

最新三年级读书活动登记表做 b小学三 年级读书活动总结b(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

三年级读书活动登记表做篇一

今年以来，我局按照市委市政府的部署要求，创造性地开展了“书香广电”全民阅读活动，进一步倡导全民阅读良好社会风气，不断提高我局广大干部群众思想文化素质，有力推动了学习型党组织和学习型社会建设。现将我局__年上半年度全民阅读活动有关情况总结如下：

一、主要做法和成效

(一)围绕党的__中全会精神，开展全民读书月活动。围绕党的十七届六中全会精神，我局以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养干部职工崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气。局成立了阅读领导小组，鼓励机关干部、职工利用双休日、节假日等时间进行阅读，不断提升自身的综合素质，进一步在全局范围内形成“爱读书、读好书”的良好氛围。

(二)结合本职工作，征集读书心得，相互学习，推动阅读活动扎实开展。我局在去年开展读书节的基础上，以拓宽干部职工的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、和“内容充实、形式多样”的要求，在局内开展读书征文活动，努力提高大家的阅读和写作热情。

(三)以岗位为结合点，开展调研征文活动。我局在开展阅读

活动中，结合广播影视工作实际，鼓励大家阅读相关知识书籍，开展调研征文活动，全局上下掀起了深入基层搞调研，写成了内容翔实、生动活泼的调研文章，相互学习，共同提高写作能力。

(四)积极倡导网上阅读，拓宽阅读知识面。充分利用网络，积极倡导大家在网上阅读相关书籍，开展了读书论坛系列活动，有针对性地开展干部职工切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。(五)广泛宣传，充分发挥媒体优势，扩大影响。为在全社会营造全民爱书、全民读书的良好氛围，我局在对全民阅读活动进行深入的报道的同时，开辟专题、专栏，参与全民阅读活动。重点报道好书推荐、阅读与经济发展、阅读与文明建设、阅读与生态建设、干部群众心得体会等等。通过广泛深入的宣传发动，“书香鄂州”全民阅读活动深入人心，在全市形成了阅读进机关、进社区、进农村、进学校、进企业生动局面。

二、存在问题及建议

(一)书香意识不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有的自身就有保持阅读的习惯，有的经过宣传教育加入了阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书对自己没有什么影响。建议进一步加大宣传，不断提高群众的思想认识水平，全局一盘棋，丰富阅读形式，推荐群众喜爱图书，把全民阅读活动坚持好、开展好。

(二)由于经费、人力方面的限制，活动的质量、规模与效果还有待进一步提高。我局将在今后的工作中，进一步加大人力、资金的投入，深入探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我局的“全民阅读活动”坚持不懈的开展下去，争取办出特色、办出品牌。

三、下阶段全民阅读工作计划与安排

(一)深入开展干部读书活动。以日学一小时、季读一本书、半年一交流、年终一考评“四个一”活动为载体，推进领导干部理论学习。坚持落实周六干部读书日制度，组织干部职工到“干部读书园地”读书学习；组织开展优秀读书分子评选活动，开展干部读书交流活动，组织部分优秀读书小组组长、读书积极分子围绕主题和推荐书目，畅谈读书收获，努力推进学习型、创新型、服务型机关建设。

(二)定期推介重点阅读书目。结合市委市政府重点推荐书目，结合全市当前的中心工作和重点工作，结合我局实际，每季度向全局干部职工推介重点阅读书目。

(三)组织开展文化扶贫活动。结合“双联双促”活动，把文化、科技等送到结对共建村，并为贫困户赠送报刊、杂志，让贫困群众共享文化大餐。

(四)开展书香竞赛评比活动。在全局内开展五好文明家庭、优秀书香家庭评选，鼓励广大家庭常读书，读好书，不断提高广大职工家庭成员的素质，促进职工家庭文明建设。

(五)营造浓厚阅读氛围。继续在广播电视台开设读书节目、小说联播节目等。加大对“书香鄂州”活动情况的报道，加大对我市作家的专访，安排记者采访我市名人谈读书心得，向广大听众推荐更多的好书；以读书人物、书香家庭，企业文化，校园读书活动，社区读书活动为重点，唱响弘扬吴楚文化、特色文化的主题，为我市营造良好的读书氛围，不断把全民阅读活动引向深入。

