

# 2023年幼儿园大班植树节活动教案反思与评价(优秀10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园大班植树节活动教案反思与评价篇一

- 1、了解书包的结构和各部分的用途，爱护小书包。
- 2、学习整理书包，培养有序整理文具、书本的好习惯。
- 3、清楚讲述自己的做法。
- 4、发展幼儿的`动手能力。
- 5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

每人一个书包、一个小筐内放（幼儿用书、田字格本、拼音本、绘画本、铅笔、橡皮、铅笔盒、手绢）。

### （一）听音乐导入

孩子们，让我们听着好听的音乐唱起来吧！（唱）孩子们，你们唱的可真好听！唱的什么歌？《快上一年级》对，再过几个月，我们就要上一年级成为一名小学生了。要想成为一名合格的小学生，就要养成良好的习惯，学会自己的事情自己做。

那好，今天咱们就来说一说小书包。

## （二）引导幼儿了解书包的结构及用途

### 1、引导幼儿了解书包的结构

师：谁愿意来向大家介绍一下自己的小书包呢？

幼：我的小书包是红色的，上面有芭比娃娃；我的小书包是蓝色的，有奥特曼，还有背带里面有3层；我的这儿还有两个带网的侧兜。

教师小结：小朋友说的真好，咱们每个小朋友都有一个心爱的小书包上面有漂亮的颜色和图案，还有两根背带最重要的是小书包有许多层，有的大一点有的小一点，小书包的两侧还有两个小兜。小书包有这么多层和兜，用起来一定会很方便。

### 2、引导幼儿了解书包的用途

师：（拿一书包）这个小书包有几层？一样大吗？你认为每一层放什么比较合适？

咱们的学习用品也是有的大一点，有的小一点，大层放大一点的学习用品，小层里放小一点的学习用品。这样呢，容易放，也不会损坏学习用品。小书包还有两个小兜呢，可以把常用的小东西放在里面，用的时候就可以直接拿出来。小书包用起来很方便。

## （三）幼儿整理小书包

### 1、幼儿尝试整理书包

小书包到底应该怎么用呢？老师准备了你们常用的东西（幼儿用书、田字格本、拼音本、画画本、铅笔、橡皮、铅笔盒、小手绢），你认为所有这些东西放在书包的哪一层、哪里合

适呢？现在，试着把这些东西放进书包里。（幼儿试放）

## 2、个别幼儿介绍

师：谁来说一说你是怎样放的？

幼甲：我把书本和铅笔盒放在的层里了，把小手绢放在小层里了。

幼乙：我把东西都放在的一层里了。

幼丙：我把书本放在大层里，铅笔盒放在最外侧的一层里，小手绢放在侧兜里。

## 3、引导幼儿分析探讨整理小书包的方法

师：小朋友的放法不太一样，但是怎样放才最合适呢？

下面咱来看看这几个小朋友是怎样放的，仔细看，看看哪一种放法最合适？

（录像）第一个小朋友是把学习用品分类，按次序整理好，放在不同的层里。第二个小朋友虽然分类整理了，但是他把所有的东西都放在一层里了。第三个小朋友没有整理就放进去了。

让幼儿充分的交流、讨论。一致认为第一个小朋友的放法比较好。因为分类分层放拿取东西方便也很快。

## 4、幼儿再次整理小书包

好，那咱根据刚才说的再来整理一次。看谁整理的又快又好又整齐。（幼儿整理——这次比刚才那次整理得更快更好，都能在很短的时间内整理好自己的小书包。）

教师小结：孩子们，现在咱们都学会了自己整理小书包了。如果我们每次整理小书包都像现在这样分类分层来放，每一样东西都放在固定的地方，那拿取会更方便，再拿就知道上哪去拿了。

#### （四）爱护小书包

师：小书包是我们的好朋友，天天和我们在一起，那我们应该怎样爱护小书包呢？

#### （五）结束

好了，孩子们，现在背起你的小书包像一名真正的小学生一样，让老师看看你们神气不神气？听《上学歌》，在唱唱、跳跳中结束活动。

随着《纲要》的进一步落实和实施，孩子们在社会活动中的主体地位也日益凸显。活动中我以尊重的态度与幼儿交流，把握时机，积极引导，关注幼儿在活动中的表现和反应，及时以适当的方式应答，为孩子们活动的顺利开展提供必要的支持和帮助，使每个幼儿在活动中都能获得情感和探究的满足，体验成功的喜悦。

