

2023年教师年度总结与计划 教师个人工作计划总结(优秀10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师年度总结与计划篇一

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给教育，献给教育事业，教师的工作计划是怎样的呢?下面是本站小编收集整理关于教师个人工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1. 中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2. 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1. 树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2. 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3. 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

三、培养学生正确的学习方法

1. 加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2. 加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3. 创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。
4. 组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。
5. 强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。
6. 加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

四、加强班级管理

1. 学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。
2. 精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。
3. 严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，

罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

20xx年，对于我来说是特殊的一年，这一年的仲夏，我的人生出现了一个重要的转折，我从一名学生成为了一名老师。在这个转折的起始，我要对我的第一年教师生活做一计划。

一、思想方面

在思想方面，我要逐渐适应自己的新角色，完成自己从校园走向社会的蜕变。作为一名党员，参加工作之后，我应该更加严格地要求自己。对待工作，我要尽心尽责；对待学生，我要不断地向他们传递正能量；对待同事，我要与他们和睦相处，互相学习，为学生的生活和学习共同努力。我还要不断学习，加强自身修养，多读一些伟人的传记，修炼自己的内心。

二、教学方面

共2页，当前第1页12

教师年度总结与计划篇二

一、指导思想：

1、强化措施，重视理论学习。通过学习使全体教师认识到加强学习是全面贯彻党和国家的教育方针，深化教育教学改革，全面推进素质教育，加强师资队伍建设的重要举措。

2、提高认识，更新教育观念。转变教育观念是实施素质教育的先导因素，所以，全体教师通过学习，必须树立“以人为

本”、以学生为本“的教育观念，增强服务于经济、服务于社会、服务于学生的意识。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。要关心每一个学生，促进每一个学生的发展，对每一个学生负责。为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切。始终将学生的利益放在首位。

3、尊重学生，适应角色转变。转变教育观念，全体教师必须清醒地认识到随着教育现代化进程的加快，教师在教育过程中必须适应新的角色转变，要求教师不但有渊博的知识，还要求教师学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，认识到教学过程是师生共同创造的过程。在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

1. 新教师试用期培训（此项由教育局和学校共同完成）；
2. 骨干教师培训；
3. 专题培训。

教师继续教育的内容应根据不同层次教师的各种需要而决定。力争具有针对性、实用性、实践性、科学性和先进性。要根据本校的实际情况和需要，采取多种形式，充分利用电教手段，以业余、自学、短训为主。

1. 新分配教师

目标：通过培训使其热爱教育事业，熟悉大纲、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应教育教学工作的需要。试用期内，必须达到下列要求：

- 1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种

规章制度。

2) 能完成教学任务，教案规范，符合基本要求。初步熟悉本学科教学大纲和教材内容，教学基本功要过关，教学工作得到大多数学生的认可。

3) 初步熟悉中学生的生理心理特点，能管好课堂，完成学校分配的德育管理工作。试用期满，学校对新分配教师的师德、教学、管理等项作出综合评价和鉴定，各方面的工作和表现达到学校规定的一年目标要求（本人有书面的工作总结和思想汇报，教研组有评语鉴定），并记入个人教学档案。予以按时转正。试用期满，如不能达到合格要求的，另行安排工作。

措施及方法：新分配教师由学校或教研组安排指导教师。对新教师要从政治上信任，工作上帮助，业务上指导，生活上关心。行政干部、教研组长、老教师要经常、主动、热情关心帮助指导他们，使他们树立牢固的专业思想，爱岗敬业，有强烈的事业心和上进心。确立正确的教育思想，钻研教育理论，认真进行教育教学实践。对新分配教师的四个基本要求：

第一，钻教材，钻业务，练基本功。必须超前两周在指导教师的指导下备好课。认真撰写详细规范的教案。指导教师和学校行政将不定期地检查教案，教案不合格者不能上课。

第二，虚心学习，多问，多听，多看，多思。每学期必须听课30节以上，其中听本人指导教师的课应占15节以上。

第三，熟悉学生，多辅导，多谈话，多接触。

第四，管课堂，管常规，管学生，管细节。

教师年度总结与计划篇三

作为一名人民教师为了今后的工作能顺利的进行，使自己快速的成长起来，特制定了20xx高中教师工作总结计划。

一、加强师德修养

我始终认为一名优秀的教师应该把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为它是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也加强自身修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学工作严格要求，虚心求教

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学语文教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在

教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后是做到虚心求教，从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、全心全意，尽职尽责的工作

我踏上教师岗位第一年就担任班主任。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关

系融洽。

由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说本班级在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。

随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

一、积极参加党支部的各项活动，积极提高思想觉悟

本学期我能积极参加党支部开展的各项活动，认真学习党的xx大报告精神和有关文件，努力提高思想素质、理论水平和执行党的各项政策的自觉性。积极寻找自身缺点，进行批评与自我批评，并以实际行动努力改进。

