

# 幼儿园教案图形守恒活动反思(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园教案图形守恒活动反思篇一

活动目标：

1. 感知数量的多少，在活动中体验成功的喜悦。
2. 掌握数量之间的一一对应关系，进一步提高对比观察能力和逻辑思维能力。
3. 理解数量7的多少不受大小、颜色、形状、排列规律的影响。
4. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。
5. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动重点难点：

活动重点：

正确感知数量7的多少不受大小、颜色、形状、排列规律的影响，掌握数量之间的一一对应关系。

活动难点：

理解数量7的守恒。

活动准备：

ppt课件， 幼儿操作图片人手一份。

活动过程：

一、出示小海豚， 激发幼儿的学习兴趣。

你们看谁来了？小海豚告诉你们一个好消息，海底世界要举行音乐舞会了，但是参加舞会有两个要求，第一小动物们要组队参加，第二每队必须是7个。你们听清楚有什么要求了吗？现在跟老师一起看看有那些小动物来参加舞会了。

二、利用ppt学习7的守恒。

1. 数量多少与大小无关

小结：鲨鱼很大，乌龟很小，但是他们都是7个，都能参加舞会。

2. 数量多少与颜色无关

小结：虽然水母颜色不一样，但数量是一样的，都是7个，都能参加舞会。

3. 数量多少与形状无关

小鱼也成群结队的游来了，有什么样的小鱼？它们能参加舞会吗？圆圆的小鱼有几条？能参加吗？长长的小鱼有几条？（六条）能参加吗？原来还有一条小鱼掉队了，现在是几条了？他们一样多吗？。

小结：虽然小鱼长得不一样，但每队都是7个，也能参加舞会。

4. 数量多少与排列方式无关

音乐舞会开始了，第一个表演的是小章鱼，有几只章鱼？它们随音乐翩翩起舞，不停地变换队形，一会变成人字形，现在变成了几只？一会变成十字形，现在又变成了几只？小结：虽然小章鱼变换不同的队形，但它们的个数没有变化，还是7只。

三、操作小动物图片，巩固7的守恒。

1. 小章鱼的舞蹈太美了，其它小动物也想要表演，你们想帮它们排什么样的队形？
2. 现在请你打开信封，看看里面是谁？先把小动物摆成一排数数有几个？
3. 展示幼儿给动物排好的队形。它们排的什么队形？每一种小动物有几个？

小结：虽然每种动物的样子不一样，大小不一样，颜色不一样，排的队形也不一样，但它们都是7个。

四、活动结束

小朋友们给小动物排的队形可真好看，小动物很高兴。小海豚说音乐舞会非常成功，谢谢小朋友们，小朋友再见。

教学反思：

在本次教学活动中，利用ppt学习7的守恒环节做得较好。通过设置“海底世界音乐舞会”这一问题情境，激发兴趣点，幼儿很自然的就参与到教学活动中。随后，幼儿能主动跟随问题情境的发展，通过与同伴、教师之间的互动、交流，学习掌握了守恒的'意义，达到预期的目的。

不足之处：

1. 在数学活动中，教师的语言还需要准确、精炼。如：开始环节提要求时，我说的是排好队，改成组队参加更精确。
2. 在点数时，一定要正确示范点数方法。在点数之后，要强调一下总数，这些动物一共是7个。
3. 本次活动最大的问题是操作环节没处理好，时间太长。以后在教具准备上，还要精心一点，应提供易于幼儿操作的材料。
4. 由于幼儿操作时间长，我过于着急，此环节没能很好的小结。

## 幼儿园教案图形守恒活动反思篇二

幼儿园大班数学活动：图形的变换(教案反思\\说课)

### 一、活动目标：

1]在图形的反复变化中，训练幼儿思维，提高操作能力。

2、通过让幼儿反复对三角形、正方形、长方形、圆形等图形进行变化操作，引导幼儿发现图形之间可以相互变化，转换，它们可以变出不同的数量的各种图形。

3、培养幼儿利用各种图形组合成各种物体的情趣。

### 二、活动准备：

1、教具：三角形、长方形、正方形、圆形拼成一幅画(机器人)。

2、学具：每人一套各种图形的纸，放在信封中。

### 三、活动过程：

(一)开始部分：小朋友，你们知道老师手里拿的是什么呢？(教师拿出一块小黑板)，这块板前后有东西吗？（没有）现在，老师跟你们玩一个小魔术！看看这块板等会变出什么！准备：（魔术变变变，哟！看看后面，再看看前面，变出了一个“机器人”）对！漂亮吗？你们喜欢吗？那你看一看机器人是由什么拼成的。“由图形拼成。”好！下面我们就来做一些有关图形的游戏。

