

汪曾祺受戒 汪曾祺受戒读后感(汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班班主任个人工作计划篇一

1、概况

本班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、本班特点及主要表现——优势表现

- 1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。
- 2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。
- 3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。
- 5) 愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。

- 4) 大部分幼儿在礼貌教育方面有很好的优良习惯。
- 6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。
- 7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

本班特点及主要表现——弱势因素分析

- 1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。
- 2) 有少数幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。
- 3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。
- 4) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

3、个体幼儿情况

- 1) 个别幼儿属于过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每小时注意观察与提供帮助。
- 2) 个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练。
- 3) 个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。
- 4) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。
- 5) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关系、呵护他。

4、家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都在寄予了很多期望。但工作的繁忙又不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

5、班内成员分析

我班有三位老师，其中我作为主班工作经验虽不是很长，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。叶老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。李老师参加工作多年，刚聘位为本园保健医生，但对每项工作都做得很到位，熟悉了幼儿园的健康保健知识，对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

2、帮助幼儿进一步的熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

3、各方面的具体内容要求

(一)对园计划的贯彻

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学，更新观念，提高教育技能。

(二)家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、园讯通等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理的建议，在家长的配合下实现家园共育，促使幼儿全面发展。

(三) 班级管理

1、入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

管理目标和班级计划指定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及建构区，其它玩具的班房不再分分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得

为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促使幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经意感冒、生病。

4、充分利用班里的'各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心很探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促使幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不要急，学说完整句。

6、班级的协作，通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策能力做好工作。

二月：新生入园典礼及召开《家长会》。

三月：新老师亮相课及《家长开放日》活动。

四月：《社会实践活动》及《教师基本功大赛》。

五月：全面开展安全教育宣传及筹备“六一”节日活动。

六月：做好学期总结工作及向家长汇报幼儿工作。

七月：开展招生工作稳定班级生源登记工作。

小班班主任个人工作计划篇二

我班现在有幼儿人数25人，其中男孩11人，女孩14人。这些孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

（一）健康

- （1）喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- （2）初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。
- （3）能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- （4）了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- （5）在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。
- （6）在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼

开朗。

（二）语言

（1）能听懂普通话并会说普通话。

（2）学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。

（3）在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

（三）科学

（1）对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。

（2）发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。

（3）引导幼儿乐于参加各种科学活动。

（四）社会

（1）愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。

（2）建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。

（3）逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。

（4）日常生活中培养幼儿礼貌用语。

（五）艺术

（1）喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。

(2) 鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。

(3) 学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

1、保持幼儿活动室，寝室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒。

3、加强幼儿的生活照顾（喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等）

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

1、做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。

小班班主任个人工作计划篇三

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，

做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥最大。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。

因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋

骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

以上是我制定的个人工作计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

小班班主任个人工作计划篇四

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们

的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要 we 不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长，一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

(一) 健康领域

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

(二) 语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂并会说普通话。

(三) 社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(四) 科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(五) 艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、家园共育

- 1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解情况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

三月份：

1、主题活动：春天来了；

2、节日教育：“三八”妇女节；

3、健康教育：讲卫生不生病；

4、科学探索动：我们来种植；

5、美术创作：美丽的风筝；

6、音乐欣赏：好妈妈；

7、发放家园联系册。

四月份：

1、主题活动：和你在一起；

2、组织开展幼儿种植实践活动——“我们家的小菜园”；

3、社会与健康：身体动一动；

5、科学探索：神奇的水；

- 6、美术创作：亲亲热热一家人；
- 7、继续开展一日常规管理活动。

五月份：

- 1、主题活动：我们真快乐；
- 2、“五一”劳动节庆祝活动；
- 3、社会与健康：你会怎样做；
- 4、科学探索：怎样才凉快；
- 5、美术创作：开心好朋友；
- 6、音乐欣赏：我的动物朋友；
- 7、准备庆“六一”节目。