活动各个环节层层递进，环环相扣，自始至终吸引着幼儿的注意力，激发了幼儿操作的欲望。开始以听音乐“快上一年级”导入，激发孩子入小学的欲望。接下来让孩子观察书包的外形，并进一步了解书包各部分的用途，为下一步整理书包做好铺垫。在整理书包时所选的学习用品都是孩子生活中常见的、必不可少物品。在活动的过程中，以动制静，充分让孩子动手操作，并把自己整理的方法和同伴一起交流分享。当即生成一些问题，如“学习用品怎样放？”“放在书包的哪里才合适？”等等，我觉得很有价值，就利用当时抓拍的录像进行点拨，让孩子发现问题——哪种整理书包的方法最合适？引导孩子自己寻找问题的答案，从中获得解决问题的办

法——先将学习用品整理好，然后分类分层将学习用品放在书包较为固定的地方。这样通过创设“问题情景”，让孩子进行交流、讨论，充分体现了幼儿的自主性，丰富了他们的经验，并在实践操作中解决了问题。

书包的整理是孩子最有益的经验，通过实践练习整理小书包，幼儿都能熟练地把小书包里的东西摆放得整整齐齐了。在活动最后，我又利用歌曲“上学歌”，让幼儿在唱唱、跳跳中进一步感受背上小书包的神气，激发上小学的愿望。

整个活动中，幼儿是主动的探索着、研究者和发现者。通过让幼儿观察、思考、探究、讨论、练习、体验，他们得到了一些比较清晰的概念，学会了有规律的整理物品的技能，培养了幼儿自我服务意识，渗透了责任感，为入学打好了基础。

## 幼儿园大班植树节活动教案反思与评价篇二

植树节就要到了，作为一个幼儿园的老师，你的植树节教案写好了吗？下面就是为大家整理的幼儿园大班植树节活动教案哦！

### 活动目标

- 1、让幼儿认识树有美化环境、调节气温、净化空气和防风、防沙、防洪的作用。
- 2、体验在不同环境下人们所产生的不同情感，知道环境影响人的身心健康，培养幼儿保护环境意识。
- 3、发展幼儿的观察、分析、思维及语言表达能力。

### 活动准备

- 1、表现不同环境的两幅图片(好的为甲，差的为乙)。
- 2、“小树苗”贴绒若干。
- 3、录音机、《学植树》磁带

## 活动过程

一、带幼儿到树下玩耍，引导幼儿讨论：

- 1、人们为什么要种树?树木有什么作用?
- 2、如果没有了树木，世界会变成什么样子?

以谈话的形式引出活动内容。

二、教师出示表现环境的两幅图，请幼儿观察图片，认识树的作用。

1、美化环境的作用。

(1)这两幅图你喜欢哪一幅?为什么?(有花草树木……)

(2)如果这两个环境不同的地方让你选择，你愿住在哪儿?为什么?(环境美……)

师：(指甲图)树木(花草)可以把周围环境打扮得非常美丽，是人们心情舒畅、愉快，这是树的一个作用。

这种作用我们能用一句话说出它叫什么吗?(小朋友讨论、发言)

小结：这种作用我们叫它“美化环境”(幼儿学记)。

2、净化空气的作用。

(1) 这两幅图片里的工厂的上空有什么不同?(乙图冒着许多黑烟, 甲图冒着淡灰色烟)

(2) (指乙图) 如果你从冒黑烟的地方走, 会有什么感觉?(呛嗓子、咳嗽)

(3) 一阵风吹来, 黑烟灰随风飘落, 周围的环境会变成什么样子?你愿意生活在这样的环境里吗?为什么?(幼儿讨论)。

师: 是啊, 如果人们生活在这样的环境里, 就会呛的咳嗽、恶心。

时间长了, 还会生好多疾病呢。

(4) 小朋友再看, (指甲图) 树多的地方, 空中冒的'烟为什么不黑呢?(幼儿讨论)

