

# 2023年应急预案的演练有桌面演练功能 演练和(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学师德师风建设方案篇一

“教育是我们衷爱的神圣事业，育人是我们所承担的光荣使命。我宣誓：勤于工作，乐于奉献，善于协作；用爱心塑造心灵，用真情感化真情，用人格熏陶人格；让每个学生都能进步，使每个学生都能受益；让每个学生都能爱我们，使每个学生都能成才；用我们的汗水与心血赢得光荣，用我们的付出与努力换来荣耀！”

教师是人类文明的传播者和建设者，是“人类灵魂的工程师”，教师的思想素质和工作好坏，决定着教育的发展水平和质量。因此，教师的道德修养、道德水平，对于建立教育活动中和谐的人际关系，对于维持一个学校工作的良性运行和保证教育任务的顺利完成，都有着十分重要的意义。做为当今的教师，应遵守以下职业道德规范：

### 一、献身教育，甘为人梯

“献身教育，甘为人梯”是履行其师德要求的思想基础和前提条件，只有首先具备这一道德感情的信念，才能做到自觉地履行其他师德规范，为人民教育事业作出应有的贡献。

### 二、热爱学生、教书育人是师德的核心

教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

### 三、以身作则，为人师表

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，最可贵的是身体力行。儿童、少年学生，除了向书本上学习之外，主要是向教师学习。在他们的心目中，教师的话就是真理，而教师的言行就是道德标准，教师是智慧的象征、高尚人格的化身。教师的榜样作用非常重要，教师的思想、行为、作风和品质，每时每刻都在感染、熏陶和影响学生。使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

### 四、精通业务，学而不厌

教师的主要职责是让学生学到人类的知识和经验，因此，勤奋学习，精通业务，掌握教学规律，是培养出合格人才的关键。教育者必须先受教育。“学然后知不足，教然后知困……故曰教学相长也。”这句话确实很有道理。

学高为师，身正为范。教师的职业特点和历史作用，不仅要求教师是一个博学多才的人，更要求教师是一个道德高尚的人。因此，加强教师职业道德教育和修养，是教师职业特点和崇高职责的客观要求。只有具有高标准的职业道德修养，才能成为合格的教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学师德师风建设方案篇二

为了全面加强师德师风建设，提高教师的整体素质，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我校的具体实际，制定我校教导处师德师风建设计划。

以《中华人民共和国教师法》以及《中小学教师职业道德规范》为依据，树立以人为本的师德建设理念，提高教师实施素质教育的能力、促进教育改革和发展。

通过活动，在广大教师中形成“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的师德风尚。要求全体教师严格遵守教师职业道德规范，建立教师信用承诺制度。广大教师要切实做到：

1、在政治上要拥护党的基本路线，遵守国家的法律法规，不得有违背四项基本原则和国家法律法规的言行。

2、在工作上要全面贯彻国家的教育方针，不断提高教学质量；认真备课，精心设计教案，指导学生全面系统准确地掌握所学知识，在教育教学中，对学生作出客观、全面和公正的评价，不公开排列学生的考试名次，不单纯以学习成绩评价学生，努力掌握现代教育方法和教学手段，提高教书育人的能力和水平，严格控制考试次数和作业量，不准请学生代批作业，不得用作业惩罚学生，不得体罚和变相体罚、谩骂和歧视学生；严格遵守学校各项管理制度，严禁上课迟到、早退、拖堂，不得随意调课，要密切与学生家长的联系，经常家访，不指责、训斥学生家长。

3、在纪律上要严于律己，廉洁从教；不得向学生推销任何商品，不得强制让学生集体购买复习资料、教辅读物，不得自立名目乱收费、乱罚款；不向学生家长索要财物，不利用职务谋取私利。

4、在社会上要模范遵守社会公德，语言规范健康，行为举止文明礼貌；不参与赌博和迷信活动，不酗酒，言行不违反社会公德；要关心集体，尊重同事；不做有损集体荣誉和不利同志们团结的事。

5、在生活上以师表风范严格要求自己，仪表朴素、整洁、端庄和高雅，不得穿奇装异服或浓妆艳抹进入学校；工作以外、节假日休息时间不做违反师德、师风的事。

1、加强领导、精心组织。加强领导和管理，建立健全师德教育的工作机制，把师德教育纳入重要议程，将师德教育与加强教师队伍建统一部署，统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。结合自身实际，制定相应的贯彻实施计划，切实把师德建设纳入教师的考核评优、晋升晋级、职称评定以及文明单位、文明个人的评选工作中。努力形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管的工作格局。

