

2023年二年级传统文化教学工作总结(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级传统文化教学工作总结篇一

本学期我新接手二年级下册美术教育教学工作，经过细心研究，具体如下开展：

一、学情分析：

二年级学生因入校刚刚一年多，年龄较小、活泼好动，注意力易分散，自控能力差。行为习惯有待加强培养。经过一年多的培养，不少学生美术学习兴趣浓厚，绘画表现力有了很大的提高。抓住低年级学生的年龄和心理特点，丰富美术教学的形式，注重激发学生美术学习兴趣，处理好审美教育、思想品德教育、能力培养和双基训练的关系，培养学生的形象思维能力，发展学生的创造力。

二、教材简析：

二年级采用人教版义务教育课程标准实验教材。该教材注重将观察能力、想象能力和表现能力的发展结合到具体的学习活动中，以促进创新精神和实践能力的培养。注重学习过程中对美术活动的多角度的体验和尝试，注重学科内容和学科间的综合效应，扩充了知识的交融性和通知性。该教材课程总数为24课，由易到难、由浅入深，便于教师对教材的深入

挖掘和拓展，利于教学形式及课评方式的探索、改革，利于学生学习兴趣的培养。

三、单元重点、难点分析：

[欣赏]重点：

1. 通过有趣的美术表现和欣赏活动，激发学生学习美术的兴趣，培养良好的学习习惯。

2. 引导学生欣赏、评价自己或别人的绘画作品，培养学生热爱绘画艺术，热爱生活的情感和健康向上的审美情感。

难点：1、提高学生自主欣赏的意识和能力。

[绘画]重点：

1. 发展学生想象力、创造力，进一步熟练彩笔、油画棒等的表现技巧。

2. 启发学生感受并表现周围生活中的美好事物，从中体验生活的乐趣。

难点：1、鼓励学生大胆想象、创造，真实的表现出自己的真情实感。

2. 引导学生仔细观察生活周围的事物，细致、充分地在作品中表现出来。

[手工]重点：

1. 运用各种材质纸张及其他材料，进行简单的工艺制作。

2. 运用橡皮泥及相关材料，进行简单的泥塑制作。

难点：

1. 由简单的平面折纸逐步转为立体造型。
2. 如何细腻、立体表现泥塑造型。

四、教学尝试：

小组合作学习中，学习习惯、意识的培养。

五、教学措施：

针对我校学情及二年级学生的心理和生理特点，制订以下教学措施：

1. 以情导入，以趣启智，寓教于乐，激发学生的学习热情和自主性。
2. 培养学生良好的美术学习的习惯。

2017-2-24

一、指导思想

小学美术教学是对学生进行美育，促进智力发展和进行思想品德教育的重要手段。它对于建设社会主义精神文明，造就社会主义一代新人，提高中华民族的文化素质与艺术水平，有不可忽视的作用。

二、学生分析

二年级学生经过去年美术学习，对美术有了一定的认识，知道美术不止是画画，还包括制作、欣赏。学生对美术有一定的兴趣，学生比较活跃。由于学生的年龄小耐性较差，因此对待作业的态度不够仔细。

三、教材分析

第四册美术教材分造型与表现、设计与应用、欣赏与评述、综合与探索等课型，其中造型与表现课比重较大，主要来培养学生综合能力和绘画、手工制作技能的探索。

四、教学重难点

五、教学措施：

- 1、应将学习与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。
- 2、多种形式，组织学生认识人的情感、态度、价值观的差异性，人类社会的丰富性，并在一种广泛的文化情境中，认识美术的特征、美术表现的多样性以及美术对社会生活的独特贡献。同时，培养学生对祖国优秀文化的热爱，对世界多元文化教育的宽容和尊重。
- 3、采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。通过综合学习和探究学习，引导学生在具体情境中探究与发现，找到不同知识之间的关联，培养学生的创新意识与解决问题的能力。
- 4、教师的评价要体现多-维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的的美术学习状况。

二年级传统文化教学工作总结篇二

在这学期中，将通过家长与学校最大程度上的配合，用我们

的理论 & 经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给予我们反馈 & 心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

一、家访目的要求

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
- 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

二、家访重点

- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。
- 3、问题生，随机家访。

三、家访时间安排

家访一般不占用教学时间，由于我们班孩子大多在农村，家离学校较远，所以主要采用电话家访或周五下午接孩子时，

可访问1—2人。

太平小学二（1）班：赵正奎

2015年2月15日

家访即家庭访问，是老师与家长联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访可以了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、勤家访，架好主桥梁

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的目标和途径如下：

（一）、家访目标

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

（二）、家访途径

- 1、 打电话提前预约，登门家访。
- 2、 电话访问。
- 3、 邀家长来学校。

二、整体策化，实施方案

行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

三、家访谈话要讲究方法

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定

新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常通电话，设好交通岗

电话是老师学生心灵上的交通岗，家长充当家庭交通警察的角色，与老师共同采取教育措施加以疏导。老师可把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。如电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

