

2023年钱钟书上帝的梦 上帝的宠儿心得 体会(优秀6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班数学活动分类教案篇一

- 1、观察比较3~4种树叶外形特征的不同，并能根据树叶的不同特征进行分类和排序。
- 2、能按一定特征或规律进行树叶分类和排序，发展比较性观察能力。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。

小班数学活动分类教案篇二

- 1、促进幼儿比较、辨别能力的发展。
 - 2、学习从多种颜色的不同物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。
- 1、趣味练习：找相同的颜色
 - 2、红黄绿色的门票若干，红黄绿拱形门各一个。

教学具图片

教学具图片

动画片

通过游戏入场，感知颜色的对应。

幼儿自由选择门票一张，通过相应颜色的拱形门。

教师：请小朋友看一看自己的门票是什么颜色的，你就从哪种颜色的门进入。

1、动画片：什么颜色

引导幼儿观看动画片，寻找相应的颜色。

教师：小朋友看看海里有什么？小鱼是什么颜色的？

让幼儿讲一讲小朋友穿的什么颜色的衣服吊到什么颜色的鱼

2、初步学习按颜色分类。

趣味练习：找相同的颜色

3、排除干扰，按颜色分类。

（1）有一颗神奇树，上面结满大小不同、颜色不同的果子，看一看都有什么颜色的？

（2）不受形状的干扰进行分类。

教师：请小朋友把水果放进和水果颜色相同的筐子里。

总结评价。表扬爱动脑筋的幼儿。

小班数学活动分类教案篇三

- 1、巩固复习圆形、三角形、正方形，在游戏中对图形进行简单的分类。
- 2、乐于帮助图形宝宝和鸡妈妈，体验成功的快乐。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、图形宝宝(圆形、三角形、正方形)。

2、图形宝宝的家

3、各种图形钮扣(形状分圆形、三角形、正方形)，筐子盒子若干。

4、猫妈妈猫宝宝胸饰。

一、教师演猫妈妈，幼儿演小猫，引起幼儿的兴趣。

放音乐《大猫小猫》，猫妈妈带领小猫们听《大猫小猫》音乐做动作进入教室。

二、送图形宝宝回家，复习认识圆形、三角形、正方形

1、播放哭声录音

提问：宝宝们，谁在哭呀？猫妈妈寻找哭声的来源，原来是图形宝宝在哭，你们认识这些图形宝宝吗？引导幼儿说说。(圆形、三角形、正方形)。

2、原来是图形宝宝迷路了找不到家，宝宝们能帮帮他们吗？愿意帮助图形宝宝找到自己的家吗？(出示三幢房子)

3、圆形宝宝说，他家房子的窗户是圆圆的。

(宝宝们找找看，哪个房子是圆形宝宝的家，请你把他送回家。)

三角形宝宝说，他们家的房子的窗户是三角形的。

(谁愿意送三角形宝宝回家?)

正方形宝宝说，他家的房子的窗户是正方形的。

(教师和幼儿共同送正方形宝宝回家)

4、师：我们把图形宝宝送回了家，图形宝宝说要谢谢我们，小猫们应该怎么说呀？(不用谢)你们真是爱帮助人的好宝宝。

三、幼儿操作帮鸡妈妈分钮扣

1、猫妈妈在家突然电话响了，猫妈妈接电话。

师：刚才“鸡妈妈打电话过来，说她的纽扣厂工作太忙了，想请我们小猫去纽扣厂帮忙，你们愿意吗？”

2、鸡妈妈厂里生产的纽扣三角形，正方形，圆形都混在了一起，宝宝们愿意去帮鸡妈妈把纽扣按形状分一分吗？那我们先来认识一下这些纽扣。(引导幼儿说出：圆形纽扣、三角形纽扣、正方形纽扣)

3、教师示范：什么形状的小筐放什么形状的纽扣。

4、幼儿操作：幼儿6人一组，一个桌子上6个盒子，3个小筐，帮鸡妈妈把纽扣送入盒中，对三角形，正方形，圆形进行分

类。

5、猫妈妈检验讲评

宝宝们看这是我们刚才帮鸡妈妈分的纽扣，谁愿意上来看看，我们有没有分对啊？（请一名幼儿上前检验）

宝宝们真棒，帮鸡妈妈正确的分好了纽扣。鸡妈妈要谢谢你们，你们该怎么说啊？（不用谢）

四、结束部分

2、带小猫跟着音乐离开教室，结束活动。

看，我们把图形宝宝送回了家。

我们正在帮鸡妈妈分纽扣呢！看我们认真分得多认真！

《图形分类》是要求幼儿能够按形状、颜色特征进行图形分类与排队的一次活动，为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据中班幼儿的年龄特点，用帮图形宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，在组织形式上，我采用集体活动、游戏活动、小组操作。在活动中，幼儿的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语言表达出来。使幼儿的能力得到多方面的发展。在活动中我通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力能得到发展。