三年级读书活动登记表做篇二

读书交流会是很有必要的，下面小编整理了三年级读书交流会活动方案，欢迎阅读！

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩，充分利用现有条件，让学生快乐读书，给学生以展示自我的舞台，让书成为全校师生的朋友，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。让每一位学生都想亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并在读书实践活动中，与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，与博览同行，开拓广阔的视野。

1、总目标：读高雅书，做高雅人

通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。

4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

1、我读书，我快乐！

2、让学生拥有一个书香浸润的学生时代。

3、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

1、阅读考级活动

2、“班级文摘”编写活动

3、个人读书成长档案册

1、创设读书环境，使学生愿意读书

开展“书香校园”创建活动，为学生创造可随时取阅的便捷读书环境。学校制定读书活动方案，有条件建立“班级图书角”，为好读书的学生提供可以随时读书的机会。对家长积极宣传孩子课外阅读的重要性，提醒家长不要一味地只给孩子买书，最主要的是督促孩子去看书。平时经常带孩子逛逛书店，感受书店里浓郁的书香气息和读书氛围。

2、提供交流平台，让学生乐意读书

“兴趣是最好的教师”，所以对于学生来说，首先要每个学生喜欢读书、痴迷于读书，为每个孩子提供公平合理的展示机会，让学生在交流中感受到读书的乐趣，在展示中增强自信。号召全体同学争先恐后地参加阅读考级活动。

提高学生的读书兴趣，是培养学生良好读书习惯的关键。积极开展新书发布会、书友沙龙等多种形式的读书交流活动，引导学生的读书方向，提高学生的读书兴趣。每两周在班级组织一次交流活动，将学生在阅读过程中，推荐的经典名句或心得制作成图文并茂的小展牌或小书签，用以布置教室，以进一步调动学生读书用书的积极性。

3、开发学生的创造才能，让学生敢于编书。

开展“我来写本书”的活动，以进行班级阅读为基础，把自己摘抄的美文摘每月集成册，同学们自己设计封面，自己拟定“书名”，请家长、老师或自己写序，设计“读者赠言”栏目，让每一本书里都散发出同学们的热情，老师的指导，家长的支持，和每一个关心他的人的欣赏与鼓励。让孩子对自己的“书”爱不释手，使他们看到了动人的阅读热情，看到了同学们自我成就的骄傲，也看到了一种闪光的希望。

4、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果。

(1)充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示

出来，表扬先进，激励后进。

(2)每月利用班会时间举办一次读书交流活动,以“读书博览会”、“我最喜欢的一首诗”、“好书推荐”等小板块,向同学们介绍看过的,交流自己在活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

1、美文诵读赛

语文书和课外读物中有大量的优美文章,鼓励学生可以有感情地朗读、背诵,进行美文诵读赛,使学生充分感受到祖国语言文字的美好,逐步提高语言鉴赏能力。每周的语文课上,可以定时举行美文诵读赛,学生可以从读过的好书中,选择优美的句段进行朗诵,而听者也可以接受美的熏陶。

2、亲近名著经典

a□下发一张推荐书目,向学生推荐好书。

b□学生在阅读活动中写出读书笔记,(包括摘录的优美句段、读后感悟、读书方法谈),并进行评比。

c□在学生充分准备的基础上,开展“亲近名著经典”知识竞赛,由各组推荐学生参赛,并评出一、二、三等奖。

3、课外剧表演擂台赛

师生共同选取一些适合表演的经典作品,在充分阅读,仔细揣摩作品的时代背景,人物的性格特征,作品主题等,利用课外活动时间,在老师的指导下,师生共同排练,让学生充分发挥自己的艺术才能,力求真实地表现作品原貌。

4、自编书及自制书签展览

开展“我来写本书”的活动，以进行班级阅读为基础，把自己的读后感结集成册，同学们自己设计封面，自己拟定“书名”，请家长、老师、朋友或自己写序，设计“读者赠言”栏目。

a□ 由班主任进行自编书及自制书签的动员及指导。

b□ 让学生明确要求。

c□ 学生完成书籍及书签的制作。

d□ 班级举行展览会。

5、举办读书博览会

a□ 学校广播站将开设名人名言、书海拾贝、我最喜欢的——、好书推荐、介绍我的读书方法等小版块，向同学介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，欢迎同学们踊跃投稿。

