

期末考试计划书的好 期末考试计划书(优质10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

期末考试计划书的好篇一

1、两班共有学生107人，其中一班53人，女生54人。

2、两班学生的听课习惯已初步养成，两班学生思想要求上进，大部分学生学习态度端正，学习能力强，学习积极性高，学习兴趣浓厚。

3、已经接触和积累了相当数量的数学知识，形成了相关的数学技能，也能对生活中有关数学问题进行思考与分析，智力上已达到一个“综合发展”的层次。

4、不可否认还缺乏整体性、综合性和发展性的认识。所以在这期末阶段里，组织学生全面复习和梳理所学的数学知识，显得十分必要。尤其是对于部分“学习困难学生”，总复习更具有重要意义。

5、另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不完成。从一学期的学习表现看，学生的计算的与审题有待进一步训练与提高。故在复习里，在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的学习成绩。

1、使学生进一步牢固理解并掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积，能应用圆的周长和面积公式解决常见的实际问题；进一步理解轴对称的意义，会画对称轴。

2、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数、百分数应用题，提高综合运用所学知识解决比较简单的实际问题能力，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法，提高解题能力。

3、能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念；经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

4、能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

5、能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

1、数与代数：第二单元：百分数的应用第四单元：比的认识

2、空间与图形：第一单元：圆第三单元：图形的变换第六单元：观察物体。

3、统计与概率：第五单元：统计

4、综合应用：数学与体育、生活中的数

本学期总复习可以分为三个部分。第一部分是整理本书的知识框架。目的是巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分知识的内在联系。教学时，教师可以先安排一些时间，让学生按照“数与计算、空间与图形以及统计”三大部分自己回顾所学过的内容，对所学过的知识用自己喜欢的方式加以整理，整理后全班交流有特色的整理方式。

第二部分是整理学习过程中解决问题的方法以及学习体会。教师应组织学生总结学习过程中解决的一些问题，反思解决这些问题的方法，提高学生解决问题的能力。教师还应组织学生交流学习过程中的收获和不足。

第三部分是巩固练习。教师可以结合总复习的题目，根据学生的实际情况确定复习的重点，使复习具有针对性。

本册的重点是认识圆，百分数应用题和比的认识

1能正确解答分数、百分数应用题，进一步提高分析判断、推理能力。

2认识圆，掌握圆的特征，掌握圆的周长和面积、计算公式，并能正确的计算。

3、能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题。

本册的复习难点

本册的复习难点是百分数应用题、圆的周长面积计算和比的应用。

讲解法、归纳整理法、练习法、讨论交流法。

1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

2、加强计算能力的训练

平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算，最后动笔算。

3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的能力。

4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于后进生和优生在复习上提出不同的要求，复习题的设计要分层，指导要分层。

第一阶段：

整体复习各个单元基础知识和能力的复习(书上总复习)

1、百分数的应用。用百分数的意义和方程解决简单的百分数问题

2、稍复杂的分数百分数应用题

3、比的意义。比的化简。比的应用

4、圆的周长和面积

第二阶段：

综合练习，讲练结合(期末特训)

给学生一些综合性的测试卷，通过练习发现问题，并及时进行指导。

第三阶段：

分层复习，查漏补缺

给后进生特别的辅导和指导，查漏补缺。给优生多做一些实践性较强的习题，提高分析解答能力。

4、个人期末考试复习计划

复习目标：

1、全面复习本册书要求会认的400个生字，要求会写的300个生字，并能用常用字组词或者说话。

2、复习巩固用“部首查字法”。

3、结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

4、总结延伸阅读和习作的练习方法，培养学生阅读和习作的的能力。

复习资料的准备：

2、句段部分：连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等

3、写话：整理句序、看图写话等

4、综合练习

5、模拟试题

复习内容：

- 1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。
- 2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。
- 3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。
- 4、抓住《语文园地》的练习特点，以归类的方式激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

复习类型：

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。
- 3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和阅读练习。
- 6、看图，写几句话。
- 7、练习。

复习措施：

- 1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。
- 3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。
- 4、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。
- 5、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