二、认真贯彻和执行《教师教学常规工作细则》要求，规范教学常规管理

开学初，在黄校长的指导下，组织教师对《教师教学常规工作细则》进行了认真的学习，并要求各教师对照细则严格执行工作。

1、认真组织备课

我们将个人备课和集体备课相结合。期初，教导处规定了教师应有提前一周的备课量，并组织分管领导及教研组长进行

了检查，并从中挑选出优秀的备课，开展“教师优秀备课展”，给全体教师特别是新上岗教师提供了参考。

2、认真组织上课

3、认真组织作业检查

教导处多次组织对各科作业进行仔细地检查，对作业布置及批改认真的教师及时给予肯定，同时对不足之处提出较为详细的整改意见。

4、认真组织考核

组织学科单元检测，认真组织好期中调研，并及时做好了数据的整理汇总工作，利用业务学习时间组织教师做好期中反思工作，针对调研中出现的问题提出了整改方案并付诸于行动。

另外，在“组织好课外活动”及“辅导学生”方面也做了大量的工作。

三、有效开展教学研究活动，努力提升教研水平

在本学期中，协助教导处组织好“数学教师优课评比之教案设计比赛”，每周四4：10以后的时间为教师业务学习时间，有计划地将集体学习与分组学习相结合，学习形式与内容也日趋规范化，收到了良好的成效。

与此同时，为了提高全体师生的写字基本功水平，教导处和省书协会员徐勤生老师共同组织开展了“关于再掀师生共练书法之风的倡议”系列活动，评选出一批优秀的师生书法作品，并准备外出参展。

教师年度总结与计划篇四

在三个月的实习期中，在-中学领导和指导老师的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。下面，就实习期间自己在教学实习和班主任实习等方面的工作做一个自我鉴定：

在教育教学中，我能在指导老师的帮助下认真备课，尽量做到所设计的每一个教案及课件内容都准确合理，符合规范。在课堂教学中，教学语言表达清楚、流畅，取得了较好的教学效果。课外辅导时则努力做到耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业及考卷仔细正确。

在实习班主任工作中，我也能较好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好、思想情况，组织情况以及班级特点，工作积极主动，认真负责，处理日常事务灵活而不拖沓，带动同学们的学习生活热情，并一起参与了年级篮球赛与春季运动会，表现出较强的独立工作能力，教育效果良好。

此外，在实习全过程中，我努力做到不无故请假或缺席，并且每个周末参加高三语文统考评卷或批改作业，得到了非常有益的锻炼。

这次对我来说却是一次重要的磨练和尝试。在实习期间，我充分地运用所学知识与具体实践相结合，指导教学活动。同时我也看到了自己在教育教学方面的各种不足。最后，我想衷心感谢我的学科指导老师陆敏老师和班主任指导老师方水生老师，两位老师在实习期间给了我最好的指导与帮助，是他们让我在这些日子里得到了最快的成长。同时也衷心感谢厦门双十中学让我有了这样一段难忘的实习经历。

教师年度总结与计划篇五

一、指导思想：

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十x大精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化教育教学管理。

二、工作目标：

1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教學能力。

三、工作措施：

(一)教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学时效性，力争在20_年质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

(二)校本教研：优化组合、研学一体

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进

行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

教师年度总结与计划篇六

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。

一、爱岗敬业，尽职尽责。在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级的学生，要让学生都喜欢自己。首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生

之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，增强学习信心。学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、拜师学艺，改革课堂教学。为了提高课堂教学的艺术，探索教学的新路子，在一年的学习时间里，我不辞劳苦，主动去听课学习，研讨教学方法，还常常在晚上，通过博客和有经验的同行交流，探索取经，逐步去掉自己陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣，要培养学生的学习能力，就必须讲究课堂教学的艺术，必须教会学生掌握学习的方法，使学生能在轻松愉快中学习。所以我不再照搬以往的教法，重新审视，定位。先了解学生的学习情况，学习态度，深入挖掘教材，结合学生的实际情况精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。珍惜课堂的四十分钟。课堂上，做到教态自然亲切，给学生营造一个和

谐平等的气氛。采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。每一节课，我都尽量以表扬，鼓励的方式让学生在轻松愉快中学习。我感觉到：两个班的学生都比较聪明，积极动脑发言的人次较多，课堂气氛很活跃。同时，我注重优生和差生的搭配，设计的问题难易适中，尽量让差生有机会发言，让他们感受成功的喜悦，在教学过程中，注重学法的指导。教给他们自学，预习课文的方法，围绕课文的主要内容进行大胆质疑，并通过“合作学习”的方法去解答问题。诱导他们如何读懂每一篇课文，启发他们用不同的读法朗读课文，在读中表情，读中悟理。激发学生自主学习的竞争意识。班里的学生形成了一股“你追我赶，互相促进”的学习风气，学习积极性大大提高了。同时我还注意过好每单元的知识测验关。因此，学生都取得了可喜的成绩，达到了学校的成绩指标。教学效果比较好。

