

# 2023年五年级综合性活动总结(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 五年级综合性活动总结篇一

学校十分重视培养和提高学生的综合素质，坚持开展丰富多彩的第二课堂活动，积极推进素质教育。第二课堂活动为同学们展现自我、提高自我和实现自我提供更加广阔的空间。本学期，通过丰富的第二课堂活动，使得校园文化气氛日益活跃、素质教育取得了更为显著的成效。

本学期活动课从本班实际条件出发，注意学生和学科的特点，要充分考虑每个活动应达到的目的，使这些活动真正成为教学中不可缺少的组成部分。生活实践是知识的源泉。语文活动课应加强课内外的沟通，注重学用结合，突出语言学习的实践性。设计活动课要着眼一个“活”字，贯穿一个“趣”字，突出一个“动”字，体现一个“巧”字。

活动课是以学生亲身实践为主的体验性学习活动，要使学生真正在实践中学和运用知识，发现和解决问题，在设计活动课组织形式时，应注意灵活多样，真正做到让学生有选择的余地。

本学期初，根据我班学生的实际情况，把“第二课堂活动”定为周一“古诗文配画”、周二“日记、快速作文指导”、周三“朗读、背诵佳段名篇”、周四“交流一周收集的资料设计语文报”，让班级每一位同学都积极参与到活动中。

结合本学期的教材内容特点，以及每周的六节课特组织了以

下内容的活动课。“古诗文配图”、“朗读背诵佳段名篇”、“交流一周收集的资料”等巩固学生的旧知外，拓展学生的视野，提高学习语文的兴趣。

1、设计“古诗配图”符合孩子心理及孩子能力的活动，培养孩子良好的读写及想能力。

2、“背诵佳段名篇名言警句”培养学生积累语言和在语文实践中综合运用语言的能力。

3、通过快速作文，丰富学生的知识，开阔视野，增加文化底蕴，培养独立读写能力习作能力。

4、“交流一周收集的资料设计语文报”倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的能力。

5、让学生受到科学思维方法的训练，锻炼观察、记忆、想象、思维的能力。

教师是主导，学生是主体，充分发挥学生的主动性，自我组织，自我学习。课内、课外相结合，丰富学生的语文生活。利用语文综合合性学习这个平台，有效地将活动资源导入到语文活动课。

我们在“古诗文配图”、“日记、作文指导”“朗读、背诵佳段名篇”“交流一周收集的资料设计语文报”等活动中，我们在“展现自我的第二课堂活动中”可以说人才辈。

通过一个学期的活动，我班在活动课中的人人都有作品展示。

“古诗文配图”每人13-15幅作品；“日记、作文”14-15篇；“朗读、背诵佳段名篇”、有感情的朗读自己喜欢的课文佳段，背诵佳段名篇不少于10篇段；“交流一周收集的资料设计语文报”加强口语交际的能力和语文实践能力，每人设计语文报不少于6份。活动中凸显出有想象力丰富的汪禹含，有

古诗文配画能手蒋金凤，有手抄报制作精美的刘东升、禄琴。有诵读文章感情丰富的王林、杨旭等。

虽然在第二课堂活动中每一个学生都有所得，但我也发现了一些不足的地方。比如：由于学生学习基础的差异，导致语文简单的内容时基础较好的学生觉得太简单；教学较难的内容时基础较差的学生会觉得无从入手。又如：一些学生在遇到困难的时候不能自己努力克服困难，过份依赖老师的讲解。针对这些问题，我将在以后的活动中继续思考，寻求一些更有效、更符合学生实际的教学方法，使学生能更主动的学习，取得更大的进步。

总之，在本学期的第二课堂开展中，使班级活动小组内20名学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面等都有一个大的提高并在各个方面都能得到良好的发展。我不仅让学生取得进步，同时自己也获得了许多教学的经验。我要在今后的活动中继续努力，争取获得更大的.进步和收获！

## 五年级综合性活动总结篇二

人较可怕的`就是灵魂空虚和精神萎缩。由于生存压力和物质利益的诱惑，大家把眼光和精力逐步投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果灵魂日益萎缩和空虚，只剩下一个忙碌不止的身躯。避免这个情况发生的办法，就是教师要引导学生，激发学生的阅读兴趣，让学生养成爱看书的好习惯。通过他们看课外书，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，丰富他们的知识，开拓他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，让他们在读书中享受快乐，体验成长，从而增加他们生命的厚度。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。

2、让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐，给自己带来的尊严感。

3、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

1、结合学生实际，推荐一些书目，在家长帮助下制定读书成长规划和读书目标。

2、建立图书角，每个学生至少捐三本书，多多益善。把所捐书目分类摆放，同名书目只保留5本，鼓励学生多捐献名家名作，对捐献书目多的学生进行奖励。制定借阅制度，选出图书管理员。