5、个人期末考试复习计划

距离考试还有17天，在这些日子里我要好好复习，争取考3a□
所以，我制定里以下计划：

语文应当以背和记为主：我先把课文要背的段落做上记号，先熟读，再背得滚瓜烂熟，检验时，让同学抽查到哪一段我背哪一段，这样就万无一失了；后将基本字词和文化常识也做到百分之百熟记。尤其是把以前错过的题目重点订正，这样才能巩固所学。最终，是在读背的基础上进行阅读和理解，这样才能记住了。

在数学方面，应当注意基本概念，基本理论的重新记忆和深化理解，以及对类型题目的整理和加强训练。接下来的17天中，要用几天的时间专门针对本册书当中的基本概念和公式重新复习一下，并在复习的过程中，将类型题归纳是在一齐。这项工作我决定每一天至少归纳两个类型题，每道类型题都要巩固。

英语复习方面，本册书的词法重点是一般过去式，反身代词、物主代词、以及名词变复数。我决定从单词复习入手，每道默读课文的单词要熟记于心。在此基础上，熟练掌握每一课的句型，做到不只读书本上的句型，还要多拓展，尽力做到熟练背诵，尤其是能够自我运用这些句型来写出自我想要表达的意思。

以上计划我必须会认真执行争取期末考个好成绩。

期末考试计划书的好篇二

1、课本知识要牢固掌握，文学常识要非常熟悉，需要背诵的文段要记忆；

2、掌握常见的文言文相关的实词、虚词、词句含义，简单的文言文可以读懂并理解；

3、有意识地考虑写作的目的和对象，负责地表达自己独特的看法；能根据表达的需要，展开丰富的想象和联想，恰当地运用叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。

2、19周（1、2—1、7），着重复习文言文内容、课文背诵、翻译、作文技巧；

3、期末考试前一周，着重心态调整和查漏补缺，以及模拟试卷的练习。

1、背诵默写稳拿分

语文考试其中最最有把握可以得分的题莫过于默写背诵了，所以这一部分同学们一定要牢牢掌握，该背的不能偷懒。另外要提醒大家的是一定不要写错字！

3、有“质量”的练习。对于很多高一学生来说，大量的作业

是有些不适应的，尤其是语文这样的需要写大量字的更是有很多人选择投机取巧，甚至应付抄袭。这里我们建议大家既然选择做就一定要认真做，量可以不多，但质要保证。

4、诗歌鉴赏。这一部分一般是同学们失分比较严重的版块，其实这里想要得高分也并不难，常见的表现手法、分析技巧、答题思路都是可以记忆的，平时上课练习老师都会反复讲，想要记忆也不难。

