

最新幼儿园数学游戏教案点卡对对碰 数学活动指南心得体会(大全10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园数学游戏教案点卡对对碰篇一

第一段：介绍数学活动指南的背景和重要性（200字）

数学在我们的日常生活中无处不在，而学好数学对于我们的成长和发展也非常重要。然而，很多学生在学习数学时却感到困惑和厌倦。为了改变这种情况，数学活动指南被设计出来。数学活动指南是一本教师参考书，旨在通过生动有趣的数学活动来激发学生对数学的兴趣和学习热情。这本指南为教师提供了大量的数学活动、课程设计和评估工具，帮助他们在课堂上引导学生进行有趣而富有成效的数学学习。

第二段：探讨数学活动指南对学生的影响（300字）

数学活动指南为学生带来了许多好处。首先，这些贴近生活的数学活动能够使学生将抽象的数学知识与实际问题相结合，从而更好地理解和应用数学。这样的学习方式使数学变得更有趣，激发了学生的学习兴趣 and 主动性。其次，数学活动指南的活动设计注重培养学生的合作精神和团队意识，让学生们互相合作解决问题。这种合作学习的方式培养了学生的交流能力和合作精神，并提高了他们在团队工作中的表现和沟通能力。最后，数学活动指南还反映了学生的学习进展和成就，让他们能够及时了解自己的学习情况。这能够帮助学生及时调整学习策略，并提高认识到自己的学习成绩。

第三段：讨论教师在使用数学活动指南时的体会和观察（300字）

数学活动指南的使用不仅对学生有影响，对教师也有很大的裨益。首先，数学活动指南提供了大量的教学资源 and 创意，为教师节省了准备课程设计和活动的时间和精力。教师在使用数学活动指南时，可以根据学生的不同水平和需求选择适合的数学活动进行教学，从而更好地满足学生的学习需求。其次，数学活动指南还为教师提供了评估工具和学习进展的记录表，教师可以通过对这些数据的分析和反馈来优化教学策略，以更好地辅导学生。最后，数学活动指南还促使教师不断学习和探索新的教学方法和策略，提高自身的教学水平和专业素养。

第四段：分析数学活动指南的不足和改进方法（200字）

然而，数学活动指南也存在一些不足之处。首先，有些数学活动设计可能难度较大，不适合所有学生。这需要教师根据学生的实际情况进行有针对性的调整和辅导，以确保每个学生都能够充分参与和理解。其次，数学活动指南缺乏个性化和差异化的教学内容，可能无法满足所有学生的学习需要。针对这个问题，教师可以根据学生的不同水平和需求进行个别辅导和扩展学习，以提高学生的学习效果。最后，数学活动指南虽然提供了大量的课程设计和活动，但可能对教师提出了更高的要求，要求教师具备更多的教学知识和教学技能。

第五段：总结数学活动指南的价值和意义（200字）

综上所述，数学活动指南对于学生和教师都具有重要的价值和意义。对学生来说，这是一种激发学习兴趣和提高学习效果的方式；对于教师来说，这是一种提高教学质量和专业素养的途径。虽然数学活动指南还有一些不足之处，但通过不断的改进和调整，相信它将会逐渐完善，为学生和教师提供更好的数学学习和教学体验。

幼儿园数学游戏教案点卡对对碰篇二

领悟数学天地超越平凡课堂

聚精会神抓质量一心一意谋发展

数学是无穷的`科学。——赫尔曼外尔

问题是数学的心脏。——

罗素说：“数学是符号加逻辑”

