

幼儿数的守恒活动教案 小班数学教案(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿数的守恒活动教案篇一

活动目标：

- 1、能按形状给物体进行分类。
- 2、会用视觉、触觉等感官感知圆形、正方形。
- 3、乐于讲述自己的发现给小朋友听。

活动准备：

- 1、饼干(圆形、正方形的小包装)，食品盘子一个。
- 2、几何图形片若干，小盘子若干(每个盘子里有6—7个几何图形片)，碗宝宝(嘴巴分别是圆形和正方形的)若干。
- 3、活动前组织幼儿将手洗净。

活动过程：

一、碗宝宝来作客，幼儿观察碗宝宝嘴巴的形状。

- 1、用布遮住碗宝宝，提问引起幼儿的兴趣：小朋友们猜猜看，这里面是什么好玩的东西?(幼儿自由猜)，那我们来看到底

是什么呀?哦，是两个可爱的碗宝宝，那小朋友看看这两个碗宝宝有什么地方不一样?(引导幼儿观察碗宝宝，发现碗宝宝嘴巴的形状有圆形的，还有正方形的。)

二、碗宝宝吃“饼干”，按形状分图形片。

1、观察“饼干”。

教师出示图形片：碗宝宝肚子饿了，它们想吃东西了，老师这里有许多的“饼干”，看看这些“饼干”是什么形状的?(幼儿观察、发现“饼干”有圆形的，还有正方形的。)

2、喂碗宝宝吃“饼干”。

教师：现在我们就来喂碗宝宝吃东西吧!这个碗宝宝应该吃什么形状的“饼干”呢?(幼儿根据碗宝宝的嘴巴形状，喂相同形状的“饼干”。幼儿边喂边说：碗宝宝，给你吃“__饼干”。

3、幼儿操作：喂碗宝宝吃“饼干”。

要求：根据碗宝宝的嘴巴形状，喂其吃相同形状的“饼干”。

三、幼儿吃饼干。

2、请幼儿说说自己的发现：饼干有圆形的，还有正方形的。

3、幼儿吃饼干。

教师：吃的时候可以 and 旁边的好朋友说一句话：我吃的是__饼干。

《看谁抓得多》数学教学反思

生活中处处有数学，《看谁抓得多》活动来源于幼儿生活，

是幼儿生活中常会碰到的事情。本次活动让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的乐趣。这样不仅激发了孩子对数字的兴趣，也培养了孩子积极关注身边事物的情感态度。

本次活动主要是让孩子学会记录的方法。所以在整个活动中，我分了三个步骤。

1、怎样玩。

2、抓玩具。

3、猜猜看。在第一环节中利用幼儿每天都玩的积木来引出课题，设置悬念，激发幼儿的想象力，让幼儿主动去想办法，成为课堂的主体，教师在引导时交代清楚记录单记录不仅自己能看懂，也要让别人看懂。让孩子带着目的去操作。第二环节幼儿操作记录由于是大班了而且在数学活动中已经多次使用过记录表了因此这次也不例外孩子对记录表格非常熟悉。让孩子玩看谁抓得多的游戏，孩子通过玩游戏自然的导出了数的概念和认知，通过不同的数量进行观察、数数、记录，比比谁的眼力快谁的动作速度快，这样让孩子感受到了数字的神奇和有趣，并将幼儿对数字的理解、运用进一步加以扩展和延伸。因为数学来源于生活而最终必回归生活。通过这一过程，孩子可以进一步体验到数字的妙用，感受到运用数字的快乐，从中也增强了孩子学习数学的信心。

在最后的猜猜看中我们又发现了新的问题如：老师抓了28个我怎么抓了8个等问题值得孩子们进一步去思考。所以我把这些材料投放到区域活动中让孩子继续去探索发现。

幼儿数的守恒活动教案篇二

活动目标：

1. 认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。
2. 通过操作、目测等方法正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。
3. 激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。

活动准备：

教具：1—6的数字卡片、数字6的实物图一张。

学具：人手一份1—6的数字卡及图片、幼儿用书。

[活动过程]

