

最新党支部书记网络研修计划(优秀9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

党支部书记网络研修计划篇一

- 1、通过培训，转变教育观念，提高认识。
 - 2、深化对中学数学课程性质、课程目标的理解。
 - 3、掌握中学数学课程与数学改革的核心理念，积极实践课改的新理念，新思路，致力于提高中学数学素养和课堂教学的效率。
 - 4、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识，促进专业化发展，提高教育教学研究能力。
- 1、认真听专家的讲座，观看课堂实录，学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。
 - 2、转变思想，更新观念。虚心学习专家们的先进理念，结合自己的教学实践，把学到的知识逐步内化为自己的知识。
 - 3、反思教学工作，不断进取。教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向专家型教师请教。不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。
 - 4、积极参与各种研讨活动。专家教授引领、主题探讨、实地考察、自主合作探究、网络交流等。积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识。努力学习与

新课程相关的理论知识，并做好读书笔记。

通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

党支部书记网络研修计划篇二

小学数学1坊，结合数学学科特点和教育教学工作的实际，我们坊着眼于教师综合素质、专业水平的提高更好的服务于学生，立足于学生的全面发展。为使教师具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型数学教师打下基础，特制订研修计划。

在本次研修中，确定本坊的研修主题为“如何设计导学案与实施策略”。以这一主题的研修为切入点，将“工作坊”与“一师一课”有机整合起来，为一线教师的实际教学提供有力的保障。

1、通过项目实施，树立教师的终身学习意识，通过网络研修与校本研修结合，创新教师培训模式，建立校本研修常态化运行机制，提升教师参与校本研修的能力和水平。

2、通过常态化、校本化、科学性、针对性的课例研究，促进并优化学校教研文化，形成良好的交流研讨氛围。

3、通过研修学习，使我们数学教师形成自觉研修的习惯和能力，树立规范的自觉地、有效地备课，树立质量意识，使课堂教学效率高，效果好，科研气氛浓郁。

4、提升数学教师对教学资源的收集、开发、整合加工和利用的能力

1、通过专业引领和实践提升，将线上学习和线下教研活动实践相结合。

2、自主学习与教研组内交流研讨相结合。

3、开展“同课异构”听课活动。

第一阶段任务：集中培训。落实“工作坊研修指导计划”。通过世界咖啡、头脑风暴的形式调动全体学员的积极性。使其明确本坊研修的意义和各个环节的实施重点和操作方法。为日后的线上和线下的研修打下坚实的基础。

第二阶段任务：指导学员完成好80学时线上的研修学习。期间，重点学习线上专家的专题性的讲座。结合各自的校本研修活动，展开线下的交流与学习。在组织研修活动中，坊主以“导学案的设置与实施策略”为主题就“问题”、“意义”、“方法”等展开研讨，在充分交流的基础上，每名学员设计一篇独特的具有实用价值的教学设计。

第三阶段任务：指导学员上好一节优质课。期间，学员充分展示交流自己的教学设计。并加以再修正。重点是针对自己的教学设计提供相应的优质课例。在组织研修活动中，坊主以“课堂观察量表的学习与使用”为主题展开研讨。并选取任意一个维度对其他组员的课例进行观察以及相应的分析。上交一份优质课例和相应的课堂观察分析表材料。

第四阶段任务：指导学员完成信息技术的应用成果。结合前面研修的教学设计与优质课例，进行相应的微课制作、课件制作等。在研修活动中，坊主组织学员交流各自的心得等活动。通过这一环节将信息技术与教育教学有机结合起来，从而将互联网+教育作为一种思考整合到研修的学习中来，引起教师们的关注和研修。

第五阶段任务：指导教师完成一个相关的课题研究。针对前

面线上和线下系列的研修学习，结合自身的实际教学，选取一个小的切入点，确立一个主题，进行课题研究。在研修活动中，坊主组织开展课题研究的系列指导。如主题的确立、背景的分析、阶段目标的设计等等。在重视过程的基础上，整合此次研修活动的学习收获，切实解决实际问题，萃取成果。

