最新小学六年级英语教案全英文(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学六年级英语教案全英文篇一

本学期我担任三个班的英语教学。虽然教学经验不多，但我对教学工作认真学习，深入研究教法，并虚心向别人学习。以下是我在本学期的教学感想：

成功之处：

1、运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。经过一学期的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的学习兴趣是这学期的工作之重。为此，我平时采取了一些方法，就是针对每节课积极举手发言的同学奖励积分券，每一张分值为5分，集齐了五张后可换一张小贴纸，有了两张漂亮的贴纸后，再可以换一个小苹果贴在班级的墙上。这项措施大大的地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定;而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

2、做好教学准备，提高课堂效率。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益不浅相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困惑的学科来说至关重要。备课充分，能调动学生的积

极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。

3、采用多种方法，活跃课堂教学气氛。要想小学英语课堂教最大限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。只有通过游戏活动来表现情景，让教学情境化。大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来给学习带来快乐，是机械的句型操练起来也变得生动、活泼、有趣味。游戏活动的使用能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

4、更新教学观念，全面实施素质教育。英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着的学生的学习效果。为此，教师在课堂教学上应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。

可采用"知识技能，学习能力，学习态度"来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学习能力素质的全面发展服务。

存在的不足：

1、技巧性组织英语课堂教学

2、适当的评价

对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

不管怎么说，本学期的英语教学工作完成还是不错，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

小学六年级英语教案全英文篇二

重点在课堂上狠抓句型及单词，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾各层次的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话反应能力。每课讲授完后，要求学生必须会背，会默写单词，会回答对话练习。

其次，抓开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求学生听写四会单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

小学六年级英语教案全英文篇三

随着时代的发展和社会的进步，英语已从一种工具变成了一种思想，一种知识库。没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个重要的知识源泉。可以说，学会英语，不但多了一

双眼睛，一对耳朵，和一条舌头，甚至是多了一个头脑，我们应该重视英语教学!下面是本站小编整理的小学六年级英语教学计划范文，希望对大家有所帮助!

一、教材概况

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，全书共分11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。第一个单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干个任务型练习，包括一首歌谣或小诗。在本册，我们要继续和daming一起了解美国，然后了解daming回到中国之后为小学毕业、升入中学学习做的准备。我们将全面复习以前已经学习过的知识、技能、能力，对小学英语学习进行全面的巩固，为在中学进一步学习英语打好坚实的基础。

二、全册教学目标

a类学生教学目标：

1、能够听、说、读、写50单词，10组句型;复习整个小学阶段的学习内容。

2、学会表达以下话题并完成任务：点餐、将来要做的事情、正在进行的活动、伴随动作、询问过去、叙述过去、介绍人物、问候别人、中学生活介绍。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰

的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

b类学生教学目标：

1、能够听、说、读、写50单词，10组句型;复习整个小学阶段的学习内容。

2、学会表达以下话题并完成任务：点餐、将来要做的事情、正在进行的活动、伴随动作、询问过去、叙述过去、介绍人物、问候别人、中学生活介绍。

3、能使用日常交际用语，进行简单的交流。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

c类学生教学目标：

1、能够听、说、读、写50单词，10组句型;复习整个小学阶

段的学习内容。

2、学会表达以下话题并完成任务：点餐、将来要做的事情、正在进行的活动、伴随动作、询问过去、叙述过去、介绍人物、问候别人、中学生活介绍。

3、能使用日常交际用语，进行简单的交流。

4、养成良好的书写习惯。

5、能运用相关的语言知识和技能，尝试完成某项任务。

三、班级情况分析

本班共有学生20名，根据班级实际情况，该班级学生分成3大类：

a类学生名单：(5人)

王燕 黑凯燕 雷伟 赵永刚 刘秋燕

b类学生名单：(7人)

雷瑞 刘静 卫丽娜 常欣 李昱伟 杨智强 李啸峰

c类学生名单：(8人)

李金帅 贺全焱 史莹莹 杨银山 苗霜 李雪 赵军伟 王敏

a类学生情况分析：

从英语学习情况来看，此类学生的英语基础相对较好，学习习惯较好，自主学习能力较强。学习态度端正，上课听讲专心，布置的作业和任务能认真完成，课堂上小组交流合作完

成的比较好。课后能复习当天的内容，读记要求掌握的单词和句子。

b类学生情况分析：

从英语学习情况来看，此类学生属于聪明的学生，他们脑子聪明，但学生的学习习惯较差，英语自主学习能力较差。学习态度不够端正，上课听讲不够专心，课堂上要求组内交流，敷衍了事，不是特别的积极。不敢大胆开口。布置的作业和任务有时完成的不是很好。 课后没有很好的去复习当天的内容，要求掌握的单词和句子不熟练。

c类学生情况分析：

从英语学习情况来看，此类学生的英语基础薄弱，而且学习习惯差，自主学习能力差，学习态度不够端正，上课听讲不够专心，课堂上交流不喜欢张开嘴巴，对学习英语没有兴趣。布置的作业和任务的有时是为了应付老师。怕困难，要求掌握的单词和句子有点难度的就想放弃。学习英语不够勤快。

四、教学措施

a类学生的教学措施

1、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

2、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、适时延伸课堂，增加课外知识，使学习之余得到更好的发展空间。

b类学生的教学措施

1、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大

量的语言操练和练习。

2、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

3、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、创设条件，激发兴趣

5、加强指导，寻找捷径。用“一心二窍三劳”这一心诀教导学生，“一心”即为学生要有学好英语的自信心;“二窍”指学习英语时必须明白两点，一是字母名称与其在单词中的发音大部分不相同，二是西方字母文化与汉文化有着密切的联系;“三劳”指要求学生在学习英语时要不厌其烦，富有耐心。

c类学生的教学措施

1、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

2、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

3、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、创设条件，激发兴趣。与a类学生两极分化严重，多多关注他们，指导他们，使之对英语有兴趣。