一、集体玩游戏，复习数字1—5。

1、听一听

老师拍手请宝宝听一听我拍了几下，看看谁的小耳朵最灵。
(针对幼儿的情况可以加快速度让幼儿来听)

2、拍一拍

老师出示数字请幼儿来拍手。(针对幼儿的实际能力来请幼儿做游戏。)

3、找朋友

宝宝真能干，耳朵最灵!老师有礼物奖励给大家(发两张卡片，

一张是实物卡一张是数字卡)请宝宝仔细地看看你的礼物，接下来我们来玩“找朋友”的游戏。

(1) 我出示一个数字宝宝，请拿到相同数字的宝宝到老师身边和老师抱抱，说：我们是好朋友!(类似的玩几遍)

(2) 数字和实物卡匹配(玩法和上面的相同)

二、认识数字6

1、看到我们中2班这么热闹，小动物也来了，听，是谁来了?(老师做小鸭子同时“嘎噠”地叫)

2、小鸭子排着队整整齐齐地来了(出示6只磁性鸭子)。那宝宝看它们有几只?可以用数字几来表示呢?(出示数字“6”)“6像什么呢?”请一个小朋友从盘中找出数字“6”，集体认读数字“6”。再用手空写“6”

3、请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么?(让幼儿自己说说)

三、小组活动

幼儿用书p31页

四、活动评价(师生互评)

1. 展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2. 教师小结活动情况。

活动反思：

数学具有抽象性、逻辑性强的特点，知识内容比较单调枯燥，思维训练比较严格，而幼儿年龄小，需要依靠直接的兴趣来

激发学习动机。因此，在数学活动过程中，我采用灵活多样、生动活泼的方法，使幼儿在轻松愉快的游戏中复习知识，在6只小鸭子的引领下认识6，孩子们学得饶有兴趣，整个活动孩子们的积极性特别高，效果也不错！

在第一个游戏中，我先调动孩子的听觉，让孩子玩听一听的游戏，同时我也针对幼儿的发展特点进行提问，有集体的活动也有个别的活动，有慢的也有快的，旨在一步步加深难度。这一环节孩子们配合的不错！

接着是第二个游戏，而不是呆呆地看，让孩子的身体能参与到活动中。从孩子的活动中发现，孩子还是能掌握这个游戏的规则。

问题就出现在“找朋友”游戏中。找同样的数字孩子只要用眼睛观察就行，许多孩子都能得到老师的拥抱，接下来是图片和数字找朋友，我不知道是不是我讲的不清楚还是怎么的，许多孩子拿着数卡跑上来，于是我又强调要实物卡，所以第二次的时候正确率有所提高，但是我还是发现有的孩子拿着卡片乱走，该上来的时候不上来，我想可能所谓的实物卡孩子们不理解意思，所以才会出现这样的情况，我班一向对数不行的陈熠炫竟然也成功了，粘到了五角星，可开心啦！

在活动的重点部分也就是新授部分，我们认为新授但孩子的知识经验已经远远超过了。他们认识了6，也知道6的意思，但对于6还可以表达什么时，说的不够完整，看来语言表达能力也就是说一句完整的话还要多提供机会。

已操作的，真不错！

从家长的脸上可以发现家长对孩子的表现很满意，当然也有部分幼儿表现的机会较少，我已经很注意的让每个幼儿都有表现的机会，因为家长关注的不是老师而是自己的孩子，而我们开展这样的活动也就是让家长注意孩子的表现。在亲子

活动中，家长们感受到了亲子游戏所带来的快乐，小剧场里笑声一片。

幼儿数的守恒活动教案篇三

教师要让幼儿初步感知生活中的数，通过各种游戏培养幼儿动手、动口、动脑能力。以下是小编整理的幼儿园小班数学认识123教案，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

