

最新大班绘本教案小猪变形计(优质10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班绘本教案小猪变形计篇一

一、活动目标：

- 1、积极参与活动，大胆、清晰地进行讲述，并能耐心倾听他人的讲述。
- 2、会用绘画形式创造性表现想象内容。
- 3、体验分享的快乐。

二、活动准备：

- 1、课件《会想办法的鱼》、录音机。
- 2、蜡笔和纸若干，幼儿表演的道具若干。

三、活动过程：

(一)谈话导入：

- 1、你喜欢鱼儿吗?为什么?
- 2、瞧，谁来了?

(二)结合图片，了解情节。

1、内容：一天，鱼妈妈和小鱼们在水中游来游去，真高兴呀。忽然，从水面上吊下来一个鲜美的鱼食，小鱼们都想游过去吃，鱼妈妈连忙拦住了他们。

2、提问：(1)小鱼们在干什么？心情怎样？

(2)它们发现了什么？想干什么？

3、介绍鱼饵——引诱鱼儿上钩的鱼食。

(三)讨论交流，发散思维。

1、小鱼们真的很想吃那鲜美的鱼饵，但又不能被鱼钩钩住，该怎么办呢？

2、个别幼儿回答。

3、幼儿大胆想象并进行绘画。

4、请幼儿依据自己绘画的方法进行表述。

(四)观察结果，体验成功。

小鱼们吃到鲜美的鱼饵了吗？是怎样吃的？(分享)

(五)粘贴图片，完整讲述。

1、讲述线索：小鱼们在什么地方玩，心情怎样？忽然发现了什么，想怎样？

鱼妈妈怎么说又怎么做的？它们想了什么办法吃到了鱼饵？心情又怎样？

2、幼儿自由看图讲述，并给故事取名。

3、个别幼儿集体前讲述。

四、活动延伸：

继续创编并表演故事，而且能用绘画的形式表现出来。

大班绘本教案小猪变形计篇二

1、体验过年的喜庆与热闹，培养幼儿愉快的情感。

2、训练幼儿的手眼协调能力。

3、学习画圆形、方形、半圆形。

[活动准备] 准备实物方糕、汤圆、饺子、馒头。

1、带幼儿跳舞《过新年》，导入课题。

2、谈话；体验过新年的热闹。

提问：过年时与平时有哪些不一样/过年时有没有自己动手捏饺子、蒸馒头。

3、观察实物范例，教师范画。

(1) 提问：馒头、方糕、饺子、汤圆分别是什么形状？

(2) 幼儿边书空边说边画。

(3) 示范画方形、半圆形、长方形及圆形。

4、幼儿做画，教师指导观察。

指导语：小动物一起吃午饭，糕点不够吃了，我们用粗粗的彩笔在盘子里面画上许多糕点送给它们吃吧！

重点与难点：注意线条应接好口；糕点就画在盘子里。

5、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、评价。

[活动延伸] 把糕点沿轮廓线撕下来，放入娃娃家开展游戏。

[活动评价] 幼儿比较感兴趣，但有部分幼儿动手能力差，应继续锻炼幼儿动手能力。

大班绘本教案小猪变形计篇三

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

让幼儿在活动中说出礼物的颜色特征，激发幼儿对各种颜色的毽子的不同玩法

礼物盒(红、黄、蓝、绿)若干、毽子(红、黄、蓝、绿)若干、新年帽若干、音乐磁带

一、引起兴趣：

(师生每人戴一顶新年帽进教室)

(教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒)

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许多

许多礼物，真高兴呀！

二、观察交流：

1、(围坐)

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

(引导幼儿说出礼物的颜色特征)

(幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认)

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的.是什么呀?(毽子)

这些毽子是什么颜色的呀?(老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色)

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

(可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽

子、踢毽子等)

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。活动在歌声中结束。

这个活动的设计我认为还是比较成功的，体现在以下几点

一、做幼儿学习活动的引导者，在创设情景中生成主题

我通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。新年给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的自发生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

二、做幼儿学习活动的支持者，促进活动的顺利开展

师生戴一顶新年帽进教室，充满了喜庆的气氛，孩子们脸上洋溢着快乐，心里激荡着过年的喜悦，这次活动伴随幼儿求知欲环环相扣，步步深入，使幼儿在活动中，自始至终充满学习兴趣，共同体验到了过年的气氛。

