

# 最新中班数学区分教案反思(大全10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

## 中班数学区分教案反思篇一

活动目标:

1. 喜欢绘本阅读活动,在欣赏与讲述中理解绘本内容。
2. 学会简单的有规律的排序的方法。
3. 学会有礼貌地与他人交流。

活动准备:

1. 《小刺猬的项链》ppt
2. 红、绿、黄、蓝泡塑纸剪的串珠材料,线。
3. 音乐。

活动过程:

一、故事导入,引起幼儿注意

今天一位小动物要来做客,这个小动物身上长着好多的刺,小朋友猜一猜是谁呢?(出示小刺猬的图片)

提问:看看小刺猬怎么了?它高兴吗?你从哪里看出来它不

高兴？（让幼儿观察刺猬伤心的表情）

讲述故事：这只小刺猬叫劳拉，它是一只喜欢交朋友的小刺猬，可是有一件事情总是让它非常烦恼，因为小动物们总是害怕被小刺猬身上的刺扎到，所以离它远远的，小刺猬没有朋友，一个人吃着晚餐，一点味道都没有，今天的晚餐是红豆和绿豆，吃着吃着，小刺猬想：“我要用这些豆子做一个漂亮的东西。”

提问：如果你们有这些红豆、绿豆你们想用它来做什么呢？

看看小刺猬想把红豆绿豆做成什么漂亮的东西？

播放ppt声音：对了，我来把它们做成一串漂亮的项链吧！

二、幼儿第一次操作：做项链。

小朋友做的项链真漂亮，我们一起来看看小刺猬做的项链吧！

小刺猬的项链漂亮吗？小刺猬的项链在颜色上还有一个秘密呢，你能找出来吗？（一个红的一个绿豆）

小结：小刺猬做项链的时候可是动了一番脑筋，它不是把豆子随随便便穿在一起的，而是一个红豆、一个绿豆很有规律地穿起来，这样做出来的项链特别的漂亮。

小刺猬想出了更多让项链美丽的办法，我们一起来看看吧。

出示标记图：

一个红的一个绿的；一个大的一个小的；一个方的一个圆的。

三、幼儿第二次操作，帮助小刺猬给小动物做项链。

分三组，幼儿自主选择，看标记图串项链。

小朋友帮小刺猬做了这么多的项链，小动物们和小刺猬成了好朋友。

四、幼儿第三次操作：给自己的好朋友做项链。

老师为你们准备了一些材料，这次做的要和刚才做的不一样。

五、把项链送给自己的好朋友，和好朋友说一说项链里的秘密。大家手拉手跳拉手舞结束活动。

## 中班数学区分教案反思篇二

活动目标：

1. 在绘本故事中，巩固间隔排序的经验。
2. 大胆尝试自编规律，并学习按规律排序。
3. 懂得并感受到助人为乐是一件快乐的事情。

活动准备：

课件。

2. 不同颜色（红、黄、绿）、不同大小、圆形的小贴纸
3. 各种小动物的图片

活动过程：

一、师生互动

幼：……

师：老师告诉你们，除了我们开心，后面海来很多客人老师，

他们也很开心，让我们一起问声客人老师好！

幼：……

二、故事导入，引起幼儿注意

幼：……

师：我们看看到底是不是小刺猬呢？一起来看看吧！

出示ppt小刺猬的图片

师：真的是小刺猬，小朋友们真聪明，它就是我们故事的主人公他的名字叫拉亚。我们和拉亚打声招呼吧！你好，拉亚，欢迎你！

幼：……

观看ppt第一段讲解故事，引导学生了解故事大意

幼：……（圆形，颜色，大小中说）

师：小刺猬看到颜色，大小不一样的豆子，它灵机一动，它有了一个好主意，是什么好主意呢？我们来听一听，小刺猬说：“我可以把这些红豆子绿豆子穿成一条美丽的项链。”

