

# 一年级防地震班会 小学一年级写字比赛 活动方案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级防地震班会篇一

本站发布小学一年级写字比赛活动方案，更多小学一年级写字比赛活动方案相关信息请访问本站策划频道。

### 一、比赛目的

书写是学生语文学习中必不可少的.一项练习，结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使学生重视写字练习，进步学生的书写能力，大面积进步写字教学质量，预备举行本次写字比赛。

### 二、比赛时间

2019年4月24日

### 三、比赛范围

初赛：一年级全体学生（班里举行），复赛：每班5名同学，分班举行。

### 四、比赛要求、内容

一年级学生用铅笔书写，内容自选。

## 五、评比标准

1. 书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。
2. 总分为10分，保留小数点后一位。
3. 评委：

## 一年级防地震班会篇二

根据班级中小朋友的接受能力和认知特点，选择激励性的名言名语，使他们从中悟懂一定的思想，并通过多种活动形式的鼓励、表扬、学习、激励，从而激发学生的自信心，引导孩子做个生活的有心人，善于向周围的每个人学习其特长。

观察并记录4个人的优点。

找找自己对自己不满意的弱点或想上进的方向。

- 1、多种形式读一读，说一说对这句话的理解。
- 2、找找这句话中的一对反义词。长是谁的长处。
- 3、小小组交流、赞一赞你找到的4人的长处。
- 4、小小组各自由评选出最佳伙伴，先给他颁奖，再夸一夸他。
- 5、说说自己有哪些弱点，你怎样改，需要谁的帮助？或想谁学习。
- 6、闭目想一想自己的愿望，想象一下拥有了那个长处后你将

会怎样了。

7、写下你对自己的决心与希望。

1、读读你的决心。

2、写入你的大脑。

3、贴在你的桌角上，时刻提醒你。

## 一年级防地震班会篇三

看短片

星期一下午

教室

1、让学生懂得一个人做事要有责任心，要有负责到底的精神，学会自己做的事自己负责。

2、教育学生做事要认真，勇于承担责任，不推委。

3、通过活动让学生懂得做事不负责任会对他人、集体、社会造成不好的影响。

1、拍摄校园短片。

2、学生排练节目。

3、准备形状各异的小卡片。

短片

2、播放短片3、看短片的时候，许多同学都笑了，那就请大

家讨论讨论你在短片中都看到了什么？（自由分小组讨论）指名说。

小结：这些不文明的行为从另一个侧面来看就是没有责任心的表现，今天这节主题班会课的主题就是《责任伴我成长》，出示课件，齐读。

## 一年级防地震班会篇四

结合校园安全礼貌教育的主题，对学生进行安全礼貌教育，学习安全知识，学习礼貌行为，同时在活动过程中渗透感恩教育，感恩每一位关爱自己的人。

全体学生

安全知识，关于安全方面的事例

一、导入。

1、各位同学：（1.3）班《校园安全》爱心主题班会此刻开始。

二、关于校园安全（例举一些礼貌和不礼貌的现象）。

（1）、同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到校园。我们明白新的一天开始了。

（2）、校园就像一个家，安全礼貌靠大家。平时走路不奔跑，课间休息不骂人，不打闹。

（3）、上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。这是我们少先队员要牢记的，因为平平安安最重要。

(4)、请同学们谈谈自己在校园关于安全礼貌的感受。

(5)、还有很多同学想说，那请你和同桌的同学说一说自己因为一些不礼貌行为而受伤的过程或看到别人受伤的情景，好吗？（看课件并交流）

2、猜猜这些警示牌是什么意思。（课件出示各种警示牌，学生交流其用途。）

3、在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！

4、但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更就应细心观察，加倍留意，尽量避免受伤。

5、像这种状况，我们班发生过吗？（课件出示）

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

在我们校园还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？

6、此刻简单十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

(1)、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一齐教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到校园来教训对方。

(2)、在预防饮食安全方面做的不妥当的是 ( )

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选取较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3)、乘车时较为安全的行为是 ( )

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4)、遇到别人打架时 ( )

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(5)、遇到火灾时，拨打 ( )

a□110

b□119

c□120d□121

(6)、在道路上行走时 ( )

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

决定：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。
- 7、站在凳子上往阳台下看。

四、感恩教育。

- 2、那好，如果爸爸、妈妈、或者爷爷奶奶生病了该怎样办？
- 3、如果爸爸、妈妈、爷爷奶奶手被割伤了你会包扎吗？
- 4、同桌练习包扎。

## 五、结尾。

1、对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和礼貌这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。期望我们将安全牢记心中，将礼貌常伴左右。

- 2、播放歌曲《祝你平安》。

## 一年级防地震班会篇五

- 1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。
- 2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的优点。
- 3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人。初步解决如何与人共处的问题。

### （一）倾诉烦恼，引入课题。

1导语：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

- 2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。



3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们一一欣赏我自己吧。

## （二）寻找自己的闪光点。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

## （三）欣赏别人，比照自己。

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

## （四）展示我自己。

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和大家分享成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

## （五）教师总结：

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。