三、做幼儿学习活动的合作者，让幼儿在活动中成长

在活动中教师是幼儿学习活动的合作者，我让每一个孩子都能积极参与，并获得成功的体验，同时也感受到了新年的喜庆气氛。

大班绘本教案小猪变形计篇四

1. 能感知幼儿园过年前的景象。
2. 会用一些词语表达自己的感受。
3. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
4. 感受到节日的快乐。

中大班及幼儿园已进行新年布置。

1. 引发参观兴趣。

提问：这几天幼儿园和哥哥姐姐班发生了什么变化？

为什么要布置得那么漂亮？

他们是怎么打扮幼儿园的？

2. 明确参观时的纪律。

跟着队伍走，小声讲话，别影响别人。

爱护哥哥姐姐布置的环境，不用手乱碰。

与哥哥姐姐、叔叔阿姨、老师谈话时有礼貌等。

3. 幼儿参观幼儿园的节日环境布置。

教师启发幼儿用适当的词语描述节日景象，体验要过新年的愉快情感。鼓励幼儿与遇见的哥哥姐姐等交谈。

4. 共同布置自己的班级。

?鼓励幼儿自己动手和老师一起把教室也打扮打扮。

如：粘贴彩色纸、挂哥哥姐姐送来的红灯笼。

建议：本活动也可采用“大带小”的形式进行。

评价：

1. 能观察中大班教室及幼儿环境中的漂亮布置，会描述自己所看到的节日景象。
2. 有迎新年的快乐情绪，参加布置活动。

大班绘本教案小猪变形计篇五

1. 了解广东人民过年的风俗民情，体验行花街的愉悦情感
2. 产生热爱广东地域文化的热情。

1. “行花街”音乐、视频

2. 春节花市的各种图片

1. 谈话导入。

(1) 聆听“行花街”音乐, 观看花市各种图片, 感受行花街的热闹氛围。

(2) 请幼儿谈谈自己逛花市的情景。

2. 观看逛花市的`视频。

(2) 观察年桔、水仙、富贵竹、桃花、银柳、菊花、兰花... 等图片, 说说春节摆放的年花有什么特别的寓意。

(3) 逛花市的时候人很多，我们需要注意哪些安全？

3. 角色扮演：热闹的花市

(1) 幼儿布置游戏场地。

(2) 商量角色分工。

(3) 幼儿快乐游戏，教师注意引导幼儿遵守社会行为规则。

了解春节其它习俗，如拜年的礼仪、对长辈、同辈可以说的祝福语。

大班绘本教案小猪变形计篇六

活动过程：

1、组织幼儿坐好，激发幼儿的活动兴趣。

2、教师出示花生，进行提问：这是什么？你吃过花生吗？它们是什么味道的？请小朋友动

脑筋想一想，它可以用来干什么？(幼儿自由回答，可以做花生油、做咸菜、用花生仁剥皮制成药等)。

3、教师出示大豆：这是什么？吃过吗？你还知道它们有什么用途？(可以做成豆油、豆腐、豆奶、豆腐皮)。

4、教师出示玉米种子让幼儿认识。

谁来告诉老师玉米可以怎样吃？(可以煮着吃、做成玉米片、磨成面蒸馒头等)

教师提问：是不是所有的种子都能吃？幼儿回答后，教师小结：并不是所有的种子都能吃，花的种子不能吃，葡萄的种子不

能吃。

5、老师这里有很多的种子，现在请小朋友们自己加工一下，制作出可以食用的东西。首先

用大豆，可以做豆浆。教师向幼儿讲解操作步骤，让幼儿自己动手操作加工能吃的种子。如：煮豆子、做豆浆等。（然后大家一起分享劳动成果）。

6、请小朋友们想一想，我们还可以用这些种子做什么？请小朋友观察一下我们教室里用它们

做了什么？

活动延伸：让幼儿在区角活动时制作种子粘贴画。

课题名称：秋天的树

活动目标：

1、探索发现常绿树与落叶树的不同特征，发展比较观察的能力。

2、产生喜欢树爱护树的情感。

活动准备：常绿树与落叶树的幻灯片，《树真好》的磁带，常绿树与落叶树的叶子

活动过程

一、谈话导入：现在是什么季节？秋天是什么样子的？

二、观看幻灯片请幼儿对常绿树与落叶树进行比较

2、老师这里还有几幅图片要与小朋友们一起分享，在这几幅

图片中你又看到了什么?(配

小结：(出示常绿树的叶子)像这种长年绿绿的树它们有一个共同的名字叫常绿树。(出示落叶树的叶子)像这种到了秋天就落叶的树叫落叶树。

三、进一步比较观察常绿树与落叶树的不同特点：

1、让幼儿摸一摸，它们的叶子有什么不同?让幼儿各抒己见。

教师进行小结：我们在马路上看到的那些树，即便我们不认识它们，只要它们的叶子比较厚、硬、颜色深，表面有光泽我们就可以判断它们是常绿树。像叶子比较薄，软，颜色是枯黄，表面没有光泽的我们可以判断它们是落叶树。