小朋友们听到小刺猬想什么好主意？

幼：……

幼：……

师：美在哪里呢？

幼：……

师：项链的颜色美不美呢？颜色有什么不一样呢？

幼：……

师：你发现颜色师怎么排列的呢？

幼：……

师：他发现了一个美丽的秘密，小刺猬的项链师一个红一个绿，一个红一个绿，我们大声地把这个美丽的秘密说出来。

幼儿齐声说：……

幼：

师：你从哪里知道的呢？

幼：……

师：他们看着这么漂亮的项链，笑了，他们心里想这条项链这么漂亮，也非常想要和拉亚一样漂亮的项链，小动物们不再害怕，而且希望和拉亚一样漂亮的项链，小动物们不再害怕，而且希望和拉亚一起学穿项链，拉亚觉得非常高兴，拉亚说：“走走，我带你们一起去捡豆子吧！豆子可以做成美丽的项链。”拉亚带着小动物们去捡豆子，是不是？宝贝们。

幼：……

出示小兔子ppt

师：谁来说小兔子项链美丽的秘密

幼：一个红，一个黄，一个绿

幼：……

师：咦，我们再来看小兔子项链里除了一个颜色的秘密，还有第二个秘密藏里面？

幼：……（大小）

师：有几个大的，几个小的

幼：……

幼：……

幼：……

师：它的项链穿完了吗？

幼：……

幼：一个红，一个绿，一个黄

师：你发现了一个颜色的秘密，那有什么大小的秘密，谁来说说

幼：一个小，一个大，一个小

幼：

师：那红色是对的，那是穿大的还是小的呢？

幼：

师：那是不是红色的'大豆子呢？我们来看看！

出示ppt

师：是对的，我们为自己鼓鼓掌，下面我请小朋友来说说再

下面一个穿什么豆子？

幼：

师：看，我们帮助小猴子穿好了项链，小猴子怎么样了？

幼：

（二）观看ppt第二段，学习按规律排序。

小刺猬开始学着穿项链。展示ppt“小刺猬捡来的豆子”

1. 提问豆子有什么特点

2. 拉亚项链的特点

（三）展示ppt“小刺猬带着项链见到小朋友”，引出大家一起做项链

1. “拉亚带着漂亮的项链，小动物们不再害怕它了，而且还希望拥有一条像拉亚一样漂亮的项链。”

2. 故事中交代操作要求

“小动物们齐动手，拣来了红豆、黄豆、绿豆，请你按照规律，帮小动物们完成它们各自的项链。”

（四）展示ppt“小兔子的项链”

1. 提问学生项链颜色的秘密？一个红，一个黄，一个绿

2. 提问学生项链大小的秘密？两个大，一个小

（五）展示ppt帮助小猴子穿项链，加深对排序的认识

1. 提问学生项链颜色的秘密？一个红，一个绿，一个黄
2. 提问学生项链大小的秘密？一个小，一个大
3. 提问学生，帮助小猴子穿项链。

三、幼儿操作，教师进行巡回指导

幼儿操作，并讲述操作结果

“你帮助了谁？穿了一条怎样的项链？”

小结：通过小朋友们的帮助，小动物们都带上了漂亮的项链，可高兴了。

四、幼儿展示自己的排序。

教学反思：

整个活动密度适中，节奏稳定，形式多样，环节设计合理，层次分明，动静结合，很好的集中了幼儿的注意力，保持了浓厚的学习兴趣。整个活动师生互动配合默契，教师为主导，幼儿为主体，最大限度的给了幼儿时间和空间。让幼儿自由的说，开心的玩，尽情的想象，大胆的创作，再加上教师的鼓励与肯定，幼儿的自信油然而生。

## 中班数学区分教案反思篇三

设计意图：

活动目标：

1. 通过绘本阅读活动，在提高欣赏能力过程中找到排序的规律。



2. 大胆尝试自编规律，并学习按颜色规律排序。
3. 体验规律操作的乐趣，懂得并感受到助人为乐是一件快乐的事情。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿有排列顺序的经验。
2. 物质准备：《小刺猬的项链》微课视频。

