

最新作业展评活动总结(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

作业展评活动总结篇一

为落实张哨小学关于学科作业规范化的具体要求，督促全校教师按要求严把作业数量关、质量关、书写关、批改关，强化教师作业规范意识，营造教师之间共同提高，比学赶超的氛围，树立学习的榜样，11月14日张哨小学举行语文、数学、英语作业规范化展评活动。

展评活动之初，学校制定出了具体的活动方案，明确了展评要求。11月13日下午由刘致国校长带领各学科教研员下联小抽作业，数次数，同时将抽取的4本作业，连同每班推荐的2本带回摆放在会议室。评委老师根据作业评价标准认真、仔细的检查参评作业，进行当场赋分，各学科教研员根据评委赋分评出优秀班级作业一等奖3名，二等奖4名，三等奖5名，进行表彰奖励。并要求作业出现较大问题的教师及时写出整改措施，限期整改。

通过开展此次活动，搭建了教师之间优秀经验相互交流与学习的平台，强化教师让学生养成认真作业，规范书写的良好学习品质，提高教师爱岗敬业的职业道德水平。该校这一活动的开展，一定会带动各学科作业规范化的进一步落实。

作业展评活动总结篇二

为贯彻落实安徽省教育厅《关于进一步提高义务教育学校作业管理水平的实施意见》等文件精神，深入研究作业功能，

提高作业设计质量，切实减轻学生过重的学业负担，落实“双减”政策，促进教师专业成长。2022年3月8日来安县水口镇中心学校开展学生优秀作业及教师优秀作业设计评选活动。学校共评出学生优秀作业330份，教师优秀作业设计40份，分别进行展览。希望全体老师和同学们能向榜样看齐，向榜样学习。

此次活动，提升了教师作业设计能力，实现优质作业资源共建共享，切实减轻中小学生学习负担，促进中小学生学习健康和全面发展。

作业展评活动总结篇三

为全面落实新的教学理念，推动全校学生整体作业质量的提高，提高教师批改作业水平，给教师搭建一个互相学习的平台，也为学生提供一次展示自己的机会，教导处于20xx年xx月xx日在全校开展了学生作业展评活动。

全体教师按时到位共同参与展评，全体班主任教师能够精心组织，作业摆放整齐，在展评过程中，老师能够共同交流、共同探讨、互相学习、积极性高、气氛浓厚。学生作业业面整洁，书写规范，格式合理，行款整齐，美观大方。教师布置的作业科学、适量，教师批改正确率高，批改符号正确，作业整体质量有了很大的提高。作业批改是教师的一项常规工作，它对指导学生学学习，检查教学效果，调整教学方案，有着十分重要的作用。在新的课程理念下，作业的批改不再是一个评判，已成为一种对话，一个学生与老师知识与情感交流的信箱，通过展评来看多数教师这方面体现的较好。

，没有做到书写规范、端正、整洁。

2、作文作业个别教师批改不够详细，如错字只批无改，无评语只有等级评价和批改日期，语句不通顺有批无改。个别学生的作文篇幅过于简短，希望教师要加强习作前指导。

3、数学学科个别教师有批无改，个别同学英语书写不规范。

4、历史、地理、生物、政治作业书写不够规范。课外练笔质量不高。

为及时整改上述问题，促进学生作业质量和教师批改质量的进一步提升，提出如下建议：

1。要进一步加强教学的过程性管理，把学生作业管理作为一项长期重要的管理工作抓实抓好。对教师的作业设计、批改和讲评等环节多加检查和指导，定期对学生作业进行展评，建立作业激励性评价机制，把相关结果在合适范围公布，以此促进教学质量的大幅度提升。

“有练必收、有收必批、有批必统、有统必评，有错必纠”。

3。要持之以恒地加强学生良好的作业习惯教育。认真上好写字课和学习常规训练课，培养学生先复习后作业、先审题后解答，先作业后检查的良好作业习惯，指导学生“独立、按时、工整、规范”地完成作业。

