

最新少先中队工作计划上学期 大班上学期个人工作计划表(精选6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

少先中队工作计划上学期篇一

又是一个金秋的好季节，我们在收获成绩的同时，也欣喜的迎来了新一个学期的播种开始，为了使班务工作得以更好的进步，使幼儿发挥的潜能，获得的发展，现特制定大班班级工作计划：

(一)教育工作

- 1、根据大班幼儿的年龄特点，开展形式多样的教育教学活动，关注幼儿的兴趣，挖掘生活化的园本课程，积极构建幼儿生成网络主动学习。
- 2、注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。
- 3、加强环境的教育影响作用，力争使幼儿成为环境的主人，真正做到把环境留给孩子，把空间归还幼儿自主分配，自由墙、资料区、自然角、体育角、区域材料等，充分利用幼儿及家长的资源，加强环境与幼儿的互动，使幼儿真正成为学习的主人。
- 4、加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如：坐姿、站姿、握

笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

(二) 保育工作

1、学习“幼儿园一日工作双常规”，培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。

2、加强安全工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

3、把好接送关，预防走失、冒领等。做好药物记录工作，配合其他的老师做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

4、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

5、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

6、做好幼小衔接工作，培养良好的学习习惯和态度，为上学前班做好充分的准备。

大班上学期个人工作计划表

少先中队工作计划上学期篇二

我们四、七中队成立了，我荣幸的成为了中队长，我不会辜负大家对我的信任，一定竭尽所能当好一个合格的中队长、当好老师的左右手、做同学的贴心人。

我写了中队的管理方法，请老师和同学们提出意见和建议。

1、正副中队长要配合、协助班主任老师制定活动计划。

2、根据活动内容，落实具体实施部门及相关人员，在规定时间内制定具体活动计划，待正副中队长和中队通过后，上报班主任老师审查。

3、财务部还要根据情况，对活动需要的费用进行计算，上报老师或家长委员会，保证活动顺利进行。。

4、纪律部还要负责活动中的安全。

此项工作每次活动结束后进行总结评比，由中队主持，老师、同学打分，对优秀部门和个人进行表扬。中队全体委员还要按照各自的职责配合好其他老师的工作。

全体中队委都应该主动积极的工作，随时与班主任老师沟通，听取老师的'意见，做到发生问题及时解决，落实责任由各部门按职责进行工作，最后由各部长将完成情况向中队长汇报，每周小结，对完成好的进行奖励。

由各部门分别制定并拟定奖惩办法，每周分组小结并做好记录，月末班队课进行评比，全体同学评比，由财务部统计每周得分情况，报班主任老师同意后进行奖惩。

中队长（杜梦菲）负责全面工作，主持好每周中队会和一周小结工作。

副中队长（邵婉婷）协助班长负责全面工作。每天填写《班务日志》。

宣传部 负责带领部门其他同学办好黑板报、学习园地、教室各种宣传资料的张贴、班级明星榜每月更换一次，协助文体

部搞好活动的宣传工作，完成部门其他责任工作。

纪律部 负责带领部门其他同学管好全班课堂、课间、课间操、和放学的纪律，完成部门其他责任工作。

生活部 负责带领部门其他同学搞好班级、责任区及环境卫生，对每天检查情况作好记录，每周队会向中队长报告，每天认真填写晨检表，完成部门其他责任工作。

文体部 负责带领部门其他同学做好每次活动的宣传、策划，拟定活动计划、活动经费开支计划；负责各项活动、课间操的整队、带队。

财务部 负责做好每天、每周的考核记录，管好班级的物品，协助家长委员会采购活动物品并记好账务；负责统计班级奖励经费的数额上报老师中队长，做好账务，负责做好班级需要采购的物品，上报财务部最好是做一下记录。

小队长 每天要协助纪律部、生活部的工作，做好全组奖惩记录，完成小队长的职责工作。

语数小组长 每天要负责收齐作业、作好记录，按制定的制度对同学的作业完成情况进行统计，发现问题向老师汇报。

正副中队长和各部门的考核评比每月一次，期末总评。各部门对同学的考核每周一次，每月评比，期末总评。（评比情况由财务部记录汇总，然后上报老师和中队长。）

1、部门奖惩办法：

对期末评选出的优秀团队，按部门人数比例给予的奖励；对每月评出不称职、工作完成不好的部门要进行惩罚，每人要写出具体的改正措施，定时间整改，如果有的委员还不能胜任工作，将会被停职或免职。