排序练习操作纸人手一份，红黄蓝三色圆片项链。

活动过程：

一、故事导入，引起兴趣。

师：今天老师带来了一个好听的故事，我们先来认识一下故事的主人公，它是一个浑身长满刺的小动物。（小刺猬）它有一好听的名字叫拉亚。

二、讲述故事，寻找规律。

1. （播放微课）师：小刺猬拉亚生活在美丽的森林里，拉亚是一个活泼善良喜欢交朋友的小刺猬，可是有一件事情总是让它非常的烦恼，因为森林里的小动物们总是害怕被他的刺扎痛，所以经常离他远远地。每天拉亚只能一个人孤孤单单的到果园里摘果子，一个人安静的用晚餐。拉亚好孤单啊，因为没有朋友的陪伴。可是有一天，拉亚从果园里找来许多小豆子。

2. 提问：你们看看这些豆子长得怎么样呢？有什么不同。（颜色不同）

3. 师：小刺猬看着这些豆子，灵机一动，有了一个好主意：

（放微课）对了，我可以用这些红色和绿色的豆子做成美丽的项链。

3. 提问：你听到了什么？

（一个红一个绿）

5. 师：小刺猬的项链是按照颜色一个红一个绿排列的，我们大声的把这美丽的秘密说出来好吗？（一个红一个绿）

6. 师：拉亚非常喜欢这条项链，带着它开开心心的出门了。小动物们看见拉亚带着漂亮的项链，可喜欢它了。哪里可以看出它们开心？（笑了）

7. 小动物们在想：好漂亮呀，我也想要。它们都想拥有一条这样的项链。拉亚看到他们不害怕它了，非常高兴，它说：走，我们去捡豆子吧，可以做出美丽的项链哦。

8. 小兔子第一个穿好了一条项链，谁来说说小兔子项链里美丽的秘密。（一个红一个黄一个绿）一起来说一遍。

9. 小兔的项链可真美啊，小兔很开心，可是旁边的小猴可着急了，为什么呢？（小猴没穿完）想请小朋友们帮帮忙的，你们愿意吗？要帮小猴穿完项链，我们要先看看小猴项链的秘密是什么？（一个红一个绿一个黄）小猴项链里也有一个秘密，我们继续帮他穿下去吧。

