# 2023年高一年级班主任计划 高一班主任工作计划(模板10篇)

做任何工作都应改有个计划,以明确目的,避免盲目性,使工作循序渐进,有条不紊。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

# 高一年级班主任计划篇一

为搞好新学期的班级管理工作,现将这学期的班主任工作大体工作安排如下:

认真建立班级规章制度和班级考核制度,使学生自我规范自我的行为,把学校要求内化为本班学生自觉的行动。

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任,学生分别来自9个班级,学习层次、学习本事、自我控制本事、学生之间还磨合等等都相对较差,尤其在学习态度上,需要长时间的引导,努力提高他们的自学本事,自信本事,让他们坚持进取的、昂扬向上的学习态度,建立了班级规章制度,力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

对于优秀生了解他们存在的问题,既包括学习也包括生活,进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩;对于差生多找他们他们谈话,认真了解他们内心思想的变化,寻找思想上的闪光点和开展思想工作的突破口,鼓励他们赶上去;异常是对贫困生,做好他们的思想工作,使他们丢掉包袱,轻装前进,努力思想人生价值,不为眼前暂时的困难压倒。

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用,进取配合学校、年级和班主任开展工作,杜绝各种违纪现象,坚持正义,公平合理,使我班坚持健康向上的发展势头。

班主任力争做到:不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系,进行沟通和交流,及时把握这些学生的思想动向;注意和各科任教教师交流和协调,听取他们的意见和提议,准确把握班级的动向。

认真总结学习中的问题,组织优秀学生介绍自我的经验,组 织学生交流自我的学习方法,相互取长补短,力争优化所有 同学的学习方法。每次考试结束以后,及时组织学生自我进 行自我分析,让学生学会如何学习。

由于本班是零起点的美术特长班,学生基本没有系统的绘画基础,对于美术的学习还存在一些疑虑和信心不足的心理,所以,在本学期最初阶段必须要先稳住学生对美术特长学习的自信心,并和专业教师通力合作共同做好学生的思想工作,使学生尽快地投入到紧张有序的专业课学习之中去。

我相信,只要努力,加上全班同学的默契配合,我必须会把 我班打造成全体班级中最出色的一个。

## 高一年级班主任计划篇二

为了落实学校各项工作,促进学生有个性而全面的发展,确保先进班红旗,现作如下计划:

全面贯彻党的教育方针,以提高学生的全面素质为目标,以新课程的实施为契机,注重培养学生的自我组织和管理能力,进一步营造先进的班风、学风文化,让学生学会自主的学习。

高一50班经过一个学期的努力,成绩初见成效,已形成良好的班级文化,在教师和同学当中已形成较好的反响。

从上学期的观察来看,部分学生的自觉性有所欠缺,同时日常纪律方面出现不好的苗头。个别的学生成绩也容易出现较大波动,学习方法还没有完成全部的转型,学习上出现比较大的困难。

工作基本思路是:继续培养学生的自信心,增强学生对集体的荣誉感、向心力和凝聚力,稳固班级已形成的良好风气。

- 1、调整培训班团干部,加强学生的领导力。
- 2、针对上学期的出现的情况继续做好日常行为规范养成教育。
- 3、开展培优扶差,尤其严防成绩出现大变动。
- 4、进行卫生值日工作汇报制度,落实卫生责任,继续争创卫生先进班。
- 5、落实科代表作业检查、汇报制度。
- 6、让学生学会时间管理,加强与家长联系和沟通。
- 7、建立舍长汇报制度及轮值班长制度,健全班务日志。
- 8、加强安全、法制意识教育,结合节日和学校活动契机,对学生进行爱国主义、集体主义教育、环境教育、健康教育。

#### 周次

主要内容

常规工作

主题班会

- 1、安排好临时座位。
- 2、检查仪容仪表、确立卫生清洁责任制度。
- 3、宣布班干部、科代表和小组长改选。
- 4、检查寒假作业。
- 高一(19)班新学期新希望
- \_,
- 1、落实学生参加第二课堂的情况。
- 2、确立班的奖、惩制度以及各项工作的汇报制度。
- 3、召开科代表会议,加强与科任老师联系。
- 4、召开舍长会议,确立宿舍管理新制度。
- 5、确立正式班务委员会成员。