2、个人奖惩办法：

根据各部门的考核记录，每周评出纪律、卫生、学习、进步之星各2名，月末统计，得奖一次给予改错机会一次或笑脸一个（以此类推）。期末进行总评，对评出的个人给改错机会2次和奖品。对每周各方面表现不好的同学进行处理，根据情况，一次提醒、两次扣除改错机会，多次提醒不改，写反思一篇等。

正副中队长是中队的核心，在和同学们学习生活过程中，首先要做到严以律己，宽以待人。团结全体同学，利用课间或队会时间和同学进行交流，发现不利于团结和友谊的动向要及时劝说，把大事化小。

有不妥和不完整的地方请老师和同学批评指正！

少先中队工作计划上学期篇三

本班共有71名学生，其中有男生31人，女生40人。总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分同学学习缺乏动力，纪律涣散，好吃零食，乱扔乱丢，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标。

2、抓好班风、学风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，能升省、市重点中学，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3. 本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子。抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通，不定期联系，主动了解学生的学习动态，使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的比学风格。

同时加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息

4. 加强对学生心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。促使学生有强健体魄以迎接挑战。

6. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追。

7、加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

8、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，并指导班团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。

第一周：开学、注册、收费；开学第一课安全教育，召开班干部会。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全(交通安全等)，抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义等教育。第五周：理想和前途主题班会，并要求学生制定近期和长期目标及如何行动。第六周：学生思想开始

波动，要及时加以正确引导，开展怎样做好语文复习的讨论。

第七周：抓好学生课外体育活动，准备体育小中考。

第八周：学生课外理、化实验考试准备。

第九周：抓好学习、复习，准备中考。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科课外辅导，开展怎样做好数学复习的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法、考好中考。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：“五一”长假以及假期补课。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。第十五周：纪律教育，动员学生开始中考总复习。

第十六周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；抓好中考总复习。第十七周：开展怎样学好英语的讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好中考总复习。

第十八周：认真准备，考好毕业考试。

少先中队工作计划上学期篇四

一、指导思想：

以“党的十九大精神”和新时代特色社会主义思想为指导，在县教育局的正确领导下，以办人民满意教育为宗旨，以“立德树人敬业爱生”为核心，以实施素质教育为主题，牢记和践

行“学高为师,身正为范”八字校训,全面提高教育教学质量,探索特色学校建设,不断提升学校教育整体实力,确保学校可持续发展。

二、时间安排。

本学期自20xx年9月2日开学,9月3日正式上课,至20xx年1月25日结束,共计21周时间。

三、工作目标与具体措施:

(一)、加强学习教育,认真做好党建工作。

学校党总支将严格按照《xx市基层党组织建设标准》和“三会一课”制度,认真履行全面从严治党主体责任,强化政治担当,加强廉政教育,严格纪律规定,把管党治党工作与教育教学工作同部署、同落实,以严和实、深和细的作风,推动全面从严治党不断向纵深发展。以学习型党组织建设为依托,推进“两学一做”学习教育常态化、制度化,把意识形态工作纳入学习内容,切实抓好党员干部职工思想教育和理论学习工作。规范开展党小组活动,建立党员个人学习档案。

(二)、强化师德活动,促进教师专业成长。

1、规范行为,夯实师德师风建设基础。

讲话》、《教师法》、《教师资格条例》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于印发〈中小学教师违反职业道德行为处理办法〉的通知》、《教育部关于印发〈严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定〉的通知》、《xx省实施中小学教师违反职业道德行为处理办法细则(试行)》、《xx省开展中小学教师师德师风建设提高年活动实施方案》等法律法规和文件,规范教

师道德行为:坚持为人师表、教书育人,充分尊重学生个性的多样性,给予每个学生理解、包容和信任,倡导教师以民主和谐平等的理念提升道德行为;.规范教师教育行为:坚持育人为本、德育为先,充分尊重学生创新实践的独特性,关注每一个学生的情感体验和人格养成;规范教师教学行为:端正教学态度、落实常规教学,充分尊重学生认知的差异性,鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习精神。

2、进一步加强教师职业道德教育,不断增强职业责任感和危机感。全体教职员工要确立服务意识,营造和谐顺畅的工作环境。要转变观念,强化全员服务的意识。学校要服务于社会和家长,教职员工要服务于学生,教师的一切工作要服务于教学质量的提升和学校良好形象的塑造,树立“以学生为本”的教育理念。