师: 原来, 人们发现了一个秘密, 树多的地方, 空气特别新鲜, 经过科学家研究发现, 树木可以吸收有害气体和烟尘, 排除氧气, 使空气变得新鲜干净。

于是, 人们就在工厂的周围种了好多树。

小朋友, 这又是树的一个作用, 你能说出这叫什么作用吗?(启发幼儿讨论)

小结: 树木能吸收有害气体和烟尘, 排除氧气, 能使空气变得新鲜干净, 这种作用叫“净化空气”(幼儿学记)。

### 3、调节气候的本领。

(1) 这两幅图上正在玩的小朋友的表现有什么不同?(表情不一样, 满脸大汗……)

(2) (指甲图) 站在窗口的这个小朋友为什么很高兴?他看到两

个小朋友在大树下玩得很开心，他怎么说？谁来表演一下（请2—3人表演）

(3) (指乙图) 站在窗口的这个小朋友为什么不高兴？他看到两个小朋友在炎热的太阳底下满身大汗，他又会怎样说？（请2—3人表演）

(4) 两幅图上的小朋友，为什么有的很高兴出来玩，有的不高兴出来玩呢？

幼：（指甲图）这边树多很凉快，小朋友很高兴出来玩，（指乙图）这边没有树，太热了，小朋友就不出来玩。

(5) 为什么有树的地方就会凉快呢？这又是树的一个作用呢？（幼儿讨论）

小结：原来夏天天气炎热，树木里的水分大量蒸发，带走一部分热量，它像空调一样可以使温度有高度变低，这种作用叫“调节气温”（幼儿学记）。

三、防风、防沙、防洪的作用。

(1) 讲述《大森林的故事》。

从前，有一个美丽的村子，它的周围种了好多树。

在离村子不远处，住着三个恶魔王，风魔王、雨魔王、沙魔王。

有一天，这三个恶魔王凑到一起要比试本领，风魔王说：“我的本领最大，我可以把村子吹得稀巴烂！”雨魔王说：“我的本领大，我拼命下雨形成洪水，把村子全淹没！”沙魔王说：“你们的本领都不如我大，我可以把村子用沙全埋了！”他们的话被过路小喜鹊听到了，小喜鹊赶快把这个消息告诉

了全村的人，人们听了非常害怕，可是又没有办法，决定离开这个美丽的地方。

聪明的小朋友，村子被风吹垮了吗？被洪水淹没了吗？被沙子埋了吗？

提问：村子被风吹到了吗？（没有）被沙埋了吗？（没有）被洪水淹没了吗？（没有）

那么，小朋友想想树还有什么更大的作用？（防风、防沙、防洪）

四、复习巩固树的作用。

通过启发提问，使幼儿加深印象，说出树的几种作用。

五、“栽”树苗，进行“环保”教育

师：小朋友，为了使我们的生活环境更美好，我们要多植树来改造、绿化环境。

这幅图上的（指乙图）环境都不喜欢，那我们怎样通过植树来改造它呢？下面就请小朋友讨论、设计一下，把这些小树苗（贴绒）“栽”到什么地方才能使这儿的环境变得也很美。

（幼儿讨论后，每人上来“栽”树苗

提问：

（1）现在这儿的环境变得怎么样了？（很美丽）

（2）这儿的小朋友该变成什么表情了？（很高兴）谁来表演一下高兴的表情？

（3）小朋友怎样才能保护这些小树苗快快长大？进行爱护树木

的教育。

## 六、律动：学植树

师：小朋友，我们知道树的作用那么大，它为我们做了许多好事，我们要多植树，让我们一起植树吧。

录音机音乐起(律动)，幼儿随教师动作挖坑、栽树、浇水，小树发芽长大，小朋友高高兴兴拍手、跳舞。

活动目标：

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。

活动准备：

- 1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)
- 2、事先选择好场地，挖好坑

活动过程：

### 一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日?(三月十二日)
- 2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)
- 3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)

4、你知道树木有什么作用吗？

(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们?