数统治着宇宙。——毕达哥拉斯

数缺形时少直观，形缺数时难入微。——华罗庚

王家宁：数学，数学，趣味数学！

付世恒：在游戏中找数学，在快乐中长智慧。郭丹丹：数学，数学，魅力无限！

高衍：快乐数学乐趣多，学习轻松收获大。快乐数学节，我们更聪明。张琦：只要你爱学，数学帮你学。

孙熔婕：快乐数学节，欢乐无极限。

无尽数学迷，等你来解开。毛悦名：快乐数学节，快乐共分享。

快乐数学，快乐童年。贺慧子：数学乐园，孩子们的乐园。

朱博文：快乐数学节，你我参与，欢乐大家。王世纪：用心体会数学，感受其中奥妙！

张少妍：数学数学，知识多；数学数学，最快乐。刘昕洁：

数学之花，向你开放。

朱珂莹：快乐数学，我最棒。

司嘉然：展示你我风采，尽在数学节。

何浩染：中山数学，快乐共分享。

快乐数学，与我同行；

快乐数学，乐趣无边；

快乐数学，知识无限！

戴煜辰：兴趣数学节，快乐你和我。

张洗月：快乐数学，快乐学习，快乐成长。黄承文：快乐天天有，智慧节节高。

卢妍：快乐数学节，使我更加快乐！王锐：快乐学数学，快乐你和我。

管一诺：我学习，我作主，数学伴我成长。王宇豪：玩中学，学中玩，快乐数学常相伴。

幼儿园数学游戏教案点卡对对碰篇三

第一段：引言（字数：150字）

在教育领域，教师的专业发展是保证教学质量的重要环节。作为一名数学教师，我参与了一次数学教研活动。本次活动以提升教师的教学水平为目标，通过分享经验、互相学习，取得了很好的效果。在活动中，我深刻感受到了教师教研的必要性，并从中受益匪浅。

第二段：活动内容和组织（字数：250字）

本次数学教研活动中，教师们以小组形式展开，每个小组内有四位教师，我们共同探讨数学教学的新思路和方法。活动开始前，主办方给我们发放了教研材料和相关教学课件，供我们参考使用。在讨论中，教师们提出了各种教学问题、疑难，通过互相交流和分享经验的方式，形成了丰富的教学思路和方法。此外，活动中也安排了专家指导，给予我们针对性的指导与答疑。

第三段：交流与启发（字数：300字）

通过与其他教师的交流，我发现自己的教学思路受到了启发。有一次，我和另两位教师进行了一次小组讨论。在讨论中，对于某个数学难题的教学方法，我认为可以通过解题技巧的讲解，而另外两位教师则主张通过拓展学生的思维和探究能力来解决。通过这样的交流，我认识到了自己的狭隘思维，并重新审视了自己的教学理念。从此以后，我开始尝试不同的教学方式和方法，给予学生更多自主思考和实践的机会。

第四段：经验和收获（字数：300字）

这次数学教研活动给我带来了许多宝贵的经验和收获。首先，通过与其他教师的交流，我知道了自己的不足和可以改进的地方。其次，通过与专家的互动和指导，我学习到了一些切实可行的教学方法和策略，如如何引导学生主动探究、如何激发学生的学习兴趣等。最重要的是，我在活动中结识了许多志同道合的教师，我们互相鼓励和支持，形成了一个良好的学习分享平台。

第五段：总结与展望（字数：200字）

通过这次数学教研活动，我深刻认识到教师教研的重要性。教师教研不仅可以提升教师的教学水平，还能激发教师的教

育热情和创造力。作为一名数学教师，我将继续积极参与各种教研活动，不断学习和提高自己的教学水平。同时，我希望能将自己的经验和所学与更多的教师分享，推动教育事业的不不断发展。

幼儿园数学游戏教案点卡对对碰篇四

一、活动主题：

为了让全体同学更全面地了解数学、喜爱数学、享受数学；体现数学文化的魅力，学校决定开展数学文化周。

本届数学文化周活动的口号是“亲近数学、展示数学、快乐数学”。活动形式有：魔方比赛，数学猜谜、数学智力大冲浪（包括数学计算比赛、探索数的奥秘、生活中的数学）、数学手抄报制展示、数学趣味实践活动。通过丰富多彩的. 数学活动，让学生充分感受数学的魅力，激发学生学习数学的兴趣，全面提升学生的数学素养。

二、主办：初中数学组

三、活动主题：“亲近数学、展示数学、快乐数学”。

四、活动时间：20××年10月18日——20××年10月24日

五、活动安排：

前期准备

上午数学猜谜比赛

地点：各班教室走廊；时间：早自习到中午的课间时间下午
数学趣味实践活动

(1) 测量操场旗杆的高度；

(2) 估算操场内圈跑到的面积。10月22日

上午魔方比赛

地点：四楼会议室时间：间操时间

下午数学智力大冲浪：第二关“探索数的奥秘竞赛”

