

幼儿园大班体育活动走平衡木教案(通用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班体育活动走平衡木教案篇一

- 1、练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。
- 2、通过游戏中不同障碍物的设置，尝试多种跳的方法。
- 3、乐意参与跳的活动，并努力克服困难，一直跳到结束。
- 4、发展身体协调性。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

圈若干、椅子两把。

一、准备活动。

师：请幼儿手拉手围成一个大圆圈，大家边唱歌边跳跃，可以手拉手跳，也可以自己叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌内容变换跳的姿势。

二、游戏活动：“跳跳小袋鼠”。

- 1、幼儿扮演：小袋鼠，教师带领幼儿原地练习单脚跳及双脚开合跳。再将幼儿分成数相等的两队站在场地的一端，另一

端两把小椅子。

2、游戏开始前，教师先师范讲解动作要领及过程，让幼儿明白游戏的规则及玩法。

游戏开始，排头的两位先单脚跳过圈，再绕过弯曲的小桥（即绳子），再进行开合跳圈，最后绕过小椅子，跑回自己的小队，拍一下第二位幼儿的手，站至对尾，第二位幼儿继续进行第一位幼儿的动作。

三、放松活动。

教师带领幼儿边唱边进行游戏“袋鼠跳”。

附儿歌：跳跳歌

跳跳跳，双脚跳，

跳跳跳，单脚跳，

跳跳跳，转身跳，

天天跳，身体棒。

幼儿第一次开始练习双脚行进跳，因为有了布袋的约束，幼儿在练习时比较谨慎，慢慢地往前跳。等他们掌握了动作要领后，胆子渐渐大起来了，行进跳时能做到又稳、又轻、又快。教师以观察为主，让幼儿在自身不时的尝试、练习过程中，积累经验，掌握动作要领。所有的幼儿在活动方面的素质和协作能力都不可能完全一样，各有长短，教师应该从孩子出发，当孩子表现没有预想完美时，要学会看到的是孩子的进步。

幼儿园大班体育活动走平衡木教案篇二

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。

一、讨论西瓜的外形特征

- 1、西瓜长得什么样？
- 2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

- 1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）
- 2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）。

三、游戏：切西瓜

- 1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此

时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

幼儿园大班体育活动走平衡木教案篇三

1、发展四散跑、原地向上弹跳的能力。

2、动作反应灵敏，能按规则进行游戏。

3、体验共同游戏的乐趣。

1、复习儿歌《爆米花》：锅子转，爆米花，锅里米粒噼噼啪，时间到了就爆炸，砰！米花熟了快来抓！

2、强调游戏规则：只有念到“抓”时，“米”才能往圈外跑。

3、请8~10个幼儿到圈内当“米”；教师和其余幼儿一起手拉手围成一个圆圈，做爆米花的“锅”。游戏开始，“锅”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”时，大家松手摆臂向上跳，随即“锅”蹲下，表示“锅盖”打开。当念到“抓”时，“米”赶快往圈外跑，“锅”立即站起手拉手，将未跑出的“米”围在圈内。跑出的“米”充实到“锅”的队伍中，其余“米”仍在圈内，游戏继续进行，直至“米”全部跑出。幼儿互换角色，游戏重新开始。

1、准备安全平整的场地，最好在软化的操场上进行，避免因“米”四散跑时“锅”迅速拉手阻拦而出现摔伤的情况。

2、活动前让幼儿了解爆米花的过程，引导幼儿用原地纵跳的动作表现爆米花的样子，激发幼儿游戏的兴趣。

3、当“锅”沿顺时针方向转动时，扮“米”的幼儿可以做走、转、蹲等动作，也可以拉手围圆圈转。

为了调动孩子们做早操的兴趣，增强孩子们的体质，在孩子教与爸爸学的过程中增进亲子间的感情，并使家长重温童年的快乐，因此结合我班主题特色活动，我们决定开展“爸爸和我做早操”亲子活动。

- 1、调动孩子们做早操的兴趣，增强幼儿体质。
- 2、引导爸爸们参与到孩子的活动中，给孩子当老师的机会，也给爸爸们锻炼身体的机会。
- 3、在孩子教、爸爸学及与孩子一起做操的过程中，增加亲子感情，体验与孩子一起成长的快乐。

20xx年x月x日

幼儿园操场组织人：李艳艳

参加人员：大班全体教师、全体幼儿及爸爸带操人员：李艳艳、张文娟

组织家长与孩子人员：张彤彤、张娜摄像：管风燕

1. 11.5提前一周给幼儿布置任务，回家认真教爸爸们做早操，并邀请爸爸们参加

“爸爸和我做早操”亲子活动。

2. 11.5通过飞信的形式通知爸爸们，使他们了解活动的目的，并配合幼儿在家中向孩子学习早操。

3. 11.10张贴海报，调动孩子和爸爸参与活动的积极性。

4. 11.13爸爸和我做早操亲子活动。

5. 11.13对爸爸们的表现写出书面表扬，请孩子对爸爸说一些

祝福和期望的话，并张贴，调动爸爸们下次参与活动的积极性。

6. 请爸爸们就我们的活动写出感想或建议。

幼儿园大班体育活动走平衡木教案篇四

大班体育活动设计：夹包跑

活动目标：1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

活动准备：

沙袋活动过程：

1、开始部分。

（1）队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

（2）准备操，听信号做相* *作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

（1）幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

幼儿园大班体育活动走平衡木教案篇五

1. 练习原地向上纵跳抛物。
2. 活动中会听信号按要求活动。

1. 组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸(如挂历、报纸、美工活动剩下的边料)剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2. 教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1. 开展游戏“雪花飘飘”。

(1) 每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2) 幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的. 幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2. 师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1) 幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3. 组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

幼儿园大班体育活动走平衡木教案篇六

- 1、练习幼儿的手臂肌肉力量，提高幼儿全身的协调性。
- 2、幼儿喜欢与同伴玩游戏，体验合作游戏的乐趣。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

适当加入了一些模仿开车、推车的动作。

根据幼儿探索情况，我请一名幼儿配合，边讲解边示范：前面的小朋友两手支撑地面，后面的小朋友抱起前面小朋友的双腿夹在腋下，前面的小朋友的双手学脚走路，与后面的小

朋友同时向前进。

讲解游戏规则：两个人一组，一人当“小车”，一人当“推小车”的人。听到哨声后，开始往前推，到达终点后两人换角色，再回到起点，然后换另外一组小朋友。

幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的推车，在集体讲解，观看其他幼儿成功的秘诀。后面推的幼儿要站在两脚的中间提前面同伴的两脚脚踝处，慢慢向前推。在最后部分比赛游戏时，要求幼儿在比赛后互相交换位置。让他们更好的得到锻炼。