

# 幼儿园中班好邻居活动反思总结(模板10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班好邻居活动反思总结篇一

### 《迷路的小花鸭》教学反思

《迷路的小花鸭》这首歌孩子们比较熟悉，旋律也比较简单，因为我们的孩子在大班时就已经学过，所以很多孩子都会唱了，因此我在设置教学目标时没有把学唱这首歌作为教学的重点难点，而把培养孩子对小动物的同情心，体会小花鸭找不到妈妈而伤心难过寂寞的心情，和乐于助人的情感作为教学的重点难点。从教学效果来看教学重点难点已经突破了，下面我就说说自己在这节课中用了哪些方法来达到教学目的，突破教学难点的。

一、我运用了情景教学法，设置了小花鸭迷路的情景，让孩子帮小花鸭找妈妈的过程中亲身体会小花鸭找不到妈妈的伤心难过的心情，和帮小花鸭找到妈妈而欢呼雀跃的高兴情绪。因为是亲身体验所以孩子能完全的投入到故事中去，帮助孩子把抽象转换为形像。在故事中孩子也能够体会到帮助别人的快乐，从而引导孩子在生活中要经常帮助他人，这样不但被帮助的人能过得到帮助而快乐，自己也能够很快乐。这里很好的对孩子进行了乐于助人的品德教育。乐于助人的品德教育在现今大多都是独生子女的教育显得尤为重要。

二、我在教学中孩子的主体地位的到了充分的发挥。我设计了很多的问题，比如：怎么唱才能把小花鸭伤心难过的心情唱出来呢？小花鸭迷路了怎么办呢？等等。。。。。。把问题抛给孩子，给孩子足够的思考时间，我只是充当孩子的引导者。

三、为了加深孩子对歌曲的理解和把握，我设计了“演一演”这个环节。当问道孩子是否想演一演时？我没有让孩子马上来演，而是让孩子先说，自己打算怎样演？这样给了孩子一个思考的环节，让孩子能更好的把握住自己所要演的角色，这个环节不但可以锻炼孩子的语言能力，还能了解孩子对这首歌是否把握，又能锻炼孩子表现能力。

在这节音乐教学中我发现自己还有很多的不足：1、说话时的语速过快，孩子不能听的很清楚，要是能在慢点温柔点孩子会更喜欢。2、自己的音乐素养有待提高，因为老师的范唱要给孩子美的享受，不管是音准还是声音都要成为孩子学习的榜样。3、在演一演这个环节中及时的肯定孩子和鼓励孩子，所以孩子在自我创编动作时不太积极。在今后的教学中我会不断的反思，不断的总结，不断的提高自己的教学水平。

### 《小蝌蚪找妈妈》活动反思

故事是幼儿接触最多而又非常喜爱的一种文学形式,爱听故事是是幼儿的天性,在枯燥无味的看讲中渗入故事情节,能吸引幼儿的注意力,激发幼儿讲述的兴趣。本活动就是以“小蝌蚪找妈妈”的故事贯穿其中,小蝌蚪的形象图片导入,调动幼儿的学习欲望和学习积极性,为学习提供一个良好的开端;活动中以“小蝌蚪找妈妈的过程中几次把别人认错成妈妈”故事展开,活动中我利用课件、生动形象的小动物图片,促使幼儿认真听讲,,勇于表达;知道小蝌蚪的生长过程,活动最后以“幼儿头戴动物头饰表演故事结束,使幼儿在快乐的气氛中结束。

为幼儿提供一个丰富多彩的空间,让孩子在轻松的氛围中了解小蝌蚪找妈妈的快乐历程。第二次讲述时鼓励幼儿大胆表达自己的意见,提问问题从简单到复杂,从而体现了一个循序渐进、层层深入的过程,让幼儿在故事中了解小蝌蚪的生长过程。

总之从活动效果看,本次活动幼儿注意力集中,语言讲述较流畅,层次分明而又衔接自然,孩子们在兴奋期待中开始,在全身心投入中进行,在兴致勃勃中结束,圆满完成教学任务,不过由于一个课时的时间毕竟短暂,个别幼儿单独讲述的机会不算多,这就需要课后加以延伸,更多的孩子能够单独讲述,还可考虑创新式拓展。最后我的活动小结,让幼儿知道青蛙是益虫,我们应该去保护它们,我只是告诉幼儿它们是益虫,去保护它们,我应该搜集一些图片资料,让幼儿能更形象知道,青蛙是益虫,我们要去保护它们,这样的教学效果会更好。这就是我对自己本学期上的教研课的一些不成熟的教学反思,在以后的教学中我会更加严格要求自己,取得更大的进步。