2、广泛宣传，营造氛围。师德建设重在宣传，贵在坚持，开学后学校要利用校报、校刊、板报、橱窗、教育画廊等宣传阵地大张旗鼓地开展宣传教育活动，宣传《公民道德建设实施纲要》及“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的20字教师基本道德规范。在师德建设活动中，善于发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。

3、开展活动、增强效果，开展形式多样、丰富多彩的活动，是搞好师德建设年的有效载体。通过开展行之有效的活动，烘托环境，营造气氛。学校每月开展主题突出、喜闻乐见的师德建设活动，努力提高活动的针对性、实效性，达到寓教

于乐的效果。

4、深入学习，树立典型。广大教师要继续深入学习《教育法》《教师法》，进一步树立依法治教的法制意识，深入学习《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》，进一步树立以德治教的道德意识。认真组织学习全国十佳师德标兵先进事迹，充分利用好身边的重大典型，在学校、在社会形成自强不息、诚实守信、见义勇为、乐观进取的精神风貌。学校将组织全校评选师德标兵和优秀班主任活动，努力用先进典型来引导人、鼓舞人、教育人。

5、严格规范，明确责任。建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。凡是有违反教师信用承诺制度之一的，一经查实将实行校内待岗，并视情节轻重按有关法律法规给予处理、处罚、处分，决不姑息。对违反道德规范以至违法犯罪的教师，将坚决清理出教师队伍，并视情节送司法部门追究刑事责任。为使这项工作落到实处，学校将设立投诉专线，对投诉的事件及时反馈处理意见。对投诉事件加大查处力度，做到件件有回音，事事有落实。

总之，学校将认真探索新时期教师职业道德建设的特征和对策，积极鼓励学生、家长和社会有关方面对我校师德师风状况进行监督和评议，力争通过开展师德建设活动，使教师成为全社会各行业职业道德建设的表率，使我校教师职业道德在积极向上、健康有序、协调发展的良好基础上得到明显的提升。

### **小学师德师风建设方案篇三**

以党的十八大，十八届三中、四中、五中全会为指导，以加强教师师德师风建设、办人民满意教育为根本目标。以爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远为准则，以“师爱为魂、学高为师、

身正为范”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，深入开展师德师风建设，全面整治违反师德规范的行为，增强教书育人、以身立教、创先争优的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍。

（一）深入开展师德师风大排查。主要查找教师队伍中以下几个方面的问题：

一是查找有没有违背教育方针、政策的言行；

二是查找是否理解、尊重、信任和关爱每一位学生；

三是查找有没有不备课上课、无教案上课、批改作业不认真、马虎从教等误人子弟的现象；

六是查找有没有做到文明礼貌、衣着整洁得体、语言规范健康、作风正派；

七是查找有没有赌博、酗酒、行为不检点等违反社会公德和违法违纪的行为。

（二）引导教师牢固树立正确的教师职业理想，注重教书育人，在提高教育教学质量上求突破。增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

（三）切实提高教师职业道德水平，增强服务意识，在服务社会、服务家长、服务学生上求突破。大力弘扬诚实守信、团结合作、求真务实精神，进一步增强教师服务意识，热爱教育，热爱学校，关爱学生，教书育人，为人师表、终身学、尽职尽责，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执

教。

（四）全面规范教师教书育人行为，在促进学生全面发展、推进学校各项工作上求突破。教师的高尚品德、规范言行是学生直接模仿和接受感化的重要来源。广大教师要全面贯彻党的教育方针，严谨治学，精心育人要怀理想、热情、良知和责任走上“三尺讲台”。要大力弘扬“爱是师德之魂”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展，推动学校各项工作创先争优。

（五）着力解决师德方面存在的突出问题，在树立教师良好形象上求突破。通过学教育活动，着力解决当前教师队伍中存在的社会反映强烈、人民群众不满意的违背教师职业道德的突出问题，认真践行“诚信、务实、创新、奋进”的新时期教育精神，全面规范广大教师的从教行为，力求在树立教师良好形象上有新突破。