3、好书交换：小组内交换，选定组长，经常交换读到的好书。小组长要做到心中有数，对后进生要进行帮扶。班级内交换，结合读书接力赛活动，让读书多的学生不定时的向全班推荐好书，渲染读好书的氛围。

1、营造良好的阅读氛围

同伴之间的学习较具有影响。选拔一批喜爱阅读的孩子作为读书会的“阅读榜样”，带动其他孩子阅读，教师适时加以表扬鼓励，营造和谐快乐的阅读氛围。“近朱者赤，近墨者黑”，学生每天对着张贴的读书名言，耳濡目染；翻看图书角中各种有趣的图书，兴致勃发。此时，阅读愿望已经在心里悄悄萌芽生长。

2、经典导读激趣

儿童的阅读心理不论在理论研究还是实践中，我们都能感受到儿童思维方式和成人不同。阅读书籍时，儿童更注重形象是否活泼生动，故事是否有趣，情节发展是否符合逻辑，儿童文学是培养孩子阅读兴趣的较有效方式。“没有兴趣就没

有一切”，我们都有这样的体验，给孩子直接讲一个科学道理或生活知识，他们不一定爱听，但如果是包含在故事当中来讲，就更容易激发他们的兴趣。看电视、上网虽然也是获取知识的方式，但它们本身不能取代书本阅读。书本阅读通过文字描述，更能引发孩子的思考，更能拓展孩子的想象。因此，就让经典儿童文学为孩子引路吧。让孩子在阅读经典中，阅读兴趣日益浓厚。

### 3、指导快乐阅读

要使学生通过阅读，积累语言，从理论上升到实践，这就需要教给一定的阅读方法。“不动笔墨不读书”，动笔就是较好的方法。边读边思，读到好词好句，可以圈圈画画；读到感动处，作上标注，抄抄写写。在文章页边的空白处，摘录下令你感动的词句。在读一本书时，常常会有一瞬间的灵感迸发，如果及时捕捉住这一灵感并记录在小纸片上，然后把这么多纸片收藏好，过一段时间再整理，就会有很不错的收获。学生一开始进行课外阅读时，老师就应该鼓励他们做好阅读记录，养成习惯。但是，老师不要以作业的形式布置学生必须撰写，避免破坏孩子的阅读兴趣。而且，这个阅读记录也不同于单调的“读后感”，学生做起记录就不会感到枯燥了。其实，阅读就是“悦读”，只要细细地到文中读，读得有滋有味，“读”也就是一种较直接有效的方法。

1、教给学生读书的方法，组织读书交流活动，使学生处理好精读和粗读的关系，处理好读和写的关系。

2、让学生充分利用早晨、午休课时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

3、开展交流活动，如读学生选取一段自己较喜欢的段落，有

感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

4、.老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感日记。

5、老师和学生一起共读一本书，谈谈读书心得。

6、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。将课外知识融入课堂学习中。让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

7、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

### 五年级综合性活动总结篇三

为了突出缅怀革命先烈，弘扬优秀民族文化，在清明节期间，我班同学组织开展了形式多样的活动。

为充分利用清明节这一教学资源，让学生在缅怀中体验生命的美好，在思念中学会珍惜身边的亲人，在追念先烈中感受今天来之不易的幸福生活，清明节前我们组织了“为了忘却的纪念”主题班会。首先，引导学生认识中华文化的丰厚博大，“清明”首先是一个地理名词，从地理学上来说，它属于二十四节气之第五节气，在4月4日或5日，表示天气晴朗温暖，草木返青。它也是一个文化名词，因为负载着祭祖、扫墓、踏青的习俗，它被古往今来的文人墨客赋予了厚重的文化内涵。对于个体的人来说，它更是一个节日，因为在这一天，可以肆无忌惮的思念故去的亲人。充分挖掘中国的传统

习俗，拓宽学生的知识领域。

另外，组织开展了介绍革命先烈事迹，缅怀革命先烈的活动，在广大同学中引起强烈反响。呼吁孩子们课下开展“网上祭英烈”活动，进行网上祭奠，发表祭奠感言，以此表达对先烈、先人、先贤的感恩和敬仰。

利用假期，搜集关于清明的资料，并制作成课件；或开展系列社会实践活动，使活动更加丰富多彩。

同学们的展示主要包含以下方面内容：

## 1、清明节的由来

我国传统的清明节大约始于周代，清明节已有2500多年历史，古时又叫踏青节、三月节、祭祖节、扫墓节、扫坟节、鬼节等。它与七月十五的中元节、十月初一的寒衣节，并称为中国三大著名“鬼节”。公历四月五日前后为清明节，是二十四节气之一。在二十四个节气中，既是节气又是节日的只有清明。

清明最开始是一个很重要的节气，清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜种豆”。“植树造林，莫过清明”的农谚。后来，由于清明与寒食的日子接近，而寒食是民间禁火扫墓的日子，渐渐的，寒食与清明就合二为一了，而寒食既成为清明的别称，也成为清明时节的一个习俗，清明之日不动烟火，只吃凉的食品。