五、家访工作。我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

教师年度总结与计划篇七

- 2、认真观摩名家课堂教学实录，提高课堂教学艺术；
- 3、坚持每天读半小时教育教学方面的刊物，坚持写读书笔记，以提高自己的教学水平。
- 4、积极参加各类继续教育培训，参加课题研究，提高自己的教科研水平；

二、认真实践，提高教育教学成绩和水平

3、坚持写博客，并加大写作的力度，投入更大更多的热情和精力，坚持每周写1篇以上；

5、与他人进行专业合作，实现同伴互助。

教师年度总结与计划篇八

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质是今后发展的需要。依据市教科院教师培训计划，结合本人实际情况，特制定如下个人研修计划：

1、每周争取读一篇与小学数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得。

2、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思，并与同学科教师们课后进行互评，互相切磋，共同提高。

使理论和实践紧密结合。积极参加听课活动，认真写好听课记录，及时记录听课体会和修改意见，每学期听课不少于18节。

3、利用课余时间制作课件以利于课堂教学，提高学生学习数学的兴趣。

一个学期至少写一篇教学论文。充分利用信息技术，积极参与各种教研活动，建立信息交流平台，拓展视野，不断地提高教学水平和教学研究能力。

1、按时参加教研活动，积极参与研讨。

反思自己，分享他人经验，调整自己的教学行为，提升自己

的专业素养和课堂教学的综合能力。

2、心理学家林崇德提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长公式，教学反思确实是极其重要的。

所以，在课后对教学手段记忆犹新时，要静思回顾，及时准确地记下课后的心得体会，进一步完善、修正原来的教案，将自己的教育教学实践与理论结合起来，留意多钻研、勤思考，以便改进以后的教学工作，让学习与思考真正成为自己的一个习惯。

勤于思考，在实践中探求、感悟。

力争做到：反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。注意时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

在以后的工作中，我将切实按照市教科院和学校的总体计划部署，根据自己所教学生和学科的实际情况，努力学习，奋发进取，尽力把自己的本职工作所教学科做到。

教师年度总结与计划篇九

20__年11月8日——11月28日，我到到达阳春市三甲镇中心小学开展了为期三个星期的置换顶岗实习。我担任小学五年级辅导班主任及英语教学工作，在各位领导和同事的'热心指导和帮忙下，我认真做好教学工作和班主任工作，进取完成学校布置的各项任务，在工作中不断探索，不断反思，不断总结在实习的三个星期中，实习班主任的路途虽然充满了忙碌与艰辛，可是它使我对班主任工作有了新的认识和理解，在那里我学到了更多书本上学不到的东西。在与指导教师和学生的接触交流中，我初尝了身为人师欢乐，也使我懂得班主任工作的繁琐和艰辛。20天的实习让我收获颇丰、感触良多。

因为我们初来咋到，对学生们还都一无了解，所以了解整个班级的情景，就显得十分的重要。所以我经过原班主任和班干部了解班级的更多日常工作，为以后的班主任工作打下良好的基矗为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一向是跟班的。刚开始几天，学生都不怎样和我说话，都十分被动。我发现自我好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应当采取主动，经过关心他们的学习、生活情景，慢慢的和他们交流。经过自我的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。以下是我对这三周以来的教学工作进行如下的回顾与总结：

一、教育教学情景

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点.并注重参阅各种杂志，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。课后认真反思，不断提升自身素质。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合本事的培养，注重课堂问题的有效性、实效性，在教学中注重提高学生的思维本事，保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导，并实施“培优补差计划”。
- 4、坚持听课，注意学习组里教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式，并参与学校组织的每次校外听课学习机会。
- 5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课

堂，做到学有所用。

二、班主任工作情景

这三周我担任五年级的辅导班主任，三周的工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应当关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情景。我平时十分注重与学生的交流，经过与学生谈心，与家长经常沟通交流家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。此刻班级情景稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上构成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合教师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能构成良好的班风呢关键就是抓好班级的常规管理。

1、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应当在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情景，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

2、学生自主管理是建立良好班风的手段

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班团体的火车头是班团体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量

强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

3、树立榜样，融入情感是构成良好班风的感情基础

学生的比较、模仿本事是很强的。假如教师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为教师应当在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自我的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自我必须比学生早到，要求学生要做好早操，自我先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈梦想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