（一）理论联系实际原则。坚持以科学理论武装头脑。要严格按照《中小学教师职业道德规范》、教育部教师“十条禁令”和《宁县教职工管理暂行办法》、《宁县教师十不准》、《宁县教师仪容仪表规范》等规定要求，切实加强教师队伍建设，规范从教行为。把师德师风建设与促进学校教育工作紧密结合起来，不遮丑，不护短，不搞形式主义，不做表面文章，切实做到开展活动和推动工作“两手抓、两不误、两促进”。

（二）正面教育为主原则。引导教职工主动查找和纠正自身存在的问题，虚心听取多方意见，认真开展批评与自我批评，通过签订师德师风承诺书。增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性。多树先进典型，发挥先进典型人物的激励、导向和示范作用。

（三）发扬民主原则。教职工是师德师风建设的主体，充分发扬民主是搞好师德师风建设的重要前提。要尊重教职工的

民主权利，充分调动教职工参与活动的主动性、积极性和创造性。

（四）领导带头原则。学校领导要以普通教师的身份参加师德师风建设活动，带头参加学、带头做学笔记、带头写心得体会、带头查找问题、带头搞好整改，不断加强自身的师德修养，率先垂范，发挥好领头雁的作用，以增强师德师风建设工作的感召力和影响力。

（五）注重实效原则。在师德师风建设活动中，要突出重点，切实解决教师队伍中存在的突出问题，务求实效，让人民满意。

活动从今年x月28到x月底结束，分四个阶段进行。

第一阶段：宣传动员阶段。这一阶段的工作重点是：

结合学校实际，制定实施方案，成立领导小组。

第二阶段：集中排查阶段。这一阶段的工作重点是：

学校组织教职工采取自己摆、互相提、大家评等多种形式，认真查找不足，看其是否言行一致，身体力行，针对存在问题，深刻剖析根源。

## 小学师德师风建设方案篇四

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。现实社会拜金主义日益盛行。学校要想保持一方净土，的确很难；应该看到，广大教育工作者在自己平凡的岗位上默默工作，为党的教育事业做出了应有的贡献。但也必须承认，拜金主义已经侵入了神圣的校园，少数教师已经没有了蜡烛精神，少讲奉献，只求功利。因此开展师德师风建设就越发显得及时和必要，我校主要做了以下工作。



一、加强对师德师风认识，增强教育者敬业的责任感和使命感。

加强师德师风建设，是加快教育发展的需要，是全面推进素质教育的需要，也是树立教育良好形象的需要。

1、正确的政治观念是师德师风的根本。我们每一个教师，都围绕“办人民满意的学校”这个目标思考问题，以“三个代表”重要思想为指导，以培养“四有”新人为宗旨，进一步解放思想，树立新的教育观、人才观、质量观和发展观，自觉把自己的教学科研工作与培养社会主义现代化事业的建设者和接班人联系起来，增强整体观念和大局意识，培养学生健康成长。

2、强烈的事业心和责任感是师德师风的核心。有人说教师是春蚕，有人说教师是园丁，有人说教师是蜡烛，有人说教师是人类灵魂的工程师，不管哪种说法，都表达了一个共同的意思，即教师是“太阳下面最崇高的职业”，因为我们从事的是百年树人的事业，“传道、授业、解惑”，是人类文明承先启后、继往开来的阶梯和桥梁。也就是说，我们不但要向祖先负责，更要向未来负责。因此，我们必须要有严谨的治学态度，面对不断发展变化的新形势，意识到我们需要改进的地方还很多，要沉得下来，钻得进去，意志坚定，淡泊名利，无愧人民教师的光荣称号。

3、遵循教育规律因材施教是师德师风的灵魂。教育是专业性极强的工作，在热心和耐心的基础上，还必须专心和精心。这就要认识教学的特点、知识的特点以及学生的生理和心理特点，把握教育的规律、学习的规律以及学生成长成才的规律，从必然中获取自由。要处理好个性与共性、感性与理性等各种关系，力戒千篇一律、死板教条的因循守旧心态，克服立竿见影、揠苗助长的急功近利情绪。要创造一种充满好奇心和想象力的学习氛围，努力作到百花齐放、万马奔腾，