### 《小乌龟开的店》活动反思

学习《小乌龟开的店》目的是让幼儿知道动物们都是要根据自己的本领来找适合自己的工作,在这个环节上我先给幼儿思考了一个问题“现在有几个小动物来找小乌龟兄妹俩帮忙找工作了,你觉得他们适合什么工作呢?”幼儿们没有思考多久就举起手来要回答问题了,有幼儿说让长颈鹿卖苹果,但是我想了一下,还有没有更好的工作吗?是不是让长颈鹿摘苹果更好一些呢?孩子们也同意我的看法,因为充分考虑到了长颈鹿高的长处。

通过本次教学活动,我发现教师的教育机智非常重要,我们应该给幼儿更多的思考空间,引导也要适当,并不是要一味的把老师自己的想法强加给幼儿,其实他们的知识在我们的不知不觉中已经很丰富了。因为今天班里的电脑坏了,所以现在才来发上,孩子们的想法很多也非常好,出乎我的意料之外,因为记的东西都在班里就不一一列举了,我们的孩子

个个都很聪明。

### 《国旗红红的哩》活动反思

活动前，我们先进行了一会儿练声活动，让幼儿的嗓子处于放松的状态。当我把一面鲜艳的五星红旗展现在幼儿面前时，马上吸引了他们的眼球，“哪来的”、“好漂亮”大家小声的嘀咕着。趁势追击，我马上引出了今天的活动主题，孩子们显得很高兴。第一遍欣赏歌曲，我就播放了音乐视频，好听的音乐加上生动的画面，马上让孩子进入了状态，一致要求我多放几遍，大家跟着音乐已经哼了起来。我又放了一遍，接着还是结合国旗的外形特征、跟琴声朗诵歌词，并注重休止符的使用。眼前有实物，幼儿记起歌词来特别快，在此基础上，我们开始学习演唱歌曲，对重点部分加强了练习和指导。由于时间关系，再用恰当的动作指挥他人演唱上做的不是很到位，打算用课余时间把这个重难点补上。

在这个活动中，我首先出示国旗让孩子们来认识。当我出示国旗的时候，孩子们很积极地说出这是中国的国旗，特别是景浩然小朋友，“老师，我知道这是中国的国旗，我还知道它的名字是‘中华人民共和国国旗’，这是我爷爷告诉我的！”；班上最聪明的蔡沐涵也积极地举起了手，“老师，在我爸爸的办公室就有国旗，比你这个要大！”孩子们你一言我一语的说了起来，有的还说要画国旗！在演唱歌曲的时候，孩子们的表情更是让我感动，有的小朋友不但带上了表情，而且还根据歌词自己加上了动作，让整个歌曲更加的完整！本次活动中，我注重发挥孩子们的参与能力，让孩子们自己解决活动的困难，我想这样孩子们才能真正的理解歌曲，真正的从活动中学到知识！

### 《认识日历》活动反思

活动的目的是让幼儿初步认识日历，在操作中了解一年有12个月，不同月份有不同的天数。对日历感兴趣，初步感知时

间概念，懂得珍惜时间。发展推理能力。

这对于我们班孩子来说是一个还没有接触过的新知识，为了让幼儿的还子们学的开心有趣于是我以今天是什么年的问题引出主题。果然还子们的积极性一下了高起来了。接着我以小兔子不明白的问题让孩子们帮助解决。你带的日历是那年的？2014年、2014年、2011年、虎年、兔年的孩子们争先恐后回答着。你是怎么知道的？孩子的小眼睛可亮了：我的日历最上面有数字2014的就是2014年。我的日历上有好多小兔子的我就知道是兔子年。一年有12个月这一点大多数小朋友知道，可是对于每个月有不同的天数、认识几月几日他们还从来没有学习过。