期末考试计划书的好篇三

1、让自己的走路比平时快30%，时间飞逝，热情不觉。

2、学习之前，把该吃的、该喝的等等全部做完，手机尽量静音放在书包里，不要在学习过程中因做各种各样的事情而打破自己的学习状态。此外，不要在学习的时候听音乐。

3、保证6—7小时的晚间睡眠时间和30分钟—1小时的午休时间。

4、复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完的情况下，再不断地往非重点走。

5、心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，书本很简单，我一定可以搞定。

7、对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公示、财管公示、会计分录等。

8、记忆的四个层次：数字——文字——声音——图像，其中图像是最高级的记忆技巧。

期末考试计划书的好篇四

1、远离寝室，找一个自习室，如果耐力不够，建议一个人自习。

2、准备一个手表，手机调静音放包里（以免自己以看时间为由玩手机）

3、带相关课本，笔，以及草稿本（以供写写画画），我会习惯带水杯，个人喜好。

1、通读课本（6小时左右），并在本上边写边记。

如果老师划重点，那就在这个过程中整理所有的重点。如果没有，那你就自己整理。

这个过程最重要的是理解有印象，不用刻意记。如果不想写就在课本上划也行，不过效果会打折哟。

2、找一下历年的题目做，练手感而已，了解出题的节奏。（3小时）

我一般在学校打印部找，如果没有，那就从网上找一份（看过一遍课本，大致已知哪套题合适了）

这时最重要的当然不是正确率，而是进一步熟悉课本。我所习惯的做法是把每道题答案都从课本上找出来，没复习到位的抄在题目旁边一遍。

3、重新看自己整理过的东西一遍，有个印象。翻看就好，（30分钟）

4、根据题型，重点复习（1小时）

5、这样基本上就没问题了，不过如果你还不放心，那就做小抄吧，嘻嘻

方案一：根据你复习过得东西，一遍一遍过，记完的就划掉，剩下的抄写记忆。重复不到五次，剩下的东西基本上就没多少了。按重点词提示记忆就好。

方案二：从学霸那里得到的小抄，抄上那么五遍试试。

6、这是你已经完全绰绰有余了，心情好的话，把你抄过的笔记送给没复习的兄弟姐妹们一份，他们会很开心的。这样想的话就有动力了。

期末考试计划书的好篇五

1、两班共有学生107人，其中一班53人，女生54人。

2、两班学生的听课习惯已初步养成，两班学生思想要求上进，大部分学生学习态度端正，学习能力强，学习积极性高，学习兴趣浓厚。

3、已经接触和积累了相当数量的数学知识，形成了相关的数学技能，也能对生活中有关数学问题进行思考与分析，智力上已达到一个“综合发展”的层次。

4、不可否认还缺乏整体性、综合性和发展性的认识。所以在这期末阶段里，组织学生全面复习和梳理所学的数学知识，显得十分必要。尤其是对于部分“学习困难学生”，总复习更具有重要意义。

5、另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不完成。从一学期的学习表现看，学生的计算的与审题有待进一步训练与提高。故在复习里，在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的学习成绩。

1、使学生进一步牢固理解并掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积，能应用圆的周长和面积公式解决常见的实际问题；进一步理解轴对称的意义，会画对称轴。

2、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数、百分数应用题，提高综合运用所学知识解决比较简单的实际问题能力，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法，提高解题能力。

3、能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念；经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的的神奇。

4、能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

5、能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

1、数与代数：第二单元：百分数的应用第四单元：比的认识

2、空间与图形：第一单元：圆第三单元：图形的变换第六单元：观察物体。

3、统计与概率：第五单元：统计

4、综合应用：数学与体育、生活中的数

本学期总复习可以分为三个部分。第一部分是整理本书的知识框架。目的是巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分知识的内在联系。教学时，教师可以先安排一些时间，让学

生按照“数与计算、空间与图形以及统计”三大部分自己回顾所学过的内容，对所学过的知识用自己喜欢的方式加以整理，整理后全班交流有特色的整理方式。

第二部分是整理学习过程中解决问题的方法以及学习体会。教师应组织学生总结学习过程中解决的一些问题，反思解决这些问题的方法，提高学生解决问题的能力。教师还应组织学生交流学习过程中的收获和不足。

第三部分是巩固练习。教师可以结合总复习的题目，根据学生的实际情况确定复习的重点，使复习具有针对性。

本册的重点是认识圆，百分数应用题和比的认识

1能正确解答分数、百分数应用题，进一步提高分析判断、推理能力。

2认识圆，掌握圆的特征，掌握圆的周长和面积、计算公式，并能正确的计算。

3、能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题。

本册的复习难点

本册的复习难点是百分数应用题、圆的周长面积计算和比的应用。

讲解法、归纳整理法、练习法、讨论交流法。

1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题

的能力。

2、加强计算能力的训练

平时教学中发现学生的`计算能力普遍较低，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算，最后动笔算。

3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的能力。

4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于后进生和优生在复习上提出不同的要求，复习题的设计要分层，指导要分层。

第一阶段：

整体复习各个单元基础知识和能力的复习(书上总复习)

1、百分数的应用。用百分数的意义和方程解决简单的百分数问题

2、稍复杂的分数百分数应用题

3、比的意义。比的化简。比的应用

4、圆的周长和面积

第二阶段：

综合练习，讲练结合(期末特训)