让全体学生全面发展。

4、团结协作开拓创新是师德师风的关键。团结是一个集体的生命力、凝聚力和战斗力的体现。在高度分工合作的现代社会，任何单打独斗的个人英雄主义的想法和做法，都注定是行不通的。因此，我校全体教师千方百计形成一盘棋，拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，在优势互补中争取更大的突破。创新是发展的动力；勤于学习、善于创新是新时期教育工作者必备的素质；对于每个教师来讲，创新是改进教学、提高质量的根本途径。我们要通过教学内容的创新、教学方法的创新，去引导和激励学生，培养学生的创新精神、创造能力和创业意识，做到“青出于蓝而胜于蓝”。

5、言传身教为人师表是师德师风的具体体现。要培养学生，首先要尊重学生；要教育学生，首先要关爱学生；要使学生学而不厌，自己就要诲人不倦。要设身处地的为学生着想，时刻记住自己的角色身份；既要把教学内容放在心上，还要注意自己的形象；要把言谈举止、仪态仪表与内在的教养、涵养和修养联系起来思考，一定要意识到学生是在透过现象看本质、透过小节看大局，一叶可以知秋啊！我们在学校是学生的表率，在社会上是群众的表率，发挥精神文明建设中的窗口、示范和辐射作用。

二、把握重点，找准问题，把师德师风建设落到实处。

1、坚持不懈地开展师德师风学习教育活动。

我们经常组织教师认真学习党的基本路线、方针、政策，领会《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》中对教师的基本要求，掌握学校关于教师方面的相关政策和规则。注意要求教师结合教学实践，言传身教，从思想、品德、学业等方面帮助学生全面提高素质。

2. 关注教师的利益需求，将师德师风建设工作同解决教师实

际问题结合起来。在师德师风建设中，我们从教师的工作和生活实际出发，时刻把教师的需要和冷暖放在心中，关心、理解、体贴教师，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，将思想道德建设寓于多做实事、好事的实际工作，在全心全意为人民服务的工作中增强师德师风建设工作的感召力和影响力。3. 开展系列化活动。

(1) 开学初，我校全体教师在学习“教师十禁”“教师职业道德”的基础上，人人写出了教师师德承诺，并向全体学生公开承诺。

(2) 以学生座谈和学生问卷的形式开展了师德情况调查。

(3) 以致学生家长一封信的形式，向社会公开承诺教师十禁的具体内容，并进行了社会问卷调查。

(4) 在学习上级文件的基础上，学校和教师分别制定了师德建设计划。

(5) 全校教师对自己存在的问题进行了查摆，并指定整改措施。

总之，我校在上级领导的指导下，在全体教师的共同努力下，始终把师德建设放在首位，力争使我校办成家长放心、人民满意的学校。

## 小学师德师风建设方案篇五

根据县教育局《关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》要求，我校认真学习通知精神，按照文件要求学校制定具体的方案，开展教师自查自纠，家长问卷调查，学校总结分析等活动效果良好。现将自查结果报告如下：

一、一贯重视师德师风建设，进一步完善各项制度。

我校领导一贯高度重视师德师风建设、教育学习工作，把此项工作摆上重要的地位，有成立师德师风专题教育活动领导小组，并已经开设投诉举报电话：0577—67181009，聘请县人大代表戴德兴、岩坦村村长戴建洪为学校行风监督员，把教师职业道德做为学校奖励性绩效工资分配、评优评先、职称晋升的重要组成部分，实行一票否决制，每学期召开教师师德专题培训，同时，研究定期制定师德师风专题教育活动实施方案，利用每周例会开展师德师风教学。

现在根据县局文件精神，班子召开专题研究会议，确定每学期第二个月为学校师德师风建设月，增加在醒目的位置张贴《中小学教师职业道德规范》等规范、规定，提高教师思想政治素质和职业道德水平，细化奖惩制度，着力解决师德、师风建设的薄弱环节和教师队伍中的突出问题，全力打造一支品德高尚、知识渊博、精于教书勤于育人、忠诚人民教育事业的教师队伍。在教师政治素质和师德修养上，在服务社会、服务家长、服务学生上，在树立教师的良好形象上有新的提升。