#### (二)基本部分：

第一次尝试活动：观察、思考。

1、请小朋友动脑筋，仔细观察机器人是由哪些图形组成的？(由圆形、正方形、三角形、长方形组成。)

2、每种图形各有多少个？(圆形6个，半圆形3个，正方形2个，长方形11个，三角形7个。)第二次尝试活动：用折纸游戏，看图形的变化。

1、发礼物：小朋友说得非常棒，所以老师要奖励奖励你们。每位小朋友一份礼物(发学具)，我知道大家都想看看袋里面装的是什么礼物，好，下面就请你们静静地自己打开小信袋(里面出现多种颜色的图形)。你们喜欢不喜欢呀？(“喜欢!”)这些小图形呀，它们还有魔力呢，只要你用手折一折，它还会变成其它形状呢，不信，请小朋友和爸爸妈妈一起动手来试一试。

2、操作：动手动脑，感知图形变换。

(1)请家长和幼儿动手变一变(折纸)。

(2)请幼儿和家长说说变化的结果：

正方形——变成了三角形还有长方形。

圆形——变成了半圆形、扇形。

长方形——变成了三角形，还有正方形。

(三)结束部分：

五彩图形妙趣横生：小朋友，这些小图形好玩吗?(好玩!)那我们再把它贴在白纸上它还会变成一幅精美的粘贴画，把这些画献给你们的爸爸妈妈吧。家长和幼儿共同享受动手制作的快乐。(音乐)

(四)、活动延伸：

请小朋友回家后同爸爸妈妈找一找，你家里哪些东西是你认识的图形。

图形的'变换课后反思本次的活动，总体来说比较满意。这节课“图形的变换”比较新颖，幼儿学习起来比较有兴趣，特别课前准备充足，通过变魔术，送礼物的形式来激发幼儿的学习兴趣，发展幼儿的思维和想象能力。整堂课，幼儿学得开心之余又发挥了幼儿的动手能力，在各家长的配合下，顺利地完成我的要求。

通过上课，发现实际教学中也有许多备课中未考虑到的问题：

- 1、把孩子的操作能力估计得太高，孩子操作时间比预期的长。
- 2、孩子的语言表达能力比较薄弱，不能把操作过程我用完整的语言叙述出来，甚至叙述和操作有点不符。

# 幼儿园教案图形守恒活动反思篇三

## 活动目标

- 1、让幼儿学习把相关物体进行一一匹配，获得对应经验。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

## 活动准备

- 1、实物：碗、勺、梳子、镜子、毛巾、脸盆等。
- 2、动物和相应的食物卡片多种，填空练习的卡片若干。
- 3、配套幼儿用书《数学》上册。

## 活动过程

### 1、游戏《找朋友》

(1) 教师出示实物，启发幼儿说出各种实物名称后，再讨论哪两种实物可以做朋友，为什么？（发现实物之间的关系）请幼儿动手把它们一对一对地配好。

(2) 启发幼儿在室内找有关联的物品，比一比谁找得又对又快。如：黑板与黑板擦，扫帚与簸箕等。

### 2、游戏《喂小动物吃食》

教师出示动物卡片，并从左到右摆成一行，然后引导幼儿讨论：每种动物最喜欢吃什么？让幼

儿找到相应的'食物卡片一一对应地摆在下方。

3、分组活动幼儿分成四组活动。

第一、二组：对应摆放实物卡片。如教师先从一个袋中取出花、帽、伞、手电筒等卡片摆成一行，再请幼儿从另一个袋中取出有关联的卡片（蝴蝶、围巾、雨鞋、电池）一一对应摆放。

第三、四组：填空格。如空格上一排画有鸡、碗、书、篮球筐等，小朋友在下方空格内填画相应的东西（蛋、筷子、笔、球）。

4、教师或家长指导幼儿利用幼儿用书第4页的内容进行补充练习。

课后反思

上完后，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成了！上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理，一一对应更重要的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的内涵。

## 幼儿园教案图形守恒活动反思篇四

活动目标：

- 1、感知数量的多少，在活动中体验成功的喜悦。
- 2、掌握数量之间的一一对应关系，能提高对比观察能力和逻辑思维能力。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。