给学生一些综合性的测试卷，通过练习发现问题，并及时进行指导。

第三阶段：

分层复习，查漏补缺

给后进生特别的辅导和指导，查漏补缺。给优生多做做一些实践性较强的习题，提高分析解答能力。

期末考试计划书的好篇六

状态决定一切。既然要投入紧张的复习中去，就要做好打持久一个月战的准备。平日里大家都忙于社团活动和各种讲座或者兼职工作，较少数的同学是全身心投入到学习中（当然，也不应该如此），所以进入状态是对提高学习效率是至关重要的。

1、让自己走路比平常快30%，保持一个高度的时间紧迫的观念，热情饱满的对待每天的学习与生活。

2、在学习之前，把该吃的、该喝的、该处理的事情全部做完。手机尽量静音放到书包里，不在学习的过程中做各种各样的事情而打破自己的学习状态。此外，不要在学习的时候听音乐。当然，如果你的目的是屏蔽外部的噪音，那就另当别论了。

3、保证6—7小时的晚间睡眠时间和适当的午休时间。暂时收敛自己热爱韩剧，钟情人人，热衷各种球，沉醉于网游和聊天等等爱好和兴趣吧。自制力是很重要的。

1、总的时间来讲，在期末考试倒计时一个月的时候，最初的两周可以专注于复习专业课和高等数学。这类课程需要思考和整理总结，需要拉较长的战线来做，毕竟这种课程是一两天突击不来的。正如我们有时候会听到某强人用一晚上背诵军事科学概论之类，在第二天的考试中获得超高的名次，却从来没有听闻一学期不学习数学却因为一晚上的通宵达旦苦读而在最后通过考试或获得高分。两者说明同样的道理：专业课和高等数学贵在平时的坚持与积累，而那些政治类的课程在后两周的时候穿插进入，慢慢地转移重心，亦可取得事半功倍的效果。

2、每天的行程安排（纯属个人建议）：早上7点起床，完成一系列的洗漱吃饭等琐碎事宜（一定要坚持吃早餐，否则不但对身体不好，而且整个上午的精神状态都很低迷）。8点的时候能够坐在自习室或者是图书馆（鉴于学校图书馆正在修建中，临时图书馆僧多肉少的情况，这个起床时间可能需要提前。），开始上午的学习。上午11点之前的时间比较适合学习对逻辑思维和计算要求比较高的学科，同时短期记忆能力相对较好，所以建议看数学类、专业课中偏理科类的课程。

12点吃饭回来自习室或者图书馆之后，如果暂时没有困意的话，由于此段时间的效率较低，可以做些琐碎的工作：核对答案、抄书整理等。当周公来敲门的时候就跟他走吧，睡个小觉，为下午和晚上的学习养精蓄锐。大概14点的时候醒来，继续看书，侧重政治类、专业课中偏文科的课程，因为下午的时间是相对长期的记忆时间，短期记忆效果较差。

在17:00的时候吃饭，用膳过后可以小憩一下，到外边走走、和朋友聊聊天、听听广播……都是一些不错的选择，目的是缓解一整个白天下来的紧张情绪。

18点（你是否还局限于19点的自习时间？）回到自习室或图书馆开始晚上的学习，对于很多人来说，晚上都是深度思考的黄金时间，很适合做数学类的题目或者是偏理科性的题目，也可以在此期间疲惫的时候读读英语课文等。大概22点（你是否又21点就按时而归？）回到宿舍之后根据个人情况决定洗漱的时间，尽量在23：30左右休息。在此期间上网除了看些新闻资讯、查阅邮件等其他必要的事情之外，坚持练习英语听力，虽然只有短短的20分钟，但是只要坚持，哪怕半月，也会给自己最后的听力成绩加分很多（期末考试不一定考听力，但四六级绝对用得到）。至于卧谈会，特殊时期，也要有所收敛。

1、每天在入睡前要想想自己的计划是否完成。如果没有，在稍稍鄙视自己一下之后，不要灰心，继续加油。如果完成那就微笑着入眠吧。

2、人的潜能是可以挖掘的。所以面对着厚厚的书本千万不要垂头丧气，这很会影响到自己的情绪。相信自己一定可以看完，不断对自己进行正面暗示和鼓励加劲。

3、如果觉得自己的学习不在状态，那就偶尔和朋友们玩玩格子纸的‘五子棋游戏或下下象棋（但不要入迷），在游戏中交流下近期学习心得与方法等，重新定位好自身，调整回最佳的学习状态。