## 二、查摆剖析，树立先进，发现解决师德问题

为更好的提示学校师德师风建设工作，通过查、摆、剖、析，查找不足，纠正错误。学校开展教师自查自纠，家长问卷调查，学校总结分析等活动，召开中层干部“师德师风查摆剖析会”，教师分组“师德师风教师查摆会”，通过自己讲、互相提、大家评、征意见等方法，深入进行了自我剖析，在身边寻找先进，树立学习榜样，查找自身存在的不足，真正找到原因，明确改进方向。还通过召开家长、学生座谈会，发放调查问卷等形式，指出了学校工作中的一些不足和缺憾，以及师德师风中发现的问题。没有发现乱带寄读生、乱办班、乱收费、收受学生家长礼品现象，没有发现体罚学生、歧视学生现象。现将提出和发现的问题汇总如下：

### (一)、先进事迹不断涌现，师德师风建设著有成效。

(二)、勇于查找不足，纠正错误，进一步提升学校师德师风建设著有成效。

1、师德师风活动形式单调，缺乏多样化，缺乏针对性和实效性，应将师德师风教育于丰富多彩的活动之中。

2、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。

3、有的时候有些教师职业意识不够强，这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

4、有的教师工作任务完成不及时，上交材料拖拉。

#### 四、努力方向，提升师德水平

1、进一步加大学习力度，加强职业道德教育，不断地进行教师职业道德教育。通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

2、学校要加大管理力度，进一步完善规章制度，规范学校工作制度，严格考评机制，严明奖惩机制，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

3、要让教师摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

4、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自己必须首先做到。要真

正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

今后学校将从以上各方面入手，进一步加强师德师风建设工作，稳步推进意识形态领域反分裂、反渗透斗争再教育和民族团结教育工作，强化学校德育工作，努力建设一支师德高尚、乐于奉献、作风扎实、勇于创新、业务精良，具有现代教育理念，符合时代要求的管理队伍和教师队伍。

## 小学师德师风建设方案篇六

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。为此，我校专门成立了以校长为组长的“师德师风建设领导小组”，对整个工作进行总体上的规划与部署。并在结合本校实际的基础上，发布了《西湖小学关于加强师德师风建设实施方案》和《西湖小学师德考核办法》，进一步对学校的师德师风建设工作提出了具体的实施意见和要求，以保证整个工作的有序、有效地开展。同时在紧密结合我校实际，充分调查研究的基础上，建立健全本校教职工行为规范、职业道德规范以及师德师风考核评价办法。

学校定期召开师德师风专题会议，组织学习《教师职业道德规范》《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等，重点学习中小学教师职业道德规范，做到人人皆知，深入人心。学校班子成员、党员教师先学一步，首先统一思想，教师政治学习时间重点进行师德教育，有会必讲。目前全校教职员工已形成共识，提高师德修养已逐步化为每一位教职员工的自觉的行动。教师会后相互交流、研讨并撰写学习心得，逐步提高自己的认识。

在深入学习的基础上，学校对师德建设工作在校内外进行了广泛的宣传。学校利用宣传橱窗标语等载体对师德建设要求进行大力宣传，开展师德师风家访活动，发放《师德师风问

卷调查》，并对家长和学生提出的意见及时进行整改。学校还设立意见箱和投诉电话，接受群众的监督，对反应的问题当面回复。学校要求所有老师签订《西湖小学师德公共承诺书》并予以公示，大家郑重承诺，并决心为树立教育的'新形象和师德的新风貌作出自己应有的努力。

认真做好教师自评、互评、考核小组评议等工作，保证各环节操作不走样，评议不走过场。明确师德考核各档次比例，优秀格次比例不得超过30%；过程评议采取优秀、合格、基本合格和不合格四个格次评分方式，考核结果作为以后评优、评先、晋级，外出学习的重要依据。

通过以上一系列师德师风活动的开展，取得了良好的社会效果，家长普遍反映，老师对学生的学习和生活的关心体贴入微，他们充分地信任老师，学生和老师的关心也更为的融洽，也反映出了民主、平等，和谐的新型师生关系。但仍然看到一些不足之处，如师德教育还停留在较浅的层次，没有形成一种学校的文化，又如有些教师对学生严格有余，关爱不够等等。对于存在的问题，及时纠正改进，力求做到更好，把师德师风建设做一个长期工作来抓，常抓不懈，形成长效机制。

## 小学师德师风建设方案篇七

”