（教师与幼儿一起完成）

三、幼儿操作，巩固排序。

1. 师：小动物们带上了美丽的项链，要去参加森林舞会啦，别的小动物也想要带美丽的项链，他们找来了许多豆子，有些小动物已经穿了一些，有些还没穿，小动物希望他们的项

链里也有美丽的秘密。穿完了以后别忘了告诉小动物，你穿的项链里有个什么样的秘密。

2. 自由操作：未完成的项链。（播放音乐）教师来回指导。

3. 请几个幼儿说说自己穿的项链的. 美丽的秘密，对于穿错的进行修改。

4. 我们已经帮拉亚做好了项链，现在请小朋友带着项链跟拉亚一起去森林里送给小动物们吧！（播放音乐）

## 中班数学区分教案反思篇四

一、活动目标：

1、幼儿认真倾听故事，理解故事内容。

2、幼儿学会简单的排序规律，鼓励幼儿大胆尝试自编规律，并按照规律排序。

3、让幼儿体会到助人为乐是一件快乐的事情。

二、活动准备：

1、圆形贴纸、动物图片

2、电教设备：电脑、课件。

三、活动过程：

（1）故事导入，学习间接排序的规律

教师讲述：小朋友们，今天老师请来了一只可爱的小动物，他浑身長满了刺，你们说是谁？（刺猬）（出示图一）这只小刺猬有个好听的名字叫拉亚。拉亚总是孤单的一个人，因

为它浑身都长满了刺，所以它经常紧紧的缩在一起，小动物看见它就跑！每天。拉亚都是一个人玩，一个人吃饭，有一天，小刺猬拉亚从院子里摘来了许多豆豆。

1、提问：小朋友看，这些豆子有什么不一样呀？（颜色、大小）

2、拉亚看着这些小豆子，灵机一动，想到了一个好办法！提问：猜一猜，它会用这些豆子做什么呢？（幼儿讲述）

4、第二天，拉亚戴着这条美丽的项链出门了。森林里的小动物看到拉亚的项链会是什么反应呢？瞧，小动物什么表情啊？这次为什么没有躲开呢？（幼儿讲述）

## （2）大胆尝试

1、小动物们捡了好些豆子准备大展身手了。他们已经开始了。看小兔子第一个做好项链，我们去看看小兔子的项链是怎样穿起来的呢？（图片三）

2、过渡：小兔子的项链穿好了，真漂亮！可是旁边的小猴子着急了，我们来看看小猴子遇到什么麻烦了？（出示图片四）

（引导幼儿观察不完整的项链，幼儿说出规律）

小结：小朋友可真厉害，一起举起来给老师看看好吗？真的每个小朋友串的项链都和它的一样诶！小猴子太开心了，他感谢你们。

## 三、幼儿操作

2、幼儿操作，教师巡回指导。

（先请一个小朋友说说自己的排放规律，出示在黑板上，再说说有什么不同的规律）

#### 四、情感升华，体验互帮互助的快乐

小鸭子在大家的帮助下有了一条漂亮的项链，你帮助了他，你快乐吗？幸福吗？让我们一起来感受幸福（播放幸福拍手歌音乐）

#### 五、活动反思：

这次活动结合一个好听的故事，让孩子们学会简单的有规律排序，孩子们听得很认真，也表现出极大的兴趣，上课时能够积极举手回答老师的问题，也能结合场景展开想象。在讲述故事环节中，我能够生动地表达故事意境，这是一个进步。但是由于活动涉及到数学内容，我的语言表述不够精准，没有掌握“规律”的概念和要素，因此，在操作环节中，仍有个别孩子不能理解。而我也没有进行示范操作，讲清操作规则，致使最后幼儿活动出现秩序紊乱的状况。

### 中班数学区分教案反思篇五

活动目标：

- 1、利用绘本中的情境，帮助幼儿掌握间接排序的经验。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试自编规律，并按照规律排序。

活动准备：

- 1、《小刺猬的项链》ppt
- 2、彩色珠子，绳子。

活动过程：

一、故事导入，学习间接排序的规律

教师讲述：小朋友们，老师今天给你们带来一个好听的故事，一只可爱的小动物，他浑身长满了刺，你们说是谁？（刺猬）（出示图）这只小刺猬有个好听的名字叫拉亚。拉亚总是孤单的一个人，因为它浑身都长满了刺，所以它经常紧紧的缩在一起，小动物看见它就跑！每天。拉亚都是一个人玩，一个人吃饭，有一天，小刺猬拉亚从院子里捡来了许多豆豆。

1、提问：小朋友看，这些豆子有什么不一样呀？（颜色、大小）

2、拉亚看着这些小豆子，灵机一动，想到了一个好办法！提问：猜一猜，它会用这些豆子做什么呢？（幼儿讲述）

（幼儿发现红绿规律）一个红、一个绿。原来这条项链是用一个红、一个绿。这样的规律来排列的。

4、第二天，拉亚戴着这条美丽的项链出门了。森林里的小动物看到拉亚的项链会是什么反应呢？（出示图片）瞧，小动物什么表情啊？这次为什么没有躲开呢？（幼儿讲述）

教师讲述故事：（小动物们看到拉亚的项链，都在想拉亚的项链真好看，他们也想有这样的一条项链！拉亚看到小动物们不再害怕他了，还想跟他做项链，心里很高兴。“于是拉亚说：”走，我带你们去捡豆子，它们可以做成美丽的项链哦！“拉亚带着小动物去树林里捡豆子去了，他们回来之后也做了项链。）

## 二、大胆尝试

2、过渡：小兔子的项链穿好了，真漂亮！可是旁边的小猴子着急了，我们来看看小猴子遇到什么麻烦了？（出示图片）（引导幼儿观察不完整的项链，幼儿说出规律）

小结：小朋友可真厉害，一起举起来给老师看看好吗？真的。

每个小朋友串的项链都和它的一样诶！小猴子太开心了，他感谢你们。

在一旁的小鸭子着急了，吵着也要一条漂亮的项链，你们愿意帮忙吗？

### 三、幼儿操作

2、幼儿操作，教师巡回指导。

### 四、情感升华，体验互帮互助的快乐

教学反思：

《小刺猬的项链》是一节让幼儿尝试语言表达、发现顺序排列不同的课，中班的语言表达能力随着年龄的增长和锻炼有了一定的基础，在老师的故事引导下，幼儿能很快的在项链排列顺序上找出不同来，并动手按照自己想的颜色规律排列，能用自己的语言准确表达出来。学会了简单的规律排序方法。