小班数学活动分类教案篇四

1、学习按大小标记将物体树叶分类摆放。

2、能用身体动作表示大小，初步体验大小符号特征的意义。

活动准备

1、大小标记卡

2、大树和小树各一棵学具准备：哭脸和笑脸各二份，大小树叶若干。

活动过程

一、比树叶，说树叶大小。

1、比较树叶大小出示一片大树叶。

教师：瞧，今天我们班里谁来了？

再出示一片小树叶

教师：又来了谁？

我给树叶送标记，给大树叶送大标记，给小树叶送小标记。

2、认识大小标记出示大标记

教师：有一个大大的人，而且两臂张开，两脚分开。我们一起来学学它的样子。

(幼儿按照标记上大人的样子做动作)。

再出示小标记。

教师：小标记上人的样子，两手向下伸出，两脚并拢。

(幼儿按照小标记上人的样子做动作)。

二、找树妈妈“分树叶”

1、游戏”分树叶”

教师：树叶怎么到我们教室里来的呢?(让幼儿自由回答)

教师：噢!原来呀秋天到了，树叶慢慢得变黄了，从树上一片片掉落下来，

小朋友们利用星期天去捡的，然后把它带到了教室里。但这些树叶宝宝感到高兴吗?

看：树叶宝宝怎么啦?

教师：为什么哭呢?

教师：对呀!树叶宝宝离开了家，离开了妈妈，离开了它们的好朋友就要哭了呀!

那我们来做个有爱心的人，帮助他们找妈妈好吗?

2、看标记：

出示两棵树妈妈(一大一小，并且贴有大小标记)。

教师：那谁是小树叶的妈妈呢?他们有标记吗?

3、复习大小标记。

4、送树叶回家：

(1)教师示范送小树叶到有小标记的树妈妈那里。

提问：大树叶我送它到哪里呢?

(2)教师：瞧，树妈妈还在哭呢?原来它还有许多的孩子没找到家呢，我们来帮帮忙吧!

音乐播放，幼儿集体活动。（为大小树叶找妈妈）

(3)找出错的地方：

教师：来帮树妈妈找找看，有没有孩子找错了妈妈。

请个别幼儿帮助纠正。同时教师变树妈妈的脸为变成笑脸。

三、送圆形宝宝回家

教师出示许多大大小小圆形图片，请幼儿每人拿一个按大小标记将它们送回“家”。

小班数学活动分类教案篇五

活动目标：

- 1、学会按树叶的颜色、形状、大小进行分类。
- 2、能够讲述操作过程。

活动准备：

- 1、经验：已有过按物体颜色、形状、大小分类的经验；活动前认识过梧桐树和银杏树。
- 2、教具：7块泡沫板（其中5块上分别画有大圆圈，并贴有大、小、黄、绿、橘黄色标记，表示各种树叶的家；另外2块板上画有大树的轮廓并在树冠上分别贴有一片梧桐树叶、一片银杏树叶）、音乐磁带（歌曲《秋天》）、录音机。
- 3、学具：人手一个小篮子，里面装着事先拣的不同大小的树叶。

活动过程：

1、学习按树叶的形状归类

请幼儿拎着篮子入场地。

(1) 巩固幼儿对树叶的颜色、形状、大小的认识。教师引导幼儿从颜色、形状、大小上进行描述。

老师：“秋天来了，小树叶离开了大树妈妈，飘呀飘呀，飘到地上和我们小朋友做游戏来了！那么树叶在哪儿呢？”（在篮子里）

老师：“找一片你最喜欢的树叶，然后告诉大家你的树叶长得什么样子。”

(2) 教师引导幼儿了解归类要求。教师引导幼儿进一步巩固对梧桐树叶、银杏树叶的认识。

老师：“听，谁在哭？”

教师指着两棵大树说：“噢，是树妈妈，它在想自己的树叶宝宝了，我们把树叶宝宝送回家吧。”

教师分别指着贴有梧桐、银杏树叶的大树轮廓提问：“它是什么树叶的妈妈呢？”“你是从哪里看出来的？”

2、幼儿操作

请幼儿按形状将有关树叶放入“大树”中，然后教师进行检查。

(1) 认识标记。教师引导幼儿观察圈上的标记。

老师：“篮子里还有小树叶，我们也给它们找个家吧！”

教师手指四周的圆圈：“你们看，这里还有几个家，什么样的树叶可以住在里面？”“你是从什么地方看出来的？”

(2) 幼儿操作。请幼儿按标记将树叶分别放入圈中, 要求幼儿边送边说: “小树叶, 我送你回家。” 在幼儿操作时播放背景音乐。对分类有困难的幼儿, 教师可指导他们进行分类; 对能力强的幼儿, 教师可引导他们将同样的树叶放在不同的集合中。

活动讲评:

引导幼儿检查是否每片树叶都找到了自己的家, 对放错的树叶进行纠正; 表扬边操作边讲述的幼儿, 并请他给大家示范。

活动延伸:

2、在幼儿熟练掌握后, 再提供各种材料让幼儿按不同标记进行归类活动;

