

2023年制作活动钟面 小班亲子制作活动方案(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

制作活动钟面篇一

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

长来园参加活动。

2. 家长活动签到表。

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。

2. 指导家长在“家长活动签到表”签字。

1. 家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

建构区：搭积木、插花片

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

(一) 开场热身：沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

制作活动钟面篇二

兴趣是一个人走进成功大门的钥匙！发现和培养学生的兴趣是非常重要的，激发学生的兴趣爱好可以发展学生的潜能，调动学生的学习积极性。课外手工兴趣小组，在于培养学生对手工的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课

余文化生活，为今后培养手工人才起着积极推动的作用。为了给爱好手工的同学一个良好的学习环境，现将本学期手工小组的活动安排制定如下：

通过手工兴趣小组活动，了解手工的基本知识，让学生感知到手工制作的创新性，有强烈的创作欲望，从而使学生的手工特长得到更好的`发展，促进学生个性化发展。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、周五下午第一节课后进行活动，小组成员必须准时到达。
- 3、小组成员应严格遵守纪律，不准在室大声喧哗，不准做与学习无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护教室内的设施和用品。

手工制作小组现有53名学生，主要是二三年级学生，他们的动手能力，自控能力，接受能力较差，因此本学期的教学内容以折纸为主，了解一些简单的手工常识知识，同时穿插一些其他的手工制作。

- 1、在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！
- 2、启发式教学：“看一看”首先让学生自己提前自学手工内容。“想一想”在自学的基础上对遇到的困难多思考。“说一说”说出自己制作的方法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，让每位学生都学会制作。“乐一乐”在制作过程中使每位学生都怀有快乐的心情。

- 3、要加强学习与交流，积极自学与手工制作相关的专业理论知识和实际操作能力，提高自身素质。
- 4、做好组织工作，辅导学生时要精心指导。
- 5、要充分利用家长资源，鼓励多出家庭手工作品。
- 6、注意阶段性材料、总结性材料的积累，注意及时总结回顾与反思，过程材料要归档。
- 7、学期末举办作品展览，在过程教育中要注意搜集留存作品。

在学期末争取每位学生掌握折纸的基本知识，能把自己平时制作的作品进行整理并展示。

猜你感兴趣

制作活动钟面篇三

本学期我将以“提高能力，全面发展”为要求，充分发挥折纸社团的独特优势，以民族纸文化为底蕴、校园文化为主体、纸艺文化为特色，充分发挥纸艺文化的示范和辐射作用，提高少年儿童的文化品位、审美情趣、人文素养和科学精神，进一步促进社团文化素质教育的持续发展。

按照“四项原则、三个重点、两项工程、一个目标”开展工作。四项原则即回归本原，凸显民族文化；抓住根本，注重纸艺普及。三个重点即调查研究、团队建设、纸艺展演。两项工程即打造文化品牌，搭建宣传阵地。一个目标即以人为本，全面发展。

- 1、做好折纸社团成员的学习和培养工作，发挥特长，人尽其用，提高团员纸艺的技能水平，提升团员的审美能力、鉴赏能力和创新能力。

2、加强艺术特长生的培训与管理，提高特长生的学习能力、创新能力和折纸技能，提升特长生的带动力，全面提高折纸社团艺术表现水平。突出质量，注重效果，加强对外宣传。定期举行相应的校园文化活动，普及纸艺教育。

1、号召每个学生，特别是折纸社团的团员们，要利用课余和假期，与小伙伴、家长、亲友一起，动手制作一盏具有中华民族传统文化的'灯笼（以纸为材料，以折、扎、画、贴、剪为艺术表现形式），表达“点亮文明之火，促进和谐发展”的愿望。

2、结合养成教育，每个学生准备一件喜欢的手工，在新学期里，传播爱心，争做校园文明礼仪小使者。

3、结合学校节庆教育活动，在劳动节人人折送祝福鹤、在儿童节人人折送祝福花、在母亲节、父亲节人人折送感恩贺卡……充分发挥纸艺教育切实有效而又潜移默化的作用，让传统文化元素自然浸润学生心田，引导学生感恩思源、立德树人，传承弘扬中华民族文化。

制作活动钟面篇四

活动来源：在五月的第二个星期天，是一个传达爱的日子——母亲节，但随着文明的'进步，这种根深的情感，却被快节奏的生活慢慢代替，人们不再有时间去大声的说出自己的爱，渐渐的人们也就不愿意去表达自己的爱，至少，当母亲节这样一个温馨的节日，人们能够想起，却也不知道用什么样的办法来表自己的情感，母爱是世界上最伟大的爱，是一个人生命的源泉，对于幼小的孩童而言，因为这些爱，生活才变得如此的柔软和温馨，因为这样的爱，眼中的世界是如此的美好，因此，我们开展了以“爱。言”为主题的母亲节活动。