5、加强指导，寻找捷径。用“一心二窍三劳”这一心诀教导学生，“一心”即为学生要有学好英语的自信心;“二窍”指学习英语时必须明白两点，一是字母名称与其在单词中的发

音大部分不相同，二是西方字母文化与汉文化有着密切的联系;“三劳”指要求学生在学习英语时要不厌其烦，富有耐心。

6、利用午休或课后时间督促他们，指导他们。

学生情况分析：

六年级共有44人，学生对英语学习兴趣不浓，英语底子薄，学生成绩一般。所以本学期应做好学生的思想转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

教材分析：

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。这册课本的话题包括means of transportation & traffic rules; locations & directions; spare time activities; hobbies & daily routine; jobs; water cycle & plants□

教学目标：

1、知识与能力 形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动。能听懂指令并作成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图

片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

2、过程与方法 遵循教材的教学原则，以培养学生自主学习为目的，在课堂教学中结合运动智慧理论，美学理论、音乐理论和表演学理论的多元智慧，让学生在玩中学、乐中学，同时教师应以帮助学生学会将课堂知识运用的实践中，将课堂知识引申出课外，以“任务型”教学为主旨。

3、情感态度与价值观 培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

教学重、难点：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

教学措施：

1、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续

性发展。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总之，要做的工作还很多，无论如何，我会尽职尽责的努力教好英语;刻苦钻研教材、教法，努力争当英语教学的“排头兵”。不辜负领导、家长、学生的期望。

一、指导思想

随着全球经济、信息技术、知识技能一体化，社会对人才要求：年青化、知识化、技能化、专业化。尤中国加入wto后，english get more and more important in moderm society所以我们的英语教学必须响应国家基础教育课程的改革政策，与时俱进，开拓创新、以人为本、终身学习的思想观念，提高教育教学效益为中心，培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

二、教学原则

以听为首，以听助说，听说整合，听说领先，读写跟上，废止“聋哑英语”。教师全情参与课堂，建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，高质量的上好每一堂英语课，使知识、技能、兴趣、音乐、情感、享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中体验，在体验中享受成功，在成功中激发潜能。

三、学生基本情况分析

六年级学生共 人，是整个年级中学生最多的一个年级，学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

四、教材分析

此套教材new stand english全书共分13个模块(module)每个模块分三个单元(unit),第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二和第三单元提供若干任务型(task-based)练习，包括歌谣和小诗。

通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感;第二是提高发音的正确性;第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。

本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：问候并回应;询问姓名、年龄、地点、物品等，并给予回答;数字1-12;谈论人、物品、地点、动物;表达自己的喜好等。课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

五、教学目的

1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

3、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。

六、教学措施

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

七、教改设想

1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习积极性。

2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

八、教学进度

由于一年级学生刚学习英语，对英语有一段认识的过渡时期，所授内容不宜太多、太快，授完一定的内容后，必须进行巩固练习;而此套教材内容涉及多且广(全书13个模块(module)□每个模块分三个单元)，所以每个模块(module)需3至4个课时，又一周只有两节英语课，因此本期教完第八模块(module 8 animals)□其余的下个学期继续。

周 次 内 容

1-2周 hello!

3-4周 my name is panpan.

5-6周 introductions.

7-8周 colours.

9-10周 classroom.

17周 rivision and text

小学六年级英语教案全英文篇四

本学期的主要内容为小学英语六年级下册，是小学阶段最后一册，小学生在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习，本册有4个教学单元、2个综合复习单元。

二、学生分析

随着年级升高，教材难度加度，加上对英语学习重视不够，部分同学出现畏难情绪。教学中要注意把复习旧知与学习新知相结合，重建学生的信心，以期达到较好的教学效果。

三、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心;培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯;使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1.能听、说、读、写61个单词和短语以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2.能完成1个手工制作。

3.能听懂、会唱8首歌曲和6首歌谣。

4.能完成4个自我评价活动。

5.能理解6个幽默小故事。

6.能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学措施

(一)词汇教学(let’slearn)

1.注重词汇的呈现方式

2.利用let’sstart部分引入话题、引出新词和新句型

3.在实际交流当中教学单词

4.充分发挥单词卡片的作用

(二)对话教学(let’stalk)

1.在听力活动中感知新的语言(let’stry)

2.理解语言的基础上学说、操练语言(1)抓住主句型，替换关键词操练住句型。(2)在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。(3)在会说的基础上运用重点句型。(4)在会用的基础上进行句型书写。

(三)阅读教学(let’sread)

1.复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。

2.创设情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新句型。

3.教师解惑答疑，并检测学生的理解情况。

五、渗透法制教育

渗透《中华人民共和国民用航空法》第一百零二条。

小学六年级英语教案全英文篇五

一、学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多

的精力放在语文和数学上，因为考中学不考英语，所以家长和学生会更加不重视英语，大多数会放弃英语，干脆不学了。

二、针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1.注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2.结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3.针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚学球记忆法，想象记忆法等。

4.对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识知指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5.加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6.渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7.进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

三，教材整体分析：

本学期六年级普通班英语课所使用教材是:河北教育出版社□learningenglish□第八册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力

的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。

四,总体教学目标：

1，坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2，巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3，引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4，在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5，结合学生实际,适当讲解语法知识,做一些练习题和试卷,做好小学升中学的准备工作。