(引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃.....)

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去 观察记录小树苗的变化。

一、活动背景：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了西二幼孩子们的热情。

3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月9日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

## 二、活动目标：

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。

遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。

3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

## 三、活动准备：

1. 每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

3. 大班幼儿组建“小骑士护绿队”

4. 各班制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)

5. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

6. 树苗若干。

## 四、活动过程：

(一) “种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1. 园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。
2. 园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。
3. 社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。
4. 为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

## (二) 分级部开展不同主题的植树节活动

### 1. 小班家园活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

### 2. 中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

### 3. 大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

## 幼儿园大班植树节活动教案反思与评价篇三

- 1、了解绿树植树对环境和生活的作用。

2、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、体验与同伴集体过节日的快乐。

知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

了解绿树植树对环境和生活的作用。

请幼儿收集有关树的'资料或图片。

一、活动开始。

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

二、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

三、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

四、幼儿在老师的帮助下，了解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

总的来说，这次植树节活动，加深了我园师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量！

## 幼儿园大班植树节活动教案反思与评价篇四

1、了解植树节的意义，通过活动提高爱护树木的意识。

2、掌握树的简单绘画方法，尝试用水粉画和卡纸制作立体树。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

1、重点：了解植树节的意义，懂得树的绘画技巧。

2、难点：使用剪刀剪出手的形状，并根据自己的想法尝试创作一颗与众不同的树。

1、人手2张a4纸、卡纸，彩色笔，水粉颜料，上色笔，调色

盒。

2、树的图片/植树节相关知识/多形式作画树的作品。

（一）导入活动，引出幼儿的兴趣。

1、昨天星期六，你们知道是什么日子吗？（引导幼儿了解是植树节）老师拍了一些关于植树节那天的图片，让我们一起来看看图片。图片中都是怎样植树的呢？在哪里植树？植的是什么样的树？引导幼儿仔细观察。你们会画树吗？在老师还没画之前，请你们画一画心目中的树。

2、观看范画（水粉）

教师：昨天是植树节，虽然我们没有出去种树，但我们可以教室里也一样可以种树呀！首先你们要学会画树。老师今天带来几幅作品，我们一起来看看是怎样？关于树，那老师是怎样画出来的？你们想学吗？我们一起来看看老师是怎样画出的。树干—树杈—点树叶。

3、教师巡回指导，幼儿练习。

教师：仔细看看老师是怎样画的？先画一条横线是土地，地上小树慢慢长大成大树，树干长出小树杈，那么多叶子怎么画呢？我们可以用点来代替呀！

4、尝试画树

5、尝试新方法法，发放材料，交代要求，幼儿作画。

教师：今天老师也给小朋友每人准备了一张水粉纸和水粉笔，你们也尝试下把树画出来。

教师小结：我们画画的时候，不要担心画错，不要太拘谨，大胆作画，不需要画的完美逼真。

## （二）引入新作画方式：种树

1、不会画的小朋友不用担心，老师教你用最简单的办法：用手放在卡纸上撑开，用笔跟着画出来，再用剪刀剪出手的部分，（提醒幼儿注意使用剪刀）你们可以根据老师给的作品参考，设计出独一无二的树，你们设计好的树把它们合到一起就成了森林啦！

2、点评，提醒幼儿树干要设计的粗一点。

3、组织幼儿收拾材料。

## 幼儿园大班植树节活动教案反思与评价篇五

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。

2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

### （一）欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3. 教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

### （二）分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

（三）以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：儿歌留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。小鸟飞进小兔的院子里。小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