活动目标

- 1、让幼儿懂得比3少的花有1、2。
- 2、激发幼儿动手操作的兴趣，体验数学活动的乐趣。

活动准备

- 1、趣味练习
- 2、3以内数量的动物卡片、印章、颜料、白纸

活动过程

一、导入活动

- 2、教师：今天老师也带来了一些小花，请小朋友看一看有几朵呢？请你们一起来数一数。
- 3、教师出示花朵图片，引导幼儿进行手口一致地点数。
- 4、引导幼儿给小花进行排队，并让幼儿说一说它们排队的顺序是由少到多的顺序，
让幼儿知道1和2都比3要更少。

二、教师示范印花

1、教师：小朋友，今天老师也要请小朋友们一起来印出漂亮的花朵。

先来看一看老师是怎么样印的吧！

2、教师出示白纸、颜料、印章进行示范，并边操作边讲解方法，并请幼儿边进行点数，教师示范操作印3朵花。

3、教师依次再印出2朵和1朵花。并引导幼儿说一说2朵小花是比3多还是少。

1朵小花又是比3多还是少。

教师进行小结：2朵花和1朵花都比3朵花少，所以请小朋友说一说比3少的是几呢？

三、请幼儿进行操作

1、教师：小朋友，瞧，这些印出来的花是不是也很漂亮呢？现在我也请小朋友们来印一印吧！

2、教师提出要求：刚刚我们知道比3少的是多少了，现在老师要请小朋友们一起来印出比3少的花。

3、教师请幼儿进行操作，教师巡回指导。

4、提醒幼儿数一数自己所印的花的数量是不是比3少。

并且在操作的时候注意不要将颜料弄到了自己的身上和桌面上。

四、对幼儿的操作进行展示评析

- 1、教师：请小朋友数一数自己都印了几朵小花。
- 2、展示幼儿作品，收拾操材料。
- 3、结束活动

活动目标

- 1、让幼儿初步感知生活中的数。
- 2、通过各种游戏培养幼儿动手、动口、动脑能力。

活动准备 趣味练__在图画里找数字

活动过程

一、游戏引起幼儿兴趣

- 1、小朋友一起拍拍手、转转手、搓搓手。
- 2、手指游戏：

一只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，咬！

二只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬！咬！

三只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬！咬！咬！

（幼儿边做动作，边伸手指头）。

二、找找123

而且要认识数，以后逐步学会写数。

2. 幼儿数数，教师出示卡片

(1) 引导幼儿数数老师有几个鼻子?有几张嘴巴?

幼儿边说，教师一边出示数字卡片1。

(2) 幼儿再数数老师有几只眼睛?几个耳朵?

幼儿边说，教师一边出示数字卡片2。

(3) 引导幼儿数数教室里有几盏灯?

幼儿边说，师一边出示数字卡片3。

3、让小朋友观察，1、2、3这3个数的长相不是一样的，说一说它们各自的特点，

教师：1像小棒;2像小鸭;3像耳朵。

4、教师：老师给你们带来了好多好多的水果宝宝，送给你们，喜欢吗?

老师说出水果的名称和数量，幼儿将水果的数量粘贴在相应的数字下面;

反之根据水果的数量粘贴相应的数字。(贴对了，发给小红花给予奖励)。

5、趣味练习

找找图画里的1 2 3

三、活动结束

1、师幼一起跳数字舞，一个小孩手摸地，二个小孩颠颠脚，

三个小孩转又转。

活动目标

- 1、认识数字1、2、3，感知3以内的数量，理解3以内数字所代表的实际意义。
- 2、在游戏中激发学习数学的兴趣，培养初步的解决问题的能力。
- 3、懂得乘车的简单礼仪。

活动准备

- 1、分别贴有1—3数字标志的头饰。
- 2、教玩具公共汽车3辆，车票若干，分别是数量为1、2、3的食物卡片。

活动过程

一、创设乘坐公共汽车的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

1、老师邀请幼儿乘坐“公共汽车”去游玩，询问幼儿该怎样乘坐。

(引导幼儿说出从前门投币上车，从_下车;上车时一个跟着一个，不推也不挤;上车后坐好扶稳，等等。)