托班活动目标

1、学会用简单的行为表现爱自己的妈妈。

2、锻炼幼儿的语言表达能力，动手实践能力。

活动一：学说“妈妈我爱你，妈妈你辛苦”等爱的鼓励的话。

活动二：帮妈妈做一件小事情，用相机或者dv记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简单的小贺卡，送给自己的妈妈。

1、能够主动说出对妈妈的爱。

2、为妈妈做力所能及的事情。

3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一□dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

1、幼儿能够知道5月8日是母亲节。知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。

集体活动：

1、许愿树：将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

3、周末派对：以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

制作活动钟面篇五

特组织一次手工制作作品展。

20

XX

年10月——20

XX

年11月初

1、单人或两人一组完成一幅手工制作作品，三至六

年级

全体学生参加，一至二

年级

自愿参加。内容题材不限，最后评选出优秀作品在校园展出。

2、作品要体现创新特色，作品的含义积极向上，能够体现小

学生健康美好的童年生活。

3、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺等。

4、作品是学生本人独立制作、小组合作制作和成人

指导

下制作，但不得由成人代替完成。

5、班内先组织作品评比（每班不少于6件作品），选出一些优秀作品参加

学校

评比，全校评选出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名，对获奖学生颁发奖状，。评比后参赛作品陈放一楼组织全校学生进行观看。观看后放实验室保存。

6□

XX

月1日下午第一节课送往少先队室（在作品背后注明写上班级、姓名及作品名称）。

制作活动钟面篇六

活动流程：

一、亲子创意设计

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布

绒作品

2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

二、亲子手工制作活动

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。

2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。

3. 分组活动：

a.区域(桌面)活动创设材料；

b.布绒玩具制作区；

c.桌面活动创设材料；

三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

四、活动准备及要求：

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。

2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。

3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。

4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

五、安全预案：

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。
3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

一、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

三、活动地点□xx幼儿园

四、活动对象：全园孩子和家长

五、活动主题：纸盒变变变，创意无极限

六、活动内容

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与2015年3月份，全园家长和小朋友利用

废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

七、活动安排和要求：

1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。

2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。

3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。

4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。

5、小班组制作：交通工具(汽车) 中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

最佳观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

最佳制作奖：外观美观、做工精致。

最佳意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

最佳创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

最佳人气奖：最受欢迎，最有人气的作品。

制作活动钟面篇七

勤双手之劳创生活之美

:合肥师范学院学生社团联合会

承办单位：模型与手工制作协会

承接文化节创意大赛，通过手工diy们的校园生活。

xx年xx月xx日

报名：竹园广场展台10月28、29、30三天

初赛：竹园广场投票11月4日(周二)

决赛：11月9日（周日）博约楼112教室

合肥师范学院全体学生

：参赛选手自选材料，主题不限，作品类型包括刺绣类、环保类、模型类等。手工制作，作品要有内涵，有创意，要求环保，创新向上。作品提交时附上创作者姓名、班级、联系方式。也可附上作品的意义、作品照片及简介。

1、活动宣传：

(1) 竹园广场摆展台宣传报名

(2) 协会成员在班级内部进行宣传，充分调动同学们的积极性，让尽可能提高参赛者的数量。

2、报名方式：到竹园广场展台处值班人员填写报名表

3、初赛：所有参赛作品将在竹园广场门口展出，预赛选出优秀作品进入决赛。

4、决赛：

(1) 地点：博约楼112教室

(2) 比赛方式：由入围选手事先抽签决定出场顺序，再以ppt方式向评委及观众阐述各自作品的意义及制作等，每个人ppt展示限时8分钟。使评委、观众能更深入地了解其作品的意义。评委当场评分，选出获奖者。

(3) 流程：

第一项：主持人开场

第二项：作品展出：前半部分选手上台展示作品和ppt□评委打分。

第三项：互动环节：比赛过程中穿插互动环节，使台下观众可以亲身参与其中。

第三项：互动环节：比赛过程中穿插互动环节，使台下观众可以亲身参与其中。

第四项：作品展出：后半部分选手上台展示作品及ppt□评委打分。

第五项：节目表演

第六项：评奖环节：评委打分统计得出结果。

制作活动钟面篇八

20xx年12月26至27日在苏州吴中区藏书实验小学举行。

活动成果展示：

以上几项比赛的获奖作品及优秀作品将在1月初成果汇报时，

进行全校“科技节成果系列展览”。

活动要求：

1、时间安排：12.14~12.16宣传动员阶段；12.14~12.31活动竞赛阶段，1.4~1.8总结表彰阶段。

作文、制作等的创作灵感，美术组将在美术课安排绘画创作的讲座。

3、活动中，要求各班积极认真地投入活动，抱着“参与第一，比赛第二”的态度，利用活动的契机全面提高学生各方面素质，尤其是科技素质的提高。学校将视情况专门设立优秀组织奖和科技辅导员奖。

4、有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知