

# 2023年幼儿园中班周活动计划表秋季 幼儿园中班美术活动计划(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园中班周活动计划表秋季篇一

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

- 1、尝试通过纸杯分割、变形制作出纸杯花。
- 2、通过圆形和椭圆形的不同位置组合，表现出小鸭戏水时的不同形态。
- 3、通过用手掌压印热带鱼的轮廓，用手指点画鱼的眼睛、花纹及水草。
- 4、学习运用手掌朝各个方向压印花瓣和树叶，并在两两合作中完成太阳花的造型。
- 5、尝试运用不同线条勾画出花的轮廓，并用层层累加的方法表现出越开越大的花。并用渐变颜色表现花的色彩。
- 6、进一步感受色彩的变化，尝试用自己喜欢的颜色表现近处和远处的花。

7、学习运用搓长、绕螺旋线和剪得方法完成蜗牛身体的造型。  
8、学习用西瓜子组合拼贴出一只蚂蚁，并用水彩笔添画蚂蚁的脚和触角。

9、学习绘画简单的人物动态，表现和朋友一起游戏的场景，通过对比观察，初步了解正面、背面及侧面人物的五官及身体的不同之处。

10、运用已有的绘画经验表现爸爸的形象特征与动作特征，能够从五官、发型、服装等不同的方面表现妈妈的特征。

11、在游戏情境中，掌握手指画拓印装饰的绘画过程。12、运用不同的点状材料在爱心轮廓中进行有规律的粘贴装饰。13、尝试根据自己的设想，选择相关的材料和同伴合作制作蛋糕。

1、重视美术活动内容的整合性,探究性,选择性,开展以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容,并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画内容,并提前做好相应的教具和范画。4、学习新的教育理念和先进的教学方法,加强自身的素质,做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间观摩其他美术班的活动,学习新经验,汲取她人的长处,弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能,更要加强幼儿作画习惯和养成。

第一、二周: 我的脸、纸杯花、动物玩偶

第三、四周: 盲女、小鸭戏水、热带鱼。第五、六周: 春天的花、太阳花、花越开越大(一)。第七、八周: 花越开越大

(二)、美丽的花丛、漂亮的蝴蝶。第九、十周：向日葵、美丽的家园、一片树林。第十一、十二周：可爱的蜗牛、鹅、鹅、蚂蚁。

第十三、十四周：拾穗、我和好朋友一起玩、爸爸的本领。第十五、十六周：我的好妈妈、小鸟的捕食、母子鱼。第十七、十八周：爱心礼物、生日卡、做蛋糕。

## 幼儿园中班周活动计划表秋季篇二

美术：我在妈妈肚子里

进入中班我们班开展了“我爱我家”这个主题活动，幼儿纷纷带来了家里人的照片，其中一部分幼儿带来了自己的成长相册。一名幼儿的成长相册是从妈妈怀孕的时候开始积累起来的。他们在翻看和阅读相册的过程中，知道了自己是从妈妈的肚子里生出来的，继而对自己在妈妈肚子里是如何长大的发生了浓厚的兴趣。针对这个孩子们自己生成的内容，我们开展了一系列的活动。如：邀请幼儿园的朱医生和我们举办了一个“小小咨询会”，解答幼儿的提问；还进行了“找找身边的大肚子妈妈”的活动，与她们进行简单的交流等等。在这个过程中又有许多小朋友们也从家里带来了自己妈妈大肚子时候的照片，还从各个地方收集了一些有关妈妈怀孕时候的图片。大家把照片和收集来的图片布置在区域活动中的小书房里，并热烈的进行交流，有些幼儿还回家问问妈妈怀孕时的感受，到幼儿园来告诉大家。经过一个多星期的收集资料和个别交流，我以美术活动作为切入口，根据孩子生成的需要，设计了“我在妈妈肚子里”这个活动，作为孩子表现情感的手段，满足孩子表达的愿望，激发孩子对妈妈的热爱之情。在整个过程中，通过交流讨论，观察比较，使孩子由被动地接受知识转变为主动的获取自己感兴趣的话题。充分发挥教育的整合性，使孩子的语言表达，艺术表现，情感体验都得到满足和发展。

1、看看议议画画宝宝在妈妈肚子里的事，尝试大胆地表现表达；

2、体验妈妈怀孕时的辛苦，萌发对妈妈的关爱之情。

1、翻看和阅读成长相册。

2、邀请朱医生，召开“小小咨询会”。

3、区域活动中“我在妈妈肚子里”的材料收集与布置。

4、图片欣赏、彩色纸、水彩笔、蜡笔

1、看看议议

(1) 从哪里看出妈妈的肚子一天天大起来，妈妈累不累，辛苦吗？

(2) 妈妈大肚子的时候是如何照顾宝宝的。

2、试表现

(1) 你在妈妈肚子里几个月了？

(2) 妈妈是怎么照顾你的？

3、欣赏交流

相互介绍自己的作品，说说我和妈妈的故事。

4、活动延伸

回家把画送给妈妈，并对妈说一句好听的话，表达对妈妈的关爱之情。

# 幼儿园中班周活动计划表秋季篇三

开设“飞机场”

