

2023年中班音乐秋天活动教案反思总结(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班音乐秋天活动教案反思总结篇一

听说游戏就是一听一说，听说游戏是通过一听一说，将语言学习的重点内容转化为游戏规则，扩展幼儿词汇的一种语言教育活动，教师通过语言引导孩子游戏的活动。

《3—6岁儿童发展指南》中强调要培养儿童的听与表达。学会描述实物的主要特征，从音乐入手培养幼儿学习音乐的兴趣，利用身体动作帮助孩子感知和认识节奏，使幼儿”大胆地表达自己的情感。理解和想象。

大班听说游戏《小青蛙》

1. 引导幼儿结合图片，了解小青蛙的外形特征。

让幼儿学学小青蛙的叫声，

2初步学习儿歌，鼓励幼儿跟随老师学说儿歌，并用身体语言表达儿歌内容。

3. 愿意参与活动在游戏中体验活动乐趣。

ppt 道具小青蛙 音乐

2. 让幼儿和老师一起学学小青蛙”呱呱”的叫声。

1. 教师出示儿歌主题图，让幼儿边看图边听老师讲故事（通过故事让幼儿认识小青蛙简单的外形特征。了解小青蛙喜欢吃害虫是农民伯伯的好朋友）

2. 教师出示青蛙图，请小朋友仔细观察一下，说说小青蛙是什么样子的。

1. 教师范读儿歌。让幼儿仔细听后，请小朋友跟老师一起说儿歌。

2. 请幼儿先跟着儿歌自由编动作跳舞，然后再跟老师边说儿歌便做相应的动作。

我们认识了小青蛙那我们现在把它画出来送给爸爸妈妈好吗？

小朋友，我们今天知道了小青蛙有一双圆圆的眼睛，穿着一身漂亮的绿衣裳还有一条长长的舌头，专门吃害虫，它是我们的好朋友。

小朋友们再见

反思整个教学活动过程，由于环节设计的合理紧凑，且学习内容本身很吸引孩子，学习的儿歌念起来又朗朗上口，很容易表达，这也增加了知识面简单了解青蛙，也为后来幼儿在自由创编时奠定了一定的基础，有助于拓展幼儿的经验。

《小青蛙》语言形式简单，利于幼儿表达情感对音乐感兴趣，形象鲜明突出，容易引起幼儿学习。

中班音乐秋天活动教案反思总结篇二

教学目标：

- 1、喜欢参与歌曲游戏，体验创编的乐趣。
- 2、通过语词、动作替换和乐器游戏，感应节奏。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、认真倾听并积极参与歌唱活动。

教学准备：

- 1、歌曲《我最喜欢》
- 2、各种乐器

教学重难点：

重点：语词、动作替换

难点：感应节奏

教学过程：

一、感应节奏

二、歌词动作：

1、幼儿完整感受歌曲。

1) 第一遍音乐：根据歌曲内容，做四段歌词的律动，初步感受歌曲内容。

提问：“你们听到了什么？”

2) 第二遍音乐：歌词律动，再次完整感受歌曲。

“我们一起来跟着音乐做动作吧！”

3) 第三遍音乐：一起跟着音乐唱歌。

“我看到小朋友唱得特别好我们和他一起来唱吧！”

4) 第四遍音乐双人律动

三、语词替换游戏

1、老师默剧表演，幼儿猜模仿，并进行语词替换唱。

“现在你们猜猜我最喜欢做什么？”（做弹琴、吃香蕉、吃鸡腿等动作让幼儿猜）

2、个别幼儿默剧表演，大家猜“他最喜欢做什么？”

3、语词、动作替换游戏：幼儿表演动作，大家模仿，并进行语词替换唱。

四、乐器感受节奏

1、教师出示节奏卡请幼儿来发现一个小红点代表着一个节奏。

2、跟着音乐来拍节奏。

3、乐器演奏节奏。

教学反思：

这是一个中班音乐活动，抓住这一阶段幼儿喜欢合作的特点，将一首歌曲在倾听与表现中让幼儿学会唱，在合作与创编中得到提升。幼儿已经有了一定的生活经验，所以在创编环节

时将整个活动达到了高潮。有乐器的加入大大吸引了幼儿对节奏练习的兴趣。

活动中有几个幼儿不积极参与是因为：

1、教师在一开始的倾听时进入太快，幼儿没有进入状态。

中班音乐秋天活动教案反思总结篇三

因幼儿对动物了解较为缺乏，所以制作这个活动。

活动目标

- 1、幼儿会读儿歌。
- 2、幼儿理解并会认：金鱼美丽这两个字宝宝。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