良好局面。学校鼓励教师参加学历提升和各种业务培训,大力开展教师继续教育。

(三)、以质量求生存,抓好课堂教学质量。

2、用好现有教学资源,抓课堂教学,向课堂要质量,要求全体教师发挥多媒体教学资源的作用,用好功能室,上好实验课。

3、教务处要组织校内教学视导,将视导重点放在薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师中,加快薄弱学科、教师的成长,进一步提升学校整体教学质量;教导处要不定期组织常规落实情况检查。要加强“学困生”的转化工作。针对学校学生实际,全体教师都要关注每一个学生的学习状况,注重“学困生”学习情感、态度和习惯的培养,使他们具有严谨扎实的学习习惯和积极进取的心理品质,从而使这部分学生成绩有所提升。

4、发挥教研组的作用,推进教学改革和创新。教研组长要主动开展工作,履行职责,保证每一个组员都能参加教研活动。教务处要安排好常规检查周、教学公开周,教研组活动至少

每2周开展1次。

5、加强毕业班管理,确保毕业班的质量稳步上升。毕业班工作是学校本学期教学工作的重点之一,教务处要有针对性地做好毕业班教学计划,为学生顺利完成毕业实习打下坚实的基础。

对学生写字的指导,书法教育要尽力尽责,让书法成为我校的一项特色教育。

(四)、加强安全管理,保障师生生命安全。

1. 安全设施常检查。学校安全管理领导小组要组织人员做好教学设施设备的安全检查工作,做好隐患校舍排查工作。班主任、科任教师、功能室负责人要密切关注责任区内设施设备的使用状况,发现问题要及时上报,力求将安全隐患消除在萌芽状态。

2. 安全教育不放松。校园安全,特别是学生的人身安全,近年来越发受到全社会的关注。学校要认真思考对策,例如通过升旗集会、晨会、班队活动、网络、广播等渠道,切实加强学生安全意识教育、自护能力培养。

3. 食堂和学生寝室的安全常检查。要认真做好学校食堂和学生寝室的安全管理工作,严格把好食材的采购、加工关。食堂工作人员要定期做体格检查,严禁杜绝带病操作。要严格按照相关管理要求,坚持做到生熟食品分开存放,每日食物做好留样备查。

4. 安保要求严落实。认真落实门禁制度,工作日期间对校园进行全封闭。学生在校期间,外来人员进入校园要做好登记手续。班主任要引导学生提高自身防范意识。

(五)、细化德育要求,促进学生个性发展。

理。学校本学期要重点整治包括学生仪表、迟到、早退、乱丢垃圾等现象, 培养学生的良好行为习惯。

2. 校园活动精心搞。深入开展学校的特色活动, 每次活动要精心策划, 认真组织。要做到组织一次活动, 受益一批学生。如开展“校园之星”、“法治教育”、“文明礼貌教育”、“心理健康教育”等, 要广泛开展文体活动。各项活动要细化要求, 深化内涵。活动宜精不宜多, 不能为活动而活动。

3. 加强节约教育和环境保护教育, 开展节粮、节水、节电教育活动, 倡导绿色消费, 引导学生树立尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念, 养成勤俭节约、低碳环保、自觉劳动的生活习惯, 形成健康文明的生活方式。

(六)、加强后勤管理, 巩固校园建设成果。

1. 切实加强学生食堂管理, 严防食物中毒的发生, 要禁止学生到学校食堂以外的小吃店进餐, 以免影响学生身体健康。食堂要在保证食品安全的前提下提高饭菜质量, 满足学生需要。

2. 做好宿舍管理工作, 保证宿舍的整洁卫生和安全。严禁学生带火种进入宿舍, 严禁学生在寝室私接电线, 禁止学生在寝室留宿外人。政教处和保卫科要定期对学生寝室进行检查。

3. 不断改善校园环境, 巩固已取得的校园文化建设成果。学校环境卫生要坚持每日一小扫, 每月一大扫。

4. 严格执行财经纪律, 强化内部管理, 逐步实现财务管理程序化、规范化、精细化和预算化。重点加强学校经费预算、收入、支出等财务管理。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜, 认真学习贯彻系列讲话精神,

