

最新大学生心理委员竞选申请书(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

电大教学工作总结篇一

一、指导思想 以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

- 1、提高教学质量。
- 2、加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

- 1、狠抓课堂常规，提高课堂质量
- 2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“大课间活动”，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，广播操的训练。实施《学生体质健康标准》，积极测试，准

时上报。建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，取得各班班主任和学校领导的积极配合和支持。加强乒乓球班和田径特长班和篮球特长班训练，争取取得优异成绩。

3、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

四、活动安排

第一周、制订体育工作计划，安排体育工作。

第四周、认真练习播操。

第五周、积极搞好体育教学工作与运动队训练。第六周、准备区夏季运动会计划 第七周、做好大课间活动的工作。

第十八周、考查学生体育成绩。第十九周、体育资料归档。
第二十周、配合学期期末考试

备 课 笔 记 () 学 年 度 () 学 期

年 级

学 科

教 师

年 月 日 累 计 课 时 数

无 锡 市 前 洲 中 心 小 学 备 课 纸

电大教学工作总结篇二

一、班级情况分析：

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。

身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。但是幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。

认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。

社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。

此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

二、学期总目标：

- 1、根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

- 2、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 3、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 4、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式。

三、各领域发展目标：

（一）健康领域

- 1、能愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、养成良好的生活习惯，适当地满足自我的生理需要，具有一定的生活自理能力。
- 3、具有保持个人卫生和环境整洁的良好习惯，参与周围生活场所中的整洁活动。
- 4、进一步认识身体的主要器官及其主要功能，具有保护身体器官的粗浅知识和初步能力。
- 5、懂得一些常见疾病的预防知识，初步懂得环境和气候的变化与健康的关系，增强自我保护意识和适应能力。
- 6、了解粗浅的安全知识，学习避免和处理日常生活中可能出现的各类不安全因素。
- 7、养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体

体。

8、能较熟练地利用幼儿园多种运动器械锻炼身体，养成整理运动器械的良好习惯。在进行各种基本动作练习和做操节时动作灵活协调、具有一定的控制力。

9、在运动中自觉遵守规则，具有合作，公平竞争和创新精神。

（二）语言领域

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交往的积极性。

2、能集中精力注意地、耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、能用完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词，如介词、连接词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。

5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。

8、坚持在日常生活说普通话，做到发音和声调基本准确。

（三）社会领域

- 1、能主动参与各项活动，有自信心。
- 2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。
- 3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。
- 4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。
- 5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。
- 6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（四）科学领域

- 1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。
- 2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。
- 3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。
- 4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。
- 5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。
- 6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、

创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

（五）艺术领域

1、能愉快地参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。

3、大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并尝试用不同的合作形式演唱。

4、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。

5、学跳简单的集体舞、歌表演。

6、养成安静听音乐的良好习惯，并能用简单的语言描述音乐形象。

7、在音乐伴奏下，注意听。听辨2/4、3/4拍的歌曲和附点音符组成的简单节奏，具有较好的节奏感。

8、用打击乐器敲打简单的乐曲、歌曲（合奏）。

9、对美术活动有较持久的兴趣，能完整、独立、富有创造性地完成自己的作品，体验创造的乐趣。

10、学会利用多种绘画工具和材料，尝试运用不同技法表现物体的结构和简单的情节，注意物体的整体性和动态感，并具有创新意识。

11、喜欢在游戏中自制玩具或参加节日的环境布置。

12、在绘画中能表现物体的某些细节、人物的不同姿势和故事情节。

13、学习用图形、花纹在中心、边缘、四角有规律地装饰。用连接法塑造物体，学会用各种辅助材料表现物体。

14、按命题进行构思，能大胆地画意愿画。

电大教学工作总结篇三

本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法，两位数 \times 两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活

1、使学生会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、使学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、使学生初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。 4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方

向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向,并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图,能描述行走的路线。

5、使学生认识面积的含义,能用自选单位估计和测量图形的面积,体会并认识面积单位,会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式,会用公式正确计算长方形、正方形的面积,并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、使学生认识时间单位年、月、日,了解它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法,会用24时计时法表示时刻。

7、使学生了解不同形式的条形统计图,初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义,会求简单数据的平均数;进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。9、使学生初步了解集合和等量代换的思想,形成发现生活中的数学的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。学好数学的信心。

1、重视教学情景的创设,关注学生的生活经验,提供丰富的感性材料,加强学生的操作活动,结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。力。

2、培养学生估测、估算的意识,重视培养学生的估测、估算能3、让学生通过解决实际问题来学习计算,提高教学的实效性,4、运用“迁移”法进行教学,培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流,让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式,重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。使学生打下扎实的知识基础。识。