## 中班数学区分教案反思篇六

活动目标：

- 1、利用绘本中的情境，帮助幼儿掌握间接排序的经验。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试自编规律，并按照规律排序。
- 3、让幼儿体会到助人为乐是一件快乐的事情。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

## 1、《小刺猬的项链》ppt2彩色珠子，绳子。

活动过程：

一、故事导入，学习间接排序的规律教师讲述：小朋友们，老师今天给你们带来一个好听的故事，一只可爱的小动物，他浑身长满了刺，你们说是谁？大考吧。幼师，网出，处！（刺猬）（出示图）这只小刺猬有个好听的名字叫拉亚。拉亚总是孤单的一个人，因为它浑身都长满了刺，所以它经常紧紧的缩在一起，小动物看见它就跑！每天。拉亚都是一个人玩，一个人吃饭，有一天，小刺猬拉亚从院子里捡来了许多豆豆。

1、提问：小朋友看，这些豆子有什么不一样呀？（颜色、大小）

（幼儿发现红绿规律）一个红、一个绿。原来这条项链是用一个红、一个绿。这样的规律来排列的。

小结：小朋友可真厉害，一起举起来给老师看看好吗？真的每个小朋友串的项链都和它的一样诶！小猴子太开心了，他感谢你们。

活动反思：

此活动将绘本与数学巧妙地结合起来，孩子们的学习兴趣特别浓厚，而且将分享合作能力自然而然的融入其中，给人已美妙的感觉，这是我工作以来到目前为止组织的最好的一节数学活动。

## 中班数学区分教案反思篇七

1、尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。



2、继续学习正确目测6以内的数群。

3、乐意主动的讲述自己的操作过程和结果。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、让幼儿懂得简单的数学道理。

1、经验准备：幼儿已认识过数字，并乐意用目测数群的方法进行数数活动。

2、物质准备：

(1) 教具：分类底版，6以内的实物卡片，相应数量的数卡

(2) 学具：聪明的玩家（分类底版，6以内的各种实物卡片，相应数（点）卡等）给一样多的发花（不同排列形式的实物操作卡，雪花片）一样多的放一起（6以内不同排列形式的实物卡片）

1、游戏导入，了解游戏玩法。

(1) 出示分层式分类底版，各种球类实物卡。

教师：超市里有许多球，让我们看看有哪些球呢？它们各是几个？你是怎么看出来的？引导幼儿用目测的方法数数，并能说一说自己数的方法。

(2) 师幼共同讨论整理分层货架的规则：一样多的球放在一起

(3) 幼儿示范分球，师幼共同读一读，检查分得对不对。

(4) 出示35的数卡，教师：谁愿意来帮助球儿们找到运货的小推车呢？幼儿讨论得出：每层货架上放的球儿数量是几，

就摆上数字几的卡片，把数卡放在每层货架的最后空格处。

## 2、小组操作活动。

(1) 介绍各组活动（有重点的介绍聪明的玩家的规则）

(2) 小组活动与规则。

第一、二组：聪明的玩家（能将6以内的等量实物放在一起，并为各底版空格处摆上相应的数（点）卡）

第三、四组：给一样多的发花（能用目测的方法进行6以内实物的等量判断）

第五、六组：一样多的放一起（能用目测接数的方法快速辨认实物卡上的数量）

(3) 教师重点观察指导聪明的玩家的活动。

## 3、活动评价。

(1) 再出示房屋底版和小动物的实物卡片，幼儿完整的演示一次操作过程。

(2) 引导幼儿知道□x数字的屋里放的全都是数量是x的小动物，数量是x的小动物都可以用数字x来表示等。

因刚接班不久对幼儿掌握数学方面知识的了解不是很清楚。所以，所以我设计一节以游戏形式为主的课，以此来激发幼儿对数字的兴趣。在活动过程中我以捉迷藏导入课题，小朋友积极性很高，对数字也很有兴趣。在后面的操作过程中，我选了个别幼儿操作，让其他幼儿的等待的时间过长，假如我把它改成每人操作，也许小朋友对数字就更感兴趣了。在生活中找数字时，准备材料不够充足，没能很好的提高幼儿的积极