全面贯彻党的教育方针,以科学规范为要求,着力增强教育管理效应;以立德树人为根本,着力提高教育教学质量;以培训培养为途径,着力优化师资队伍建设;以优化服务为重点,着力推进党风廉政建设。不断创新日常工作思路,积极探索新高考改革路子,深化德育教育、新课程改革及新高考和校本研训,丰富校园文化内涵,加强校园安全管理,全面提高教育教学质量,促进学校健康持续发展。

二、主要工作目标

1、加强师德师风建设,大力宣传优秀教师典型,营造浓厚的尊师重教氛围;加强教师职业理想教育、职业道德教育和社会主义核心价值观教育,树立良好教育形象。强化教师培训,提升教师专业化水平。

2、开展平安校园建设,加强校园安全工作,大力推进依法治校进程,继续完善以学校章程为基础的学校各项规章制度,不断提升学校规范化管理水平和法治化水平,优化、强化校园管理,确保校园和谐、文明、安全,无重大事故发生。

做一个心灵纯洁、人格健全、品德高尚的人,做一个有文化修养、有人文关怀、有责任担当的人。

4、积极推进家校合作,高度重视家庭教育,充分发挥家庭教育的基础性作用,营造良好的家庭教育环境。探索推进“互联网+”家庭教育,充分发挥家长委员会对学校工作的促进作用。积极构建学校、家庭、社会三位一体的德育教育体系,形成全社会齐抓共管共同努力的良好氛围,不断完善学校德育教育体系。

5、扎实推进教科研工作,重视课题研究。实现科研与教研的有效整合,促进学校内涵式发展。建立有力的考核导向和激励机制,充分调动全体教师参与教育科研的积极性,营造一种人人参与课题研究的良好氛围。

6、加强教师队伍建设,通过结对教研、师徒结对等模式,依托市县教育局、市教育学院等平台,借助对口帮扶等渠道,明确培养目标,完善培养措施,大力培养骨干教师。深入开展形式多样的校本培训,利用校际交流和结对活动,努力提高培训实效,增强教师的科研意识和科研成果的应用与推广能力,有效促进教师专业发展。

7、深化课程改革研究,全面推进新高考改革。不断探索新高考背景下的学校课程方案和学科课程方案的顶层设计,做好学生生涯规划教育、分层分类教学、课程表编排、选课走班教学等研究工作。

8、提升教育技术装备水平,推进教育装备管理规范化和信息化建设。深化智慧教育工程建设,推动智慧教育平台与教育教学管理工作的深度融合。

9、加强党风廉政建设。把党风廉政建设工作纳入学校工作重点,坚持把党风廉政建设和其他业务工作紧密结合,做到一起布置、一起落实、一起检查、一起考核。

10、开展书香校园建设,积极营造书香校园氛围,整合阅读资源,开展丰富多彩的读书活动,让阅读成为广大师生日常的生活方式。精心布置校园文化环境,广泛开展校园文化活动和艺术社团活动,不断提升学校文化品位。

三、主要工作措施

一)加强队伍建设,提升教师专业水平。

1、加强学校领导班子建设,促进学校和谐发展。加强学习,不断提高自身的业务能力和管理水平;加强领导班子思想政治建设,不断提高科学决策的能力,各项工作做到有效落实、真抓实干;工作中做到团结协作、坦诚包容。

2、加强党员队伍建设,发挥先锋模范作用。加强党员经常性教育的总体要求、原则和目标。通过经常性教育,不断提高党员的政治素质,落实社会主义核心价值观体系的基本要求,增强党员的工作能力,发挥党员的先锋模范作用。

3、加强师资队伍建设,提升教师整体素质。搭建教师成长平台,通过校本培训、“请进来,走出去”等措施,加强教师专业培训和理论学习,多创造机会让老师能够有更多的机会走出去,不断拓宽教师视野,提高教师专业素养。

4、加强骨干教师队伍建设,发挥骨干教师的示范带头作用。遵循培训学习、教育教学实践和教育科研三结全的成才规律,在实践中成长,在岗位上成才。积极为骨干教师专业化发展创造条件,不断提高骨干教师的综合素养。

5、加强班主任队伍建设,引领班主任专业成长。加强理论学习,通过校内外培训学习,促进班主任懂得教育规律,用教育学心理学等理论来武装自己,科学育人;加强班主任后备队伍建设和岗前培养,使他们逐步做到热爱学生,善于管理,善于做学生工作;加强班主任交流,定期召开班主任经验交流会、班主任工作汇报会,请优秀班主任做经验介绍,促进班主任在相互交流中共同提高。