在接下来的“找节日”环节中，当我说出节日后，小朋友首先要反应是几月几日，接着在年历中找出来。在找的过程中，孩子们找得都对的，而且迅速还很快！可是我发现这样能力弱的小朋友得不到锻炼了，于是我说：请几个孩子到老师的日历上来找。这下，孩子们更积极了。

整个活动下来，给我感触最深的是，要想小朋友学得开心，首先老师必须带动学习气氛，让每个小朋友都在不自主地投入到活动中去，只有大家都参与了，老师教得开心，小朋友学得也开心。

## 幼儿园中班好邻居活动反思总结篇二

### 【活动目标】

- 1、在游戏情境中萌发对统计的兴趣，感知统计的作用。
- 2、经历数据的收集、整理过程，通过数量比较判断输赢。
- 3、知道收集数据的方法是多样的，学习用记录的方法收集数

据。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

### 【活动准备】

实物投影仪、黑板、记录纸、笔等。

### 【活动过程】

一、创设情境，激发兴趣。

1、取队名，营造气氛。

师：我们要在男孩和女孩之间举行一次猜拳比赛，先为自己队取个名字。

2、猜输赢，激发兴趣。

3、想办法，引出比赛。

师：“两队都有希望获胜，到底谁能赢只有比一比才知道，你认为应该怎样比呢？”

（幼儿根据生活经验设想比赛方法：如男女对抗，赢的人数多的队获胜；组内选拔，选派获胜次数多的人参加总决赛等）

从幼儿喜欢的游戏入手，激发学习兴趣和主动性。

二、经验呈现，概括提升。

1、第一轮游戏，运用自己的方法统计。

2、集体交流。

交流游戏结果并引出统计方法。

师：你和谁比？赢了几次，你是怎么记住的？

3、小结。

肯定幼儿的方法，知道在数据少的情况下，可以用简单方法统计。

4、第二轮游戏，尝试运用记录的方法统计。

为失利的队鼓劲，引出第二轮游戏。

（1）游戏方法：队内轮流比赛，每队选出一位猜拳高手，进行总决赛。

（2）幼儿运用原有经验统计记录。

（3）师观察指导重点：是否明确操作要求，记录的方法，提醒幼儿及时交换玩伴。

（4）交流记录数据的方法。

—幼儿把记录纸贴在黑板上，介绍记录的方法。

—你和几个人玩了？你赢了几次？

—你是用什么记号表示的？

教师归纳概括，引入新经验。

5、用简洁的符号记录次数，有一定的条理性创设不同的游戏情境，体验不同的统计方法。

6、从原有经验中归纳提升出新经验，有助于幼儿的主动建构。

视幼儿的经验随机调整。

三、巩固运用，感受体验。

1、第三轮游戏，运用新经验统计。

教师观察指导重点：方法的运用，个别指导。

2、交流分析统计记录。

（1）采用幼儿介绍与同伴观察两种方法交流分析记录方法。

（2）从记录上你能看出些什么？”

鼓励幼儿质疑，强化正确方法。

（3）对于这些记录，你有什么意见或看不懂的地方？

3、初步分析比赛结果，选拔每队的猜拳高手。

4、总决赛，激发幼儿游戏兴趣。

5、教师小结。

比赛次数多的时候，记录可以帮我们的忙，记一记，数一数，比一比，就能知道比赛结果了，统计的方法真有用。

分析统计记录旨在理解统计的作用与意义。

引导质疑法鼓励幼儿在辨析中主动学习。

四、延伸。

1、引导幼儿自主交流比赛感受。



2、迁移经验，引导幼儿在生活中继续运用统计方法联系生活，迁移经验。

## 活动反思

《指南》指出：“寓教育于游戏之中。”游戏是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿数学教育的有利手段。利用游戏形式进行抽象的数学知识的学习，能够有效地激发幼儿的学习兴趣，提高幼儿思维的积极性，使幼儿在愉快的情绪中轻轻松松、饶有趣味地学习数学。随着年龄的增长，幼儿竞争意识不断增强。对带有竞争性的活动有较大的兴趣，而且乐此不疲。因此，我们设计一些带有竞争性的活动或材料，能够满足幼儿竞争心理的发展，从而间接激发幼儿的学习兴趣。

## 幼儿园中班好邻居活动反思总结篇三

活动目标：

- 1、认识11—15的数字和数量。
- 2、正确点数11—15，并说出总数。
- 3、按照顺序排列数字11—15、
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动重点：

