## 2、教学（复习）安排

第一阶段□20xx年3月10结束一轮复习

第二阶段□20xx年3月中旬20xx年4月底，完成高考第二轮复习，即专题知识复习阶段。

第三阶段□20xx年5月初20xx年5月底完成高考综合训练。

第四阶段：回归课本，即查缺补漏，指导学生看书，心理指导咨询阶段。

九月份

1理想教育

2制定工作计划

3优生交流会

4宿舍环境专项检查

5高考试题各科交流

十月份

1学习方法教育

2教学听课摸底

3动员会

4篮球赛

5后进生交流会

十一月份

1期中考试

2各班师生交流会

3感恩教育

4高三复习课

十二月份

1高考报名

2高考心理诊断

3宿舍安全卫生检查



4新年联欢

一月份

1复习研讨课

2期末考试

3总结

## 北师大版三年级下数学教学工作计划篇七

本班共有学生12名，其中男生6名，女生6名。总体看来，学生入学年龄小，学生学习较认真，学习习惯较好。进度要抓紧，学生的思想、心理状况需要很快调整。

1、在语言文字训练中，让学生受到热爱祖国的教育；懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大理想和献身精神；受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感。

2、利用汉语拼音识字、学习普通话。

3、学会323个生字，会认368个生字。具有一定的识字能力。

4、能联系上下文或查字典理解词句的意思。注意积累语言，初步养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。背诵指定的课文。

6、能在教师的指导下，多读多想，把课文读通，读后试着提出问题，并讨论解答。

7、逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。

8、能听懂程度合适的讲话并能转述。再日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

9、留心观察事物，初步养成勤于与思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。学习写日记。

第一单元：

用边读边想的方法学习课文，学会生字新词；激发学生热爱祖国大好河山、热爱大自然的情感；体会作者用词的准确，练习有感情地朗读课文。

第二单元：

培养学生的合作精神；运用多读多想的读书方法，激发学生聆听的兴趣，体会大自然丰富多彩的声音，感受生活的美好；从有趣的寓言故事中学到人生道理。

第三单元：

通过学课文，使学生明确应该时时处处把祖国放在心中，时时处处为祖国争光；激发学生朗读的兴趣，指导读出句子的语气。

第四单元：

体会课文表达的思想感情。使学生了解我国塞北江南不同的地域风貌，激发学生热爱祖国的山山水水，热爱家乡的思想感情。

第五单元：

使学生更真切地意识到自己的成长，能够在学习生活中更多的去关注集体。关注他人。克服缺点，不断进步。

#### 第六单元：

学习课文内容，使学生懂得对事物要仔细观察，并进行分析、推理，得出正确的结论，才能把事做好。学会抓住事物的特点有顺序的进行描述，练习用简洁的语言进行概括。

#### 第七单元：

让学生在一系列社会实践活动中，学习表达、学习交往，提高相应的语文能力。

#### 第八单元：

使学生更加热爱生活，懂得珍惜童年时光，懂得不断努力才能健康成长。

#### 第九单元：

激发学生展开想象，鼓励学生发挥创造力去追求美好的生活，同时注重科学态度。

#### 第十单元：

使学生了解有关海洋的更多知识，激发学生对大海进行探索的欲望，同时产生热爱大自然，保护大自然的思想感情。

#### 第十一单元：

使学生感受到科技进步对人类生活的重要作用，激发学生勇于探索、不断追求的精神。

#### 第十二单元：

了解我国人民过年的节日习俗，激发学生热爱生活，向往美好的思想感情。

坚持在语言环境中识字，引导学生在课外、在生活中主动识字并给学生提供交流、展示课外识字的机会。

1、深入钻研教材，了解学生，设计有效的教学思路。多进行教学反思，适时调整教学思路。

2、充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，充分调动学生的学习积极性。

3、鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句的能力；鼓励学生摘抄好词好句，重视词语的运用，加强读和说、写之间的联系。

4、加强朗读的指导，用朗读表达出思想感情。要指导学生一边读一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力，鼓励学生发表不同的见解。

5、略读课文鼓励学生采用适合自己的方法学习，逐步提高自学能力。

6、在指导学生进行口语交际时，要从启发兴趣、激发说话的欲望入手，使学生产生说话的欲望，知道怎么去说。

7、引导学生表达自己的真情实感，鼓励学生写想象中的人事物，激发他们大胆想象，创造条件让学生无拘无束地放开来写。

8、充分开发和利用各种语文教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的语文实践活动。

1、成立课外阅读写作小组，培养优等生的阅读写作水平

- 2、提倡大语文观念，把他们带到课外，带到社会。
- 3、创造条件，让他们多读书、多鼓励，提出阅读的要求，字数5万字以上。
- 4、不歧视差生，让他们感到老师的关心，同学的友爱。给他们更多的鼓励，并成立学习小组，优生和差生相互手拉手互帮互助。
- 5、进行个别辅导，加强个别学生的拼音训练，鼓励他们大胆说，主动说，认真听、大胆问。
- 6、多加强学校和家庭的联系，指导家长多给他们鼓励，在方法上给与适当的指导。

