

最新幼儿园大班树叶活动方案设计 幼儿园大班活动方案(实用6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班树叶活动方案设计篇一

- 1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的原料和。
- 3、激发幼儿对民族的兴趣。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

- 1、幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。
- 2、包粽子的材料,香包、鸭蛋、粽子各一个。

- 1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

幼儿园大班树叶活动方案设计篇二

1、了解树叶粘贴画“小乌龟”的基本造型结构，掌握用不同树叶粘贴作画的技能。

3、感受树叶粘贴画活动的快乐。

了解树叶粘贴画“小乌龟”的基本造型结构，掌握用不同树叶粘贴作画的技能。

1、经验准备：幼儿具有粘贴美工活动的经验。

2、物质准备：各种树叶；几幅供欣赏的粘贴画作品；粘贴工具浆糊、蜡笔、毛巾、小盘子等；轻音乐。

一、谈话导入，引出主题

1、师：小朋友，现在是什么季节？（秋天）

2、师：秋天到了，天气渐渐变凉了。大树妈妈抖抖身子，树叶宝宝会怎么样呢？（幼儿自由发言）

3、师：树叶宝宝纷纷地从大树妈妈怀里飘落下来。我们来看看它们分别像什么？（幼儿自由发言）

4、师：我们还可以用树叶来做些什么？（幼儿自由发言）

5、师：我们可以用树叶粘贴成一幅幅好看的画。

二、欣赏范画，熟悉构成

1、师：今天老师带来了好多树叶粘贴画，我们一起来欣赏一下吧。

2、师（出示小鱼）：你们看看这是什么？（小鱼）

3、师：那这条小鱼是有几片叶子组成的？是一些什么形状叶子？

4、幼：小鱼的头是椭圆形的叶子，尾巴是小手形状的叶子，眼睛是两个小圆圈。

三、示范讲解，尝试制作

1、教师示范制作粘贴画《小乌龟》

（2）接着拿起一片小的椭圆形树叶，贴在小乌龟身子的前面，当作小乌龟的头；

（3）再拿起四片小的椭圆形树叶，分别贴小乌龟身子的两侧，作为小乌龟的四只脚；

（4）再拿起一片柳树叶，贴在小乌龟身子的后面，当作小乌龟的尾巴；

(5) 最后，用黑色的蜡笔在头上画上两只圆圆的眼睛。再在旁边画上一绿色的些水草。

2、师：看！这只小乌龟像不像呀？

3、师：粘贴成一只小乌龟，要用哪些树叶？各要用多少树叶？还要加上些什么？

4、师：水草画在什么地方，是什么形态，要画多少，各人可以根据小乌龟的大小来决定。你也可以不作小乌龟，作其他的动物或景物。（适当出示小鸟、蝴蝶、毛毛虫、苹果树作品让幼儿欣赏）

5、在轻音乐声中，幼儿动手操作，教师巡回指导。

四、展示作品，评价延伸

1、展示幼儿的作品，让幼儿对作品进行讲解或评价，教师给予必要的指导和鼓励。

幼儿园大班树叶活动设计方案设计篇三

通过《树叶粘贴画》活动教育幼儿爱护花草树木，促使其逐步养成环境保护的意识和良好的行为习惯。下面是小编为大家整理的幼儿园《树叶粘贴画》主题活动，欢迎阅读。

1、幼儿熟悉各种树叶的名字。

2、幼儿利用树叶组合出各种东西。

3、培养幼儿的动手操作能力及合作能力。

1、收集各种树叶。

2、教师制作几幅粘贴画。

3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

小朋友现在是什么季节？（春天）春天到了，天气渐渐转暖，大树妈妈的树叶宝宝纷纷长了出来，它们像向可爱的小精灵，它们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈《会跳舞的叶子》。