本班学生共31人，其中男生9人，女生22人，他们通过两年多的学习，更加明确学习目的，尊敬师长，团结同学，努力学习，积极向上，热爱劳动，拾金不昧。就上期期末检测，班平数学成绩优秀，如唐戩、何小雨、刘佳等，十名同学语数各科96分以上，但也有少数同学年龄偏小，反映较慢，根本不懂得什么是学习和怎么去学课堂纪律较差，想说就说，甚至个别同学上课玩玩具，常常拖欠各科作业，如张艳琼等连乘法口诀都不熟，相当大部份同学父母外出打工，爷爷奶奶根本无法正确管教，从而给学校的教育工作带来极大困难。因此在本期的教育工作中，老师应树立正确的教育教学思想，结合当前的教改动态，择其良好的教学方法，耐心指教学生，力争为祖国、为人民培养出更多更好的建设者。二、教材分析：

本册教材共有七个单元，在编排上主要体现以下几个方面：2、倡导独立思考和合作交流的有机结合。来构建新的知识。

1、联系学生生活实际，向学生提供了有价值的数学学习内容。

3、充分调动学生的学习积极性，引导学生利用自己的已有经验

4、创设有利于学生的学习环境。5、关注学生学习数学的过程。

6、提示学习活动的线索和学习方式。7、体现解决问题策略的多样性。8、设计富有特色的实践活动。9、有计划地介绍数学活动。三、教学目标：

(一)知识与技能：

3、正确理解面积和面积单位的意义，会进行面积单位的简单

换4、经历探索长方形和正方形面积计算公式的过程,会运用公式正确计算长方形、正方形的面积。

5、经历收集和整理数据的过程,学习整理数据的方法,进一步学习填写统计表和制作单式条形统计图。(二)数学思考:

1、经历初步认识小数,进行简单的小数加减法和整数乘除法计算的过程,发展数感。

2、在长方形和正方形面积计算中发展初步的空间观念。

3、在数据整理和求平均数的过程中发展初步的统计观念。展思维能力。

4、在经历探索规律的过程时,进一步学习有条理地思考问题发

(三)解决问题:

1、在各类口算、笔算、估算中培养学生良好的计算能力。识和解决问题的能力。(四)情感与态度:学学习兴趣。

2、能运用本册知识解决一些简单的实际问题,培养学生应用意3、能对自己的学习及解决问题的过程进行简单评价。

1、能积极主动地参与本册数学知识的学习活动,培养学生的数

2、在学习中获得成功体验,感受学习成功的喜悦。学习中培养探索精神和自信心。

学生身边的感兴趣的事物,提出有关的数学问题,以激发学生的学习兴趣与动机,注意应用情景教学,吸引学生的注意力,提高学生的兴趣,培养学生的实际动手操作能力,让学生在动手的过程中自己发现问题,解决问题。

2、关注学生的情感, 体验与环境保护的有机渗透, 从而使学生的情感、态度、智力、品质价值观等方面发挥积极影响。3、重视情境创设, 激发认知需求。流的学习方法。

4、教学内容设计以活动为主线, 倡导实践、自主探索和合作交

5、从学生的年龄特点出发, 做到明显、具体、生动有趣, 使学生体会数学在生活中的作用, 从而激发学生对数学的热爱。注意理论联系实际, 有的放矢地对学生进行教育。

6、经常了解学生和分析学生的生活、学习、思想、现实情况, 7、教师应以身作则, 坚持做好“六认真”工作, 充分运用好实物、图片、直观教具, 坚持启发式, 反对注入式, 灵活运用优良的教学方法, 大面积提高学生的文化素质, 特别是对哪些不明确学习目的, 应多花精力和时间, 耐心指教, 使他们不断转化。

8、努力做好与家长联系工作, 借助各方面的力量, 了解和解决本班学生在学习中存在的问题, 并及时解决。争当优秀学生。

9、定期或不定期对学生进行考查, 教导学生发扬成绩, 克服缺点, 10、认真钻研教材, 大纲和课标, 结合教学实际备好教案。练习。解。、练习过程不能单调, 注意练习的形式多样话, 要进行大量的变式、对接受能力好的学生鼓励他们多动脑筋完成思考题或一题多、对接受能力稍差的学生要进行耐心的辅导, 帮助他们克服学习中的困难, 还可以进行一帮一的活动, 对学生的双基进行落实。一、教材分析:

本册教材包括下面一些内容: 除数是一位数的除法, 两位数乘两位数, 小数的初步认识, 位置与方向, 面积, 年、月、日, 简单的数据分析和平均数, 用数学解决问题, 数学广角和数学实践活动等。其中除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。单元分析:

(一)数与代数

1、测量。(第六单元：面积)