性。

## 中班数学区分教案反思篇八

本次活动主要将数学按规律排列融入到绘本故事中。由故事的形式导入，让幼儿在欣赏故事的同时，观察小刺猬项链的排列顺序，学习了按不同颜色依次排序的方法。这样使孩子在阅读绘本的同时，学数学更快更有效。

活动首先通过出示图片“小刺猬”来我们班做客引起幼儿兴趣，然后通过绘本ppt讲述小刺猬从一开始很孤单不开心到发现豆子穿出项链后开心的心理过程。让幼儿体验小刺猬因为漂亮的项链变得很开心的心情，引起幼儿穿项链的兴趣。然后，通过故事，请幼儿分别理解小动物们不同的项链排序规律，并帮助小动物们穿项链。如此一来，即满足了幼儿想尝试穿项链的心理，又让幼儿了解了助人为乐的快乐，同时还体验了按不同规律穿项链的乐趣。

本次活动使用了ppt教学加上一些小动画，更加能够吸引幼儿的注意力，一些可爱的小动物，例如小兔子、小刺猬等都是孩子们熟知并喜爱的，因此更加能够调动孩子对于此次活动的积极性和主动性。使枯燥乏味的数学课生动形象，更富有人气。对于穿珠子是许多小朋友喜欢玩的，平时在家中考虑到安全因素，许多家长不愿让孩子们玩耍，如今，他们能够畅快的玩一玩，也十分的开心。在穿珠过程中孩子们都能按照老师的要求去做好，并且做得很开心！

## 中班数学区分教案反思篇九

活动目标：

- 1、引导幼儿认识物体与物体之间的空间位置关系。
- 2、能够说出什么在什么的上面，什么在什么的下面。

- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、球、苹果、玩具狗、各一个。
- 2、各种玩具若干。

活动过程：

### 一、导入引导幼儿观察

师：“小朋友们今天我带来了几位好朋友到我们班来做客，想和小朋友们一起玩游戏，你们看这是谁啊？(教师出示篮球一个)。还有一位好朋友它在和小朋友们捉迷藏呢！我们一起来找找看它在哪啊？到底是谁？咦！找到了，原来它藏在书下面啊！快出来跟我们小朋友打个招呼吧！”“小朋友们，你们好！我是你们最喜欢吃的苹果，很高兴和小朋友们一起玩。”

### 二、互动游戏，初步引导幼儿辨别上下

1、教师：哎哟！是谁在咬我呀？——“原来是小狗啊！你也想跟我们小朋友玩游戏么？”

出示玩具狗，以小狗的口吻说“小朋友们好，我的名字叫汪汪，想跟你们玩一个游戏。”教师说：“汪汪狗你想跟我们小朋友玩什么游戏啊？(和汪汪狗说悄悄话)我知道了，好的。”

2、汪汪狗想请小朋友们闭上你们的小眼睛，然后汪汪狗会躲起来，当你们听到：汪汪汪的时候就可以睁开眼睛把汪汪狗

找出来，并说出你是在哪找到的。

3、游戏中教师要引导孩子说出“什么在什么的上面，什么在什么的下面。”

4、游戏结束后及时对幼儿进行表扬。

### 三、利用游戏巩固上下的空间位置关系

1、小朋友们玩得开心么？球宝宝、小苹果、汪汪狗。还给你们带来了小礼物有小汽车、花篮、洋娃娃、铅笔、灯笼好多好多的玩具要送给小朋友们，它们也在和你们玩捉迷藏的游戏，那现在我们就一起把他们找出来吧！

2、欢快的背景音乐激发幼儿游戏的兴趣。

“小朋友们，你们真棒！将所有的礼物都找到了，而且还能说出他们藏在什么地方，我们为自己鼓鼓掌吧！”