认识11—15难点：点数11—15、

活动准备：

11—15的数字卡、10朵红色的纸花、5朵黄色的纸花等。

活动过程：

一、导入部分。

老师告诉幼儿美丽村开了很多美丽的花，引导幼儿想象。

二、基本部分。

（一）出示花朵。

1、然后出示10朵红色的纸花，请幼儿数一数，一共开了多少朵。

2、在10朵花的旁边，放一朵黄色的花，请幼儿再数一数红花和黄花一共有多少朵，告诉幼儿10多花，再加1朵就是11朵花，出示11数字卡让幼儿认读。活动以此类推。

（二）请幼儿按顺序排列11—15的数字卡。

（三）分别出示物品图。

请幼儿数一数总数，然后找到正确的数字放在图的旁边。

（四）请幼儿将5张图按照从少到多的顺序排列，并相应地排列数字卡。

三、结束部分。

请幼儿在教室里找到相同的11、12、13、14、15个物品，如：11块积木，12颗珠子、13片拼插玩具等，拿回来后大家一起数一数，看他拿的数量是否正确。

活动反思：

不管上什么课，老师的引导是非常重要的，老师提问的方法和语言的表达都要适当精细，通过这细微之处，我也发现了自己身上的不足之处，由于教学经验的缺乏，有时面对孩子们排序错误引导不是很好，老师的语言也怎么才能够说的更精练。这也是我以后要多学习弥补的地方。今后只有通过不断的磨练、不断的学习、不断丰富自己的经验才能有更多的进步。

## 幼儿园中班好邻居活动反思总结篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿对图形的兴趣，能寻找出生活中与圆形、正方形、三角形相似的实物，并能按形状进行分类。
- 2、能大胆地表达自己的发现，愿意与同伴合作交流。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、幼儿认识圆形、正方形、三角形，熟悉音游《找朋友》
- 2、布置“图形乐园”，投放图形挂卡及其相似实物
- 3、圆形、三角形、正方形卡片，白纸、、磁带、录音机

活动过程：

- 1、教师在《蓝精灵》的音乐中，带领幼儿到图形乐园寻找小

熊宝宝赠送的礼物，激发幼儿探索图形活动的兴趣。

师：“小朋友，今天小熊宝宝给每个小朋友都准备了一份小礼物，让我们到图形乐园里去找一找吧！”

（“找礼物”游戏的开场白一出，令全体幼儿对即将参与的活动充满了好奇、期待与向往，这种轻松、积极的心理环境的营造是幼儿主动、兴趣地参与学习活动的前提）

2、引导幼儿说说自己找到了什么礼物，它是什么形状的。并与同伴玩一玩、比一比自己的礼物，说说它们有什么不同。数一数正方形、三角形有几条边，几个角等。

（幼儿在“图形乐园”中，自由地找到“礼物”后，都自发地翻来覆去地看，有的迫不及待地挂到脖子上向他人展示；有的激动地与同伴用语言交流自己的发现……他们以欣喜尽情宣告：枯燥的图形特征的复习活动，已变成了幼儿与同伴，幼儿与物质之间相互作用渗透、探索发现、体验交流、分享快乐的有趣自主的行动，教师仅有的引导与鼓励的语言，更充分体现了幼儿以认识过程中的主体性地位。）

音乐停止后，幼儿立即找到与自己挂卡相同形状的房子休息。“嘘，天黑了，请图形宝宝都安静地回家睡觉吧！”

（喜欢音乐是幼儿的天性，将数学活动与音乐游戏科学有机地相结合，让幼儿运用肢体语言、团结协作，进行探索活动深受幼儿的喜爱。教师颇具亲和力的介入，更令幼儿热情倍增。）

4、出示各种与圆形、三角形、正方形相似的实物，引导幼儿把实物分别按图形分类送回相应的房子里，并让幼儿说说自己把什么形状的物品送到了什么房子里。

师：“小朋友们收到小熊宝宝的礼物高兴么？可是有些宝宝找

不到自己的家正在伤心的哭呢，小朋友愿意帮帮忙、把他们送回家吗？”