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢？（粘贴画）

老师带来了好多树叶粘贴画，小朋友看一下，他们像什么：小猫钓鱼、小帆船，狐狸偷鸡，金鱼戏水，农家小院。

怎么粘贴画呢？小朋友说，老师来粘贴。

1、老师拿一片法国梧桐叶，问小朋友说：他像什么？（像狮子的脸），老师用白乳胶将叶子粘到白纸上。

2、狮子的身体是什么形状的呢？（椭圆形的）用一片樱花树叶做身体站在合适的位置。

3、用柳树叶添上四条腿，一条细细的尾巴。

4、用手四处圆圆的眼睛，大大的嘴巴。

5、背景修饰：启发幼儿自己动脑筋添画。

老师的画做成了，小朋友想做一幅什么样的画呢？个别幼儿回答。

教师将各种树叶分组发给幼儿，幼儿进行操作活动。（放上轻音乐）教师巡回指导：

- 2、教师启发幼儿给以分类点评，对有创新的作品进行鼓励。
- 3、教师对幼儿的合作情况进行评价，培养幼儿的合作意识。

幼儿园大班树叶活动方案设计篇四

活动目标：

1. 观察秋天树叶的形状和色彩，并尝试用语言来表述。
2. 尝试大胆的拼贴树叶，并能添画，丰富画面。
3. 体验创作的乐趣和成功的快乐。

活动准备：

1. 收集大小不一、形状和颜色各异的树叶，纸，剪刀，固体胶，记号笔。
2. 树叶拼贴画若干。

活动过程：

1. 教师：秋天到了，秋风吹来，很多树叶宝宝纷纷飘落了下来，离开了树妈妈的怀抱，老师今天就带来了许多树叶宝宝，让我们一起来看一看吧！
2. 依次出示树叶并提问：这些叶子是什么形状的？像什么？它是什么颜色的？
3. 教师总结：“有的树叶像一把小扇子，到秋天它就从绿色慢慢变成黄色的，有的树叶像一只小手掌，到秋天就从绿色慢慢变成红色了，有的树叶细细长长的，到秋天它的颜色还是绿绿的。所以，秋天的树叶是最美丽的。”

1. 教师：秋天的树叶不仅美丽，它们一个个都是神奇的魔术师呢？让我们一起来看看它是怎么变魔术的吧！

2. 教师：我们的魔术师变魔术还需要几个小助手帮忙，我们把它的助手也请上来吧（剪刀、胶棒、记号笔）。

4. 我这里呀还有很多魔术师的画呢，我们一起来看看吧！出示各种树叶贴画请幼儿欣赏。你喜欢这些画吗？它们还有一个好听的名字，叫树叶拼贴画。

1. 教师：我们也来用这些漂亮的树叶制作一幅美丽的画吧！

2. 教师讲解要求，幼儿制作树叶贴画。

1. 将幼儿作品进行展示。

2. 让幼儿向大家介绍自己作品，体会成功的乐趣。

幼儿园大班树叶活动方案设计篇五

1、了解树叶的名字，欣赏树叶的多样美。

2、尝试制作树叶贴画。

3、体验拼贴海洋生物的乐趣。

1、各种树叶若干

2、剪刀、胶水

师：今天老师要谢谢每位小朋友给老师捡来了这么多的树叶。让我们来看看有哪些树叶。（展示树叶种类）

师：那我们继续看看这片叶子。（香樟）它的颜色和银杏一样吗？（不一样）它是什么颜色的？它呀是香樟树的叶子。

跟我们一起说说看，香樟树。那它像什么？（水滴）谁喜欢香樟的树叶请举手告诉大家。

师：恩，刚刚我们认识了3种树的叶子，分别是银杏树叶、香樟树叶、梧桐树叶。老师用这些叶子变成了一件礼物送给我们豆豆2班的小朋友。那让我们坐坐好，请他出来吧。

展示示范画

师：图上有哪些小动物？（金鱼，乌龟，螃蟹）

师：它们都是用树叶做出来的，所以这幅美丽的画叫做树叶贴画。他叫什么？（树叶贴画）

师：那现在老师要教教大家怎么样来制作树叶贴画。不认真听的话呆会就不会了，所以大家要静静地坐在自己的位置认真听老师讲。首先我们可以选一片香樟树的树叶坐金鱼的身子，然后选一片树叶，用小剪刀剪出金鱼尖尖的尾巴。用固体胶贴的时候金鱼的身子要和尾巴连在一起。最后再剪出两个圆圆的金鱼眼贴在头部两边。这样一条美美的金鱼就做好啦。你们想不想自己动手试一试？（想）

师：那现在我们就用自己捡到的树叶做一副好看的树叶贴画吧。你们可以做一些跟老师不一样的鱼，也可以剪一些水草，贝壳装饰一下你的画。但是做树叶贴画的时候，我们要小心的使用剪刀。