## 幼儿园大班植树节活动教案反思与评价篇六

1、通过图谱的帮助，感受三段乐曲的结构及风格特点。

2、为乐曲创编动作并表演，通过创编动作发展创造力，促进小朋友之间的相互交流与合作。

3、在理解乐曲基础上，尝试用乐器为乐曲伴奏。

图谱、乐器（铃鼓、圆舞板、碰铃等）、音乐磁带

1、《握手舞》

2、师：宝宝、宝宝、早上好。宝宝好。

幼儿：老师、老师、早上好。老师好。

### （一）欣赏第一乐句

1、倾听音乐感受：小男孩去找宝贝，是骑马上山还是走路上山的？为什么？

2、再次倾听音乐：共上了几座山？（教师根据音乐画图）

3、倾听音乐手指图谱画图，引导幼儿感受乐句的第一拍重拍。

4、倾听音乐自由创编动作。在这首音乐里，我们可以用我们的身体动作来表现音乐。请小朋友想一想可以做什么动作。

5、启发幼儿找找身上的“高山”并用动作表示。

### （二）欣赏第二乐句：

1、倾听音乐：上了几个台阶？

2、用动作表示上台阶。

### （三）欣赏第三乐句：

1、倾听音乐：对山洞说了什么咒语？（库、库、库齐齐）

2、边做声势边说咒语。

3、创编动作，变换山洞方位。

1、完整欣赏乐曲，师小结。

2、表现音乐：

(1) 倾听音乐，根据乐句变换骑马动作，教师指不同的地方为山洞，以发展幼儿的方位感。

2、自由结伴，互相创编库齐齐动作，促进幼儿之间的交流与合作。

3、老师参与到游戏中来，促进师幼互动。

引导幼儿根据乐句节奏特点为乐曲创编节奏型，商讨配器并演奏打击乐。

你认为山洞里会有什么宝贝？

拿出“宝贝”——书，并说说为什么是书？进行品德教育，勉励幼儿好好学习。

这节课的主线是非常清晰的，就是让孩子熟悉并掌握节奏。活动的开始，我就以节奏游戏“问好”的形式开头，其目的是让幼儿熟悉节奏，感知四分音符和八分音符，培养幼儿听辨节奏的能力。

当完成第一部分的节奏练习后，我又将节奏赋予生命，告诉孩子它就藏在一段好听的音乐中，激发孩子认真倾听、寻找节奏的兴趣，自然进入欣赏音乐的环节。

孩子找到节奏以后，心情很愉悦。我提出的问题“为什么音乐中会有这么奇怪的话呢？”再次吸引了孩子。这时，我用故事带入，帮助幼儿理解整首音乐的结构，音乐的节奏。为幼儿创编身体动作、表现音乐节奏做好准备。幼儿进入角色以后，我用了一句情境化的语言“这座漂亮的石门是不喜欢

听到吵闹的声音，要是太吵，就是念了咒语门也不会开。”就对孩子提出了寻宝要求。这样提出要求更符合幼儿心理特点孩子自然会自觉遵守。

孩子要参与游戏，表现音乐，就需要对音乐非常了解，音乐中一共有三种节奏：八分音符的节奏、四分音符的节奏、两者混合的节奏。为帮助孩子理解、掌握节奏，我将欢快的八分音符的节奏取名叫骑着小马爬山；四分音符的节奏慢一点是上楼梯；两者混合的节奏比较有力是念咒语；这样来引导幼儿后，抽象的音乐变得故事化、直观化，孩子也能轻松掌握，大胆表现了。

在使用打击乐器时，孩子有些好奇，喜欢敲打乐器。我满足他们的需求，让乐器宝宝发出声音来。但要求他们要看着我的手势，培养他们看指挥的习惯。孩子能轻松使用乐器进行演奏。

为了让活动更有趣，能充分调动孩子参与活动的积极性，发展他们主动创编的能力，我设计了寻宝游戏，让孩子在音乐声中体验快乐，大胆表现。同时让孩子的艺术能力在大胆表现过程中发展起来。整个活动在愉快的游戏中自然结束。

## 幼儿园大班植树节活动教案反思与评价篇七

- 1、 在角色扮演及音乐又习中感受歌曲旋律（熟悉切分节奏），理解歌曲内容。
- 2、 知道蒲公英是春天的植物，在音乐中感受春天的美。
- 3、 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 4、 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