六月份：

- 1、主题活动：美丽的夏天；
- 2、家园共庆“六一”；
- 3、节日教育：端午节；
- 4、科学探索：水变牛奶；
- 5、实践活动：甜甜的瓜；
- 6、美术创作：儿童节真快乐；
- 7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣。

七月份：

- 1、幼儿发展情况测查评价；
- 2、班务总结、个人；
- 3、幼儿离园安全教育。

小班班主任个人工作计划篇五

是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯，可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

- 1、结合日常生活进行。
- 2、与其他学科结合进行。

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

(一) 体能

1、能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、愿意参加两浴(洗澡。洗头)。

5、愿意参加各项体育活动及游戏。

(二) 良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害

怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

(三) 自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

小班班主任个人工作计划篇六

本学期我班共有幼儿35人，其中女13人，男22人，大部分幼儿及龄，入园情绪上也能较好适应幼儿园的生活，部分幼儿在一定的自理能力，个别幼儿还存在入园情绪上较焦虑，哭闹现象，一小半的幼儿需要教师的安抚才能参加集体活动，幼儿对于活动中注意力较分散，点心和午餐的习惯有待于加强，结合本班具体特点，我班两位老师与保育员共同协商，制订如下计划：

安全是幼儿园的第一生命线，特别是刚入园的小班，更加需要一个全面的安全经验与自我的保护方法，针对小班幼儿刚离开家庭生活进入幼儿园的情况，从以下几点进行安全教育：

- 1、期初通过故事、图片、挂图等各种方式对幼儿进行全面的安全教育，特别针对幼儿入园后要紧跟教师，不随意出园，在园内进行各项活动中可能存在的问题进行教育，做到有计

划，有实施，有记录，在幼儿入园的第一时期把好安全第一关。

2、当天带班的教师要时刻关注幼儿各项行为，做到人在心在，不随意离岗，确保幼儿一日活动中无安全事故发生，并把安全工作做到细处。

3、做好与教师、保育员、家长之间的幼儿交接，做到活动前后幼儿的点名工作，特别是在午餐和幼儿下午到班的时候，在关注简托幼儿同时，要注重对半托幼儿的交接与点数，不让小班幼儿随其他班级幼儿到其他班。

4、做好幼儿日常生活中坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。

5、结合园部开展的安全主题教育，逐步对幼儿开展相关的安全教育，并在家园联系栏上与家长共同做好幼儿日常生活中的安全常识的学习与预防，引导幼儿学会自我保护与相关的安全常识。

2、针对学期初的班进行布置，体现小班幼儿的童真童趣，根据区域中的相关领域设置相关的区角，营造良好的分组活动环境，并根据幼儿表现设置幼儿展示栏，肯定幼儿努力与成长。

3、多形式开展家园联系，除了运用家园联系栏，家长群、家长联系本外，我们还增设家长信箱，引导家长把每天幼儿需要教师关注的问题用小纸条的形式与老师进行交流，鼓励家长进行无记名式的家长来信，提高家园互动的质量。

1、创设良好的一日活动环境，结合指南要求调整相关的活动课程，减少集中的教育活动，创设分组、区域、游戏式的教育，对体育、游戏、区域等相关课程进行观察和记录。

2、重新编新操，根据小班幼儿的相关动作发展和小班幼儿的心理特点，编排有情感调动、基本动作，队列练习、游戏、表演的新操，确保小班幼儿当前发展的需求。

3、加强幼儿的各项常规培养，在幼儿新入园之际，就引导幼儿一起讨论，制定相关的活动常规，要求幼儿有礼貌地问好，安静倾听，小声讲话，积极参与，快乐、自信地表现自己，与同伴友好相处，并针对幼儿每月的表现情况进行观察和评估。

4、加强幼儿的分组活动的操作常规，学习分组活动的方式，并养成安静参加分组活动，与他人协商一起参与，活动结束后收拾材料的良好习惯。

5、培养幼儿良好的自我服务能力，能完成生活中必要的自我服务，重点放在幼儿对一日活动中上厕所、吃点心、收拾玩具，活动中材料的取放上与归类上，养成幼儿能完成生活中基本的自我服务，学会自我取放自己的用品，并依照相应的标志进行整理与归放。