四、了解树与人们的关系：

让幼儿欣赏散文诗：《树真好》，然后教师小结：树能挡风、净化空气、做木材、乘凉等，所以我们要爱护树木。

五、游戏：找妈妈

请两个小朋友分别扮演常绿树与落叶树妈妈，告诉下面的小朋友它们的孩子不见了，请小朋友帮忙找孩子。激发孩子们的爱心，准备常绿树与落叶树叶各一篮，请小朋友跟随轻快的音乐把自己手手的叶子分别粘贴在常绿树与落叶树妈妈的身上。最后请小朋友看看有没有找错妈妈的，一块帮忙纠正，结束活动。

大班绘本教案小猪变形计篇七

类别：幼儿园社会活动编号：

设计思路：在我们生活中，标志是生活中对人们行动的一种

指示、是简单形象的图画语言，尤其是安全标志在生活中能对我们进行提示、警告。许多地方都离不开标志，然而标志也随处可见，通过活动的开展，让幼儿养成关注周围事物的习惯，培养幼儿探索周围事物的兴趣。并知道自己应该按照安全标志的要求行动，增强幼儿的自我保护意识。

活动目标

- 1、认识日常生活中的安全标志并进行分类，知道它们所代表的含义和作用。
- 2、通过看看，说说，做做，让幼儿结合生活经验创造设计出与幼儿园环境相匹配的标志。
- 3、增强安全意识，引发对安全标志的兴趣。

活动重点：

认识日常生活中的安全标志并进行分类，知道它们所代表的含义和作用。

活动难点

通过看看，说说，做做，让幼儿结合生活经验创造设计出与幼儿园环境相匹配的标志。

活动准备：

多媒体课件《小老鼠进城》、《安全标志小知识》、幼儿制作标志的纸、笔等、供幼儿张贴的标志若干。

活动过程

一、激发兴趣，故事导入

(1)师出示一只小老鼠说:

——“小老鼠要进城了,你们猜会发生什么事情呢?”(幼儿发表各自想法)

师接着说:

——“要想知道发生什么事情,那我们就来听听《小老鼠进城》的故事吧。”

(2)观看ppt多媒体课件,引起幼儿活动的兴趣。故事完后教师提问:

——“你们现在知道发生什么事情了吧?”

(3)幼儿自由回答,教师鼓励幼儿大胆讨论并回答。

(4)教师小结。

——“原来标志是会说话的,生活中的安全标志就是提醒大家注意安全!希望所有的小朋友一定要记住小老鼠的这个教训噢!”

二、交流介绍,分享经验

(1)师出示观看课件中的标志与一些常见的交通标志、安全标志等提问。

——“你认识哪些标志?”

幼儿讨论交流。

(2)教师小结。

——“这些标志中有哪些是你们还不认识的呢?”

(3) 师生互动交流，解决问题。

三、归纳总结，提升经验

(1) 猜一猜，师为每个小组提供一套安全标志操作图，幼儿以小组的形式讨论交流、分享对标志的认识。

(2) 师提问。

——“你在哪见过这些标志？它们有什么意思？”

请个别幼儿讲述，结合课件《安全标志小知识》进行验证，掌握安全标志的相关知识。

(2) 教师小结：在我们生活中，我们可看到各种各样的标志，每种标志都有自己不同的含意，但不能随便乱贴，必须贴在适合的场所，才能起到它的作用。

事物的良好习惯。

四、操作运用，拓展经验

1、幼儿园需要标志吗？哪些地方需要标志呢？我们一起去看看，想想，做一做。

2、师出示幼儿园各个方位的相片，幼儿交流，用自己喜欢的方法设计会说话的标志。

五、活动延伸

(1) 幼儿展示、讲解自己设计的标志。

(2) 师帮助幼儿将设计好的安全标志贴相应的地方上。

大班绘本教案小猪变形计篇八

- 1、通过游戏来感受盲人生活的困难。
- 2、激发幼儿关爱盲人、帮助盲人的美好情感。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