二)加强常规管理工作,提高管理质量和效益。

1、不断促进学校管理规范化、制度化、科学化和精细化管理,加强学校内涵建设,切实提高教育教学质量和办学水平。充分调动全校教职员工在学校常规管理中的积极性、主动性和创造性,努力提高管理效率,提升管理水平。

2、找准抓手,突出重点,找准学校常规管理“短板”和管理漏洞,研究全面提升常规管理工作的切入点和着力点,深入分析产生问题的深层次原因,制定切实可行的常规工作方案□

3、加强常规工作检查与反馈。加强教育教学工作的常规检查,强化过程管理,提高常规工作管理水平,做到及时检查,及时反馈。

三)德育工作

1、丰富德育活动,拓展德育阵地。德育处结合学校实际,将养成教育与公民意识教育、生态文明教育、法制教育、革命传统教育、感恩教育、理想教育等活动结合起来,通过开展丰富多彩的德育活动,创设优良的育人环境,让学生在潜移默化中接受德育熏陶,培养学生爱国主义情怀,树立集体主义观念、社会主义信念,增强学生服务国家和人民的社会责任感。充分发挥升旗仪式、出操、课堂、课间、就餐、集会、值日等德育阵地作用,加强学生常规管理,引导学生学会做人、做事,培养学生良好的生活和学习习惯。推进心理健康教育与学生生涯指导教育,扎实开展各项教育活动。把学校德育教育与家庭教育、社区教育结合起来,增强德育工作的合力。将德育教育与生活教育、劳动教育、环保教育等结合起来,加强道德修养,努力引导学生做一个心灵纯洁、人格健全、品德高尚的人。

2、继续加强年级组管理。高一年级以强化管理为重点,加强学生日常行为规范教育;通过多种措施宣传新高考改革模式,做好新课改及新高考背景下,选课走班生涯规划教育等方面的探索。高二年级以学风建设为中心,继续强化行为习惯养成教育,建立良好的班风;抓好学考工作,采取有效措施,力争使学生能顺利通过学考;强化课堂教学,提高课堂教学效率。高三年级以励志教育为重点,全面提高教育教学质量,努力营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围;强调忧患意识和责任意识。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针,全面落实立德树人根本任务,以培养学生的核心素养为出发点,以全面推进素质教育为目标,深化

课堂教学改革为核心,构建以社会主义核心价值观为引领的德育体系,加强教师队伍建设为关键,普及和发展学校艺体教育为重点,深入挖掘国学内涵,大力弘扬中华优秀传统文化,坚持积极进取、因地制宜、多样发展、分别指导的原则,注重内涵式发展与强化过程建设,实现资源共享,以“阳光教育联盟”理论为依托,逐步丰富“博爱教育”特色办学品质,积极探索新时期背景下的学校变革,注重培养学生终身学习、创新思维、适应时代的关键能力,在新时期新形势下全体教师逐步形成具有敢担当、勇创新、善作为的工作精神。

二、工作措施

“3+3”的立体化工作体系:弘扬“博爱教育”,构建并丰润一种办学理念,让爱的阳光洒满校园,突出“三爱三多”育人模式。

博爱教育:三个主体层面

- 1、自爱
- 2、关爱
- 3、热爱

“三多”:三个内化核心

“多读”读经典

读名著

读美文佳篇

“多写”:

写一手漂亮字

写读书积累

写好文章

“多动”：

多运动

多参加社团活动

多劳动

以博爱教育的“三爱三多”为育人模式,以深化课程改革为中心,以落实核心素养为目标,以强化教师专业素养为动力,以细化综合评价为助力,使博爱教育的内涵更丰富,使学校办学更具特色。

三、工作目标

- 1、认真学习十九大精神,彻底贯彻到学校教育教学工作中。
- 2、加强学校党组织建设工作,增强党性认识,提高政治觉悟。
- 3、进一步探索特色学校研究与创建工作,丰润品质,提升品位。
- 4、创新德育工作新模式,落实新目标,实施“五育”、“六大途径”,开创立德树入工作新局面。
- 5、落实学科核心素养,继续深化课堂教学改革,创新“自主导学”课堂教学模式,开发校本课程。
- 6、加强教师队伍,创新师德规范的方法和途径,积极践行“四有”好老师,严格禁止“三乱”行为,强化教师培训,推进教师专业化发展,提升自身业务素养,提升骨干教师队伍质量和数量。