说出我的故事

--压岁钱的使用

三、

- 1、开展扶差培优工作
- 2、调查了解学生周末学习情况,加强与家长的沟通。
- 3、成立学习兴趣小组,学习方法交流。
- 4、庆祝三八妇女节

男生。女生

四、

- 1、反思学习习惯
- 2、展览优秀作业。
- 3、分别与学生谈心

是什么使我们走更远?

五、

- 1、良好日常行为规范养成自查。
- 2、月评优
- 5、安全教育

法律知识竞赛

六、

- 1、检讨班中各项制度,进行改进。
- 2、进行期中考试复习策略准备,营造班级文化。
- 3、反思自己的目标。

成功的信念:坚持

七、

1、加强时间管理教育。

- 2、针对个别学生情况,加强与家长沟通。
- 3、交流学习心得。

如何进行时间管理

八、

- 1、检讨中段考复习计划。
- 2、做好选修课指导。
- 3、宿舍走访。

健康意识教育

九、

- 1、中段总动员,考前考风考纪教育。
- 2、月评优。

诚信使生命更加有价值

十、

中段复习考试。

中段考

+-,

五一放假

+=,

- 1、上半学期班级管理总结。
- 2、中段考成绩统计、总结评奖。
- 3、学习经验交流,制定下半学期的学习奋斗目标和计划。
- 4、做好家长会召开的有关工作。
- 5、组织科技节。

检讨是成功之母

(中段考后全面总结)

十三、

- 1、加强与家长沟通,指导学生合理选修课程。
- 2、加强安全教育。
- 3、班务委员会委员评议。

我也可以成功

十四、

- 1、了解学生周末的学习情况。
- 2、月评优。

我的家,我的故事

十五、

1、 校风校纪自查。

- 2、 展览优秀作业。
- 3、 如何给班级留下最美好的回忆

高一(19)与我

十六、

- 1、宿舍走访。
- 2、段考后周末时间利用跟踪调查。
- 1、选举学生代表参加学校学代会。
- 2、加强法制安全意识教育。
- 3、组织参加科技节。

学习与活动的关系

(艺术节活动周)

十七、

- 1、指导学生反思自己的学习习惯。
- 2、环境教育。
- 3、月评优。
- 4、抽查各科作业。
- 5、组织学生进行才艺表演

环保与我

十八、

- 1、组织学生畅谈梦想
- 2、配合学校指导学生选择选修课。

为梦想而努力

十九、

- 1、期末复习,考试总动员,考前考风考纪教育。
- 2、填写学生学期家庭报告书及有关档案。

光荣与梦想

---我的高一生活

二十、

- 1、期末考试。
- 2、期末考总结评奖。
- 3、班主任工作总结。
- 4、安排假期卫生轮值。
- 5、放假前课室、公共区大清洁。
- 6、加强寒假安全教育,指导学生制定假期学习计划。

期末考试

(崔俊虎)

## 高一年级班主任计划篇三

在我送走了上届高三之后,我又迎来了新一届的高一的新生,今年我将继续担任高一的班主任的工作。在经过之前的很长的时间的假期之后,我又重新走上了我一直所热爱的讲台,还是很期待自己班级的学生能够有很好的成绩的。现在班级里很多同学都是基础很好的,相信只要自己去努力就一定可以教好他们的,三年之后,他们之中的大部分同学都会有一个很好的成绩的!

xxxx届高一(4) 班现有xx人, 男生xxx人, 女生xx人, 入学成绩在670分以上的学生仅有3人, 600分以上共有30人, 400至500分之间的学生有5人。住校生有8人, 其中1人为男生(新疆哈密)。学生全部来自于普通贫寒百姓人家, 无特殊背景的学生。