活动反思：

通过本次活动，幼儿能够掌握物体与物体之间的位置关系，也能说出“什么在什么的上面或下面”，初步理解物体间的空间方位。但是有一小部分幼儿需要在教师的指导下才能说出“什么在什么的上面或下面”。需要课后加以辅助练习。

## 中班数学区分教案反思篇十

教学目标：

1、认识1元、5角、1角的硬币，能简单说出它们的特征。

2、会用钱币进行简单的买卖活动，乐于参加游戏活动。

3、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

教学准备：

给幼儿准备足够数量的硬币等物品。

教学过程：

1、展示大润发商场的购物宣传单。

教师：小朋友，你们看看大润发商场有哪些商品？

教师：你想买点商品回家吗？你想买什么？

教师：你想把商品买回家，需要什么呀？（钱）二、认识硬币：

1、教师：看，今天老师带来了钱：展示1元、5角、1角硬币。

教师：你们认识这些钱吗？它们是什么样子的？它们有什么不同？（请幼儿说说这些钱的相同之处和不同之处，从而了解这些钱币的特征：硬币中银色的最小的那个是1角钱的硬币，金黄色那个就是5角钱的硬币，硬币中最大的就是1元钱的硬币）教师小结：这些钱它们还有一个共同的名字叫：硬币。

2、小朋友们认识这些硬币，森林里的动物们也认识这些硬币，还会用它们来买东西呢！不信，你们看！

3、教师展示故事《小狗糖果店》

画面1：买巧克力豆。

出现三种硬币，教师：我们来帮助小猴，哪个是1角钱的硬币？

画面2：买牛奶糖出现三种硬币，教师：哪个是5角钱的硬币？

画面3：买棒棒糖出现三种硬币，教师：哪个是1元钱的硬币？

画面4：买巧克力糖出现三种硬币，教师：怎么办呀？谁来帮助小猴？

重点：引导幼儿进行简单相加。

2、啊，讲了故事陈老师现在有点饿了，我需要买点八宝粥吃吃！

幼儿：需要1元2角钱。

教师：我要付哪些硬币呢？老师这里有一些代替硬币的圆点，这个最大是1元硬币，这个黄色的是5角的硬币，这个白色的是1角硬币。首先需要把1元硬币粘上，再把两枚1角硬币粘贴在八宝粥的下面。）除了老师这种办法，还可以用其他方法进行粘贴。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

创设一个幼儿购物的情景，让幼儿自由选择进行购物粘贴活动。

3、进行简单的讲评，指出存在的问题。

游戏：预设数学区：进行剪贴游戏，继续活动课的内容。

探索区：准备磁铁、硬币、螺丝等幼儿尝试磁铁能吸什么，不能吸什么。

制作区：提供绘画材料，让幼儿进行拓印商场、娃娃家：商

场进行糖果的制作活动，娃娃家进行与商场的串联游戏，提供硬币材料。

方案：

游戏引出：讲述幼儿探索区、制作区的各游戏活动内容。重点介绍拓印游戏和商场的游戏的活动中钱币的使用情况。

指导：陈老师指导教室内的区域游戏，重点指导幼儿的购物活动，并相应增加了游戏的难度，进行重点辅导。胡老师指导教室外的区域游戏。

评讲：1、让幼儿介绍数学区的活动情况，请个别幼儿讲出思路。

看看幼儿拓印钱币的情况和请幼儿讲讲探索区的实验情况。

2、请胡老师讲讲室外幼儿游戏情况。

结果反思：

1、丰富幼儿对蔬菜的经验，在幼儿操作之前先简单介绍一下一些蔬菜的部位，及它们能吃什么部位，让幼儿了解之后再进行操作。

2、加强幼儿的合作意识，在平时活动中，多创设幼儿合作的机会，让幼儿学会商量，合作。

3、在蔬菜营养的方面，知识还不够全面，应了解更多的蔬菜的不同营养，在讲解的过程中，让幼儿进一步理解，从而更好的激发幼儿喜欢吃蔬菜，多吃蔬菜的情感。