幼：“愿意”。

(在分类游戏中，能力强的幼儿不仅将“相似实物”送回了相应的“家”里，甚至还主动热情地承担起了给能力差的幼儿“纠错”、帮助“一起送”的任务，逐层深入，循序渐进的认知结构，在拟人化的游戏情境的支撑下，吸引了幼儿以积极、饱满的情绪，通过比较、分析、判断、讨论等推理活动获得新的感性经验的同时，也渗透了对幼儿互助友爱、协作意识的培养。)

## 5、巩固活动：

(1) 拼图：用不同的图形拼出各种实物模型。

(教师提供蕴含有关数学概念属性的材料，鼓励幼儿根据自己的兴趣来制作自己喜爱的东西，运用多种感官，巩固体验，加深认识，并满足了幼儿表现自我，获得自信的价值体验。)

## 活动反思：

本活动彻底摆脱了传统教学教师“提问”、“灌输”，幼儿“回答”、被迫“接受”的动口不动手的机械模式，注重激发幼儿的认知兴趣和探索欲望。通过游戏寓趣味性、娱乐性于枯燥的数学活动中。宽松的认知环境的创设，使每个幼儿都饶有兴致，积极主动地参与了尝试、探索、发现等活动。

其次，教师根据幼儿的认知特点，选材并制定目标，提供丰富的可操作性材料，鼓励幼儿运用多种感官、多种方式秩序渐进地进行探索提供充分的条件，保障了幼儿认知过程的主体地位，促进了幼儿思维等能力的发展。

培养“完整儿童”是现代幼儿教育的新观念，活动设计重视幼儿认知发展的同时，关注个别差异渗透了友爱互助，交流分享，表现自我，建立自信等品质的教育培养，真正使《纲要》精神走进了课程，落到实处。

## 幼儿园中班好邻居活动反思总结篇五

活动目标：

- 1、发展目测力、判断力、寻找生活中的椭圆形。
- 2、在与圆形的比较中学正确感知椭圆形。
- 3、能根据其特征在许多图形中找出椭圆形、学会认识椭圆形。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

活动准备：

- 1、正方形、长方形、三角形、圆形、椭圆形卡片一套。
- 2、各种图形卡片。
- 3、碟片、石头、糖、面包、树叶、苹果、鸡蛋。
- 4、音乐。

活动重点难点：

活动重点：

认识椭圆形。

活动难点：

寻找生活中的椭圆形、利用椭圆形自创与操作。

活动过程：

一、手指游戏《手指变变变》导入主题。

1、和幼儿一起玩手指变变变的游戏。

2、用毛根变魔术（各种椭圆形的东西）

3、复习已经认识的图形（正方形、长方形、三角形、圆形）。

师：今天我们班又来了一个新的图形宝宝、它是谁呢？想不想认识一下新的朋友？

我们一起把它变出来好不好，咕噜咕噜变、椭圆形宝宝出来了，小朋友们好，我是椭圆形宝宝，很高兴认识大家，椭圆形宝宝非常有礼貌、我们是不是也要向它问好呢！

二、了解椭圆的特征。

1、师：我这里有两个图形一个是圆形一个是椭圆形，它们有什么不同？找一找哪个是长长的圆、扁扁的圆？（圆形圆一点、椭圆形扁扁的`比圆形长一点）

师：我们把这个长长、扁扁的圆、叫做椭圆形。

2、请小朋友说一说我们生活中哪些东西是椭圆形呢？

三、寻找椭圆形。

1、出示准备好的道具、这里也有椭圆形看看谁最先找出来。

师：调皮的椭圆形要和我们捉迷藏，我们一起找一找哪些东西像椭圆形？

出示碟子、树叶、苹果、鸡蛋、糖、面包、石头等。

四、幼儿拼图并点评。

1、教师在黑板上演示用各种图形简笔画

2、把准备好的图形拼作一幅画。

3、幼儿的操作教师指导。

4、展示幼儿作品、加以鼓励。

教学反思：

本次活动是一个数学活动，先出示不同的图形，让幼儿辨认图形特征，整节课程，思路清晰，设计完整，气氛活跃。感知圆形和椭圆形的不同，了解椭圆形的主要特征。提高观察能力和比较能力。引导幼儿说出日常生活中见到过的类似椭圆形的物体。孩子们在活动中收获的不仅是对圆形和椭圆形，更重要的他们懂得如何去区别它们之间的不一样。孩子能根据教师的引导进行大胆想象并能说出相应的图形名称，能在不同的图案中找出不同的图形再通过自己动手拼图，更加进一步掌握了图形的特征。