6、学习相关的指南意见，加强课程中的应用式教学，把幼儿的学习方式由讲述式的学习尝试进行应用式的探索，在科学领域的数学和常识活动方面，多提供实践操作式，在语言领域活动中采用：小点心播报员，说悄悄话、听故事等方式来加强幼儿对语言的感受和应用，在艺术领域中提供不同类型的音乐引导幼儿感受和表现，绘画和美术活动中每周开展两次项的活动鼓励幼儿在自由、充足的创作活动中积极地感受美和表现美，在日常生活中对健康领域的知识进行验证与练习，在与小朋友的交往中不断地领域社会领域的相关内容，努力营造幼儿感知、积累、建构自己的知识。

7、以激发幼儿兴趣、丰富幼儿的游戏材料和知识经验为前提，开展创造性游戏。

(1)角色游戏中帮助幼儿明确角色的相关活动和情节的开展，鼓励幼儿大胆地结合生活中的各种人物形象，观察他人的行为，大胆地模仿和表现自己对生活中相关人物的感知。

(2)结构游戏中让幼儿尝试参与小主题的布局和低结构辅助材料的使用。(3)表演游戏中运用音乐与故事相结合，增强趣味性的头饰的方式来激发幼儿积极地参与表演，并能根据相关的内容，大胆地表现自己的情感与想法。

8、结合本班的课题活动《在区域活探索材料与幼儿主体性的研究》，以区域活动为研究的方向，根据在区域活动中高结构材料投放与低结构材料投放，统一材料与分层次材料的投放等进行观察、记录、比较，调整，探索在区域活动应投放什么的材料，通过什么的指导方式能更好地激发幼儿的兴趣，创造性地进行游戏。

9、通过多种形式不断地完美家长工作，由于刚入园的家长对于幼儿园教育及幼儿相关发展情况不是很了解，有的家长甚至把幼儿园当做保姆，要求幼儿在园不动手，由于家长的爱也常常会使我们的孩子失去了很多学本领的机会，因此在本学年，我们首先要通过家长会宛园联系栏的、家长信箱等各种方式加强对家长的沟，并向家长们宣传幼儿的发展相关的标准，鼓励幼儿参照相关的要求来看待幼儿的学习和教师的工作，并通过群的方式与家长进行交流，要求家长有事可以找老师，通过协商的方式来解决问題。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学年计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

总之，在本学年，我将对指南为指导思想，把幼儿的情感、安全教育放在首位，确保开展科学、有效，适宜幼儿当前学习发展需求的活功，促使幼儿全面健康地成长。

小班班主任个人工作计划篇七

我班共38名幼儿，其中有5名为新生。我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

1、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

2、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具。

3、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成工作，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

本学期我继续跟车，跟车安全可想而知很重要，这就要求我

们接送车老师一定要坐在后面，一律不允许幼儿在车上打，闹，跑。把手头伸出窗外；幼儿上车后，老师要对幼儿进行检查，以防幼儿带危险物品上车；幼儿在离园时，要注意查清人数，尽量不出现漏掉现象。做好和每个班老师沟通交流，做好签到记录。

以上就是我制定的新的学期计划，相信在以后的工作中我会积极向上，努力工作。加油吧！

小班班主任个人工作计划篇八

本学期我班在原有的44名幼儿的基础上走掉了两名增加了四名幼儿，目前，我班共有46名幼儿。从能力上看，每一个幼儿都较初入园时有了较大进步，能较好的适应幼儿园的一日生活，并且在幼儿园生活的很愉快。经过一个学期的幼儿园生活以及与我们教师的相处，可以看出我班幼儿已具有以下几个特点：活泼好动、自理能力增强等等，同时，也存在几方面的不足：语言表达能力较弱、注意力集中的时间短，需要提醒、创造能力普遍较弱、攻击性行为较多等等。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们各方面能力在原有的基础上都有所提高。