1、纪律、思想方面宽严是要适度的。严之有理有节,宽之有情有据。初中毕业生刚刚考入理想的重点高中,从心理上讲有一定的满足感和那天油然而生的自豪感,进校之初,一切都感到好奇而又新鲜,正之十五六七岁的'少男少女,好动、活泼、贪玩是其天性。

班主任老师要有爱心的慢慢地有意识地引导他(她)们逐步走向成熟,告别天真浪漫、无忧无虑的少年孩童时期,培养其自立、独立、健康向上的人格,逐步确立正确积极的人生观、世界观,顺利步入青年时代。号召他们要树立远大的理想抱负,为自己的前途、为父母的心愿应该发奋刻苦努力学习。

通过班会和集体活动加强引导教育,逐步统一思想、统一认识,树立正气,抑制歪风邪气,杜绝不良思想作风曼延。号召并及时敦促检查学生主动刻苦勤奋学习立志成才。

2、学习、学风方面以端正学风、扭转学习态度为重点,高中

学生应主动自觉学习,培养坚忍不拔、不怕困难,敢于竞争,勇于胜利的良好毅志品质。尽快形成适合自己特点的行之有效的学习方法。既要学会独立思考还要善于团结协作、不耻下问。平时敦促提醒,考试前积极动员,让每个同学制定目标,考试后及时认真总结。

抓两头促中间,发现有不良倾向及时交谈化解。充分信任班干部,依靠班干部。及时向科任老师征询了解本班存在的问题,集思广益。加强与科任老师和学生之间的交流,克服学习及教学中的困难,为全班同学和任科教师积极营造一个良好的学习、教学环境。

根据本班实际和现状,我们提出了一个口号,就是班级和个人在各方面、在任何时候"不当倒数第一"。这个口号乍听起来似乎有点低调消极保守,但实际上这里面有其丰富的内容,关键在于如何理解认识,我向学生详细解释之后,普遍感到有压力,这样让人人感到有责任有危机感,使每个人不敢落后。这样不仅有利于良好班风学风的形成,还有利于形成相互竞争相互学习的良好氛围,定期考核并形成制度。

初步使本班在期中、期末考试中排名前五、100名之内进5人,前200名进20人,前300名进30人。力争进入文明班级之列。 不愧对每一位学生及学生家长,对家长的每一分钱负责,争取使每个同学都有不同程度的进步。在教学中,我已经意识到了当前所面对的形势了,在教学方面,虽然国家教育改革和新课改都在进行,不过对我来说,是很容易就能够克服的困难。

我所担心的就是班级的管理问题。现在学生都已经长大了,都已经有了自己的思想,受外界诱惑的方面很多,所以我就要加强管理,把诱惑扼杀在萌芽中,让学生能够及时的认识到当前的形势,认真努力的学习,我相信我能够做好!

## 高一年级班主任计划篇四

班级基本情况:高一(4)班共有学生54人,其中女生28人, 男生26人。入学成绩首尾差别很大,最高成绩664分,最低成绩527分。但从8月21-26日的军训表现来看,绝大部分同学纪律观念和集体荣誉感强,学习态度认真,有活力,有朝气,是一个有很大可塑性的集体。

开学后为使同学们尽快进入稳定阶段,在各方面全面发展,充分展示自己的才能,现制定计划如下:

- 1、 大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动, 开好每周的班会课。
- 2、 高一是青少年身心发育的一个重要阶段,极易产生一些心理问题, 为帮助同学们搞好初中到高一的过度,作为班主任, 首要任务就是想方设法缩短与同学们的距离, 要善于用心观察, 发现问题, 及时为同学们排忧解难, 善于用一切方法来激励先进, 带动后进, 力争不让一个学生掉队。
- 3、加强与家长及科任老师的联系,密切了解同学们的思想动态,以便采取有针对性的思想工作。
- 1、 采取自我推荐,同学推荐,班主任任命的方法,使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位,形成班级核心,发挥他们的带头作用,锻炼学生的自我管理能力。
- 2、 带领全班同学认真学习我校各项规章制度和《中学生守则》,努力促成同学们尽快形成规范意识,逐步达成完善的.自我管理,培养同学们良好的行为习惯,形成遵守纪律、勤奋学习的良好班风。
- 3、 开展多样式的班级活动,树立积极进取、敢于拼搏的良好学风,敦促同学们早立志、早努力、早成功。

