

最新幼儿园体育抬花轿教案反思(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园体育抬花轿教案反思篇一

玩法

1. 入场

在欢快的音乐节奏下，教师带领幼儿走走跑跑到操场。

2. 模仿小猫动作

幼儿边唱儿歌边跟教师模仿小猫动作(儿歌另附)。

3. 教师讲解

教师：“下面我们学小猫跑和钻的本领。要一个跟着一个练习跑和钻。”(在游戏场地上进行)教师掌握好每个幼儿出发时间和活动次数(不抓鱼、可配音乐)。

4. 游戏“小猫抓鱼”

教师讲解并示范：“鱼塘里游来了许多鱼。我们的小猫肚子也饿了。我们钻过山洞，到鱼塘里抓一条鱼，再钻过山洞，把鱼放到木桶里，最后我们一起吃鱼，好吗？”(好!)

幼儿在音乐声中愉快地游戏2—3次，把鱼塘里的鱼全部抓

完(最后一次抓到的鱼拿在手上)。教师：“刚才我们小猫抓了那么多鱼，真高兴!我们每人拿一条鱼吃吧!”(幼儿模仿猫吃鱼动作)

“我们把剩下的鱼带回去给爸爸妈妈吧!”(几名幼儿抬鱼桶)幼儿跟教师回教室(放学后给每个幼儿两条鱼带回家)。

游戏建议

1. 游戏不进行比较。在跑和钻的过程中，以中速跑和正面钻不碰到圈为好。
2. 在做游戏中，教师要掌握好幼儿出发时间，即第一名幼儿钻过圈后，第二名幼儿就向前跑，使幼儿既减少等待时间能鱼贯地出发钻圈，又不拥挤在一起。
3. 教师根据幼儿的活动能力增设障碍(如独木桥、小河)和掌握游戏的次数。

儿歌：

小猫小猫喵喵喵，蹲在地上吃小鱼；

小猫小猫喵喵喵，站起身来伸伸腰；

小猫小猫喵喵喵，摸摸小爪弯弯腰；

小猫小猫喵喵喵，理理毛儿跳跳跳；

小猫小猫喵喵喵，找找尾巴在哪里。

幼儿园体育抬花轿教案反思篇二

一、开场歌：拉个圆圈走走

目标：

- 1、边唱歌边随歌曲进行游戏邀请幼儿进入场地，体验游戏的快乐。
- 2、能根据老师的要求示范进行模仿，并在歌曲结束时蹲下或站好。

步骤：

- 1、播放歌曲，吸引幼儿的注意。
- 2、引导幼儿根据歌词做出相应的动作。

二、问候

活动准备：

1、儿歌[sayhello]

2、小朋友们大家好，我是海贝拉国际幼稚园的媛媛老师，今天晚上呀，媛媛老师要和你们一起做许多好玩的游戏。现在我们来听听我们下个节目时什么

三、音乐律动：《小娃娃捏泥巴》

准备：小娃娃捏泥巴的图片。

步骤：教师带着幼儿跳捏泥巴的舞蹈。

三、游戏名称：魔法箱

目标：

- 1、能说出几种常见的水果名称。
- 2、能用完整语言表述出物体的特征。
- 3、提高辨析能力。

准备：箱子一个，各种水果道具若干个。步骤：请小朋友上来摸一个水果，不告诉别人，只从颜色、大小、味道等说出水果的特征，请其他小朋友猜测水果名称，猜出来的幼儿上来摸水果继续游戏，猜不出的做才艺表演。