3、最后, 让幼儿自己确立分类标准进行分类, 并匹配标记。除此之外, 还可以利用各种树叶、瓶盖、纽扣进行间隔排序、数数等活动。

小班数学活动分类教案篇六

1、引导幼儿在帮算式宝宝搬家的过程中, 学习按运算方法和得数进行分类。

2、能迅速准确地进行8以内加减运算。

3、体验帮助别人的快乐。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

教具: 算式卡片(8以内加减算式卡) 分类图一张

学具：分类图、加减算卡、看标记写算式的小鸡图

一、学习游戏：

1、碰球(7、8)

2、开火车(8以内的加减)

二、帮算式宝宝搬家中学习按两个特征分类

1、算式宝宝要搬家了，他们想请小朋友一起去帮忙。有那些算式宝宝要搬家呢？我们来看一看。(出示分类图读一读)这些加法、减法算式宝宝应从哪条路上走呢？(引导幼儿讲出按运算符号走)那这些算式宝宝的新家在几号楼呢？(引导幼儿讲出按得数找家)

2、教师先示范，然后请部分幼儿练习按两个特征分类，随机引导、纠错。

三、练习活动：

1、帮算式宝宝搬家

2、看标记写算式(小鸡图)

四、讲评活动：出示个别幼儿的小鸡图，集体检查，然后带标记读算式、去标记读算式。

小班数学活动分类教案篇七

活动目标：

1、练习将物品按功能进行分类。

2、养成分类收拾物品的好习惯。

3、通过游戏体验相互合作、和同伴分享的快乐。

“物品分类”是一节很有意义的数学活动课，即可以让幼儿学会分类整理，又培养了幼儿日常生活中整理物品的好习惯。

本节课我采用是以创设故事情境，让幼儿以游戏的方式对已知物品进行的分类摆放，活动开始便抓住幼儿的兴趣点，以坐汽车去小兔家做客导入，随后观察小兔家发现问题，一步一步去解决问题，幼儿和我预想的一样，他们能很好的与教师互动，对物品进行分类。在操作前教师积极有效地引导很重要。在操作中，教师积极观察引导。整节课中不断对幼儿良好行为习惯的养成，培养幼儿的秩序感。

数学是与生活紧密联系的，幼儿通过数学的学习可以去解决日常生活和游戏中的一些简单问题，同时它又具有逻辑性和严谨性，我们要注重幼儿动手动脑能力的培养，手脑结合，才能让他们更易理解和接受。

本次活动层次清晰，但不足之处是教师还不够亲切，还可更具有亲和力，没有充分调动起来孩子的积极性，激励性评价也很单一。由于时间的关系没有让幼儿对自己准确性的判断得到认可，在今后的课堂教学中我会克服困难，弥补不足。

小班数学活动分类教案篇八

活动目标：

1. 能将物品按用途进行分类。
2. 能正确表述自己的分类理由。

活动准备：

经验准备：幼儿已掌握物品用途的相关经验。

物质准备：若干实物，图谱标记、实物图片，分类盒，分类板等。

活动过程：

一、以认识物品导入活动，激发幼儿的兴趣。

二、整理物品，让幼儿初步学习按物品的用途分类。

1. 引导幼儿将篮子里的物品，按照它们的特点分到篮子里的三个格子中，想想看可以怎么分。

2. 分好后和同伴说说你的分类理由。

三、师观察幼儿操作并个别指导。

四、师幼互动交流。

师：谁来说说他是怎么分，为什么要把它们分在一起？

五、运用图谱标记帮助幼儿梳理分类经验。

1. 师：出示嘴巴、手、苹果、积木、汽车等标记卡，引导幼儿从中选出分别代表“吃的”“玩的”“用的”的标记。

2. 师引导幼儿根据标记，将自己篮子里的物品按标记摆放好。

六、分组练习，巩固按物品的用途分类。

1. 介绍操作材料。

2. 提出要求。

3. 幼儿操作，师巡视指导。

小班数学活动分类教案篇九

数学活动对幼儿来说是一种比较抽象、枯燥的活动。在长期的中发现：已渐渐不满足于以传授为主的模式、不满足于教具与学具的操作、不满足于学习10以内的数、不满足于有章有节地学习数学、不满足于在活动室内学习数学等等，幼儿学习数学的积极性老调动不高。《幼儿园指导纲要》中提到：能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。于是，我开始思考：如何让幼儿在生活中与游戏中轻轻松松地学习数学；如何变“传授为主”为“以幼儿为主”的学习方式，让幼儿真正地体验到数学的重要和有趣。于是，我尝试设计并实施了以下活动，取得了良好的效果。

通过实践活动，学会用自己的方法分类统计生活中物品的数量，从中体验数学的有趣及重要。

事先选择好实践的场地（幼儿园内），并亲自实践一遍做好记录，心中有数；纸、笔。

（一）复习巩固：

- 1、你能从1数到几？数数看。
- 2、更快的数数方法：5个5个地数10个10个地数。
- 3、100以内的随便一个数你会写吗？试试看（请几个幼儿到黑板上听写）。

（注：此环节的目的在于了解幼儿在实践活动中必备的一些相关知识掌握如何，以便在活动中更好地把握。）