附：优秀作业学生名单

一等奖：邢庆婷

吴玺

欧阳满新

李心林

赵鑫鑫

李丛丛

二等奖：聂聪聪

王磊

宋来莹

李青姿

张景饶

王婧烨

冯晓泽

孙乐乐

三等奖：方

燕

安保俊

韩柯

周滇亚

马立洁

赵彦飞

李鸽鸽

连志新

李晓

卢玉鑫

作业展评活动总结篇四

之前，学校进行了第二次教案、作业展评。通过这次参观学习，我感受特别深：这些优秀的老师，不管是备课教案还是作业，都体现出“用心做教育”，反映出一种责任心，一种扎扎实实的态度。下面我就从以下几个方面谈谈自己的感悟：

首先备课教案方面：通过观摩十多位老师的备课教案，我也找出了其共有的特征，如各环节设计完整，并且每一环节都有针对性，突出重点、难点。参加展出的数学老师的优秀教案突出了题目的思路分析。

其次常规作业方面：布置作业，批改作业不仅是教学的重要环节，还是师生双方获得信息的重要窗口。高年级的作业本给我印象深刻，尤其是五年级组张老师对作业的批改的用心，对学生严要求，做到比较及时的改正，并力求形式的多样性。

第三，个性化特色作业方面：老师们布置的形式多样，有练习积累、提高训练等；涉及内容丰富，形式多样，真正体现了以学生为中心，为学生的成长奠定了基础，丰富了学生的学习生活！由此想到了自己的工作，对学生作业的要求不够严格。只关注了作业的对与错，而忽略了书写的规范；只注重了学生学习内容的掌握而忽略，学生创造思维的拓展与动手能力的培养。作业反映学生的学习状况的同时，也是老师工作态度的展现。通过这次作业教案的展评，我真正认识到教育工作中教师的工作态度很重要。我们只有端正心态，踏踏实实的工作，真诚的对待每一位学生，就一定会品位到教育的乐趣和工作的幸福。细细观看了这次作业展评，受益匪浅。拍照回来细细观赏，决心在以后的学习工作中注重把细节的问题处理好。严格要求自己，严格要求学生做事做到细致认真，养成干净整洁的习惯。

作业展评活动总结篇五

尖山初级中学

20xx年3月

为进一步加强教学常规管理，为学生提供一次展示自己的机会，

树立学习的榜样，营造开放的教学管理氛围，搭建教师间交流与借鉴的平台，不断提高学生作业的书写水平和规范意识，进一步提高我校教师批改作业的规范化、科学化、个性化，加强学生良好学习习惯的养成教育，提高学生对书本，作业本的保护意识，特举行一次作业展评活动，具体要求如下：

一、活动时间□20xx年3月18日下午

活动地点：展览室

二、活动要求

1、课堂作业：各年级每班语文、数学、英语各上交20本作业。

三、评比标准

1、作业本封面整洁（2分）

2、作业书写规范、整洁、字体美观大方（2分）

3、作业准确率高，至少要有本学期三分之二的作业（3分）

4、教师批改及时，批改符号规范，评语书写规则、美观。教师

评价语言适度，有激励作用。有特色。能体现师生互评，评价能体现现代评价理念。（3分）

四、评比办法：

各年级分别按语文、数学、英语单科设奖。各科奖励第一名、第二名、第三名。

五、评审小组：

1、学生组：各班推荐5名优秀学生代表

2、教师组：

尖山中学作业展评活动总结

尖山初级中学

20xx年3月

尖山中学作业展评活动总结

为全面落实新的教学理念，推动全校学生整体作业质量的提高，

以“科学设计，规范书写，多元评价”为主题的学生作业展评活动。

本次作业展评体现出有以下优点：全体教师按时到位共同参与

展评，全体班主任教师能够精心组织，作业摆放整齐，在展评过程中，老师能够共同交流、共同探讨、互相学习、积极性高、气氛浓厚。学生作业业面整洁，书写规范，格式合理，

行款整齐，美观大方。教师布置的作业科学、适量，教师批改正确率高，批改符号正确，作业整体质量有了很大的提高。作业批改是教师的一项常规工作，它对指导学生学学习，检查教学效果，调整教学方案，有着十分重要的作用。在新的课程理念下，作业的批改不再是一个评判，已成为一种对话，一个学生与老师知识与情感交流的信箱，通过展评来看多数教师这方面体现的较好。

本次作业展评体现出以下不足：

1、语文学科在展评中发现有的班级个别学生的作业不够整洁，

个别教师批改不够细致，有误批现象，如：学生书写的错字没有及时纠正，有的学生书写没有达到写字要求，没有做到书写规范、端正、整洁。