不足之处：

语言不够亲切，缺乏亲和力、幼儿动手操作粘贴时间较长、缺乏了鼓励孩子的语言、看到幼儿不能在规定的时间内完成作品，便非常的无措，对个别幼儿的指导不够、语言不精炼，需要改进的地方很多、还要多加学习。



# 幼儿园中班好邻居活动反思总结篇六

大班体育活动准备：夹包跑

活动目标：1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

活动准备：

沙袋活动过程：

1、开始部分。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相\* \*作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

大班体育活动《编花篮》

## 幼儿园中班好邻居活动反思总结篇七

活动目标：

- 1、理解远近的含义，学习用工具测量的方法比较远近，并初步学会记录。
- 2、在游戏中体验比较远近的乐趣与成功感。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、有自然测量的经验。
- 2、各种可以用来测量远近的工具：纸棒、盒子、绿茶瓶、书本、小筐……
- 3、6个装有（即时贴1条，记录表1张、记号笔1支、粉笔1支、五角星贴贴纸1枚的小筐。
- 4、地图一幅。

活动过程：

一、目测远近。

1、幼儿排成一队随老师进教室，立正站好。

师：谁离黄老师最远？谁离我最近？

2、幼儿坐成半圆形。

师：谁离我最远？谁离我最近？你是怎么知道的？

小结：原来用目测可以比较远近。

二、工具测量远近。

1□a和b□两个坐得比较近，目测不出来离老师的距离）谁离黄老师近？谁离我远？（出现争议）

2、目测不出的时候我们可以用什么来测量远近？（工具：如手、脚等）

3、请一个幼儿用手或脚测量，老师观察指导。

师：现在我站起来，凳子就代表我的位置。

（预测：1。幼儿测量正确：他量得真好，开始量的时候手或脚会和他的凳子碰一碰，量到最后会和我的凳子碰一碰。

2。幼儿测量不正确：开始量的时候手或脚要和他的凳子碰一碰，量到最后要和我的凳子碰一碰。一只手要碰到另一只手，脚跟脚尖要碰住等。）

4、出示箱子里的各种物品（纸棒、盒子、绿茶瓶、书本、小筐……）。

师：我这有好多东西，它们能测量远近吗？

幼：能。

师：我请一个孩子来试试。（师及时纠正和指导）

三、跳远比赛。

1、比赛：刚才我们学习了用工具测量远近。你们想不想来一次跳远比赛？现在我请小朋友三个人一组去领一份材料，找到一空地，贴上及时贴，每个人轮流跳，跳到哪用粉笔做记号，其他两个人分别测量、做记录，记录表的上面一行写学号，下面一行写远近，最远的贴上代表冠军的星星。

2、检验（重点检查两份记录表）四、延伸活动——测量地图。

幼：近，可以节省时间。

师：到底哪条路最近呢？我们一起回教室量一量吧！

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

## 幼儿园中班好邻居活动反思总结篇八

1. 能在教师示范的基础上，模仿创作造型类同的作品；
2. 初步尝试规划自己的创作过程；
3. 尝试分析他人作品的不足之处，并能提出修改的意见。

各种颜色的泥；各种锅的图片

## （一）感知体验

### 1. 观察小厨房里的厨具。

出示不同种类锅子的照片，如炒瓢、汤锅、电饭煲、平底煎锅等，请幼儿说说是否见过这些锅，妈妈在家中拿这些锅做了哪些好吃的给自己。

2. 告知幼儿本次活动将制作的作品是“汤锅”。着重引导幼儿观察汤锅造型特点（锅肚子是深空心的，锅盖是浅空心的）。

## （二）实践操作

### 1. 教师示范

教师示范汤锅的塑造过程。在创作之前，教师先示范分析造型。告诉幼儿汤锅油空空的锅肚子、锅盖以及两只方便将锅端起来的“耳朵”组成。锅肚子用深空心来做，锅盖用浅空心来做，两只“耳朵”用条形压片来做。然后，进一步示范制作过程的规划：锅身——锅盖——锅饼。