b□ 每期板报开辟“读书专栏”，介绍读书方法或有趣的片断、故事等，或读书心得等。

c□ 每学期开两次读书主题活动。

6、阅读考级活动

学校制定阅读考级制度，分等级评定同学们的阅读量和阅读水平，根据每位同学背诵古诗词的数量和阅读课外书籍的数量确定阅读等级，并发给相应的等级证书。

我们中国有句古话叫“开卷有益”，读书是一个人获取知识的重要途径，小学生应多读好书。因为书中有伟人的谆谆教导，书中有历史的滚滚车轮，书中更有人类历史文化的博大

和精深……《语文课程标准》指出：“阅读是搜集处理信息，认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”强调“要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增强阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”为更好地贯彻新课程理念，结合学校书香校园文化建设精神，全面提高我班小学生的文化素养和综合素质，根据我们的实际情况，经研究决定，在全班开展“书香班级读书”活动，具体实施方案如下：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，读书伴我成长，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。
- 2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。
- 4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

- 1、我读书，我快乐！
- 2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。
- 3、书香班级，书香教师，书香学生。

读书、诵经、阅报。

“读书”，按语文课程标准和学生的实际，规定阅读总量，推荐优秀阅读书目，《三字经》必读，课外阅读总量不少于40万字。

“诵经”，吸收我国传统文化的精华，继续开展古诗文诵读活动，诵读古诗、词、文。

“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。提倡一人一报(刊)，每天阅读10分钟。

1、制定读书计划书：

(1)、每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

(2)、班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有效果，简洁明了。

(3)、定期组织一次“读书计划书展示会”。

2、举办读书博览会：

(2)、每天上午课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

(1)、每个学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。(2)、

班级每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

(1)、读书活动中，班里召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2)、在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

(1)、为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室每天下午午读和活动课时间定期向各班开放。(2)、同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3)、每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把班级图书角建成最大的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪缉、废纸篓中捡出一本书等。

7、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果：

(1)充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。(2)每两个月班内组织一次评比活动。评出班级读书小博士、读书爱好者。

三年级读书活动登记表做篇三

书是获取知识的渠道，提高人素质的有效途径，也是涵养静气的摇篮。读书妙处无穷，书香熏染人生。正如莎士比亚所说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”读书可以滋润心灵，开启心智，由琐碎杂乱的现实提升到一个较为超然的境界；读书能使人时时闪烁着生命的光辉，让人欣赏到不同的生命风景，从而使自己灵魂欢畅，精神饱满而丰盈。在世界读书日之际，为了进一步营造浓郁的书香氛围，鼓舞学生以书籍为友，以读书为乐，养成良好的读书习惯，提高阅读水平和阅读品味，二年级(4)班开展了以“寓言故事”为主题的读书展示活动。

寓言是世界上最古老的文学体裁之一，为了引导少年儿童喜爱读寓言，在小故事中获取大智慧。展示活动中，分别从搜集寓言资料，分享寓言故事，表演寓言故事情景剧等几个环节进行展示，以下是读书活动的精彩回顾：

1、搜集寓言资料

寓言故事中反映的生活经验丰富多样。这些经验源于生活，反映生活，指导生活，这就是寓言故事的生命力所在。孩子在阅读寓言故事的基础上，了解寓言故事的内容，体会寓言故事的特点，并通过各种渠道搜集寓言资料，即培养了孩子的自学能力，又培养了团队合作精神，从而对寓言有了更深刻的了解，更加喜爱寓言。

2、寓言成语串串烧

在茫茫书海中，寓言故事独居一隅。寓言作为文学中的一块瑰宝，数千年来以其独特的智慧和艺术魅力令人爱不释手。为了让读书的氛围更加浓烈，为了让孩子广泛阅读寓言，寓言成语串串烧这一环节，让孩子把读过的寓言故事以接力的形式的说出来。这一环节即展示了孩子们所读的寓言故事丰

丰富多彩，又充分体现了孩子们活动中的广泛参与，调动了学生的积极性，激发了学生的阅读热情。孩子们踊跃参加，读书兴趣浓厚。

3、分享寓言故事

“寓言”最古老的文学题材之一，小故事蕴含深刻的道理。此环节中，让孩子们把读过的寓言故事分享给大家听。分享者仪态大方，精神饱满，为大家讲述了一个个有趣而具有深刻意义的故事，让孩子们从中明白很多做人的道理，以启迪智慧。

4、表演寓言

寓言就是生活要传达给孩子的智慧，好动是孩子的天性，利用表演这一形式，学生在表演中体验角色，理解寓言故事的寓意。表演中，孩子们稚嫩的语言，丰富的表情和逼真的动作，赢得了在场观众的热烈掌声。孩子们在欢乐声中读过，并真切感受到了寓言的美。