活动方案

》，具体如下：

一、教育主题和口号：

机关幼儿园“师德师风建设”主题——塑师德新形象，展机幼新风采口号——“以爱育爱”，即对幼儿有爱的情感、有

爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。

## 二、实施时间：

20\_\_年\_\_月—20\_\_年\_\_月

## 三、组织领导

幼儿园成立“师德师风建设”活动工作领导小组，具体成员如下：

组长：

组员：

## 四、活动措施

### (一)加强学习宣传，创设师德建设氛围

#### 1、组织学习

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教职工的思想觉悟，形成良好的自律氛围。

#### 2、宣传发动

幼儿园通过召开师德动员大会、家委会、家长会等会议，充分利用板报、橱窗、校园网等媒体在园内外进行广泛地宣传。

### (二)开展师德师风建设系列活动，深化师德教育内涵

1、以“塑师德新形象，展机幼新风采”为主题，开展“平凡的感动”师德主题墙或师德征文活动。重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。



- 2、广泛发动教师，可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。
- 3、开展“师德规范用语”征集活动。
- 4、发动党团员积极开展多项志愿者服务活动，向社会展示我园教师良好的精神风貌。
- 5、组织拓展训练，积极打造“团结、合作、奋进、和谐”的完美团队。

## 五、活动要求

- 1、幼儿园将在师德师风建设活动结束后，发放家长师德调查问卷，对教师的师德进行考核，并评选出园级的“师德先进个人”或“师德标兵”。
- 2、幼儿园将对师德建设活动进行实事求是的总结，挖掘成功事例，寻找改进措施。
- 3、努力探索建立师德建设的长效机制。以抓师德建设促进和谐校园的创建，促进幼儿园德育工作的开展，促进教学质量的提高，把幼儿园师德建设工作真正落到实处。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。作为一个教师，正确的教育理念、多元的知识结构、扎实的教育技能固然重要，然而教师的思想情操、职业道德素养更重要。在以后的工作中，我们要切实加强领导，提高认识，精心组织“师德师风建设”各项教育活动，努力塑造一支政治素质过硬、业务水平精湛、师德修养高尚的师资队伍。

师德活动方案幼儿园

## 幼儿园师德培训方案

### 小学师德师风建设方案篇八

各位领导，各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《真水无香，真爱无言》。

曾经读过这样一首诗：我把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾。

这首诗点燃了我心中的激情，澎湃起我教育的梦想，带着这份激情和梦想，我踏上了有知识，情感，理想和信念汇成的三尺讲台，成为了一名人民教师。

教师的事业，是爱的事业，是奉献的事业，是有关良心的事业。做一名优秀的老师，不但需要知识和高于知识的智慧，需要方法和高于方法的能力，还需要修养和高于修养的人格力量。我有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道路漫漫其修远兮，但是不知怎样来求索。于是，我希望找到优秀的楷模来模仿。

其实，停下脚步，看看身边的老师，我才发现真正的好老师并不是遥不可及，真正的圣贤不只是在古书里，不只是在电视屏幕里，师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就在我们的身边。

所以，我可以骄傲地说，在坐的每一位老师，都是我学习的楷模。我们每一位老师都用自己的一言一行，一颦一笑诠释

了师德师风的内涵。

一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都无不体现着老师们的风采和内蕴。没有惊天动地的豪言壮语，却在脚踏实地干；没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行；没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。

老师们的行动深深地影响了我，我开始用一丝不苟的态度对待工作中的每一个细节，从备课到上课，从学生的课后辅导到教学反思；我开始用宽容理解去对待班上的每一个孩子，关心着他们的方方面面，接受他们的每个优点和缺点。当我在课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和孩子们在办公室敞开心扉促膝谈心的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。

“真水无香，真爱无言”，我们手中托着生命的天平，用心作犁，播种智慧的种子，传承民族的美德。我们不会有千金掷出的豪爽，但不会没有细微育人的执著；我们不会有山珍海味、高档轿车的享受，但不会没有润泽万物而不求回报清水般的厚德。一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。有人说：“教师的事业是太阳底下光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是啊，我们是孩子们理想风帆的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的感情唱出我心中最美的颂歌——我，会真爱每一个孩子；我，会善待每一个生命，我，会衷情于教育事业。