教师示范锅身的制作过程，在制作锅身时，为了造型逼真，教师在制作深空心的基础上，还应注意当空心裹在食指上时，锅底的部分可以在桌子上压一下，压平，然后再将空心从手指上拿下来整理造型。锅壁一定要和锅底做成垂直状，这样出来的作品才更逼真。

### 2. 幼儿模仿

请幼儿依照教师的示范，先分析自己要塑造锅子的结构，确定每个部分用什么造型来创作，然后进一步分析整体的创作步骤。

根据自己的喜好选择不同颜色的泥来进行塑造。教师鼓励孩子大胆的进行创作

### 3. 评价

教师选择几件典型作品，如锅盖和锅子不匹配、锅壁和锅底不垂直、锅子的整体造型不匀称等，请幼儿分析这些作品的问题，并提出该井意见。

爱迪坊创意课程深受孩子们的喜爱，在设计本次活动中，考虑到我班创意手工的发展水平，及兴趣爱好，我选择和孩子创作厨房里的厨具，在本次活动中，通过引导幼儿观察厨房里的厨具图片，让幼儿根据自己生活经验讨论各种厨具的不同特点及用途，同时激发孩子对制作厨具的兴趣，为创作汤锅做好铺垫。

选择几件典型作品，尝试分析他人作品的不足之处，并提出修改意见，使幼儿学会取长补短，提高幼儿的动手能力。

本次活动，比较好的完成了教学目标，我将继续努力用心专研爱迪坊创意课程，促进幼儿全身心健康发展。

## 幼儿园中班好邻居活动反思总结篇九

新学期开学是小班工作最为重要，也是最为辛苦的一个阶段，更是幼儿从家庭环境过渡到幼儿园环境的关键期。小班幼儿年龄小，生活经验很少，接触最多的就是自己的家庭和幼儿园。从与家长的交谈中，我们了解到：大多数孩子从未上过幼儿园，对集体生活不熟悉，在他们入园以前，主要接触的是家庭中的人，包括爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等，当他们来到幼儿园，发现好多不熟悉的人和事物，面对陌生的环境，看到父母、家人不再陪伴自己，便会产生一种分离焦虑与陌生人交往的焦虑。再加上不能象在家一样：自己想怎样就怎样，爱去哪就去哪，想要什么就有什么……总要受到一定的

约束，这一切都需要一个适应的过程，于是有的孩子哭闹不止，有的不肯吃饭，有的不爱睡觉，还有的不喜欢参加活动，不能适应集体生活，或无拘无束到处乱跑、打人、争抢玩具等等。尤其是今年两周岁半的孩子比较多，更扩大了这支哭闹的队伍。为了尽快缩短孩子们的入园焦虑期，能尽快适应幼儿园的集体生活，从而让幼儿对幼儿园、对老师产生亲切感，以幼儿为主体的第一个主题活动“高高兴兴上幼儿园”就这样自然而然地开始了。

“高高兴兴上幼儿园”主题活动，是结合幼儿的实际情况开展的。它带领着幼儿逐渐认识集体，走入集体生活，并渐渐地喜欢集体生活，同时也得到了家长的积极配合，使我们的活动能顺利地开展。我们组织了各种各样的活动，让幼儿信任我们老师，感受到幼儿园的温暖，感受到各种游戏活动带来的快乐。为了安抚孩子的情绪，让孩子暂时忘却家庭的亲子之情，融入集体的快乐，又创设了好多有趣的活动内容：有呼啦圈、玩大型玩具、学动物走路等，还带领孩子参观美丽的园舍、各个班级和别的班的孩子做朋友，童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了孩子们，使孩子们感到集体活动的愉快，很快投入了集体活动，爱上了幼儿园。对于哭闹厉害、不接受老师的帮助的一些孩子，这时我们就像妈妈一样，用一些身体的语言如：抱抱他们、亲亲他们、与他们握握手，给他们一个小小的微笑，亲切热情地直呼孩子的名字和家中的小名，哄哄他，搀扶他，给他喜欢的玩具，给以抚慰和鼓励，使初入园的孩子感到温暖和安全，并当着孩子的面要家长下午早些来园接领，使孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到老师的关爱，渐渐地孩子们就从不接受老师——接受老师——喜欢老师——离不开老师。在教学活动中还通过让孩子唱唱“我爱我的幼儿园”；念念儿歌“上幼儿园”；游戏“找朋友”等一系列活动，让孩子进一步感受到老师象妈妈，幼儿园就象自己的家。