《二年级下学期家访计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二年级传统文化教学工作总结篇三

一、班级分析：

本班共有 47 个学生，其中男生 26 人，女生 11 人。全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对各科文化课学习非常投入，但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

二、教材分析：

本册教材分为四个单元，有如下几个特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。
- 2、突出养成教育的要求。

3、突出“活动性”和“做中学”。

4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。

5、体现一定的开放性。

三、教学具体目标：

情感态度方面：

爱亲敬长，爱集体、爱家乡、爱祖国。珍惜生命、热爱自然、热爱科学。自然、诚实、求上进。

行为与习惯方面：

初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参与有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

知识与技能方面：

掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。初步了解生活中的自然、社会常识。了解有关祖国的初步知识。

过程与方法方面：

体验提出问题、探究问题的过程。尝试用不同的方法进行探索活动。

四、教学措施：

1、充分体现教学的生活性，遵循生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，在发展中生活，体现道德寓于生活的方方面面，没有能与生活分离的“纯道德的生活”的理念。

2、遵循教材开放性的特点，在教学中积极探索教材，扩展到家庭、社会及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。

3、引导儿童热爱生活，学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动、游戏和其他实践活动，使儿童通过活动，动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快、自信、有尊严的学校生活。

五、教学安排：

成长是一个过程，也是一种快乐。在各方面都飞速发展的现今时代，人们的物质生活有了很大的改善与提高，各行业的竞争也日趋激烈。我们的教育事业要想稳中求进，就要改革、创新、钻研、探索、积累，希望与挑战并存，这就要求我们提高教育质量和完善教师自身素质。由上所述，根据课程特点，我制定了本学期个人的工作计划：

一、学期课程目标：

1、通过教学活动，让学生在生活和学习中遇到问题时，愿意自己解决，并相信自己有能力解决；养成珍惜时间的好习惯，愿意有计划地安排自己的生活。

2、从儿童的生活出发，从不同角度引导孩子关心和爱护同伴，尊敬和关心老人，同情和帮助残疾人，体验助人之乐。

3、通过教学内容的由浅入深，层层深入，将学生引入到发现与研究的快乐之中。通过发现、研究、展示等环节来培养学生的动手能力、科学态度、合作意识。

4、首先通过对祖国的了解来体验祖国“妈妈”的可亲、可敬、可爱，然后通过国旗、国歌、国徽的礼仪教育等引导学生把爱国情感落实到行动中，贯彻在日常生活中，再更进一步引导学生了解人民英雄，崇敬人民英雄，从而深化学生对祖国的热爱之情。通过教学活动，让学生初步感受到祖国妈妈的可爱、伟大，人民英雄的可歌可泣，自己与祖国的血脉相连，从而激发学生的爱国情感。

5、通过教学活动，从儿童的生活实际出发，引导儿童从不同的角度去体会收获的愉悦，激发儿童努力实现自己的生活目标。

二、学情分析： 通过一年的学习，学生已有了初步的认知生活，感知生活的能力，他们已经懂得了如何用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活。并养成了一些好的行为习惯。初步掌握了儿童与自我、与社会、与自然的基础知识和某些技能。能对劳动行为有所了解，能比较有兴趣地参与到老师预设好的一些实践活动中来，能在老师的引导下观察生活，发现问题，并能及时的整理反思提高。 但个别学生需要加强锻炼与培养。

三、教材和其他课程资源分析

本册教材分为五个单元：自己拿主意、献出我们的爱、我们去发现、你好，祖国妈妈、愉快的收获。

“自己拿主意”这个单元教育学生养成良好的生活和劳动习惯，要求学生按时作息，做事用心；养成良好的饮食和个人卫生习惯；热爱劳动，具有料理自己生活的能力。

“献出我们的爱”这个单元教育学生 负责任、有爱心地生活，要求学生诚

实友爱，能初步分辨是非，不说谎，做诚实的孩子；自己能

做的事自己做，做事认真、不敷衍，有耐心，有毅力；知道自己是集体的一员，认真完成集体交给的任务，爱护班级荣誉，关心和爱护同伴；能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。乐于帮助别人，特别是老年人和残疾人。爱护花草树木和动物。

《二年级下学期品德计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

“我们去发现”这个单元教育学生动脑筋、有创意地生活，要求学生能够自己动脑、动手，养成探究的习惯，学习探究的方法；能够应用多种办法收集资料，并进行简单的整理和应用。