八：午餐

- 1、分组洗手：强调正确洗手的顺序，用水将肥皂泡冲洗干净。
- 2、排队取点心：安静排队，不拥挤。
- 3、享用午餐：随轻柔的音乐安静享用。

一、生活活动：

1、晨间活动：引导幼儿在语言区看书、玩桌面玩具。重点指导幼儿

小声交流、将玩具收放整齐。

2、日常生活活动：

(1)、盥洗活动：重点指导幼儿用正确的方法洗手。

(2)、喝水：引导幼儿排队接水不拥挤。

3、进餐：重点指导幼儿合理搭配饭菜，吃完自己的一份，不撒饭，不浪费。

4、早操活动：

(1)、提醒幼儿下楼梯注意安全，靠右手扶扶手。

(2)、引导幼儿有序的取放活动器械。提醒幼儿在活动中避免互相碰撞，增强幼儿自我保护意识。

## 二、集体活动

活动名称：科学《磁铁找朋友》

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解磁铁的基本特性
- 2、体验游戏带来的快乐，并对游戏结果进行正确的记录。
- 3、培养幼儿的探索兴趣，积极参与游戏。

活动准备：磁铁、记录表、木制玩具、塑料玩具、钉子、夹子、回形针、塑料杯等等……

一、活动过程：

一引题师：小朋友，今天老师要带你们去一个很好玩的地方，但是去那个地方玩我们小朋友都要带上一样东西才能进去，我们看看我们要带什么东西进去？(教师出示磁铁)。

幼：磁铁

师：现在小朋友们可以拿着磁铁进去玩了？你们看看会发生什么事？

幼：好

师：小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊？

幼：因为它是木头的

师：小朋友聪明，那你们看看磁铁为什么又不能吸住这个东西呢？

幼：因为它是塑料的

幼：有钉子，有夹子，有瓶盖，有别针

幼：他们都是铁做的

教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西做它的朋友。

二、游戏：开汽车，找朋友，并对游戏结果进行记录。

1、教师：请每一个幼儿在老师准备好的盘子里拿一样东西，进行游戏活动：音乐开汽车，找好朋友。加深幼儿了解“磁铁和铁是好朋友”。

2、出示记录表，引导幼儿按活动要求进行正确的记录。

三、幼儿动手操作，发现磁铁隔物吸铁的特性

幼：能

师：小朋友先试一试，什么方法才能又快又好的把回形针宝宝救出

来，你们玩玩看会发生什么事？(幼儿尝试多种救出回形针宝宝的方法)。

幼：我的磁铁把回形针宝宝救出来了。

师：啊！小朋友这么厉害啊，有这么多方法都能救出回形针宝宝，我们用磁铁试一试。

师：老师和幼儿一起进行实验，幼儿感受磁铁隔物吸铁的特性。

教师小结：小朋友真聪明！我们发现磁铁还有一个秘密就是它

还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚。

四、创设情境，让幼儿进行拯救回形针大比赛。

师：我们一起喊加油。

五、活动结束

师：小朋友，刚才我们知道了磁铁有这么多的本领，现在小朋友和老师一起来找一找，磁铁还有什么秘密。

户外活动：多功能大型玩具

目标：1、鼓励幼儿积极参与活动，体验活动的快乐。

2、知道正确游戏的方法，初步形成自我保护意识。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园中班周活动计划表秋季篇四

游戏是幼儿园的基本活动, 幼儿园中班如何制定游戏活动计划?下面是本站小编收集整理幼儿园中班游戏活动计划, 欢迎阅读。

一、情况分析:

幼儿从刚入小班开始就接触自主性游戏, 到现在的中班上学期, 我们大部分幼儿已经了解了常规游戏的玩法, 积累了一定的自主性游戏经验, 收拾、整理游戏材料的能力、与同伴交往与合作的能力以及自己解决困难的能力都有了很大提高。

在看到幼儿游戏的整体能力在不断提高的同时, 我们也发现了存在的一些有待提升和改进的地方。幼儿游戏时的规则意



识仍然较薄弱，而且持久性差，在游戏过程中兴趣很容易转移，一些幼儿经常很短的时间内多次更换游戏内容。此外，对于都比较感兴趣的戏，班级幼儿会发生争抢行为，相互协商的能力有待提高。总体而言，幼儿的合作、交往能力还可以，游戏评价环节中很多幼儿能够主动进行评价。但是，一些性格比较内向的幼儿，较少主动参与游戏，且不能很好地投入游戏，依赖于老师帮忙和指导。本学期针对本班幼儿的年龄特点和游戏状况，拟定了以下游戏计划，希望幼儿的游戏水平能够逐步提高。