主题结束了，孩子们有了很大变化：孩子们情绪逐渐稳定，开始喜欢上幼儿园，并逐渐学会与人交往。如：有的孩子生

病，家长让在家中休息，可孩子还是要上幼儿园。孩子们从不认识到成为伙伴、朋友。初步学会了关心、安慰同伴。

有了初步的集体意识，逐渐养成良好的生活和学习习惯：新入园的幼儿没有集体活动的概念。如：随意走动、坐不住，回答问题时争着说、有的不睡午觉等。现在他们能安静入睡，不影响他人，学会了正确的坐姿、建立了初步的集体规则意识。

幼儿的自理能力提高了：通过活动，幼儿学会了自己吃饭，穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦手、喝水等一系列动作。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。

能大胆讲述，口语表达能力有所提高：开始时有的幼儿不会说普通话，有的表达不清楚，或不敢在集体面前说话。通过活动，孩子们不仅会说简单普通话，并初步学会倾听，愿意说，喜欢说。班里有很多小朋友，刚来时，每句话只能说几个字，需要费好大的劲才能弄明白要表达的意思，现在，已经能够比较清楚地说出自己的要求。当然小班幼儿吐字、发音还不太清楚口语表达还需要不断地培养。

但是，在活动中，小班的幼儿生活经验和生活自理能力比较贫乏，家长包办代替的现象比较严重。部分幼儿还不能与同伴友好相处，比较固执、任性，有时喜欢争抢玩具，社会性发展还很弱，缺少与同龄人分享的经验。家长很关心幼儿，但是缺乏家庭教育和生活引导的科学方法。作为教师的我有必要在以后的工作中，多与家长交流育儿方法。在日常生活中，还需加强谦让、合作等方面的教育。

## 幼儿园中班好邻居活动反思总结篇十

活动目标



- 1、学习掌握6以内的相邻数。
- 2、通过活动复习6以内的数。
- 3、了解相邻数的数学概念。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

### 活动准备

一张有房子的背景图。

6个小动物头饰。

1——6数字卡片。

### 活动过程

- 1、小猪、小兔、小狗、小熊、小鸡、小鹿来到班上做客，我们来数数来了几位客人吧？
- 2、对！是六个小动物，这六个小动物为什么一起来的那？
- 3、原来小猪、小兔、小狗、小熊、小鸡、小鹿它们之间是邻居，都在一起住的很近，招呼一声就一起来了。
- 4、那小朋友家有没有邻居啊？你们家的邻居都认识吗？
- 5、小客人们现在遇到一个问题，从家里出来，在回家就找不到自己的房子了，想让小朋友们给排排顺序。
- 6、看图上有六座房子，我们现在就来给排排吧！教师把1——6数字卡片随意粘在房子上。

- 7、让幼儿观察，有没有不对的地方，都哪不对？
- 8、把数粘错顺序的地方改正过来，让幼儿说说数与数之间谁和谁是好朋友。
- 9、让幼儿学习6以内的相邻数，了解了解相邻数的'数学概念。
- 10、说说动物之间谁和谁是邻居，然后给小动物送回自己的家。

## 活动反思

数学课的范围很广泛，我今天主要教学的是相邻数，幼儿对相邻数接触的很少，在生活中也不太能运用的到，会了看起来很简单，但给幼儿教学学难不难，说简单也不简单的一件事。本节课的教学意图，想让幼儿在玩中学、学中乐，让幼儿在收获知识的同时，能实际的动手操作，也感受到数学活动的乐趣，从而让幼儿喜欢上数学活动。

本课我通过复习、引入、理解开始了相邻数的教学，教学中运用了游戏，让幼儿在玩的同时，快乐的学习完了，不会感觉到数学课的乏味。

在教学里我也遇到了很多问题，我都一一解决了，在教学方法上有不对的地方，我也及时的改正了，让我发现教师懂得多，思维上比幼儿快，幼儿是一点都不懂，在慢慢的学，我把这点疏忽了，在教学设计上有点欠考虑了，没有站在幼儿的角度想想，让我感觉这节课在设计上有点失败，在边教边改的过程中，完善了我在设计上的不足，让我这节课圆满的结束了。