“你好，祖国妈妈”这个单元教育学生爱家乡、爱祖国；要求学生知道家乡的风景名胜和资源，关心家乡的发展变化；为保护周围的环境做力所能及的事，有初步的生态意识；尊敬国旗、国徽，会唱国歌，崇敬人民英雄，为自己是中国人感到自豪。

四、减负提质的措施：

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际出发，在实际生活中捕捉有教育意义的内容，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，全面地，整体地实现课程目标，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过学生适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过学生直接参与活动的方式，实现自我的，主动的教育过程，将道德认识转化为学生自觉的道德行为教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

五、教学进度及活动安排：

具体安排如下：

教 学 进 度 表

教 学 进 度 表

六、教学检测及评价

1、强调对学生学习活动过程的评价，重视学生在活动过程中的态度、情感、行为表现重视学生活动付出努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等，及时给予鼓励。即使活动的最后结果没有达到预期的目标，也要给学生以鼓励，保持学生的自信。

2、体现评价主体多元化。学生既是评价的对象，也是评价的主体，在教学活动中，要做到师评、生评、自评相结合，发挥评价的激励功能。

3、多把尺子衡量学生。老师要关注每一个学生在原有水平上的发展，因此，不要用一个统一的尺度去评价所有的学生。

4、重视质性评价。品德与生活的评价不宜全部量化，而是重视对学生在健康、安全的生活，愉快、积极的生活，负责任、有爱心的生活，动脑筋、有创意的生活四个方面的个性化表现。

5、采取灵活多样的评价方法，如观察、访谈、问卷等，获得学生发展达到信息，了解学生活动过程中的表现，以此对学生综合评价。

1、认真备好教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。 7. 采用一优生带一差生的一帮一行动。 8. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

一、教学基本基本情况：

1、学生分析：

本班学生活泼好动，上进心和求知欲都很强，追求新鲜。学生上课兴趣较浓，发言也积极，但听得不够专心和认真，喜欢游离课堂， 做自己的事情。

2、教材分析：

二、指导思想：

围绕基础教育课程改革，以“天天有自信，日日在提高”的理念为指导，加大教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。大力加强学生学习习惯的养成教育，探索符合新课程理念的创新课堂教学模式，实施有效教学。深入开展主题化系列教研活动。加强自身建设，搞好校本研修，全面推进素质教育，促进教学质量的提高。

三、 教学目标： 1、通过教学活动，让学生懂得时间的宝贵，养成珍惜时间的好习惯，学会合理安排时间的方法。

2、从儿童的生活出发，从不同角度引导孩子关心家庭生活，学习料理自己的生活。

3、通过教学内容的由浅入深，层层深入，让学生感受同学间的友爱之情，懂得同学、朋友之间要建立真正的友谊。

4、通过教学活动，让学生了解家乡的优秀人物，知道平凡劳动者、家乡打工族劳动的艰辛，从而激发学生的热爱家乡的情感。

5、通过教学活动，让学生初步感受到祖国妈妈的可爱、伟大，人民英雄的可歌可泣，自己与祖国的血脉相连，从而激发学生的爱国情感。

四、 教学重点、难点：

1、通过活动培养学生体验学习的快乐和别人愉快相处的习惯。

2、言行一致，落实到位。

五、 教学措施：

1、 通过表演，指导学生提出问题、探索问题，获得生活体验和 智慧。

- 2、通过谈论交流，让儿童获得体验。分享交流，锻炼观察能力、表达能力。
- 3、通过各种形式使学生知道遵守秩序的好处。能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。
- 4、在谈论中，使学生学会表情达意，学会解决问题。
- 5、通过讨论使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。
- 6、通过合理安排时间，体验学习的快乐，并探究合理安排时间的方法。
- 7、通过展示自己的成长过程，看到自己的成长比赛。认识周围的人事，学会感激，学会取长补短，学会和同学共同进步。引导学生在成长过程中善于学习，乐于思索，尝试不同的方法实现探究活动，努力走好成长中的每一步。

六、教改思路

引导学生积极的思维和情感活动，要让学生充分发表自己的见解，充分发挥组织者和引导者的作用，充分发挥学生的主体作用。

七、教研课题：如何在品生教学中培养学生的思维能力

八、进度安排：

教学进度表

二年级传统文化教学工作总结篇四

一、实验班学生情况分析：

二年级的孩子经过了一年多的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过还有一小部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

二、实验教材分析

(一) 教学内容：

这册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

(二) 目的要求

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
2. 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
3. 知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、

数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

(三)教学重点：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的

二年级传统文化教学工作总结篇五

一、指导思想：

二、班级概况及基本目标

本班共有69名学生，女生35名，男生34名。每个孩子都活泼

可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

三、基本措施和做法：

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们本站来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、利用班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

- 2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操学习几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有

违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

(二) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会

生活，学会合作和学会管理。

(五)家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

- 1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。
- 2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。
- 3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

共2页，当前第2页12