- 1、用"面向中上,以高带低,全面提高"的理念指导班级管理工作,集中主要力量抓好的学习成绩。
- 2、 开展"学习结对,共同提高"的互帮互助学习活动,提高整体水平,使我班班风正,学风浓。
- 3、 以周记形式有话就说,实话实说.建立师生结对活动,让同学们走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情,让老师走近学生,指导学生树立远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成良好的学习、生活态度。
- 1、 认真组织落实学校安排的各项文体活动,如艺术节、体育节等。
- 2、 督促同学们做好早操、眼操。
- 3、组织同学们下午第八节课后开展形式多样的体育活动,要以良好的身体保证学习的进行。

## 高一年级班主任计划篇五

新一届高一学生即将入学,为使高一的`新生们尽快适应高中的学习和生活,尽快步入稳定的学习阶段,在各方面能得到全面发展,充分展示自己的才能,特制定计划如下。

- 1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段,在这个阶段学生极易产生一些心理问题,作为班主任,首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离,与学生之间建立起融洽的师生关系,为学生排忧解难,让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生,给予更多的关心和指导,对全体学生进行心理上的辅导、教育,引导学生心理的健康发展。
- 2、要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主

任要善于并用心观察,发现学生存在的问题,及时解决问题,善于用一切方法来激励先进的学生,带动后进学生,力争不让任何一个学生掉队。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。 开好每周的主题班会,班干部组织,集体参与,进行爱国主 义教育,团队协作意识的培养。

在班级干部任免中,采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的方式进行,使一部分热心为大家服务,并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位,发挥他们的带头作用,锻炼学生的自我管理能力。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据,根据本班学生的特点实际情况,放手让学生自己制定本班的班规班纪。

积极探索素质教育的新途径,配合各任课老师,开展各课兴趣小组,培养学生浓厚的学习兴趣,提高整体水平,使本班形成良好的班风,促进班级浓厚的学风。班主任工作计划一定要落到实处。若落实到实践的过程中有不妥之处,则争取在实践中逐渐完善。

带好新一届的高一新生,我很有信心,我有经验,有能力,有水平,有良知,我不能把学校给我的重任完不成。不只只是学校的领导,同事的期望,还有学生家长的期望,最最重要的就是我的学生。在以后的三年高中生活中,我都会以班主任的身份和他们度过,我的水平高低决定了他们的未来是否光明,我不能对不起他们,也不能对不起我的良知和良心。

## 高一年级班主任计划篇六

高一下学期伊始,就进行了文理科分班,我班(原8班)班号改为5班,分出去选择文科的8名同学,分进来其它班的11名同

学,现有人数60人(男生32人,女生28人),其中住校生49人(男生23人,女生26人),借读生9人(男生6人,女生3人)。 另外,有单亲家庭4人,少数民族5人。

#### 【近期计划】

开学第一个月要做的工作:

- 1. 上好第一节班会课。2月24日收假第一天,利用晚自习时间, 上好第一节班会课,让学生明确老班的"施政方针",知道 该做什么,不该做什么。
- 2. 组建好第二届班委。全班60人,设定60个班委岗位,让人人都是班干部,人人都是管理者,人人都有活干。
- 3. 了解学生学习、生活、家庭情况,特别是新分配进5班的学生情况。
- 4. 重申、强调课堂常规。
- 5. 良好班风、学风的培养。
- 6. 进入高一下学期,学习方法的介绍和建议。

#### 【中期计划】

本学期要做的工作:

- 1. 和各科任老师密切沟通、配合、协调,共同建设好5班。
- 2. 通过各次考试成绩,分析各位同学的学习成绩和学习情况,分别交流、沟通,提出学习建议。
- 3. 关注学生心理疏导。

- 4. 班级文化建设:建设班级文化墙,如传统项目的"本月里,我要谢谢你""本月里,说声对不起""5班牛人牛语""感动5班颁奖词""5班英雄榜""桌面贴""总有一句话会电击你"等。
- 5. 把5班打造成一个"快乐、和谐、勤奋、认真"的班级

#### 【长期计划】

- 1.20xx年的高考,努力让每个同学都取得好成绩,实现梦想。
- 2. 高中毕业, 学生们身心健康快乐。

实际上,班主任面临的工作多是事务性的工作,往往有偶然性、突发性,不可预知性,时常都会遇到情况变化,所以要作出细致的计划也是不现实的,只能认真、细心地面对班级工作。

## 高一年级班主任计划篇七

我班共有学生40人,其中男生29人。除一位本市学生以外,全部来自于\_\_。这些学生学习成绩不够理想,但思想纯朴,进取心强。本学期我班的基本目标是:建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍,全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、抓好班级一日常规,杜绝迟到旷课现象,抓好自修课纪律,提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量,营造良好的学习氛围,构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育,发挥学生的主观能动

性, 激励学生。

- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念,增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动,培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动,促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动,力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流,了解学生的思想动态,及时疏导解决学生的问题。

## 高一年级班主任计划篇八

总的说来,上半学期,我班的成绩一直很不理想,虽然其中也有不少进步,但与其他班的差距很大,确实不容许我不思考,不反省。我认真、反思,总结出以下三点:

- 1、作为班主任,我没能培养好学生的学习主动性,没有给学生创设一个良好的学习氛围、学习环境,致使学生们提不起学习的兴趣与热情,而且,班级中还有少数几个学生不思进取,不但自己学不好更是影响了班里其他同学,作为班主任没能及时制止。
- 2、对学生的管理不够严,对学生所犯的错误不能做到赏罚分明。让学生产生一种"犯了错误也没多大关系的"的感觉,所以,学生自觉性较差,自制能力较弱,致使学习马虎,成绩上不去。
- 3、缺少与其他任课老师的沟通、交流。作为一名班主任,我没有充分认识到班级各门功课都是与我密切相关的。班主任并不是只要上好自己那门学科就可以了,而是应该更多地去

了解其他各门学科的上课情况和作业完成情况,发现问题,解决问题,致使学生各门功课都很薄弱,学习没有热情。

总结以上经验教训,我决定在新学期中针对以上情况,认真制定计划,形成一套比较完整的班级管理体系;平时注重向师傅和其他班主任学习、请教,不懂就问;多和学生交谈,及时了解学生动态,帮助他们找到更适合他们的学习方法……争取在本学期使高一(3)班呈现新的面貌,让大家都放心!

# 高一年级班主任计划篇九

在高二,我校对全级的学生实行了文理走班,我们高二(19)班是科学倾向班。经过一些调整,最后我班共有53人(1人参军),有1人是复学的,1人借读,有6至7人以前的学习习惯和态度不好,无心向学,纪律散慢,上课经常睡觉、迟到也较为严重,甚至有过顶撞老师的行为。所有这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

选拔好班干部,是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子,是班主任的助手,能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动,然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部,形成班集体的领导核心,才能有力地带动全班去共同努力,团结奋斗。

因此,我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后,我予以指导,大胆使用,严格要求,加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子,扩大了先进面,让新发现的积极分子参与班干部竞选,使班上的领导层不断更新,保持活力;使更多的优秀学生有担任班干部的机会,得到锻炼。在选定班委后,让班委这对我班具体情况制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例),同时对部分

工作态度不够认真,工作能力不突出的同学进行撤换,中途更换了一名班委。经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部,并进一步带动了班风学风的好转。