- 7、加强艺体工作, 广泛开展艺体社团活动, 形成一生一艺一技一能、学校一品的格局, 促进学生全面发展、全员发展。
- 8、重视少先队工作常态化, 开展丰富多彩的少先队活动。
- 9、强化安全意识, 落实安全措施, 全力打造平安校园。

四、主要任务

- 1、加强学校党组织的思想建设、制度建设、队伍建设, 充分发挥党员干部、教师的模范、示范、引领作用。
 - 2、把《聚焦课程改革, 发展核心素养, 落实自主导学》课堂教学模式全校推广, 注重课堂分层教学。
 - 3、组织学习、落实教育部的《中小学德育工作指南》文件精神, 确定小学德育工作的具体目标, 明确“五育”内容: 理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育。
 - 4、创新立德树人工作新模式, 实施“六大途径”: 课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。有计划开展形式多样、有成效的社团活动、少先队活动。
 - 5、精心打造校园文化, 把学校的“理念体系、视觉体系、环境体系”内化为师生皆知的文化“知觉”, 熟知学校的办学理念、办学目标、培养目标、三风一训, 熟知校徽含义, 会唱校歌, 了解“博爱教育”的丰富含义。
 - 6、深入探索写字元素、习作元素、阅读元素、英语元素、国学元素、足球元素等课堂教学元素理论化、实践化、效果化。
- 切实提高基于核心素养的能力, 探索steam课程开发并落

实。(本学期受师资限制,依然没能开齐开满学科)。

8、把经过实践成功的校本课程进行内化,并逐渐完善,提升品质,深入实践。如:《菱形点位格》、《经典诵读》、《作文》、《溢彩童年特色间操》、《社团才艺》、《综合素质评价》等。

9、提高教师应用信息技术水平,包括对电脑、电子白板等设备的运用能力,更要有课件制作、使用以及应用“管理平台”辅助教学能力。

10、加强教师队伍建设,提高思想素质。一是坚持政治学习制度;二是以“抓党风,正行风,做四有好老师,创办人民满意教育”为出发点和落脚点,进行行风、师德、职业道德教育;三是严格禁止教师收受礼品礼金、“三乱”行为。

11、抓实业务培训,提高教师综合素养。一是抓常规管理,学习、落实《教学常规管理手册》,抓住备、讲、批、辅、考、研等环节,力求“细致、严谨”;二是走出去,请进来,派出骨干教师到区域内名校培训,请国家、省、市专家、名师到校讲座、指导;三是扩大各级骨干教师的数量,提高质量,发挥引领作用;四是大力培养年轻教师。

12、做好学生的身体健康档案管理工作,发挥卫生室作用,做好眼保健、视力保健、牙齿保健、体侧体检等具体工作,保证学生阳光体育活动时间。

13、热心做好新形势下的工会工作,发挥教职工委员会、家长委员会的作用,做好家校共建工作。

14、开展扎实的系列安全教育、演练活动。

少先中队工作计划上学期篇五

本学年，认真贯彻落实国家、省、市、县关于教育发展规划纲要精神和《xx县中小学教学常规》要求，不断创新工作思路和工作方法，以县局提出的“创强，提质，改课堂”的思路作为工作指南，继续以提高教育教学质量为宗旨，坚持以课程改革为突破口，以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，坚持“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

突出一个中心：全面提高教育教学质量；

抓住两个重点：一是以培养中青年骨干教师为重点，二是以“先学后教，当堂训练”课堂教学模式实施有效教学、构建高效课堂为重点。

强化“三项研究”：一是加强对教学常规管理工作的研究；二是加强对高效课堂教学模式的研究；三是加强小专题研究。

(一)抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、全面落实课程计划。开齐、上足、教好新课程方案所规定的各类课程，加强对音乐、美术、体育、科学等学科的教学研究，全面实施《国家学生体育健康标准》，确保学生一日不少于1小时体育活动时间。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。关注中层生，不断壮大优秀生群体，力争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

(二) 抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立和完善，优化管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。

3、加大对教学检查评估力度。根据学校教师教育教学考核细则对教师进行综合评价。

4、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

(三) 抓好教学常规，规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

2、课标重解读。加强对课程标准的学习与解读，把“目标要求”熟记领悟，落实到教学实践中。

3、教材重研读。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

4、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写做到“书写整洁、

眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。

5、课堂重效益。以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。

6、作业重规范。今学期重点是规范作业的格式，严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精评。

8、常规检查重指导。继续落实常规资料抽查制、月量化制。各校要主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