4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的.口头表达能力。

活动重点：

正确感知数量7的多少不受大小、颜色、形状、排列规律的影响，掌握数量之间的一一对应关系。

活动难点：

理解数量7的守恒。

活动准备：

动物图片，信封□ppt

活动过程：

一、出示小海豚图片，激发幼儿的兴趣。

师：你们看谁来了？小海豚要告诉你们一个好消息，海底世界要举行音乐舞会了，但是参加舞会有两个要求，第一是小动物们要组队参加，第二是每队必须是7个。你们听清楚有什么要求了吗？现在跟老师一起看看有那些小动物来参加舞会了。

二、利用ppt□学习7的守恒。

小结：鲨鱼很大，乌龟很小，但是他们都是7个，都能参加舞会。

小结：虽然水母颜色不一样，但数量是一样的，都是7个，都能参加舞会。

3、数量多少与形状无关师：小鱼也成群结队的游来了，有什

么样的小鱼，它们能参加舞会吗？圆圆的小鱼有几条？长长的小鱼有几条？他们一样多吗？。

小结：虽然小鱼长得不一样，但每队都是7个，也能参加舞会。

小结：虽然小章鱼变换不同的队形，但它们的个数没有变化，还是7只。

三、操作小动物图片，巩固7的守恒。

小结：虽然每种动物的样子不一样，大小不一样，颜色不一样，排的队形也不一样，但它们都是7个。

四、活动结束

小朋友们给小动物排的队形可真好，小动物很高兴。小海豚说音乐舞会非常成功，谢谢小朋友们，小朋友再见。

教学反思：

在本次教学活动中，利用ppt学习7的守恒环节做得较好。通过设置“海底世界音乐舞会”这一问题情境，激发兴趣点，幼儿很自然的就参与到教学活动中。随后，幼儿能主动跟随问题情境的发展，通过与同伴、教师之间的互动、交流，学习掌握了守恒的意义，达到预期的目的。不足之处：

1、在数学活动中，教师的语言还需要准确、精炼。如：开始环节提要求时，我说的是排好队，改成组队参加更精确。

2、在点数时，一定要正确示范点数方法。在点数之后，要强调一下总数，这些动物一共是7个。

3、本次活动最大的问题是操作环节没处理好，时间太长。以后在教具准备上，还要精心一点，应提供易于幼儿操作的材

料。

4、由于幼儿操作时间长，我过于着急，此环节没能很好的小结。

## 幼儿园教案图形守恒活动反思篇五

作为一名人民教师，通常会被要求编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案要怎么写呢？以下是小编为大家收集的幼儿园大班游戏活动教案《棒拼图形》含反思，欢迎大家分享。

- 1、培养幼儿的创造力、想象力和专心、细心的好习惯。
- 2、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

各种颜色、长短不同的游戏棒若干根。

1、利用游戏棒拼图形。如让幼儿在一定时间里，用游戏棒分别拼搭出三角形、正方形、长方形、想象中的栏杆、滑梯、秋千架、房子、飞机、机器人等。每次可拼一个，或几个，最后以拼得对、拼得快为胜。

2、两人一组，每人有10根游戏棒，先用猜拳来确定玩的次序(先a后b)□a先将20根游戏棒握在手中，然后将棒垂直立于桌面，双手松开。用单手去取桌上的游戏棒。在取棒过程中，每次取一根，不能碰到其他棒，否则，让b进行。游戏以取棒多者为胜。

平面图形的拼组是在上学期“认识物体和图形”的基础上教学的，通过一些操作活动，让学生初步体会长方形、正方形、三角形、圆的一些特征，并感知平面图形和立体图形间以及平面图形与立体图形间的一些关系。在教学中以活动为主，让学生亲身体验、合作交流，让学生在参与中体验和感悟。

针对一年级学生的心理特点，在课的导入时，我选择了学生很感兴趣的. 风车入手，激发学生学习的兴趣，我的本意是让学生在动手折风车活动中，体会长方形、正方形边的特征，从而了解到：长方形的对边相等，正方形的四条边相等。但是由于低年级学生只注意折风车，而忽略了老师让他们通过折找长方形和正方形的边的特征。但在整节课的开头正是由于我导入设计的不够好，导致了在折风车时大多数同学只管自己做，根本没有听老师提出的问题，只有一部分学生体会出长方形、正方形边的特征。如果在这个时候，我适当的加以引导，可能学生能很快的被引导过来。一节课上下来，我感觉自己没有很好的处理好知识和学生兴趣的关系，没有让学生在玩的过程中真正地学到知识，做到学有所进步。还有就是感觉一年级的学生还有待于课堂常规的有效规范，怎样有效的规范，这将是我在近段时间内要好好思考和有效改进的地方。