3、在量的计量方面，本册教材在前一册的基础上进一步扩大计(三)统计(第三单元，统计)量知识的范围，教学较大的时间单位年、月、日以及24时计时法。

初步学习简单的数据分析和平均数。理解。

加强了对统计作用的进一步认识及对平均数在统计学意义上的(四)解决问题

1、第八单元，解决问题。2、第九单元，数学广角。

用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题。

学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。3、实践活动。

本册教材根据学生所学的数学知识和生活经验，安排了两个实践活动——“制作年历”和“设计校园”。让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、学情分析：

这学期我所带的三(6)班学生情况两级分化严重，班中学生优等生不少，但学困生也很多，正是所谓的“高分高，低分低”。在经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经有所提高，对学习数学有着一定的兴趣，

能体会到数学的实用性，把数学的学习与实际生活联系起来，解决身边的问题。并且能够用数学的眼光观察生活，具备一定的收集信息、整理信息、利用信息的能力，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但学生对题目的解读能力及语言的完整清晰的表达还有待加强。同时有部分学生的学习习惯，学习积极性还有待进一步强化和提高。虽然在期末测试中孩子的成绩大都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些学困生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

三、教学目标：

1. 会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。2. 会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
3. 初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
4. 认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
5. 认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，

体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷), 会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式, 会用公式正确计算长方形、正方形的面积, 并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6. 认识时间单位年、月、日, 了解它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法, 会用24时计时法表示时刻。

7. 了解不同形式的条形统计图, 初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义, 会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程, 体会数学在日常生活中的作用, 初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解集合和等量代换的思想, 形成发现生活中的数学的意识, 初步形成观察、分析及推理的能力。的信心。

10. 体会学习数学的乐趣, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学

. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。四、实践活动

本册教材根据学生所学的数学知识和生活经验, 安排了两个实践活动——“制作年历”和“设计校园”。让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动, 运用所学知识解决问题, 体会探索的乐趣和数学的实际应用, 感受用数学的愉悦, 培养学生的数学意识和实践能力。

五、教学措施:

1、努力钻研教材, 认真学习教学大纲, 加强自身学习, 不断提高自身素质。表扬先进, 鼓励差生, 积极调动学生积极性,

全班平衡发展。

2、加强常规训练，加强口算训练，提高口算能力。将计算作为解决问题的一个组成部分进行教学，让学生进一步体会计算是帮助人们解决问题的工具，逐步形成——面对具体问题，先确定是否需要计算，再选择合适的计算方法(口算、估算、笔算等)，最后应用计算达到解决问题的目的——这样一种思维方法。

3、重视形象直观教学。培养学生的观察能力和思维能力，有意识的逐步培养学生分析推理能力。创设丰富的便于操作的实践活动情境，使学生亲身体验方位的知识，感受方位知识与日常生活的密切联系。

4、利用学生已有的知识学习新的统计知识——了解不同形式的条形统计图，介绍平均数的概念以及求平均数的方法;结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断。

5、让学生通过小组合作探究，综合运用所学的数学知识，动手实践解决数学问题，培养学生的实践能力和解决问题能力。

6、让学生通过观察、操作、实验、猜测、推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有序地、严密地思考问题的意识。

7、提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。激励他们扩充知识面和进一步探索研究的兴趣与欲望，并通过这些活动获得自己成功、能力增强等良好体验，从而逐步增进学好数学、会用数学的信心。

电大教学工作总结篇四

李国龙

一、指导思想：

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

二、班级基本情况和目标：

. 整个年级各个班级是由学校分班，各班级相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

三、教材分析：

七年级思想品德下册教材共有三个单元的内容，第一单元共有三课内容，我们都爱玩；情绪调味师；生活中的雷区。第二单元共有四课内容，电视机的变迁；小康家园；飞天梦想；人类的翅膀。第三单元共有三课内容，让我们的耳朵醒来；生命的林子；我的朋友圈。

四、教学目标：

- 1、力争学期检测基本达合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。

创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

五、具体措施：

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

六、课时安排：

周次 内容 课时

1---2 我的父亲母亲

3课时

3 家庭剧场 3课时

4 闲话家常 2课时

5---6 青春故事 3课时 7---9

讲解练习

复习迎考

10---11 我们不是水晶人

4课时

12---13 青春相册

4课时

14 我的署名权 2课时

15 做合格的消费者 2课时 16

法律是武器

2课时

他们为什么会犯罪

2课时

18---20 期末复习考试

电大教学工作总结篇五

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共六章每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