让我们勇敢地去我们的事业吧！让春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干再一次释放它的魅力，让教师天底下最光辉的事业再次镀上它金色的光环。让师者，传道，授业，解惑这种至死不渝的情怀将滚滚红尘中种种诱惑淹没，更让那些功名

利禄随着一江春水付诸东流。我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让我的人生写满精彩！

谢谢大家！

## 小学师德师风建设方案篇九

为更好地履行教师职业道德，塑造良好的教师形象，维护学校正常秩序，提高教学质量，根据上级和学校有关规定，我承诺如下：

- 1、坚持以法治教，遵守《教师职业道德规范》，热爱本职工作，教书育人，敬业爱岗，忠于职守，认真履行岗位职责。
- 2、关爱学生，尊重学生。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，杜绝任何有损学生身心健康的行为，并保护学生避免受到他人伤害。
- 3、廉洁从教，情操高尚。不乱收费，不搞有偿家教，不强求学生购买规定用书以外的课辅资料，不向学生家长索要或变相索要钱物。
- 4、模范遵守社会公德。为人师表，衣着得体，作风正派，举止端庄，言行规范，以自身的良好形象引导学生。
- 5、好学上进，勇于创新。积极参加教改实验和科研，探索教学规律，改进教学方法。刻苦钻研业务，精益求精，不断提高自身素质，提升个人业务能力。
- 6、自觉遵守学校各项规章制度和工作纪律。不迟到、不早退、不旷工；不在教室使用通信工具；不在工作时间参与教学无关的活动。
- 7、尊重家长，认真听取意见和建议。家长来访热情接待，不

指责、训斥学生家长。

8、关心学校，处处维护学校集体荣誉，事事为学校着想。团结同志，谦虚谨慎，正确处理集体与个人，家庭与工作及其他方面的关系，服从组织领导，不阳奉阴违，自行其是。

9、加强自身修养，坚决执行上级规定的各项要求。清正自爱，严格自律，公道正派，廉洁奉公。

以上承诺，保证自觉遵守，接受学校、家庭和社会监督。如有违犯，愿意接受处理。

监督电话：

中心小学□xxx□xxx

中心完小□xxx

大站小学□xxx

刘曹埠小学□xxx

赤金小学□xxx

## 小学师德师风建设方案篇十

2021年寒假，我进一步体会到了教师职业的时代性和创造性，进一步体会到教书育人的重大意义。现在学习经验表述如下：

第一，教师是教育的基础，师德是教师的灵魂。

从这项研究中，我细细品味了“教师是教育的基础，师德是教师的灵魂”这句话。是的，“教师是人类灵魂的工程师”。“社会的进步和发展离不开教师的奉献。教师要教书育

人，必须有良好的师德和高尚的修养。我们常说“高中学习是老师，踏实是榜样”。良好的职业素养是教师职业道德最基本的要求，教师职业道德的好坏直接关系到学生的健康成长。因此，作为一名教师，我们必须严格要求自己，不断鞭策和提高师德修养。这样才能做好太阳底下最辉煌的事业。

## 二、树立崇高的职业理想，做好榜样育人工作。

我们经常引导学生树立远大理想。同样，教师也要树立崇高的职业理想。以身作则，为人师表。在教书育人中，教师不仅要言传身教，还要以自己的模范行为为学生树立榜样，从而教育学生，达到以身作则的教育目标。作为老师，言行要一致，外貌外貌要一致。俗话说，“你在你的身体里是正直的，你不会听从命令。”否则，你不会听从命令。所以，作为老师，要从自己做起，真正为学生树立榜样。

## 三、教书育人“爱”第一，做好老师，做好学生的朋友。

俗话说“无德无师”，好的师德是师爱学生的体现。高尔基说：“谁不爱孩子，谁就不爱孩子。只有爱孩子的人才能教育孩子。”。作为一名教师，对孩子有深厚的爱是教师的基本要求。一个人如果没有爱，怎么当老师？师爱不仅是教师必须具备的美德，也是教师义不容辞的责任。所以作为一个老师，要用爱滋养每一个学生的灵魂，才配做老师。

总之，这个学习让我受益匪浅。在以后的工作中，我会严格要求自己，以一颗真诚的心去工作，做出奉献，用高尚的道德去教育学生，去影响学生。