期末复习考试的准备工作和大家的期望程度紧密相连。如果大家只是想保证不挂科，我想也没有必要让自己这样紧张。但如果想让自己达到自我满意的状态，那就要好好利用好这最后一个月的时间，调整好、冲刺好。新年的脚步已经临近，希望大家能够在期末考试中取得好成绩，开开心心过大年！

期末考试计划书的好篇七

复习首先要对自己有足够的信心，坚信自己有很大的上升空

间，有未曾开发的潜力，事实上人的潜力是无穷的。其次，复习需要科学的方法，尤其是物理。下面提供几条建议供参考：

一、立足基础知识、基本技能和基本方法，重在理解。基本的概念、规律、技能、方法是物理学习的基础，打好基础才能向前发展。如何做到理解呢？我以为，不仅能知其然更要知其所以然、能举一反三、能辨别近似概念和规律，则可以视作理解了。多从不同角度考问自己，多和同学探讨如何理解，多做联想和比较，自然理解力大增哦。

二、紧紧抓住重点和难点，努力感悟和突破。所谓重点和难点其实就是老师上课反复强调和题目中经常犯错的地方。如果能集中精力把重点的内容理解透彻，熟练掌握，有助于你提高复习效率。如果你能抓住经常犯错的地方吸取教训，你就不会在考试时犯同样的错误，同样是效率很高的复习良策。无论是重点还是难点，在复习时强调领悟，明白其中的道理，而不仅仅是我作过多少个这样的题目。

三、需要一定数量的训练，力求熟能生巧。考试是在规定的时间内解决一定数量和难度的问题，所以熟练也是考查的一个项目。我这里所说的熟练不仅仅是快，而是准确的基础上尽可能一遍做对，具备一定的自我评判的能力，能估计自己的答案对的可能性有多少。这就需要你有不同的方法验证题目的答案，对结果有反思的习惯。

四、养成良好习惯和健康的心理状态，做到稳定发挥。稳定是压倒一切的事情。这不仅仅是一句口号，也适用于物理学习，需要指出的是我讲的稳定是正常地发挥出你的水平，是向前发展的稳定，正常的情况下人是循序发展的。

此外，还有一个很重要的方面是必需拥有良好的心理状态。考试的分数固然重要，但是能否成功地解决一个物理问题却跟这个分数的意义毫无关系，它是由你的应用物理知识的能

力和这种能力的发挥水平决定的。脑科学研究表明，人的大脑处于轻松的状态时，那是你智力发挥最佳的时候。如何保持轻松，关键是有充分的自信，自信能发挥出正常的水平（前提是给自己合适的定位）。自信的秘诀在于充分的计划和执着的努力，凡事预则立。

期末考试计划书的好篇八

离期末考试还有20多天的时间，各学科的教学都已接近尾声，本周五都能结束新课程，开始了紧张、有序的复习工作。俗话说“编筐编篓，全在收口”。复习是“温故而知新”的过程，在整个学习活动中是十分重要的一个环节。如果复习工作做得好的话，学生在期末考试当中就能取得较为理想的成绩，反之则不能。本着为了学生全面发展，努力提高学生素质的原则，针对我校实际情况，提出以下要求：

。具体安排进修学校还没有下发，只下发了考试范围和分数。

1. 各年级学科考试范围：除初三语文、数学、英语、物理、化学学科执行本学期中教部下发的初三工具学科第一学期教学进度安排意见外，其他年级学科按正常的教学进度命题。初三语文九年级上册全部、九年级下册第五单元；数学，九年级上册全部、九年级下册反比例函数与相似三角形；英语九年级上册；物理，十三章到十九章结束；化学，第一单元到第八单元。