地点：四楼会议室时间：第七节10月23日

闭幕式，总结汇报各项评比结果。

地点：操场时间：××：30——1：30

六、各项活动细则：

1. 魔方比赛

(1) 活动形式

每班派出5名代表，去四楼会议室参加比赛

(2) 比赛规则：按照时间计时，分别加20分，15分，10分。

2. “数学手抄报展示”

(1) 活动形式

学生每人出一份数学手抄报，内容包括：数学日记、数学知识介绍、数学趣题、数学家故事和数学知识单元整理等。版面布局合理，色彩鲜明，做到数学味与艺术性和谐统一。版面为a3大小。

(2) 比赛规则：全体学生参与，每班评选20份，选上同学每人加20分，计入最佳创意奖总分。

3. 数学趣味实践活动：

(1) 活动形式：老师在课堂上抛出问题，学生可以去操场上实践思考

(2) 比赛规则：思路正确的同学，每人加10分，得分计入总分。

4. 数学猜谜比赛

(1) 活动形式：

数学谜面在教室走廊挂出，学生对有兴趣答出的谜面，可以把答案交给任课数学老师，由老师统计得分。

(2) 比赛规则：全体同学参与，每答对一条，加10分，计入最佳创

意奖总分。

5. 数学智力大冲浪

(1) 活动形式：三关均是全体同学参与，第一关全体学生在教室里答题，过第一关的学生，到四楼会议室进行第二关比赛，过第二关的学生继续在会议室比赛，其它学生回到班级参加比赛。

(2) 比赛规则：第一关：计算题大比拼，总分100分，按照得分进入第二关，分数计入总分。

第二关：探索数的奥秘竞赛，总分100分，进入第二关选手分数 $\times 100\%$ ，未进第二关者分数 $\times 80\%$ ，得分计入总分。

第三关：了解生活中的数学知识竞赛，总分100分，进入第三关选手分数 $\times 100\%$ ，进到第二关选手分数 $\times 80\%$ ，在第一关的选手分数 $\times 70\%$ ，得分计入总分。

七. 奖项设置

1. 数学小能手创意奖：每班15人
2. 数学竞赛奖：按总分从高到低，评出奖次。

一等奖： $\times \times$ 人

二等奖：16人

三等奖：20人

八、负责人员安排：

1. 总负责人：彭校长，陆校长，吉校长，张主任
2. 拍摄，场地负责：李主任，王洪泽
3. 数学手抄报：各班班主任
4. 数学猜谜：全体数学老师
5. 数学趣味实践活动：全体数学老师
6. 数学智力大冲浪，过三关：全体数学老师
7. 各项活动总结及协调：李冲，陈秋月，段有斌

幼儿园数学游戏教案点卡对对碰篇五

一、致力于培养学生的能力，积极倡导他们亲身经历探究为

主的学习活动，折出 60° ， 30° ， 15° 的角，了解黄金矩形的相关知识，折出黄金矩形，培养他们的好奇心和探究欲。

三、通过欣赏一些精美的图片：断臂维纳斯、国旗、生活中的纸、帕特农神庙等，感知黄金比，发现生活中蕴含的数学美，帮助学生发现他们所学东西的实际意义，营造和维持学习过程中积极的心理氛围；本课从生活中的数学（折纸）入手，充分展示“观察、操作—猜想、探索—说理”的认识过程，使学生能在直观的基础上学习说理，体现直观与简单推理的融合基础知识的掌握与能力的形成。

不足之处：

对学生积极调动还有不足、不到位。个别时还不能激发学生的学习热情，教师在教学活动的过程中，既要关注学生知识与技能的理解和掌握，更要关注他们情感与态度的形成和发展变化，从而激发他们的学习热情和求知欲。

幼儿园数学游戏教案点卡对对碰篇六

近年来，随着数学教育改革不断深化，数学教师的教学能力和教学方法亟待提高。为了切身解决这一问题，学校组织了一次数学教研活动，让教师们共同交流经验、研究问题，提高数学教学的效果。在这次活动中，我从和同行的交流中学到了许多新知识和新方法，并获得了一些宝贵的心得体会。