1、安全管理：学习避开危险和应付意外事故的一些简单的方法。

2、教学管理：

(1)健康：知道必要的卫生保健知识，对自己和身体进行适当的保护，掌握有关体育活动的知识和技能，懂得在活动中相互合作。

(2)语言：养成注意倾听的习惯，学习耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴；能用较完整的语句表达自己的意思。

(3) 科学:对周围的事物现象感兴趣,有好奇心和求知欲;能用各种感官探索问题,学习简单的数、形、时空等概念。

(4) 艺术:对艺术活动感兴趣能发现周围环境中的美,喜欢欣赏美并尝试自己创造美。

(5) 社会:在共同生活和活动中正确认识自己与他人,体验并理解基本的社会行为规则,学习自律和尊重他人。

3、重视家长工作,实行优质服务,进一步提高家园合作的质量。

4、幼儿积极参与版画活动,尝试运用多种工具和材料进行多色多种类的版画制作活动。

安全管理:

1、充分利用每月一次的安全教育课让幼儿学习一些自我保护的方法。

2、通过组织各种逃生演练,让幼儿了解一些灾难来临时的应急方法。

健康:

1、每周评选一个守纪的幼儿当选下周的小小监督员对一日活动中幼儿的表现进行提醒。

2、在日常活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用,学会如何保护自己的身体。根据计划安排丰富多彩的体育活动,培养幼儿的合作意识,体验合作的快乐。

语言:

1、在语言活动中,鼓励幼儿完整地讲述故事,并能大胆地讲

述给同伴听，每周晨间谈话或饭前安排幼儿给大家讲故事或背儿歌，并要求幼儿能安静的倾听老师或小朋友的话。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、看图讲述、儿歌朗诵、自由谈话、打电话等形式，培养幼儿的语言能力。

3、多开展一些语言游戏如：传话、猜猜我是谁等让幼儿了解注意听的作用以及它的必要性。

4、家园联系，让家长在家提醒幼儿在做一件事的时候要专注些，提高办事的效率。

科学：

1、提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运营多种感官，多种方法进行探索提供活动的条件，通过引导幼儿积极参加小组讨论，探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习多种方式表现、交流、探索的过程和结果。

2、继续在区域活动区增添关于数学方面的材料以供幼儿在游戏时操作。

社会：

1、为幼儿开设“倾心角”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

2、每周组织幼儿评价自己或他人在一周的表现。

艺术：

1、开设小画展激发幼儿体验美表现美的兴趣。

2、通过组织多种形式的音乐活动增强幼儿对音乐的了解和喜

爱。

家长工作：

1、充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

2、继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、校信通、面对面交流、家长开放日、家长会等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，针对情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

科研特色：

1、选取多种材料的工具，开展多种形式、多种色彩的版画活动，以个别指导和幼儿自评互评的方式，帮助幼儿提高版画技能和认知水平。

2、开设版画区让幼儿有效的开展版画制作活动。

三月份

1、正常教学秩序，创设主题环境。

2、五彩节：游艺会

3、幼儿活动：数字大比拼

4、三八节日教育

5、家长会(内容：庆“三八”亲子活动；时间-3月6号)

四月份

- 1、更换主题环境
- 2、五彩节:三独
- 3、幼儿活动:我是小歌星
- 4、联班活动:找春天
- 5、召开家长会(内容-版画半日活动;时间-4月24号)

五月份

- 1、创设节日环境
- 2、五彩节:庆六一
- 3、幼儿活动:能干的小手
- 4、五一节日教育
- 5、联班活动:故事会

六月份

- 1、创设节日环境, 更换主题墙
- 2、五彩节:服装秀
- 3、幼儿活动:我是班级小主人
- 4、六一节日教育
- 5、科研展示活动。

小班班主任个人工作计划篇九

本班幼儿共有43人，其中男生24人，女生19人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有4个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性、生活技能差。

随着楼层不断的向高空发展，小朋友的生活、活动区域也不断的随之缩小，再加上独子独女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格。也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。