2、试题式样：初一、初二、初三语文、数学、英语、物理、化学学科采用中考题样(设答题卡)；初一初二初三会考学科采用大连市学科会考题样。

3、试卷检测时间：语文(初一初二初三均120分钟)、数学(初一初二90分钟、初三120分钟)、英语(初一80分钟、初二初三90分钟)、物理(初二80分钟、初三90分钟)、化学90分钟、政治、历史、地理、生物(60分钟)

4、试卷卷面分值 初一

初二

初三

根据咱们学校实际情况，从12月22日——1月6日进入总复习阶段，期末复习在校时间共11天，时间比较短这就要求我们在期末复习期间做到短时高效。初三可以根据实际情况上新课，利用自习课深入班级复习，做到边上课边复习，但是不能为了赶进度而抢进度。初一初二必须按照学校复习要求进行复习。

1、做好复习计划，要求各学科、各任课老师对自己所任教的学科作一次全面盘查，找出薄弱环节，查漏补缺，制定出符合本学科本班学生实际的复习计划。各备课组要结合各学科特点和学生实际，科学地制定期末复习计划，做到目的明确、方法得当、效果明显。计划要有针对性、实效性、时间分配要合理、从章节到单元，本周五下班前各教研组长负责将各备课组复习计划交到教导处。

2、复习过程中要讲究复习方法，要求教师避免重复繁琐的抄写，切实减轻学生负担；

5、可以查阅往年该学科的一些考卷，探究考查形式，要精心选择设计习题，不能以成套习题代替复习课。

1、着眼于全面提高学生的素质，巩固所学知识，把知识条理化、系统化；2、形成知识网络，使学生在知识与知识之间、知识与能力之间建立新的联系；我们现在大部分学生考试分数太低，学生整体及格率太低，说明基础知识掌握不牢，所以不要刻意追求偏题和难题。各学科教师要将基础知识归纳整理，形成知识网络，使学生通过复习，把所学知识纳入到已有的认知结构，通过对知识点的梳理，进一步提高学生的综

合能力。我们不能做到使所有学生都学有所得，但至少要做到使大多数学生学有所得，这样才能提高及格率。

3、教方法、抓规律，引导学生站在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，开展新的实践活动。

4、通过复习检查学生对所学基础知识，基本能力、技能掌握的程度，在原有的基础上进行总结、归纳，举一反三，融会贯通。

由于复习时间太短，所以不可能按节复习，可以采取先单元复习、最后进行综合复习。

复习方法：

1、先制定切实可行的复习计划，保证复习工作做到有目标，有计划。在复习前，每位教师应对复习内容及复习安排做到心中有数，目标明确。根据学生实际情况，针对他们在学习上的薄弱环节制定切实可行的复习计划，合理安排复习时间，然后依照计划精心设计好每一节复习课进行有效的复习。要避免复习的盲目性，不能想到什么就讲什么，造成知识点的疏漏。教师还可以建议学生也制定切实可行的复习计划。

2、抓住要点，系统地归类复习。采取集中复习和自主复习相结合的方法，分步训练，整体推进。做到有条理性和针对性。

(1)过教材：以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，全册快速地过一遍，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注意基础知识的过关。

(2)串知识：在复习中，要防止简单的重复，避免面面俱到，应当遵循精讲多练的原则，让学生通过听讲，进一步加强理性认识，并能在大脑中零碎的知识进行整理，形成框架，然后再通过练习在实践中掌握。

(3)练技能：侧重对做题技巧的讲解和训练。一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做题的要领。数学学科重在指导计算技能，语文学科重在练习字词等能力。

3、针对学生实际，查漏补缺，反复练习，强化训练，多方面了解学生的实际情况，把准每个学生的“脉”，找到病因，对症下药，狠抓培优补差工作。

4、复习要突出合作性。

上复习课单是老师讲学生听效果并不一定理想。新课标要求在教学中培养学生的自主学习能力,所以我们要开动脑筋,变换教学的方式,调动学生的学习主动性,让学生当学习的主人。在复习过程中,我们可以用小组合作的方式,发挥优秀学生的带动作用,通过学生小组学习,小组讨论,一帮一,一起归纳总结,一起分享学习的方法和成功的经验,一起完成老师布置的复习任务,这种方法是很有效的。