#### ： 浅谈三年级作文起步教学

- 1、色彩 6-7课时
- 2、声音 9-10课时
- 3、祖国在我心中 9-10课时
- 4、塞北江南 7-8课时
- 5、我们和我 7-8课时
- 6、鸟儿 7-8课时
- 7、集市和超市 4-5课时
- 8、成长的经历 8-9课时
- 9、幻想和想象 6-7课时

10、奇妙的海底世界 6-7课时

11、通讯课 6-7时

12、过年 9-10课时

## 北师大版三年级下数学教学工作计划篇八

本班共有学生x人，男生16人，女生7人。大部分学生天真聪颖，接受能力也较强，但小部分同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性，所以存在着学习上的“贫富悬殊”。

对于这小部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，爱学习，求上进的良好习惯。使整个班级形成一种要学的氛围，使大家有所提高。

本册教材仍采用主题单元的形式，全册共12个主题单元，其中第七单元《集市和超市》为开放单元。这些主题有表现自然世界风貌的，如“色彩”“声音”“塞北江南”“鸟儿”和“奇妙的海底世界”；有反映儿童成长过程的，如“我们和我”“成长的经历”和“幻想和想像”；也有折射社会发展、科技进步及人类文化的，如“心中有祖国”“集市和超市”“通讯”和“过年”。

每个单元包括三篇主体课文和一个“语文天地”。全册共33篇主体课文（其中一篇为《寓言二则》），所选课文富有文化内涵和时代气息，表现了大自然的瑰丽神奇，描绘了祖国日新月异的发展，赞美了人类美好健康的情感，内容与学生生活密切联系，与学生身心发展同步，可使学生在语文学习过程中：培养热爱祖国、热爱家乡、热爱生活的思想感情；受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为了实现理想而努力。

1、通过一系列与主体课文紧密配合的字、词、句、篇的练习，

激发学生对祖国语文的喜爱，丰富学生的语言积累，加强语文基础知识的学习和使用，促使学生逐步掌握最基本的语文学习方法。

2. 通过自读课文的学习，扩展学生的知识面，逐步提高阅读能力。

3. 通过“畅所欲言”创设各种问题情境，激发学生表达的欲望，引导学生清楚明白地讲述见闻，有条理地表达自己的感受和想法；同时学会倾听。

4. 通过“笔下生花”习作栏目的学习，促进学生在发展语言能力的同时发展思维能力，培养学生健康的审美情趣和良好的品德素养。

5. 通过“初显身手”的学习，引导学生结合语文学习有意识地观察周围生活，鼓励学生发挥想象力和创造力，在生活中尝试运用语文知识和能力解决简单的问题，并在活动中学会合作。

### （一）关于字词

利用字典自学生字词。借助字典、联系上下文理解字义。利用已有的识字知识识记字形。词汇教学的重点是积累词语。另外，还要重视写字的指导。

### （二）关于看图学文

指导学生按一定顺序观察图画，了解人物和相关景物的关系，体会画面的内容。图文结合，提高看图和学文的教学效果。

### （三）关于精读课文

1、继续重视词句训练：

(1) 是学生学会借助字典、联系语言环境理解词语。

(2) 重视词语的积累和运用。

(3) 理解重点句和含义深刻的句子。

(4) 词句的训练，要侧重抓住重点词句、含义深刻词句的理解。

2. 加强预习的指导

3. 渗透阅读学习重点。

(四) 关于略读课文

教师要放手一些，要围绕课文的重点、难点，凭借阅读提示中的问题和教师自行设计的少量思考题，指导学生阅读、讨论。

(五) 关于积累运用

1、阅读短文的训练。培养学生阅读和提高独立阅读的能力。

2、指导学生把文章写的：有内容、有顺序、语句完整、通顺。

(六) 关于读写例话

读写例话属于独立阅读性质，可以由学生自学完成。

1、钻研教材，精心备课、上课，及时批改作业。

2、授课时，努力创设情境，采取多种多样、生动有趣的形式教学。调动学生的学习积极性，使学生在兴趣盎然中学习知识。



- 3、教给学生学习方法，培养学生的学习的自觉性和主动性。
- 4、对新知识点要增加训练量。
- 5、勤于和各科教师和家长联系，取得他们的配合和支持。
- 6、继续做好差生转化工作，使他们的成绩再上台阶，从而提高整个班级的学习成绩。