四、游戏名称：我是小艺术家

目标：通过跟孩子一起创作，通过色彩和线条增强孩子的视觉感受。适合年龄：2-4岁。

准备：水彩笔、颜料、白纸步骤：1、爸爸妈妈先在自己的手掌上涂上水彩，然后盖印在白纸上。

2、让孩子自己涂，或是由爸妈协助孩子在手掌上涂上喜欢的色彩，在涂水彩的过程中，孩子会对于水彩冰冰凉凉，以及毛刷刷过的感觉感到好奇。

3、请孩子张开小手，将手盖印在爸妈的手印旁边，就是一幅好看的作品了。

4、当然，除了色彩的选择外，爸妈们还可以跟孩子讨论，除了手掌以外，还可以用哪些东西来盖印，增加作品的创作变化，也培养孩子对艺术创作的`兴趣唷！

五、游戏名称：小鸡出壳

目标：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

准备：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

步骤：

1、让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中穿过。

2、再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

3、让幼儿与家长分组比赛

六、游戏名称：两只老虎

目标：让幼儿在音乐与舞蹈动作中感受节奏，锻炼身体的灵活性。

准备：老虎的图片、以及老虎头饰若干。

步骤：

1、让幼儿先听老虎的声音，再由老师拿出老虎图片让幼儿观看。

2、分发老虎头饰，跳幼儿舞蹈。

七、再见

让我们一起来挥挥小手saygoodbye吧！

幼儿园体育抬花轿教案反思篇三

活动目标：

1. 会模仿和创编一些小猫走路的动作，引导幼儿情绪愉快地参与游戏。
2. 通过音乐游戏培养幼儿的反应能力。
3. 培养幼儿一定的自制力。
4. 欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
5. 让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

活动准备：

1. 课前学会或熟悉《找小猫》的歌曲(在平时让幼儿多次欣赏歌曲)，这样能让幼儿在活动中有更多的游戏时间。
2. 《找小猫》的音乐磁带(歌曲和伴奏)、录音机。
3. 猫妈妈头饰1个、小猫头饰若干(与幼儿人数相符)。

本次活动的重点是：

通过音乐游戏让幼儿感受音乐活动的快乐，培养幼儿的反应能力。难点是创编小猫走路的动作和躲起来的时候要控制自己的身体不能动。

活动过程：

1. 复习歌曲。

活动一开始，教师和幼儿都戴好头饰，引导幼儿说出今天老师和小朋友有什么不一样，来激发幼儿参与活动的兴趣。创设猫妈妈带着小猫去公园玩游戏的情境，老师(猫妈妈)和幼儿(小猫)都戴好头饰。

师：今天猫妈妈要带最聪明的小宝贝出去玩，跟妈妈到公园里去玩吧。听音乐(歌曲伴奏)自由做动作跟“妈妈”来到公园里，(游戏前的准备动作)坐在铺好的草地上(地垫)，运用集体、分组、拍手、拍腿等演唱方法让幼儿练习跟妈妈一起唱一唱《找小猫》的歌曲，熟悉歌曲的节奏。

2. 创编小猫走路的动作。

(1)今天我们学的是谁呀?(小猫)你知道小猫是怎样走路的吗?幼儿听音乐自由创编小猫走路的动作(如小猫怎样捉老鼠，小猫怎样跳，小猫怎样玩皮球，小猫怎样爬树等等)。教师仔细观察，然后请动作有创意的幼儿单独表演给大家看，其他幼儿都来学一学别人的动作。

(2)再次听音乐集体表演小猫的动作，教师要提醒幼儿可以变换动作，做些与别人不一样的动作。

3. 音乐游戏：找小猫。

师：宝宝玩过捉迷藏的游戏吗?宝宝来躲，让妈妈来找吧。

教师讲解游戏玩法。

师：第一段音乐的时候边唱边学小猫走路，唱到“找个地方躲躲好”的时候你们就要赶快找个地方躲起来。一会妈妈也一边唱一边来找宝宝，宝宝可不能乱动哦，否则就要被妈妈找到了。被妈妈摸到头的宝宝就被找到了，找到的小猫就要站起来走到前面家里来，当妈妈说“我还有的’小猫在哪里”的时候，没找到的小猫就要说“在这里”，然后很快的跑到妈妈身边来。