材料准备： 图片等、小乐器 认知准备： 初步了解春天的特点

活动重点： 熟悉理解歌曲

活动难点： 根据切分节奏游戏

一、 复习《我是小海军》

间奏战舰与敌机配合

过渡： 刚刚我们我进行一场激烈的海上战斗，看到了神气的小海军，战斗结束后，天气变暖了太阳出来了，啊！春天来到了。

二、 春天来了

提： 春天来了，春天来了，是什么告诉大家春天来了？

小结： 天气变暖了，小燕子回来了，小动物从冬眠中醒来了·····春天真的来了。 过渡： 今天我又带来一段春天的音乐，可能是讲什么呢，让我们听一听。

1、 感受旋律特点 · 表演春天

提： 这段音乐，可能是讲什么？

提： 小乐器也要来表演春天，请我们仔细看指挥，想一想有什么乐器你不认识。

介绍三角铁及演奏方法

2、 理解歌曲内容

## 欣赏歌曲

提：这首歌曲讲的是一种春天植物，谜语：春风吹来，种子飞飞，打着小伞，小朋友追追。（幼儿泛讲）

提：歌曲的名字叫《蒲公英》。解释谜语

## 理解歌词

——让我们一起来看看，听一听这首歌曲里面讲了什么？

小结：这首歌曲就是在讲小朋友和蒲公英在做游戏的事情

提：种子为什么飞飞？

小结：因为蒲公英结出来的小绒球上的小点点就是蒲公英的种子，他很轻，能够轻轻滴飞在空中。

## 初步跟唱

## 三、延伸活动

### 听歌曲看图片做动作

本活动，我始终坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设自由宽松的探索空间，充分让幼儿通过主动积极的观察，充满乐趣的通过绘画再现观察与想象，自信、大胆的创作，从而轻松愉悦的感受获取知识的快乐，发展幼儿的认知能力和观察能力，教师始终是活动的支持者，引导者、参与者、协调者，活动中幼儿自然地成为活动的探索者，知识的建构者。活动成功的激发了孩子们探索的兴趣和欲望，而且也使孩子们体验到了成功的喜悦！

# 幼儿园大班植树节活动教案反思与评价篇八

- 1、培养幼儿对家的喜爱和对美的感受能力。
- 2、幼儿能用纸折好房子，粘贴在纸上，并添画出花、草、树等其他物体。
- 3、通过折房子让幼儿知道房子的结构，有屋顶、墙面、门、窗。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

重点：学习用正方形的纸折房子。

难点：折出房子两边的尖角，并能发挥想象添画景物。

1、正方形彩纸每人一张、胶棒每人一支(26张)，水彩笔、油画棒若干支，装笔小筐六个。

一、引出课题，激发幼儿兴趣：

二、讲解示范：

1、先用正方形纸折出小房子。(教师讲解示范，幼儿跟折)

把正方形纸边对边对齐折；再横着对折后打开，折出中心线；把两边的纸向中心线折；用手指伸进去折出房子两边的尖角。

2、我们把折好的小房子在反面用胶棒涂抹，贴在纸上，然后再请小朋友添画自己家小区的风景，比比谁的家最美丽。

三、幼儿作画，教师巡回指导：

1、提醒幼儿先折好房子，再将折好的房子粘贴在纸上，然后添画各种风景和物体。

2、鼓励幼儿大胆涂色，使画面色彩鲜艳。

四、讲评：幼儿互相参观，说说谁的家最漂亮。

幼儿在活动中大部分能够参与进来，个别有自主创新意识，还能够做出别的作品。

每个幼儿都有自己的特点，根据他们不同的性格设计出不同的应对方案。促进幼儿最大限度的发展。

## 幼儿园大班植树节活动教案反思与评价篇九

《金色的房子》是一篇讲述小姑娘与小动物们友好相处的童话故事，故事语言自然、优美，故事情节生动有趣，语句反复吟唱，极富感染力。这既易于幼儿掌握复述，又对她们有一定的新鲜感。这一方式，符合中班幼儿的思维特点，很好的为幼儿接受。故事中反映的“友好相处，与人分享”的情感主题，正是当今孩子所缺失的一种美好情感。因为现在的孩子多数是独生子女，优越感强，常以“自我”为中心，社会交往时不懂得与人分享，友好相处，有时又甚感孤独。中班孩子他们的交往热情日趋高涨，这时候给他们树立一个正确的、友善的交往情感态度，是十分有必要的。基于此，我设计了此次活动。