优良班风的形成是一个长期的过程,它是通过班主任的艰苦 劳动和细致工作,在集体活动中逐步形成的。我具体采用了 以下一些方法。

- 1. 有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话:革命书籍、报刊、论文的阅读指导;对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。 比如通过组织同学观看《艺术人生——成龙访谈》这期节目,很多同学深深感受到,一个人要走向成功,是伴随着很多的艰辛和磨难的,从而激励了自己勤奋努力的意志力。
- 2. 运用典型事例,进行表扬和批评。班上有任何的好人好事,都及时地进行表扬,如拾金不昧的,热心助人的现象,起到了积极的引导作用。
- 3. 运用墙报、黑板报、每日名言等舆论工具,宣传正确的舆论, 批驳错误

的舆论。在我班宣传委员的努力下,这学期的墙报分别围绕着 "走进新班级"、"爱国主义"、"如何掌握正确的学习方 法"等内容进行宣传,展示了班级文化建设亮丽的一面。 4. 经常有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。 这包括积极参加学校的秋季运动会和远足活动。运动会中, 我班取得了第三名的优异成绩。远足活动中,大家群策群力, 多方献策,共同努力,度过了一个幸福快乐的日子。

5. 组织好班会。班会是对学生进行教育,过民主生活,参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律,如课堂

纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等,并教育学生要严格遵守;引导学生分析研究班集体中的问题,提出巩固和发展班集体体的措施;审议班级工作计划,总结班级工作;讨论班级成员共同关心的问题;定期的时事教育;处理偶发事件等等。

本班学生特点是两极分化:成绩两极化,思想也两极化,特别是双差生较多。所以要管理好这个班,首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生,对学生因材施教,分批集中进行指导教育。班级学生主要分为四种类型:双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。

这一学期当中,我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律,这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、晚修纪律和午晚睡纪律等的教育方面,对一些违纪比较严重的,进行了连续的跟踪教育,有些学生也确实出现了可喜的变化,让人欣慰,但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪,不愿意听课,不愿意做作业,对于学习完全是敷衍的态度。说实话,有些学生有了一点点进步,但还是有好几个不想学习的,目前还是没什么改变。

虽然想每个学生都能遵守纪律,热爱学习,但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思,特别是在转化差生的过程中,但有几个双差生总是我行我素,效果不太明显,无心向学的学生,还没有能够有效地激发他们的斗志,给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之,在这一个学期里,我通过以上几方面的努力,班级工作较开展得还是比较的顺利,学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视,下学期担子还很重,工作还将复杂,因此,这就需要我不断的努力、刻苦,及时总结经验教训,争取取得更加辉煌的成绩。

## 高一年级班主任计划篇十

班级总共53位同学,20位男生,33位女生。班级总体的成绩 在三个重点班中属于基础比较薄弱的班级 ,人数最多,后进 生也是最多的。学生绝大部分来自农村,有四十几位同学都 属于留守学生。家庭贫困生有十来位,有四位为单亲家庭的 孩子。班级里的大部分学生性格都比较内向, 上课发言和活 动中表现不是很积极,不敢展现自己。

鉴于大部分孩子比较内向,并且有自卑的心理,所以要帮助学生进行正确的自我定位,认识到自己的长处,进行赏识教育。

密切关注学生思想动向。密切关注学生思想,对出现消极悲观的思想学生及时做工作,始终保持乐观进取的心态,对班级整体出现思想波动现象,要及时讲教心理咨询室老师,做好心理调节器整工作。引进竞争机制。针对每一次月考成绩,总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况,同时让学生确立下次的目标,通过实现目标,完成目标情况与未完成情况比较,找差距,找原因,以求得在一次考试中实现突破。

本期活动较多,对学生积极引导,让他们全身心投入活动中,并在活动中体验快乐和集体的温暖。工作中,不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生,形成团结向上的班级,在班级中形成向上的班风,教育学生要热爱班级,为班级的利益着想,在思想意识中形成,"我为班级,班级为我"的思想,促使班集体建设不断完善。

希望学生能够在高一(10)班这个集体中爱学习,快乐的学习!