2、介绍乘车的要求：正确点数车票上的物品后，根据物品的数量乘坐相对应的“公共汽车”。

如车票上物品数量为1个时，应该乘坐1号车。

二、邀请幼儿参与游戏

1、请三名幼儿当司机，并戴上有数字标志的头饰，根据头饰的数字开相应的“公共汽车”。

2、其余幼儿当乘客，根据车票上的物品数量，乘坐相应的“公共汽车”。

3、“公共汽车”从起点开到终点，老师引导幼儿把车开得稳当、安全。

三、创设中途上车的情景，吸引幼儿在中途候车亭候车。

1、老师带领幼儿到草地上游玩后，询问幼儿应在哪里乘车回家。

(引导幼儿说出到候车亭等车。)

2、幼儿根据车票上物品的数量，在相对应的候车亭候车，并乘坐相对应的“公共汽车”。

如车票上物品数量为1时，在1号候车亭候车，并乘坐1号汽车。

3、提醒幼儿要等汽车靠站停稳后方可上车。

四、请幼儿吃数字饼干，感谢他们来乘坐公共汽车，并对活动做评价、小结。

幼儿数的守恒活动教案篇四

教师要引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣，发展幼儿逻辑思维能力。以下是小编整理的幼儿园小班数学排序教案，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

1. 学习将两种实物按标记有规律地交替排序，会在操作中讲述出排列的序列，并能正确使用单位量词。
2. 激发操作学习的兴趣，发展观察力、比较力和初步的判断推理的能力。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动重点难点：

活动重点：

将两种实物按标记有规律地交替排序。

活动难点：

学习利用数量上递增和递减的方法排序。

活动准备：

教具：蔬菜卡片：茄子、西红柿、菜椒、黄瓜、萝卜、蘑菇等。标记□_____XOXOXOXOOXOOXOO__OO__OO□纸偶：青菜奶奶一个。

学具：作业纸每人一份；胡萝卜、蘑菇卡片若干。

活动过程：

一、探索各种排队的方法

1. 一个跟着一个排队。

师：小朋友，青菜奶奶今天过生日，邀请蔬菜宝宝来做客，可是它有一个要求，蔬菜宝宝必须按要求排好队才能参加。

看，谁来了？(出示茄子一个跟着一个排队的图片)茄子宝宝是怎么排队的？

师：一个接着一个可以用这种标记来表示。

出示图标_____

2. 了解一个一个间隔排序。

出示图标xoxoxo

师：这个标记和上面的一样吗？哪里不一样？

会是哪种蔬菜来排队呢？

(出示西红柿和菜椒间隔排队的图片)它们是怎样排队的？

师：原来(xo)这两个标记表示两种不同的蔬菜，他们是一个一个间隔排队的。

x和o除了可以用西红柿和菜椒来表示，还可以用什么蔬菜表示呢？

3. 了解一个两个间隔排队。

出示图标xooxooxoo

师：看，这个标记是按什么规律排队的？

幼儿上来操作，集体检查后读：一个两个一个两个。

这两种蔬菜除了这种排列的方法，还有其它方法吗？(幼儿探索、操作，集体评价)

小结：排队的方法有很多种，一个接一个排、一个一个间隔排、一个两个间隔排等。

二、小组活动：按标记给蔬菜排队

1. 还有许多蔬菜宝宝也想排队呢，你们愿意帮助他们吗？

请幼儿先看一看、再说说自己操作纸上的标记，然后给蔬菜宝宝排队。

2. 完成作业的小朋友相互检查一下是不是正确。

三、游戏：按标记排队。

出示图标__00__00

等会儿小朋友去邀请自己的朋友一起按标记排队，开火车去青菜奶奶家做客好吗？

幼儿分男女组玩开火车游戏，幼儿相互检查。

活动目标

- 1、能够按大小顺序将3以内的物体进行排序。
- 2、对排序活动感兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备