第一次游戏后，老师要提醒幼儿，躲起来以后不能乱动，头则容易被找到了。另外还要提醒幼儿在躲得时候不要都躲到一个地方，要找一个空一点的地方躲，避免与其他的宝宝

发生碰撞。然后再次游戏。

在幼儿熟悉了游戏以后可以请能力较强的幼儿来扮演猫妈妈，和老师交换角色进行游戏。

4. 活动结束。

师：跟妈妈玩游戏高兴吗？天快黑了，跟妈妈回家休息吧，下次我们再来玩游戏吧。（听音乐跟妈妈回家并做放松运动。）

教学反思：

音乐游戏《找小猫》在幼儿充满愉快的情绪中结束了。通过这个活动的开展我做了以下的一些反思：一、游戏中我通过创设简单的情景，以猫妈妈的身份与幼儿一起游戏适合小班幼儿的年龄特点，充分激发了幼儿游戏的兴趣。在游戏中能用多种形式让幼儿反复游戏，保持游戏的兴致和积极性。二、由于我平时比较注重幼儿的音乐素养，幼儿在整个音乐活动的过程中能将平时积累的知识充分、自然的表现出来。体现师幼之间快乐的学习与教学。幼儿有自主性，能自由的的游戏。良好的师幼互动在不知不觉中形成。三、存在的不足：活动的目标针对性不够，可以将整合的内容在目标中体现出来。幼儿在讲述自己躲藏的位置时可以鼓励他们相互交流，进一步提高幼儿的交往能力。

幼儿园体育抬花轿教案反思篇四

活动目标：

- 1、熟悉乐曲旋律，能合拍地做猫走路的动作，并学习根据歌词内容做相应动作。
- 2、在教师的提醒下，知道小猫躲好后控制好自己，不能随意走动，培养幼儿一定的自制力。

活动重点：通过音乐游戏让幼儿感受音乐活动的快乐，培养幼儿的'反应能力。

活动难点：创编小猫走路的动作和躲起来的时候要控制自己的身体不能动。

活动准备：

- 1、活动前幼儿熟悉音乐旋律，学会“猫走路”的动作。
- 2、猫妈妈的头饰一个，小猫的头饰若干《找小猫》、音乐。

活动过程：

一、律动进场，引起幼儿学习的兴趣。

师：“今天天气真好，看那边有一片美丽的草地，妈妈带你们一起到草地上做游戏，好吗？”

二、学习游戏《找小猫》的第一段。

1、幼儿听教师唱歌曲第一段，初步熟悉歌曲的内容和旋律。然后教师提问，帮助幼儿理解歌曲的内容。

师：“孩子们，猜猜妈妈今天要和你们玩什么游戏呀？”

2、教师边唱第一段歌词边做相应的动作，并引导幼儿观察做了哪些动作。

师：“妈妈刚才都做了哪些动作呢？”教师带领幼儿边唱歌曲边做动作。

3、教师以捉迷藏的游戏情境，交代游戏规则。

师：“小猫躲好后能不能动呢？小猫为什么不能动呢？”在

教师的指导下，幼儿扮演“小猫”练习按规则玩游戏。

三、幼儿学习完整地做游戏。

1、第一段音乐响起时，幼儿听音乐做第一段歌词的动作，当唱到“找个地方躲躲好，妈妈快来找”时，请躲到自己的小椅子后面不要动。

活动延伸：

教师：“孩子们，玩了这么长时间，你们饿了吗？妈妈给你们准备了好多鱼，咱们一起去吃吧！”

幼儿园体育抬花轿教案反思篇五

活动目的：

- 1、通过游戏，辨别感受两种不同风格的音乐，并作相应动作。
- 2、喜欢音乐游戏。

活动准备：

磁带、森林背景布置、老虎及小动物头饰

活动过程：

一、欣赏

师放音乐，宝宝完整欣赏音乐。

二、模仿

- 1、说说谁来了？（小兔、小狗等随意说）

2、模仿动作（说到哪个动物就模仿哪个动物）

三、游戏

1、托儿扮演小动物，师扮演老虎

2、听到欢快的音乐，小动物出来做游戏，听到沉闷的音乐，小动物马上躲起来。

3、反复进行（重申规则）