分成5组，每组提供3只固体胶和6把剪刀。

幼儿制作树叶贴画，教师巡回指导。

师：做好的小朋友请坐回自己的位子，想一想呆会要怎么向其他小朋友介绍你的画。我会请几个小朋友来说一说，你用了什么树叶。做了什么。没有请到的小朋友可以下课以后

向自己的好朋友介绍一下你的画。

师：今天大家做的树叶贴画都很美。

幼儿园大班树叶活动方案设计篇六

1. 能按一定方位顺序较连贯地讲述。

2. 感受动物聚会其乐融融热闹氛围。

1、小猴子毛绒玩具。

2、挂图分别用三张纸遮着 四组小挂图。

3、活动音乐磁带。

一、导入：大家看，谁来了？

出示猴子。小猴子说：“今天森林里可热闹了，小动物们都来聚会了，你们想去看看吗？让我们去看看吧！”

二、看图、猜图

(一)池塘里动物

1、蓝色的是个大大的池塘，大家看，池塘里有谁？

2、岸边是谁呀？它看到了什么？什么表情？

3、教师小结：池塘里一只河马悠闲地躺在气垫上，气垫上还插了一顶遮阳伞，另一只河马“哎呦哎呦”地推着气垫，大河马张着嘴巴呵呵地笑个不停，岸边两只仙鹤朝池塘里看去，啊！大鳄鱼朝小猴子游过去了。

(二)大树周围动物

2、教师小结：池塘一边有棵茂密大树大树上，松鼠一个劲儿地叫好，原来三只顽皮小猴正攀着树枝，树枝被压得一颤一颤地，可们还不停地“忽悠悠”，啄木鸟医生顾不上给大树看病正瞧得入神。嘿嘿！一条大蟒蛇在树背后偷偷地张望呢！

(三) 玩跷跷板动物

1、大树旁边猩猩和小猫在河边干什么？它们看上去怎么样？为什么？

2、乌龟和谁在玩跷跷板？乌龟好像要掉下水去？这怎么回事？（启发幼儿观看小野猪的表情——偷笑）哪两个动物正在看他们玩跷跷板？是什么表情？——引出担心，着急。

3、请个别幼儿试着讲述这个场景教师作适当补充。

大树旁边野猪和猩猩正在钓鱼，它们笑眯眯的，肯定钓了不少鱼。正在这时听到“啊——”的一声，正在玩跷跷板乌龟好像要掉到水里去了，小野猪在跷跷板那一头暗暗地笑，原来这小野猪在捉弄乌龟，长颈鹿和老虎在旁边看着，真为乌龟捏把汗。

(四) 木桌附近动物

1、池塘的另一边，有一个大木桌，谁坐在木桌旁边？它们在干什么？

2、小猴看见谁向它们游过来了？聪明的小猴子想了个什么主意？

3、师幼小结：池塘另一边一群狐狸和猴子围坐在木头桌子边吃着香甜水果，看见一条大鳄鱼朝他们游来，它们喊到：“鳄鱼大哥，来一个！”准备把果子往鳄鱼大嘴巴里扔去。

(五)洗澡动物

1、不远处大象妈妈和小象在干什么?小象看上去怎么样?

2、教师和幼儿一起对这个场景作一描述：“不远处大象妈妈用长长鼻子把水喷向小象，哈哈，小象一边哼着歌一边洗澡舒服极了”。

三、教师有感情地讲述图片

小猴子说：“森林里真热闹，真想再听一听这个故事，让我们一起来听听。”

四、启发、引导幼儿回忆讲述的顺序

小猴子说：“刚才边听故事边画了一幅森林挂图，很想把故事讲给大家听，可是我不记得故事的顺序了，请小朋友帮帮我。”

请个别幼儿进行讲述。

五、帮动物找场景

小猴子说：“你们真了不起，一下就记住的这么清楚，为了奖励大家，我给你们带来了森林挂图和小动物，请你们帮我把这些小动物送到它们玩的地方好吗?”

1、幼儿操作,合作把小动物粘贴在它们玩得地方。

2、完成后送到老师这里来，并请一名幼儿来讲述。

六、教师小结幼儿讲述情况

小朋友真了不起，我很喜欢你们，特邀你们参加我们的动物聚会去，随动物狂欢音乐走出活动室。