实习班主任的工作教训告诉了我，有正确的管理，就能构成良好的班风，带动了良好学风的构成，提高了学生的综合素质，到达教育的最终目的，班级的工作就能顺利完成。

以上便是我实习班主任的工作小结，不足之处，我必须会及时改正，其次，我必须再接再厉，努力工作。

教师年度总结与计划篇十

20__年9月2日，这一天对我来说注定是个意义非凡的日子。这一天，我来到了-县-镇中学;这一天，我开始了一个学期的顶岗实习生活;这一天，我迈出了走向一名人民教师的第一步。顶岗实习是我人生的另一个起点，对我的职业生涯规划有着重要意义;顶岗实习是我们师范生踏上教师工作岗位之前的`岗前培训;顶岗实习是我们从学生到教师的角色转变，更是学

校到社会的环境转变。

从大一开始，我们就学习了很多教师教育的课程，比如：课程设计与评价、中学学科见习研习、现代教育技术应用技能实训、班主任工作技能实训等等。通过这些课程，我们掌握了一定的教师教育理论性知识，而顶岗实习给了我们把这些理论知识应用于实际的机会，让我们不再“纸上谈兵”。

时间真是个奇妙的东西，几乎是眨眼间，实习结束了。这五个月来我体验到了教师工作的酸甜苦辣咸，收获了很多从书本上无法获得的知识，也认识到了我的很多不足，我对教师职业也有了更深一步的理解。我想对我的实习工作做一个总结，来作为纪念，记录我的教师职前实训。

教师的工作主要是两方面——教育和教学，而我的实习工作也离不开这两个方面。

一、教学——我们不是课本知识的转述者

刚来到-镇中学实习，我就被分配到一名指导教师，高明华老师。我从高老师身上能学到很多东西。我每天跟着高老师听课，慢慢的我发现，在过去，老师扮演的常常是传授者，而随着社会的发展、教育制度的进步，新时代要求老师做一名引导者，多引导学生们自主学习、自主探究，教师不应该是课本知识的转述者。这样有利于让学生形成活跃的思维，更有利于学生的发展。这样，老师在课堂上比以前轻松了，而学生收获的不仅仅是解题的步骤方法，更多的是怎么去发现并且主动的去解决问题。

社会的发展还为教育提供了更多的方式方法、辅助工具，尤其是我们能利用多媒体辅助教学。用多媒体教学有许多好处，比如让学生从枯燥的课本和黑板上解放，吸引学生的注意力，也更加有助于学生的理解。

我每天都按进度写教案，刚开始，我的教案字数很多，但是内容却不够丰富，写的多是一些没用的话，而现在我体会到，一个好的教案应该包含一个完整的教学过程，而教学过程中，导入是必不可少的。一个好的导入能引起学生的兴趣，有利于学生迅速的进入学习状态。

我很珍惜我每一次上课的机会，而我在课堂上的状态也从刚开始的紧张、脑袋一片空白逐渐转化成了能够做到自然的教态。注意力从讲课内容、教学进度转移到了学生给的反馈上去，关心学生是否真正的掌握了知识。另外，在课堂上应该尽量多的顾及到所有学生。

“活到老学到老”这是我的一个感概，本以为当了老师就可以不用再学习，但是我发现这个想法是非常错误的。我们应该多听听其他老师的课，从课上我总能学到很多，比如对于同一个问题，不同的老师是怎么给学生讲解的；其他老师运用了什么新的学生感兴趣的方式教学；对于某个知识点，其他老师有了什么自己没想到的扩展等等。

二、教育——和学生们相处也是一门艺术

其实，对于怎么管理学生，这个问题我也不是很拿手。我观察到，有的老师对学生很严厉，有的老师则和蔼可亲，不同的老师有不同的管理学生的方法，这些方法各有利弊。而我们实习生，刚刚作为老师进入校园，想的都是一心一意对学生好，但是结果实习生对学生们的好，对学生没脾气，慢慢被学生们理解为老师好欺负，而实习生又对学生发不出脾气，最后甚至到了发脾气时学生们也不怕的地步。对于这一点，我觉得，刚开始我们就要做到“拿得起放得下，该出手时就出手”，当然我说的“出手”可不是出手打人，当学生犯错误，纪律不好时，该管就得管，该严厉就得严厉，得拿得出老师的架子。而往往实习生在惩罚学生时会心软，这一点非常不好，不利于在学生们面前树立威严。

实习的这段时间我成长了许多，我逐渐从一个学生成长为一名老师，接触了各种学生，各种老师，各种校园内的突发状况，我觉得我在思想上也比以前成熟了许多。另外我的教学技能也较之从前有了很大的提升，我终于能把学到的理论知识应用与实际，发现自己的不足，发挥自己的长处，我不再是“纸上谈兵”而是应用与“实战”，像是上了战场的兵，真正体会到了教师职业，教师责任。我很庆幸有这么一段实习经历，我在这里得到了发展。