1、体验盲人走路

2、谈话活动

师：来来来，小朋友赶快坐到殷老师身边来！

提问：刚才我们都是蒙着眼睛走路的，当你在走的时候你心里是怎么想的呢？

小组交流：先和你的好朋友说一说你心里面的感觉好吗？

集体交流：现在谁愿意告诉大家你走路的时候感觉怎么样？

3、认知

师：在我们生活中有许许多多双眼看不见的人，这些人就是盲人。你们见过盲人吗？盲人在生活中会碰到哪些困难呢？（出门会撞到树、车子……）

【盲文】小朋友看，这个盲人在做什么呀？（看书）他的眼睛看不见，他是怎么看书的呢？（用手摸的）他认真地翻看着盲人书，一定学到了很多本领。

你们猜猜这是什么？这凸出来的小圆点就是盲文。

【导盲犬】我们人类想出了许多办法来帮助盲人，那还会有谁来帮助他们呢?(狗)这只大狗是怎么帮助盲人的呢?对，它就是导盲犬，它可以给盲人带路，让盲人很快地找到自己的家。

4、互动游戏

师：接下来，我们来玩一个“爱心小天使”的游戏，你们想不想玩啊?

交代游戏规则：首先我要请贴红色心的小朋友来当爱心小天使(老师包括在内)，绿色心的小朋友来当盲人，大家转过头看看爱心小天使要帮助盲人做哪些事情呀?(走过独木桥、跨过栏杆、穿过森林)好，现在贴绿色心的小朋友赶紧用眼罩把自己的眼睛蒙起来扮演盲人，贴红色心扮演爱心小天使的小朋友去帮助他们走过独木桥、跨过栏杆、穿过森林好吗?现在开始行动吧!

现在小朋友都到我这儿来，刚才谁当上了爱心小天使啊?你们帮助盲人，心里怎么样?(很高兴)盲人得到了爱心小天使的帮助，感觉怎么样呢?(很方便)

5、为盲人做爱心拐杖

师：今天，盲人是由爱心小天使搀着走路的，但盲人没有人搀的时候，他怎么办呢?(拄拐杖)

你们愿不愿意为盲人做一根爱心拐杖呢?

老师给小朋友准备了挂历纸和双面胶，请你们分成红爱心和绿爱心两组来做爱心拐杖好吗?

大班绘本教案小猪变形计篇九

- 1、认识我国传统的春节，知道过年的由来，了解过年的传统风俗。
- 2、感受过年的喜庆气氛，并会正确对别人说一句祝福语。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

幼儿用书

- 1、让幼儿回忆自己愉快的假期生活，一起谈论。由此，引起有关“过年”的话题。
- 2、先让幼儿讨论自己对“年”的认识：为什么要过年？过年是怎样的？等等。
- 3、教师讲有关过年的故事、传说。
- 4、再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同？为什么会这样？知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。
- 5、在观察角摆放有关物品、布置，让幼儿深化认识6、评价、结束课。

过年是孩子最喜欢、最兴奋的事情。所以在活动一开始的谈话部分，幼儿就十分投入，兴致很高。表现出浓厚的兴趣，迫不及待地讲述自己过年时所经历的事情。而我好像是作为一名资料补充员的身份，当幼儿讲到一个什么事情引起其他孩子的共鸣时，我就在展示台上出示图像、图片等，加上幼儿和我的共同讲解，使中国过年时传统风俗在幼儿面前展露无遗。使幼儿对中国传统文化有了更深刻的了解。这些操作活动真真切切地展示在幼儿面前时，幼儿的兴奋达到了高潮。

从活动效果来看，幼儿动手能力很强，做出了许多精彩的东西。将民间美术欣赏与特定的节日结合起来，幼儿比较能够理解其中的含义。再让幼儿进行手工操作，就能达到很好的效果。同时，解决了幼儿园手工难教的问题。

大班绘本教案小猪变形计篇十

1. 了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
2. 初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

与故事内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

二、欣赏故事前半部分，理解故事内容。

1. 教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。
2. 就故事内容进行提问。

“你认为谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

三、继续感受故事后半部分，学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

四、联系实际回忆别人对自己的关爱，表达感恩之情

五、制作感恩卡，感受互爱的情感

1. 介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。
2. 幼儿用自己的方式方法作记录。
3. 鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中，结束部分

1. 鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母
2. 播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

日常渗透：继续学习用多种方式对周围的人表达自己的感恩之情。

活动中给了幼儿发展的空间，幼儿的活动、活动之后的感悟和体验的表达给予了幼儿创造和发展的空间。幼儿在用心体验、真情表白之中，语言表达能力、思维能力、想象能力得到了发展。给予了幼儿更多人文的关怀。幼儿在思考、交流、体验中得到了感情的'升华，也学到了学习方法。