首先，在这次数学教研活动中，我学到了很多提高学生数学学习兴趣的方法。在和其他教师的交流中，我了解到一些教学资源的利用方法，例如使用有趣的数学游戏和趣味悦读的数学故事，可以激发学生对数学的兴趣和热爱。这些方法可以帮助学生建立起积极的数学学习态度，从而提高他们的学习动力和成绩。通过这次教研活动，我深刻认识到在教学过程中，培养学生的兴趣是非常重要的，只有让学生喜欢上数学，才能激发他们的学习热情，使数学教学更有效。

其次，我在这次教研活动中还学到了如何引导学生进行数学思维训练。通过参与教师的互动讨论和教学案例分享，我了解到引导学生进行数学思维训练的方法和步骤。我发现在数学教学中，培养学生的逻辑思维和创新能力非常重要。例如，在解决数学问题时，通过提供多种解题思路，鼓励学生独立思考 and 探索，可以培养学生的创新思维能力。此外，还可以通过数学生活化教学、数学模型等方法，使抽象的数学概念与实际生活相结合，激发学生的思维，提高他们的学习兴趣和动力。通过这次教研活动，我对如何引导学生进行数学思维训练有了更深入的理解，并尝试将这些方法应用到实际教学中。

再次，这次教研活动还让我认识到在数学教学过程中，合理利用教学资源对学生的学习效果有着重要的影响。在和其他教师的交流中，我了解到一些新的数学教学资源，例如数学演示软件、互动电子白板等，可以使数学教学更加直观和生动。这些教学资源可以帮助学生更好地理解抽象的数学概念，提高他们的学习效果。通过这次教研活动，我认识到合理利用教学资源是提高教学效果不可或缺的重要环节，我会在今后的教学中积极借助这些教学资源，使教学更加有趣和生动。

最后，通过这次教研活动，我还深深体会到教师间的合作和交流是非常重要的。在和其他教师们的互动中，我们互相借鉴、互相启发，找到了许多解决数学教学问题的有力方法和策略。在这个过程中，我发现，与他人的交流不仅可以拓宽自己的教学思路，增长知识，还可以获得同行的理解和支持，共同进步。通过与其他教师的讨论和交流，我收获了很多宝贵的经验和教训，成为更好的数学教师。

总而言之，这次数学教研活动帮助我深入了解了数学教学的一些重要问题，提高了教学能力和教学效果。通过学习提高学生兴趣、引导学生思维训练、合理利用教学资源、与他人合作交流等方法，我相信我将能够在今后的教学中更好地指导学生，提高他们的学习兴趣和学习成绩。这次教研活动的

成功也给我带来了更多的思考和动力，让我愿意继续学习和进步。

幼儿园数学游戏教案点卡对对碰篇七

正如古人所说：“形而上者谓之道，形而下者谓之器。”教师数学教研活动是教学工作的“道”，而这次的活动更像是一次精心设计的“器”。通过参与数学教研活动，我深刻感受到了其对教师教学能力的提升和成长具有重要意义。下面我将从准备、执行、总结、分享和反思五个方面，详细介绍我在这次数学教研活动中的收获和体会。

首先，准备是数学教研活动的第一步。在活动之前，我要准备一份详细的教案，并且对于将要上的课程进行了仔细的研究和反思。这使我明确了自己的教学目标，确保课堂的重点与教学目标相一致。另外，我还要预留一些时间给学生针对性的询问与商讨，以确保每个学生都能够明确自己的学习方向。通过这样的准备，我更加熟悉课程内容，也更加自信地面对教学挑战。

其次，在活动的执行过程中，我深刻地体会到了同行间的交流和互动的重要性。在活动过程中，我与其他老师一起分享了自己的教学经验和方法，互相借鉴并且给予彼此建议。这种共同进步的心态让我在教学上更加不断创新和改进，并且通过教学活动的合作，我发现了一些自己以前并不了解的新方法和技巧，让我的课堂教学更加生动有趣，学生的学习积极性也得到了提高。

第三，数学教研活动的总结是一个不可忽视的环节。通过实际教学活动，我了解到每个学生的学习情况和问题。在活动结束后，我与其他老师一起对这次活动进行总结和反思，分析每个学生的学习表现以及自身教学的不足之处。通过这样的总结，我明白了自己在教学中的一些不足之处，并且结合同行的建议，我也找到了相应的改进方法，并且在教学中有