5、读书口号

在读书展示活动接近尾声时，为了号召孩子们更加热爱读书多读书，以小组为单位让孩子们一起喊出自己的读书口号：益智明理——我们爱读书；良师益友——我们读好书；行万里路——我们多读书；学海无涯——我们终身读书。

沐浴在幽幽书香中，让我们的心灵美丽而芬芳。徜徉在书籍的长河中，让我们的心灵充实而阳光。让寓言伴随我们成长，丰富我们的人生；让生命在阅读中更加璀璨，更加辉煌！

读书使人明智，读书使人高尚。此次读书展示活动，培养了学生的综合实践能力，陶冶了学生的读书情操，展示了二年级(4)班学子的风采。“最是书香能致远”，相信随着读书活动

的进一步开展，将掀起一股校园读书热潮。

三年级读书活动登记表做篇四

苏霍姆林斯基要求教师要“读书，读书，再读书！”阅读应成为教师的一种基本生活方式。在阅读中与大师对话、与社会对话、与自然对话、与自己的心灵对话，在对话中与学生一起成长。

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人昌理，读书使人善辩。读书不仅是满足自己的精神需要，不断充实自己，也能通过这样的途径学习他人的先进经验，让自己能更加胜任教育教学工作。特制定如下的读书计划。

1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。

2、参与网络与周围的读书沙龙交流，积极发表自己的读书点滴体会。

- 3、充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。
 - 4、将读书融入教学的相关环节和步骤，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。
 - 5、通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。
- 2、每天要保证至少一个小时的读书时间。即使再忙，这段时间也不能省去。这一个小时内要避开外界的纷扰，真正做到静心静神，沉溺于书中，从而读出意味、读出情趣来。

三年级读书活动登记表做篇五

“腹有诗书气自华”，读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。书是良师、是益友，不论何时何地，都要与之相伴。随着冬的气息，我们大辛店中心小学小全体师生走进了书香寒假“书香伴我成长”寒假读书活动。有计划、有目的在假期里继续吮吸知识的琼浆。学校旨在将“建设书香校园”延伸到“建设书香家园”，合理安排师生的假期生活，时刻与书报为伴，同经典、名著对话，同报刊杂志交流，为师生家庭构建一个理想的文化生态环境，为师生与家长精神食粮添颗加粒。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以科学发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

三、教师寒假“落”书中

“看一本书”，使教师具备更优秀的道德修养，更新育人的理念，具有更好的教育方法。“一份报”为《德育报》，“一本书”，根据教师的自身来选择：《陶行知教育文集》、《做幸福的教师》、《爱的教育》、《中国教师缺什么》、《给教师的建议》等教育名著成为教师手中捧着的一块宝。假期闲暇在家，看书翻报，获取新的教育教学信息，成为教师的一大乐事。在书中与名师谈话，向名师讨教，尽兴之余，拿起笔写写心得体会，篇篇随笔从笔尖溢出，领悟真谛。

四、学生寒假“跌”书中

“看一本书”，使学生走进了历史看到了未来，了解更多的奇闻逸事，增加了孩子的聪明才智。“一本书”根据同学们的喜好来定：童话类、文学类、故事类、历史类、侦探类、科普类等都成为同学们锁写的目标。同学们在家的表现也令人欣喜，真正的用心的在看报，有的抄报，有的读给家长听，有的写感受，将报上的内容融化为自己的精神财富。假期成了孩子们阅读的“专题”广场，他们一个个“钻进”了书中，成了“小书迷”，变成了“小书虫”，成了家庭文明的一道亮丽的风景线。

五、师生开学“融”书中

“与君一席话，胜读十年书”，读书内容的传递，心得的交流，思想的碰撞，都是收获的幸福。你的书海拾贝，我的书中感悟，他的书本评价，都在这里一一展示。

1、读书成果，大型展览：一本本，一页页，都写满了喜悦与收获。

2、板面张贴，表彰优秀。一张张笑脸，洋溢着幸福。

3、报纸印刷，传阅快乐。一缕缕墨香，沁人心脾。

一个快乐的寒假，一个学习的寒假，一个收获的寒假，在不知不觉中渡过，学无止境，读书永不停止。看好报，读经典好书，让我们的一生、孩子的一生，都将流放文明的溢彩。

[读书活动总结(三年级下册)]