1、喜欢听故事，能够理解故事内容。

2、能够复述故事中的重复对白。

3、教育幼儿同伴之间要友好相处，与人分享。

1□ppt课件

## 2、小姑娘与小动物头饰若干

## 3、大挂图

(一)逐一出示故事图片，猜想故事内容。这一环节，我没有按传统方法讲述，而是逐一出示故事图片，让幼儿大胆猜想故事内容。给幼儿提供了一个想说、敢说、喜欢说的环境氛围，发展了幼儿的口语表达能力。

(二)欣赏故事课件，初步理解故事内容。这一环节，通过欣赏故事，让幼儿验证自己刚才的猜想，对故事有一个初步的理解。欣赏完毕后，对幼儿进行简单的提问。欣赏故事课件时，不出现故事名字，让幼儿为故事命名。给幼儿提供了一个大胆想象、大胆表达的机会。

(三)分段欣赏故事，体验故事情感这一环节，出示大挂图，边讲故事边提问，重点引导幼儿说出重复语句，能用故事中的原话回答问题，为表演故事打下基础。(四)扮演角色，复述故事。

请幼儿选择自己喜欢的角色，戴上头饰，表演小动物与小姑娘的对话。

教师小结：小姑娘和小动物们一起在金色的房子里玩得多开心呀！只有懂得和朋友分享，才会获得更多快乐。我们小朋友在日常生活中也要懂得与他人分享，在分享中收获快乐。

1、家园共育：家长主动邀请孩子的好朋友到自己家中做客，为孩子创造友好相处的机会。

2、区域活动：将角色头饰放在表演区，让幼儿自由表演。

《金色的房子》这一活动，我采用的分段讲述，帮助幼儿理解故事，第一遍故事讲完，幼儿基本已经理解的故事的内容，

第二遍是完整欣赏故事，重点的学说对话，因为故事中的小动物形象都很鲜明，语句比较短，有很多重复的地方，所以孩子接受的快，有几位都能在讲述完第二遍以后完整复述故事了。接下来，教师与幼儿进行角色表演，学说对话的时候，孩子的积极性很高，都很愿意表现自己，都抢着说有点乱。在提升问题中，孩子已经能理解整个故事带来的含义了，大家都觉得小姑娘刚开始是不对的，她很小气，不让小动到家里去玩，可是后来小姑娘又改正了，孩子都很高兴。我觉得在活动延伸阶段，利用亮堂堂、热闹、一闪一闪等词语说一句话，效果较好，我班的葛福来同学表现得尤为突出。

## 幼儿园大班植树节活动教案反思与评价篇十

1. 引导幼儿多角度观察实物——杯子，自主参与绘画，画出杯子的主要特征。

2. 鼓励幼儿用点、线、图案等大胆地装饰。

3. 培养幼儿的观察力，体验写生画所带来的快乐和成就感。

1. 幼儿自带杯子。

2. 画板、笔、纸等。

3. 四个角度画的杯子，五角星贴花。

4. 幼儿围坐成圆形。

1. 观察杯子，了解杯子的结构。

师：小朋友们看，这是什么呀？（杯子）师：杯子上有什么？

幼儿观察讲述。

师：（指杯口）这又是什么？（杯口）除了有杯口，还有什么？（杯身、杯把、杯盖等）

2. 学习从不同角度取景写生。

师：我很喜欢这只杯子，想给它拍张照片，用什么拍呢？

（1）教师示范取景框的使用，及时画下所拍照。（勾画的要大）师：你想给他拍张照片吗？站在哪里拍好呢？站在不同角度看看杯子有什么变化。

（2）带领幼儿围着杯子用取景框观察。

师：通过观察你发现了什么？

（3）幼儿讲述。

3. 出示范例画，请幼儿对照找出各个角度的杯子。

4. 提出幼儿绘画要求。

（1）引导幼儿进行装饰。

（2）提出要求。

5. 幼儿作画，教师指导。

6. 评价。

你最喜欢哪一张照片，请你把五角星送给它，并说说为什么喜欢这张照片。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间

太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。