所实践。

第四，通过教师数学教研活动，我收获了很多。首先，我感受到了教研活动对于我个人教学能力提升的重要性。通过与其他老师的交流和互动，我发现了自己一些教学上的不足和问题，并且得到了解决方案。其次，我深刻地体会到了团队合作的重要性。在教师数学教研活动中，我与其他老师共同参与了教学活动，并且通过不断沟通和交流，我们一起解决了很多教学中的难题，也共同提高了教学水平。最后，我还学会了如何把自己的教学经验和方法分享给他人。通过和其他老师的交流，我不仅能够将自己的教学心得经验分享出去，也能够从其他老师那里学习到很多新的教学方法和技巧。

最后，反思是一个不可或缺的环节。通过这次数学教研活动，我发现了自己在教学中的不足，也明白了继续学习和改进的重要性。通过反思，我能够更好地了解自己的优势和不足，从而不断提高自己的教学能力。

总之，教师数学教研活动是一次重要的教学体验，通过这次活动，我在准备、执行、总结、分享和反思等方面都有了长足的进步。通过与其他老师的交流和互动，我不断改进自己的教学方法和技巧，提升了自己的教学水平。我深刻体会到了教师数学教研活动对于教师的成长和提升的重要性，相信在以后的教学工作中，我会继续努力，不断学习和进步。

幼儿园数学游戏教案点卡对对碰篇八

6月12日上午，市小学数学复习研讨活动在我校举行。

早操之后，学生自由活动，我正坐在教室里批改日记。突然，有一位陌生的老师来到我面前，说第二节课想借用一下我班学生，上一节数学展示课。我当然很乐意，这对于我的学生来说是一次不可多得的好机会，同学们可以向专业水平更高的老师学习，可以开眼界长见识。

第二节课，我跟随我班学生一起来听课。上课内容是，平面图形的周长和面积（复习课）。俗话说：“内行看门道，外行看热闹。”数学课，我这个教语文的“老外”只会看热闹，不敢妄加评议。但看得出，这节复习课设计独到，由浅入深，环环相扣，思路明晰。最让我感动的是做课老师的“教风”：他语言得体，教态自然，跟学生交流时总是面带微笑，语气温和。在他的课堂上，学生没有生疏感，没有距离感，可以安静地思考，可以热烈地讨论，可以各抒己见，可以畅所欲言。如此融洽的师生关系，如此和谐的课堂气氛，连我这个“老班”都自叹弗如。

事后我才得知这位做课老师是中小的鲁超校长。“人如其课，课如其人”。他儒雅中透着大气，沉稳中彰显智慧。这是一节公开课，更像是一堂常态课，循循善诱，真实自然，不掺杂一丝一毫的矫揉造作。

像鲁校长学习，做一名温和的老师，清风徐来，波澜不惊；溪水潺潺，缓急有致。

幼儿园数学游戏教案点卡对对碰篇九

本课题于xx年4月3日正式成立，在这一学期的准备阶段中，做了如下工作：

1、课堂观察，发现问题。

通过课堂观察，学生访谈等方式，了解学生学习中存在的主要问题。为此，我们还进行了进行一场网络研讨：数学学习——问题在哪里？，一场现场研讨。通过观察和研讨，我们发现，学生学习的问题主要集中在两方面：一、学生的学习习惯不好，二、自主学习能力较差。

经过课题组成员的商议，我们改变了原先“由实验教师根据本班的实际情况确立子课题”的计划，分学段确立了两个相

对统一的子课题，既低年段以“倾听习惯的培养”为子课题，中高年段以“预习习惯的培养”为子课题。做这样的改变，一方面是因为学生的问题相对集中，可以通过这两个子课题的实施寻求解决途径；另一方面是子课题相对统一，也就是研究的目标相对一致，更有利用实验教师间的互相合作、交流、研讨，有利于课题组活动的开展。

2、调查研究，制订计划。

子课题确立之后，各实验老师做好了实验调查工作准备，如：制定倾听习惯问卷调查表，倾听习惯课堂观察表□xx学年的上学期一开学，各实验班的老师马上进行实验前测，采用问卷调查的形式，对学生的倾听情况做了调查，并分析了调查结果，做出问卷调查报告。然后在调查分析的'基础上制定详细的子课题实施计划。