## 2、清明节的习俗

清明节习俗是指在清明节前后进行的祭奠先人的习惯风俗。清明节是中国最重要的传统节日之一。它不仅是人们祭奠祖先、缅怀先烈的节日，也是中华民族认祖归宗的纽带，更重

要的是认识先辈，看自己的不足，修正自己，带动后人。

清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。因此，这个节日中既有祭扫新坟生别死离的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

### 3、有关诗句

#### 郊行即事

芳原绿野恣行事，春入遥山碧四围。兴逐乱红穿柳巷，困临流水坐苔矶。

莫辞盏酒十分劝，只恐风花一片飞。况是清明好天气，不妨游衍莫忘归

#### 苏堤清明即事

梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。

血泪与尘埃，乱后还乡亦可哀。风雨梨花寒食过，几家坟上子孙来？

## 五年级综合性活动总结篇四

自印“字”帖，免费供应。为了让学生更好地练好一手字，从书写范字、设计表格到复印、装订，牺牲了我许多休息时间，我毫不后悔，因为，我看到了孩子们渴望的目光，看到了他们练字的进步，看到了家长们满意的亲切笑容。



我最近写了一首诗，曰：“春雨连绵育新苗，身披雪尘不辞劳。欣看幼树日茁壮，笑在心头喜在梢。”我想，这也许是我的真实写照吧。

为了激发学生学习的兴趣和积极性，我搜集整理了大量图片，以名家真迹作为书法习作欣赏，从入门开始，循序渐进。首先从基本笔画练起，指导学生根据汉字的书写规范进行笔画书写训练，按点、横、竖、撇、捺、钩、折、提的顺序排列进行强化练习，强调汉字书写的笔画顺序。

在学生进行书法训练过程，适时地对优秀学生进行表扬，对有点滴进步的学生也大力表扬，树立起他们的信心。一般讲课不会超过十分钟，重要的是个别辅导和学生的亲身体验。练习是学习，体验也是学习，从不同的角度去学习会达到更好的学习效果。如：怎样写“横”，我采用自编的口诀给学生讲解，“上面横，右上行；下面横，想彩虹。”

通过形象的比喻让学生在轻松愉快的环境下记忆住了该笔画的形状。激发兴趣，活动经常为了体现学生一个时期的书法学习程度和训练结果，让一些优秀书法习作在社团中展示，起着带头调动作用。我还鼓励学生参加学校的书法比赛，给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的竞争意识和学习习惯。

本学期相继开展了“交通安全在我心中”、“我为国庆献礼物”为主题的手抄报比赛，收到了较好的效果，深受广大师生和家长的好评。

在总结经验的同时，我清醒地看到了存在的不足和问题。书法学习比较枯燥乏味，孩子们在练习的过程中部分同学书法学习积极性不高，自觉性比较差，不能较长时间的集中注意力。在今后教学中，还得想一些办法来调动学生的学习积极性、主动性。

作为指导老师，我会以积极的工作态度组织教学，和学生一起学习，一起努力，争取把书法社团活动开展得更好。

## 五年级综合性活动总结篇五

1图书角让孩子们尽情感受读书的乐趣。

2读书沙龙，激发学生的阅读热情扩大阅读量

这学期我们的读书沙龙活动更加规范，也更加深入，不仅仅停留在百家争鸣的初级阶段而且开始了专题沙龙活动。比如在大家读完《窗边的小豆豆》后举办的沙龙，孩子们在交流中使认识得到深化，风格各异的读书方法也得到更好的推广。而且，教师还可以从学生的发言中捕捉学生阅读中存在的问题，从而进行有针对性的课外阅读指导。

3、精品欣赏，给学生以有益的阅读指导。

开始孩子们的阅读状态还是处于近乎无政府状态，教师很难掌控和指导。经过调查了解发现学生读书有的浮光掠影只关注情节，而很少自觉主动地感受品味文学的魅力，这也符合孩子们的特点。但是如果这样下去，阅读没有正确的导向那么，学生的辨别力、理解力就会受到阻碍我们愈识到，教师的导”不可忽视，于是开设了精品欣赏和阅读指导课，通过对一些优秀作品的赏析，孩子们渐渐懂得怎样的文章才是美的，怎样的阅读才是有质量的。一些文质兼美的文章给孩子们的学习生活带来了新奇和美丽。

4、读书笔记百花齐放彰显阅读特色

5、丰富多彩的赠书换书等活动，让阅读芬芳孩子们的童年

现在在我们班，手中没有自己喜欢的书，已经成为耻辱，孩子们一有闲暇，就随手拿出自己喜欢的书来读。读书，已经

成为大家的习惯。

1. 《起飞文集》已经成型。
2. 班级日志记录学生真实的生活
3. 阅读储蓄卡和阅读卡百花齐放
4. 阅读笔记精彩纷呈，可以看出学生的'视野在逐渐扩展