(四) 抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

1、继续落实好学校校本教研工作。通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式，开展好教研活动、理论学习活动，扎实推进校本教研。

2、县兼职教研员和各学科带头人，发挥以点带面的正效应，全面提高我镇师资水平，促进教育均衡发展。本年度将开展送教活动、示范课、外出学习等活动。

3、开展“有效教学、高效课堂”研究活动，积极进行课堂教学改革，引进“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，以中心小学本部和罗小的数学科作为试点科目，以点带面辐射到各学科和各村小学。

4、加强教研组织建设，进一步完善学校教研组织建设，定期组织中心教研员和骨干教师外出学习外地先进教研经验，深入学校，服务基层一线教师。充分发挥教研职能，促进我镇教研工作再提高。

6、继续深入开展教研“同课异构”活动(第七周)。加强教师教学交流;找出差距,推介优秀教师的的教学工作经验。

7、鼓励教师积极参加各种类型的竞赛,并要求有好的名次,论文要有5-6篇以上获奖;六年级小毕业“一分两率”力达县平均水平;其他各年级的调研抽测和竞赛有新的突破,站回自己应站的位置。

附:xx年秋xx小学教学教研计划行事历表

周次日期工作内容一9.1—9.7

- 1、制订班课计划和教研计划。
- 2、做好备课工作。
- 3、规范学生的作业要求,严格要求养成教育。

二9.8—9.14

- 1、收缴有关工作计划。
- 2、召开课改相关人员会议,确定课改的方向。

三9.15—9.21

- 1、开展校本教研活动(课改学习)。
- 2、教学常规工作检查。
- 3、六年级科任会议。
- 4、学生养成教育周。(培养三个良好习惯:学习习惯、行为习惯、卫生习惯)中心小学教研组会议。

四9.22—9.28

- 1、语文、数学科小专题研究。
- 2、开展教研活动。(课改试教课)
- 3、各校邀请法制副校长上法制教育课。

五9.29—10.5

- 1、开展读书教育。
- 2、第一学月检测。

六10.6—10.12

- 1、各校开展教研活动。
- 2、校本培训(xx版新课标学习)。
- 3、“先学后教，当堂训练”课程改革深入推进。

- 1、校本部教学开放周。(课改示范课、研讨课)
- 2、争取与西江实验学校联系，进行教研活动的交流。

- 1、各校开展教研活动。
- 2、英语立项课题争取申报结评。

1、教学调研、推门听课、常规工作抽查。

2、期中考试复习

3、小课题研究课题的中段落落实评估

十11.3—11.9

1、期中检测。

2、组织教师开展家访工作。

1、期中试分析。

2、六年级科任会议，了解六年级学生情况。

3、组织各教师家访。

少先中队工作计划上学期篇六

认真贯彻落实十六大精神，以莱州市教研室工作要点为依据，以全面推进素质教育为目的，以课程改革为核心，以教育创新为主线，以提高教师的全面素质为突破口，以提高教育教学质量、促进学生全面发展为根本出发点，坚持教管教研一齐抓，充分发挥教科研在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新的台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面。

1、加强新课程理论学习与研究，确保课程改革顺利实施。围绕新课程改革，在研究性学习、探究式教学和教师专业化等方面进行理论学习。组织教师们以集中学习和分散学习相结合的方式加强理论学习，确保学习时间、学习内容、学习组织形式和学习效果。通过加强对新大纲、新教材、新教法的研究，引导教师转变思想，探索“以学生发展”为本的教学模式，建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，确保新课程改革的顺利实施。同时，引导教师利用学校网络资源，开阔眼界，及时了解最新教育思想和先进教育教学理论，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

2、抓好教学常规管理，保证教学质量教学常规是教学的基础，搞好教学常规管理，是顺利进行教育改革的前提。本学期要认真学习《教学常规细则》，借市视导评估的契机，规范新课程下教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动课程改革健康发展。加强常规教学管理，重点应落在抓好教学质量和提高教师的课堂教学水平上。

为提高教学质量，一是要加强集体备课教研活动。要经常组织本校教研组进行小型教研活动，取人之长补己之短，教研活动可以不受时间、地点、形式等的限制，注重实效，大到课题研究，小到一道题的辅导，都可以作为研究的内容。二是要引进竞争机制，以赛促教，促进教师及时与平行班级查漏补缺，大面积提高教学质量。为提高课堂教学水平，要抓好、抓细、抓实主题性教研活动，要从小处着手，确定每次教研活动解决的重点，不怕问题小，就怕没实效，要切实注重教研活动的实效性，避免走过场。