6、美术、音乐、信息、校本、综合课程从下星期一开始停课,教师把学生成绩整理好,同时写好工作总结。美术教师要做好教材回收工作,为了更好的进行复习,学校决定给初一初二工具学科每周每科加一节课,新课程表下周一开始执行,希望各位教师不要有其他的想法,我们都是为了提高教学质量。

如有不当之处,请大家批评指正。在今后的工作中也希望大家对教导处的工作多提出意见和建议。

期末考试计划书的好篇九

期末考试了,有些同学可能没有认认真真的听过一节课,到了快考试的时候才手忙脚乱,这时候如果啃一下教材的话,或许在考试的时候能够拿一点基础分呢。

不知道其他学校的考试题是怎么出的，但是应该大体都一样吧。考试题大多数来自于平时做的练习册，因此，把练习册反复看反复练就很可能碰着原题呢。

如果是理工科的学生，可以在看见教材的时候多注意一下书上的每个例子，例子是题型延展的基础，只有把例题搞清楚了才可能会做变化的题目以应对期末考试题。

对于大学计算机基础与c语言这一类上机的有关计算机操作的考试科目，应该在考试的前一段时间多刷题，见识各种题，因为出题都会出做过的题或者类似的题。

对于文科生，大家都是一个印象，没错就是背诵，没日没夜的背老师勾过的重点，其实背诵这个可以联想对比，将一类的知识点归纳起来背会比较容易记住。

期末考试计划书的好篇十

(1) 让自己的走路比平时快30%，时间飞逝，热情不减（郁闷时很有效）。

(2) 学习之前，把该吃的、该喝的、该拉的等等全部做完，手机尽量静音放在书包里，不要在学习过程中因做各种各样的事情而打破自己的学习状态。此外，不要在学习的时候听音乐。

(3) 保证6—7小时的晚间睡眠时间和30分钟—1小时的午休时间

(4) 再次，整合资料。这一点，对于把希望放在最后两周的人来说尤为重要。

(5) 千万要重视老师划的重点和范围！这些内容的分数基本会占试卷总分数的三分之二，有的甚至是百分之百。建议大

家做记号的时候明显一些，避免复习时漏掉。只有知道了考试的重点所在的范围，考试复习才具有针对性和高效性。

(6) 万事还需靠自己！什么事情都得靠自己，这是万年不变的道理。所以，在得到资源帮助时，感恩之余还得靠自己。

(7) 选择好的复习环境！尽量选择图书馆、自习室或者咖啡馆这种安静的地方，这样才能够专心复习。

(1) 安排复习顺序。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，前面已经说过，这个是需要拉长战线的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完（通常过没有任何问题），再不断地往非重点走（走的越深，当然分数就越高了）。

(2) 心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，书本很简单，我一定可以搞定。

(3) 往年考题。对于各个科目来说，学校一般都有固定的题库，考试题目半数甚至更高比例的都来自题库，只有少数是来时根据新形势所出的新命题。多搜集往年的考题来做对复习来说一定是大有裨益的，其中不乏年年都考得题目。通过往年的试题还可以了解老师出题的侧重点，这样就可以做到对考试心中有数了。

(4) 相关资料。对于平时不用功的同学来说，复习工作一开始就无从下手，盲目的复习只是在做无用功。这时你要做的是向同学借来课堂笔记或者教师上课所用的ppt老师反复强调的知识点在考试中出现概率一定很高。

(5) 记忆的几个小技巧。记忆的时间段：短时记

忆：5：30——7：30；长时记忆：14：00——17：00；深度思考：20：00——22：30。

（1）考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量，这点对状态很重要。

（2）不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

（3）科学的复习方法和一些投机取巧的方法可以让我们在最短的时间获得最大的成效，只要我们目标明确，就一定可以成功。

4、调整心态

越是临近考试，内心就要越平静。只要准备工作做得足够充分，那么考试轻松通过应该没什么大碍，。不要因考试而焦虑，冷静的答题才是保证简单题不失分的关键。好的心态意味着你的考试已经成功了一半！