3、学习研讨，寻求理论支撑。

在准备的同时，老师们还认真进行理论学习和研讨。如阅读与课题相关的文章，特别值得一提的是，进行的那场有针对性的网络研讨——如何让倾听成为一种习惯？这场研讨效果非常好，参与人数多，面广，有实验教师，也有非实验教师，还有省内外的老师。贴子的内容非常丰富，经张华东老师整理，为我们提供了48个有价值的教学策略。

1、课题组老师进入课题实验，在实验中观察、记录、反思、调整，并通过各种方式相互交流。例如把实验过程中的记录上传博客，大家在博客上相互交流，一阶段后，我们开展了一场课题实验老师交流研讨活动，展现了初期的部分做法。

2、课堂教学研讨

实验以来，本子课题共开展4节研讨课：

3、阶段性小结(老师和学生都进行小结)

每学期期末进行一次阶段性小结，部分班级也让学生进行小结。

预习妙用

评选倾听之星和预习小能手

20xx上学期，共评选县级倾听之星22人，评选办法：由实验老师推荐(有推荐理由)，每个班级2名，发给证书和奖品；校级的人数自定。

1、实验班的前后变化。

从对同一个班级实验过程的随堂听课，我感觉到了学生在老师的精心培养下，不论是倾听的状态还是倾听的质量，不论是发言的人数还是发言的质量，都有质的变化。从实验老师的过程记录，也可以明显地看到学生在倾听与表达方面的进步。这就是实验带给我们的收获。

在随堂跟踪听课中，我看到学生预习能力的提高，从原来的浏览到对重点内容的圈圈点点，再到有意识地思考、解决教材中提出的问题，部分学生还能提出质疑。

2、实验班与非实验班的差别。

在走进课堂月活动中，从实验班与别实验班的课堂上，我也感觉到了实验班有浓浓的课题味，课堂上老师比较重视对学生倾听能力的培养，学生的倾听习惯比较好。

在走进课堂月活动的随堂听课中，我也感觉到了实验班与非实验班的差别。非实验的老师较少有布置学生预习的现象，即便布置了，在课堂上也没有反馈和利用学生的预习资源，

学生没能体会到预习的好处。而实验班的课堂，且不论“预习”的成效，但“预习”已成为习惯，先学后教已是基本的课堂教学模式：

幼儿园数学游戏教案点卡对对碰篇十

作为一名中学数学教师，在教学中除了传授知识外，我也一直在探索一些新的教学方法，提升课堂效果。最近，在一次教师培训中，我了解到了数学折纸活动。这是一种既能锻炼学生的动手能力，又能培养他们的数学思维的活动。在自己的课堂中进行了一段时间的实践，我深感这种教学方法的奇妙之处，下面我将分享一下我的体会和认识。

第二段：数学折纸活动的介绍

数学折纸活动是一种将平面几何理论与手工制作相结合，通过折纸模型展现形体几何的活动。该活动重在通过制作和观察折纸模型来理解几何概念，加深学生对数学知识的理解。比如，通过折纸模型展示正方形的对角线平分角、证明三角形三边相等等几何定理。

第三段：数学折纸活动的好处

数学折纸活动有很多好处。首先，它可以使学生在制作模型过程中加深对数学概念的理解。其次，活动提高了学生的动手能力，拓宽了他们的视野。而且，团队合作也是数学折纸活动的一个重要环节，有利于培养学生的合作意识和沟通能力。

第四段：数学折纸活动的实施

在实施数学折纸活动时，首先需要确定活动的具体目标和要求，并将各学生分为小组进行合作。在制作折纸模型的过程中，老师需要给予指导，并鼓励学生探究过程中的问题和挑

战。活动结束后，可以让同学们互相展示自己的作品并交换感想，进行互动交流，增强互动性和兴趣性。

第五段：结尾

总的来说，数学折纸活动是一种极具创意和实践性的教学方法，能够在数学教育中起到积极的作用。在这个过程中，教师需要起到灵活的设计和引导作用，激发学生的兴趣和互动。同时，在指导学生的制作过程中，也要注重引导学生思考，让他们在实践中发现问题和解决问题的方法，培养他们的独立思考精神。