3、搞好主题性教研活动，提高课堂教学水平。主题性教研活动是对教师进行业务培训的重要途径，也是提高教师适应新课改要求的良好方法。根据市室的要求及本学期学校工作的安排，我们拟定本校的主题性教研活动主要有三个，一是在语文学科中如何实施“小学生母语绿洲工程”，二是如何进行自主评价式作文教学改革，三是英语教学如何才能适应形势的需求。每次活动之前，教导主任要充分做好准备，注重教研活动的实效性。要做到解决一个问题，确定一个观点，制定一个常规。教研的结果要形成文件，成为今后本校的常规要求。

4、加强新教材培训与研究，促进教师转轨。结合市室组织的一、二年级新课程教材培训工作，开展形式多样的教研活动，准确把握各科标准的具体内容，通过培训使教师迅速适应教学，同时，要求教师对新教材进行研究，提倡创造性地使用新教材，在集中听课和主题性教研活动中，积极推广有创新意义的新课型、新方法，让教师掌握实施新课程的有效教学

方法和手段，实现教师由旧思想向新教法、新教学思想的转轨。

5、组织教师竞赛，提高教师业务能力。本学期我们新按照市室的统一安排，积极组织筹备各学科教学案例设计大赛，数学自制课件评选、优秀科研成果评选和探究式教学优秀案例评选、心理健康教育、信息技术优质课评选等一系列活动，提高教师进行教育科研的能力，引导教师由教书匠型教师，向学者型、科研型教师转轨。

6、组织学科竞赛活动，促进特长发展。依据市室工作要点及本校实际，拟在本校举行各科竞赛活动，语文竞赛主要由“小学生母语?阳光·绿洲?工程”所引发的“写字、演说、积累、现场作文”等系列竞赛及小学生语文读写大赛组成，数学主要由“计算能力竞赛”和“数学智力竞赛”两项组成，科技或其他科目以“第二届劳技作品创新大赛”为主，通过这些竞赛，做到以赛促教，以赛测教，拉动学科学习向深度、精度、广度发展，为学生的特长发展提供可能，促进学校素质教育的深化。

8月份：

- 1、布置新学期工作，制订各种计划, 设立各种簿册。
- 2、建立健全各种兴趣活动小组。

9月份：

- 1、各教研组制定教研工作计划，各任课教师制订学科教学计划。
- 2、筹备各学科教学案例设计大赛和数学自制课件评选工作。
- 3、传达、落实莱州市教研室下发的《关于实施“小学生母

语?阳光·绿洲工程”的意见》、《关于借鉴金城经验推行“小学生母语学习水平个性化评价研究”的意见》。

4、组织英语教师参加英语教材培训与课堂教学观摩活动。

5、规范备课、上课、作业、批改的要求。

6、进行大单元集体备课活动。

7、评选校优秀艺术教育论文。

10月份：

1、组织20xx年级数学教材疑难问题解答和应用题专题研讨活动。

2、实施学科主题性教研活动。

3、组织集中听、评课活动。

4、开展校际间的联谊活动。

5、准备省、市小学信息技术优质课评选。

6、迎接区视导评估，学校常规教学工作大检查。

7、组织英语教师课堂教学研讨。

8、设计制作数学自制课件，准备评选。

9、组织小学生语文读写大赛。(五年级)

11月份：

1、结合视导评估，迎接全市小学生口语水平抽测工作。(各

年级)

2、加强教学常规的检查与落实，准备全市教学工作视导评估材料。

3、组织小学生计算能力检测。

4、开展心理健康教育优质课评选活动。

5、1~5年级写字比赛。

6、组织参加探究式教学优秀案例评选活动。

7、准备第四届全市教育科研工作会议的论文材料。

12月份：

1、组织选拔小学教学工作会议材料。

2、迎接第二届小学劳技作品创新大赛。

3、组织3~5年级现场作文比赛。

4、进行小学语文自主作文课堂教学主题性研讨。

5、组织参加莱州市20xx年优秀科研成果评选。

6、全市小学生数学智力竞赛。(五年级)

7、学校教学工作检查。

8、制订各科复习计划，复习迎考。