幼儿每人3片大小不同的树叶。

活动过程

一、出示3片树叶，引导幼儿观察并比较大小。

1、讨论：这些是什么？数一数有几片树叶呢？（师幼共同点数说出总数）

2、讨论：这些树叶有什么不一样呢？哪一片？哪一片最小？

二、学习将3片树叶按从小到大顺序排序。

1、按从小到大排序。

（请1-2位幼儿上来排）

2、请幼儿拿出自己的树叶，先比较出大小，再按照从小到大的顺序练习排序，学说：小的，大的，的。

三、练习从大到小排序。

1、按从大到小排序。

师：如果把的树叶排第一，后面应该怎么排呢？（请1-2位小朋友来尝试排序）

2、请幼儿尝试从大到小排树叶，学说：大的，小的，最小的。

活动目标

1、能辨别5个以内物体的长短。

- 2、在操作活动中体验物体从长到短或从短到长排列的顺序关系，尝试按长短排序。
- 3、乐于参与集体活动。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：在操作活动中体验物体从长到短或从短到长的顺序关系；

难点：能辨别5以内物体的长短。

活动准备

- 1、教具准备：5支不同长短的笔；
- 2、学具准备：长棒；5根不同长短的绳子；5支不同长短的笔；

活动过程：

- 1、预备活动：

师幼互相问好

走线，线上游戏：师幼边走边念儿歌，可是教师说，也可是师幼同说；

- 2、集体活动：

- 1) 师幼共同探索按长短排序

引导幼儿从上至下观察，体验笔一支比一支短；在从下至上看，体验笔一支比一支长；

2) 幼儿操作探索：

教师：“长棒宝宝也想请小朋友给他们排排队。”

幼儿拿出长棒，将长棒按从短到长的顺序排列，提样长短的顺序关系。

3、分组活动，教师对幼儿进行观察，操作完成引导幼儿说出自己是怎样给物品排序的。

第一组：操作长棒，从长到短排序或从短到长排序，方向不限；

第二组：按长短顺序给绳子排队，方向不限；

第三组：操作笔，按长短排序，体验长短的顺序关系。

4、游戏活动：游戏“说相反”，教师说“___物品长”，幼儿接说“___物

品短”，要求接说的速度越快越好。如火车长——汽车短…….

5、交流小结，收拾学具：

教师引导幼儿将学具按要求收拾好。

幼儿数的守恒活动教案篇五

1、运用视觉、听觉、运动觉等多种感官感知5以内的数量。

2、比较多、少和一样多，并将相关物体一一匹配，初步感受

物体的对应关系。

3、乐于参加操作活动，体验活动的有趣。

1、课件图片

2、幼儿学具：小鸭子卡片、游戏图、胶棒等

1、投骰子做动作（点指课件筛子）

教师请幼儿轮流掷筛子，按筛子的点数，分别做相应次数的所选卡片上的动作。

教师：请小朋友一起玩一玩看点数做动作的游戏，看谁最机灵。

2、幼儿轮流掷筛子，重复游戏。

3、送小动物吃东西（课件图片）

教师：你们看森林里来了许多小动物，都有谁？都有几只呢？

请你们给小动物送好吃的，谁来试一试？

两只小兔送两根胡萝卜。三只小猫送三条小鱼。四只小鸡送四条小虫。

4、教师创设“鸭宝宝玩水”的游戏情境，引发幼儿的游戏兴趣。（课件图片）

鸭妈妈有5只可爱的鸭宝宝。5只鸭宝宝每天都闹着要去池塘玩水。

（1）教师请幼儿从7只鸭子图片中找出5只鸭子图片。

教师：鸭宝宝想去游泳了，请你们帮鸭妈妈把5只鸭宝宝送到池塘里去玩吧。记住，只能送5只鸭宝宝，既不能多，也不能少。

（2）送鸭宝宝回家

教师：现在5只鸭宝宝玩累了，要回去休息了，请你把每个鸭宝宝分别送回自己窝里去。

每只鸭宝宝都回到自己的窝了吗？岸上有几个鸭窝呢？

5、多了还是少了

（1）教师将比5（或比5少）的鸭子图片，放入池塘中，请个别幼儿把它们送回鸭窝，来验证鸭子的数量是比5多还是比5少。