重点是会读，难点是理解儿歌含义。

活动准备

- 1、制作小金鱼的头饰
- 2、金鱼以及美丽这两个字宝宝的字卡

活动过程

(一) 幼儿跟着老师随着音乐进入教室，并做课前律动。

(二) 引入课堂（括号里是小朋友说的话）

1、小朋友们好，今天老师带来了一个神秘魔术箱，小朋友们想不想知道魔术箱里有什么啊？（想）好，那我们就一起来看看魔术箱里到底有什么。老师就从魔术箱里变出一张图片。

2、让小朋友们观察图片。（引出教学挂图）

教师：小朋友们看看，图上面有什么啊？（金鱼）金鱼长什么样子啊？（圆圆的眼睛，大大的肚皮）金鱼生活在哪里啊？（水里）那小朋友再想想图上的小金鱼在做什么啊？（玩，做游戏）

3、引入儿歌

(1) 教师示范读

(2) 幼儿跟读

(3) 幼儿跟着老师边做动作边读儿歌

4、认识字宝宝

(1) 今天小金鱼跟我们玩得很开心，它们还送了礼物给我们，小朋友们想不想知道是什么礼物啊？（想）出示字卡，幼儿跟读。

(2) 游戏一（摸摸字卡）

教师手里拿着字卡，走到幼儿面前，请小朋友摸摸字卡并读出字卡上的字宝宝，读的对的小朋友就用字卡亲亲他。并把字卡送给读得棒的小朋友。

游戏二（送字宝宝回家）

教师给每个幼儿发字卡，并在黑板两边贴出金鱼、美丽两个字宝宝。让幼儿跟着音乐把字宝宝送回家，并贴在相应的位置。

（三）课后总结

（四）现在请小朋友们跟着老师去外面做游戏

教学反思

- 1、幼儿对本节课内容掌握还可以，字宝宝掌握得较好，基本上理解儿歌的含义。
- 2、教具做得不够好，幼儿不是很感兴趣。
- 3、与幼儿的互动较少，应该要多一点。

中班音乐秋天活动教案反思总结篇四

活动目标：

- 1、让幼儿在游戏中发现不同的乐器会发出不同的声音。
- 2、学习游戏玩法，听辨不同的音色做不同的动作。
- 3、能在活动中感受愉快的情绪。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

各种小乐器。

活动过程：

1、教师逐一敲奏乐器并请幼儿说出乐器的名称。

小朋友们，今天有许多乐器朋友来做客，你们猜猜看它们是谁？

2、交代玩法：

教师敲奏一个乐器，请幼儿用动作来表示这个乐器的声音。

3、让幼儿学做游戏：

先幼儿听辩声音来做动作。

再让幼儿背对教师单靠听觉来做动作。

最后请个别幼儿上来做游戏，感受游戏的快乐。

活动反思：

通过轻松活泼的律动形式把孩子带到音乐的殿堂，调动孩子学习音乐的积极性和情感，在学习歌曲时教师先范唱让孩子体会歌曲的情绪。让孩子轻声模唱从而感受歌曲的情感，这样孩子在不知不觉中学会歌曲并能很好的演唱。为了发挥孩子创造力让孩子自编动作，使活动气氛达到高潮。在不知不觉中掌握了歌曲，也发挥了孩子的创造能力，真正的达到了教学目的。

中班音乐秋天活动教案反思总结篇五

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，随节奏节拍和舞伴协调走交替步。
- 2、能根据动作顺序规律快速记忆动作。
- 3、感受与同伴动作一致跳集体舞的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿已欣赏过歌曲《往牧场的小路》。
- 2、《往牧场的小路》歌曲磁带、录音机。

1、教师与幼儿共同完整欣赏歌曲《往牧场的小路》，进一步熟悉音乐旋律，感受歌曲欢快的情绪。

2、教幼儿学习1---16小节动作，重点教幼儿学习交替步。

(1) 教师讲解示范交替步，重点引导幼儿明确走交替步时先出右脚。

(2) 教师哼唱旋律，引导幼儿跟走交替步。

(3) 请幼儿站好双圈，教师哼唱旋律，教幼儿完整做1---16小节动作。

(4) 引导幼儿听音乐与舞伴合拍、协调地做1-16 小节动作。

(2) 教师带领幼儿边喊口令（腰腰--- 肩肩---上上---扭一扭---头头----肩肩----腰腰---扭一扭）边做动作。

(4) 教幼儿学习交换舞伴方法（男孩双手叉腰站在圈上不动，女孩用右手指着下一个舞伴，并向右走到新舞伴前面）。

(5) 教师哼唱音乐，幼儿练习交换舞伴动作。

4、组织幼儿跟音乐完整跳集体舞，提醒幼儿注意舞，提醒幼儿注意动作的变化及动作的合拍和协调。