## 北师大版三年级下数学教学工作计划篇九

课文由三篇精读课文和一篇略读课文（第八单元两篇课文）组成。其中，精读课文后面有要求认识的字和要求学会的字，还有课后练习题和词语花篮。

略读课文后面有要求认识的字，有思考练习和词语花篮。在部分课文的练习题后还安排有“学习链接”，分别编排了张衡，陶行知，阿兰，图灵、宋庆龄几个人物的简介，还介绍了清明节、雪顿节的来历及民俗等。

在第一、七单元各安排了：“指南针”，分别讲了“在观察中展开想象，使说话写文章更生动精彩”和“结合课文内容阅读、搜集资料”。

本册教科书继前五册仍以专题组织单元，设计了八个单元。他们依次是：多彩的世界、人与动物、科学精神、人与自然、亲情关爱，意志品质、爱国精神、中外文化。

每个单题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵着丰富的教育价值，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

## 1. 识字与写字

- (1) 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。
- (2) 认识250个生字，会写300个生字。
- (3) 继续练习用硬笔熟练的书写楷书，做到规范、整洁。

## 2. 阅读

- (1) 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。
- (2) 继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- (3) 学习联系上下文，借助字典、词典、和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- (5) 继续学习略读课文，粗知文章大意。
- (6) 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- (7) 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

## 3. 习作

- (1) 留心观察，展开想象，乐于书面表达。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
- (2) 学习写感谢信。
- (3) 能够在习作中合理的运用收集的资料。

(4) 能够有顺序的安排文章内容，并把印象深刻的部分写具体。

#### 4. 口语交际

(1) 能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

(2) 能具体生动的讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

(3) 在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

#### 5. 综合性学习

(1) 综合语文学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头表达结合表达自己的观察所得。

(2) 在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

本班学生共有48名，其中女生19名。绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，积极完成教师布置的家庭作业。

并能进行课外拓展。对写作也有一定的兴趣，有个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性。

家庭教育环境也较差。本学期对这类学生要采取特殊的方式方法，不断转化他们，激发他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。

从上学期的考试成绩来看，有些学生对基础性的东西掌握的不够好，灵活运用知识能力也欠佳。这也成为本学期教学的聚焦点。

1. 本学期要扎实与课堂教学实践活动中，努力钻研教材教学，准确掌握学生的学情，形成自己的教学特色，不照搬别人的东西，不搞形式主义。

2. 培养健康，积极向上的学风。与学生建立和谐的师生关系，提高学习成绩。

3. 做好家长的教育工作。通过各种途径联系家长，使家长重视孩子的教育。

1. 教师要树立努力学习，终身学习的思想。要摒弃得过且过的思想。要在实践中思索。创新，不断提高自己的各方面的素养，以人格魅力去感染学生，净化学生。

2. 开好新学期的家长会。

由于本班学生农村学生居多，家长在教育意识方面有些淡泊，好多家长心有余而力不足，文化程度低，导致好多家长不会辅导孩子。在他们的意识中孩子送到学校就学好学坏就是教师的了。使教师的教学很被动。

3. 狠抓学风。

4. 优化课堂教学，实施创造教育，使学生处于主体地位，教师发挥主导作用，鼓励和支持一切符合教学目标的创造性活动。

5. 发掘他们思维活动的闪光点，引导学生独立、自主地学习，逐步学会学习，从而培养学生的创新精神。

6. 根据学生的年龄特点及其生理和心理发展的实际情况，运用多种手段，激发学生的阅读兴趣，鼓励他们多读、多思、多写，扩大他们的阅读面，丰富自身的语言积累。

7. 课堂教学中，注重“读”的指导，让学生在朗读的过程中将课本中的语言内化为自己的语言。

8. 改变以往单调的评价方式，对学生进行综合性评价，在评价的过程中注重引导学生关注自己学习过程和学习方式是否科学。尽量避免学生间的“横”向比较，而多进行自身的“纵”向比较，多鼓励，增强学生的自信心。

9. 利用有利时机，给学生提供口语训练的机会，内容让学生自主选择，说他们自己感兴趣的事，可以是小故事，可以是一则新闻，强调说的过程中语言的规范与生动。

10. 运用现代教育技术，丰富教学手段，为学生创设真实的情境，让学生感受到课堂的无限魅力。