- 1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

- 2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小

实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

第一章：机械运动8课时

第二章：声现象10课时

第三章：物态变化8课时

半期检测1—3章

第四章：光现象9课时

第五章：透镜及其应用10课时

第六章：质量与密度9课时

1、光反射时的规律1课时

2、平面镜成像特点1课时

4、探究凸透镜成像的规律2课时

5、探究固体熔化时温度的变化规律1课时

6、水的沸点1课时

电大教学工作总结篇六

1、认识机会

我觉得一周的学习计划，首先要预测未来可能发生的变化，

进而制定出可实施的学习计划。第一，制定此计划的优点：
内在因素：1、我认为首先我是一个比较独立的人，能够自主学习。2、马上就要考试了，所以有了外在的动力，能够让我产生紧张的情绪，能够投入进去。外在因素：1、天气变凉了，应该会减少上网的机会。2、父母的期盼，希望养成好好学习的习惯。3、老师也希望自己的学生有良好的学习习惯。4、要考英语四级。

第二，缺点：1、自己的自制力不强。2、外在因素的诱惑使自己不能投入学习中。3、不够坚持，缺乏恒心。

我觉得这应该会是一个可实施的学习计划，因为优点还是大于缺点的，且缺点可以克服。

2、确定目标

每天都要做到看课外书（课余时间）；每周老师布置的作业按时完成（周末）；对于要考试的科目要看书复习（晚自习时间）；写英语四级试卷（每周2套抽早自习或下午）；每天早上记二十个单词。一周要去两三次图书馆；上课要认真听课并做好记录、积极回答问题；早上努力学习英语。

3、确定前提条件

不可控制的：上课听课可能会走神，导致记录不全面；可能会抑制不住上网的情况；周末可能朋友会找自己逛街而不能推脱，导致周末不能实施计划。

部分可控制的：比如每天课余时间的看书能不能坚持；一周去图书馆的次数；除开学习娱乐时间。

可控制的：早上起床早自习与晚上的晚自习；按时完成老师布置的作业的时间；写英语试卷。

这是预期环境，即假设条件。

4、拟定可供选择的可行方案

对于一周的学习计划，我觉得我能够选择的方案仅此一个。所以，只拟定的可选择的方案一个。

首先，我想说说它的优点：第一，分配比较合理，不具夸张性。第二，简单明了。第三，如果有一定的实施性，且实施了效果会很好。

缺点：第一，与预定的目标有一定差距。第二，有些可能不能实现，特别是周末的方案。第三，对于课余时间休息太少（可能有时候会想要上网）。

5、评价可供选择的方案

1. 这个方案中存在一定的隐患，但是是可以避免的，所以个人觉得问题不大。

2. 个人觉得实施此方案会给丰富自己的业余生活；以及会改善自己经常上网的状态；还可以是学习能力提升；改善慵懒也是很重要的一方面。

3. 对于每天要完成的学习量，我觉得还是较为合理的，也是可行的。

4. 当然这一计划不仅会带来学习上的进步，取得一定的效果，也会使自己的业余生活不那么舒坦，使自己和朋友的沟通变少，生活中少了一份除了学习以外的乐趣。更重要的是如果没有实施好就会使自己的时间浪费。

6、选择方案

我所选定的方案就就仅此一个。所以对于其它方案就没有制

定。只要从它的患处改一下就会成为可实施的方案。

7、制定派生计划

制定一周的学习计划，需要时间计划(合理安排时间)；活动计划（活动的开展的计划制定）作为其支撑。这些的合理配置与利用可以大大地提高一周学习效率，是效果清晰明了。

8、编制预算

由于学习计划不需要金钱上的预算，所以我针对时间上进行预算，对于周一至周五这一上课期间我觉得可以实施并达到效果的有8成以上，其它部分应该效果也是可佳的，因为预期的环境可以自己调整与改变。

周末学习计划对于上网一族来说可能预期的效果不是太明显，但是如果排除外来因素也是可以实现的。

对于一周的学习计划的制定，我觉得总体来说还是比较成功的并且切实可行。

电大教学工作总结篇七

二、教材分析

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共六章每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

- 1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。
- 2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。
- 3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。
- 4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，

如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

四、具体措施

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

五、进度表

第一章：机械运动8课时

第二章：声现象10课时

第三章：物态变化8课时

半期检测1—3章

第四章：光现象9课时

第五章：透镜及其应用10课时

第六章：质量与密度9课时

六、实验安排

1、光反射时的规律1课时

2、平面镜成像特点1课时

4、探究凸透镜成像的规律2课时

5、探究固体熔化时温度的变化规律1课时

6、水的沸点1课时

电大教学工作总结篇八

三年级大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但他们从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很大，同时有一小部分奇特学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特别，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。角色扮演以及tpr活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。

使学生通过学习激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计个性备课，认真反思教学。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去‘满堂灌’的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

听：能听懂日常交际用语和给出的素材内容，够根据听到的句子选出相应图画。

说：能够回应问题和提出简单的问题(使用一般现在时态)。

读：能够辨认单词和句子。

写：能够书写字母