## 二、指导思想：

幼儿在游戏中生活，在游戏中学习，在游戏中成长。通过游戏，促进了幼儿智力、情感、社会性、身体等方面的发展。自主性是指游戏不是在外在强制情况下进行的，而是出于游戏主体的兴趣和需要，自发、自愿、主动地进行的活。游戏活动是基于0—6岁幼儿内在需要的自发自主性活动，在幼儿园课程中占十分重要的地位。游戏不仅是幼儿身心发展水平的反映，也是促进幼儿身心发展有重要的作用。

## 三、游戏目标：

1. 进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。
2. 继续做好游戏观察、加强教师对游戏的指导，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往，分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。
3. 启发幼儿能根据材料进行丰富的想象，会创造性地玩多种材料。丰富游戏情节，提高幼儿独立展开游戏的能力。

4. 强化规则意识，鼓励幼儿在游戏中遵守游戏规则、使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐、提高交往的能力。
5. 游戏后会归类整理玩具，收放、整理材料时做到迅速、有序、整齐，养成爱护游戏材料的良好行为习惯。
6. 将课题研究内容以游戏的形式开展，体现班级游戏特色。
7. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行交流、讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析、明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。同时，要求幼儿在游戏评价环节能安静倾听老师和同伴对游戏活动的讲评，不随意插嘴，乐意采用更合理的方法进行下次游戏。

#### 四、具体措施：

1. 创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。
2. 遵循中班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。
3. 结合课题研究开展有特色的园林游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合中班幼儿的自主性游戏。
4. 重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，

教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

5. 提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

6. 在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

7. 丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

8. 尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

## 一、设计思路：

在日常生活中，我发现小朋友对废旧报纸很感兴趣，有的用报纸折飞机，有的把报纸撕成碎片，还有的用报纸团成球。在成人眼中那些不起眼的废旧报纸却成了孩子的宝贝。因此，我开始有目的地观察孩子的反应，发现孩子们对于报纸的玩法比较局限，但是兴趣很浓厚。新《纲要》指出：幼儿是教育活动的积极参与者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合。我想，作为教师，应根据幼儿的兴趣、需要和原有经验，引导幼儿走向最近发展区。由此产生了中班综合活动——《玩报纸》。这次活动我尝试从发展幼儿的社会性着手，让幼儿自由组合，从而提高幼儿的合作精神，充分的体现“一物多玩”。把幼儿在科学活动和日常生活中所学的知识经验融合到游戏活动中去，达到教育活动的综合化。教师对幼儿想出的新玩法要给予肯定，以增强幼儿的自信心和参与活动的积极性。

## 二、活动目标：

- 1、了解报纸的用途，尝试用各种方法玩报纸，体验探索的乐趣和成功的喜悦。
- 2、培养幼儿的平衡、奔跑、跨跳等能力和动作协调性。
- 3、通过报纸的多种玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。
- 4、培养幼儿的合作精神，增强保护环境意识。

## 三、活动准备：

- 1、环境创设： 给幼儿一个温馨自由的活动的空间
- 2、材料准备： 废旧报纸若干

## 四、活动组织与指导：

### (一)活动组织

- 1、热身活动
- 2、出示报纸，请幼儿说说在哪见过?有什么作用?
- 3、幼儿自由玩报纸。
- 4、请幼儿把自己的玩法介绍给大家。
- 5、教师简单小结后，引导幼儿继续探索新的玩法。
- 6、请有创意的幼儿演示玩法，组织集体练习。

# 幼儿园中班周活动计划表秋季篇五

活动名称：美丽的公园

活动地点：迎泽公园

活动时间：4、18早晨9：00出发

活动目标：1 感受春天的变化，了解周围环境的变化。

2 体验合作游戏的快乐。

活动准备：幼儿了解春游的准备、接送车5辆

活动过程：

## 一、准备活动

幼儿收拾自己的物品，做好春游准备。

谈话活动，了解春游注意的事项。

## 二、基本活动

1、组织幼儿观察春天的主要特征。

引导幼儿说出天气变暖和了，人们的衣着也穿得变少了，草也长出来了，各种各样的花也开了。

2、组织幼儿做游戏。

教师讲解游戏的方法，知道游戏规则。

幼儿开展游戏活动。

3、幼儿自由组合进行会餐活动。

### 三、社会实践活动

1、乘车到迎泽公园。

2、引导幼儿认识春天的主要特征。

3、组织幼儿游戏。提醒幼儿注意安全。

4、幼儿自由组合进行活动。

### 四、延伸活动

主题绘画“快乐的春游”