通过整个的研修学习，旨在营建一个信息技术下的学习共同体。在学习过程中，培养一批优秀的骨干教师，以骨干带动全体，使其在信息技术下，在具体的实际教学中，将教学与科研，学习与探索，教学与校本研修活动结合起来，使之常态化。

党支部书记网络研修计划篇三

一、指导思想：

运用新的思想、新的知识、新的信息技术来武装自己，提高自身综合素质，为实践自我发展的空间奠定扎实基础。

二、学习目标：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学，活到老，学到老，树立终身学习的观念。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；同时也要学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

3、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。在平时的教学工作中进行教学反思，反思自己的教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

4、提升业务，乐于动笔，扬长补短。正人先正己，育人先育

己，不断丰富自己的内涵，从而转化为教学的动力之源。

5、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作，面对学生。

三、具体措施：

1、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教师研修网，进行网上交流和研讨。利用网络写教学日志，从而不断反思进步。

2、认真听课评课，积极备课做课。利用网上研修的机会，学习提高。通过网上研修与自身实践，逐步提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

3、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑，充分利用好每次学习机会。

4、学习专业知识，拓展视野，提升素养。在提高自身业务的同时，通过多学习多交流来寻求教学的新起点。

5、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将网上研修的心得渗透在具体的教学之中。充分运用团队优势，开展集体备课，集体研讨，相互学习来提高教学实效。立足教学实际，解决当前教学难题，以研促教。

篇二：个人网络研修计划（1136字）

校长研修立足于校长的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。对于现代教育管理理论要深入不断地学习，接受现代教育思想，努力提升自己的管理水平。所以，在接受培训的同时，我也要主动自修，强化自己的学习意识，接受新思维的挑战，这次培训给我搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。借此机会，我要不断加深研修水平，努力

提高自我素养和管理水平。

一、研修的目标：

结合本次培训的具体要求，在培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高管理能力，锤炼专业精神，丰富管理智慧，形成管理风格。并把理论积极赋予实践，增强管理知识，提高管理水平，树立爱岗敬业的职业精神，以专业研修为抓手，努力将提升个人素质。

二、研修计划：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学管理经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代管理理论，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足管理，善于思考，在实践中探求、感悟。

在管理工作中进行反思。反思自己的管理理念，反思管理的实际成效。探求成功的教育管理模式，思考教育教学管理的现实问题，理论与实践结合的问题。

三、研修内容

1、深入学习师德师风方面的理论知识。

2、基本功提升、教育教学管理理论学习、教育教学实践研究。

3、抓住时机到先进学校参观、听课，学习管理方面的经验及

听课指导等方面的知识。从而提高教育教学管理等方面的能力。

4、研修特色学校建设理论，校本教研理论，创新管理理论，创建独到的学校管理理论。

5、充分利用县内教育专家的资源，珍惜专家讲座的学习机会，主动与专家沟通学习进程，促进自身更快的发展。

四、具体措施

1、分阶段学习教育教学理论书。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教育管理实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学管理行为方式。、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页半小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教育管理之中。充分利用团队优势，开展集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前管理中存在的问题，以研促管。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与研讨活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决管理中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

我将以校长研修为契机，充分利用这个大好时机，努力提高自身素质，提高管理水平。

篇三：个人网络研修计划（576字）

网络平台为我们提供充分的学习机会，为提升自己的文化素养，提高自己的工作能力，采用网络研修的学习方式，通

过“有效教学初中信息技术班”这一平台开展“自主、合作、探究”及时学习、讨论。根据进修学校的要求，结合自己的实际，特制定如下网络研修计划：

一、目标：

通过研修运用新的思想、新的知识、新的信息技术来武装自己，提高自身综合素质，为实践自我发展的空间奠定扎实基础。

二、内容和措施：

1、利用网络资源作为平台。积极参加各类交流研讨活动，经常在博客中发表自己的文章，学习体会。勤于学习、勤于交流、在培训、学习的实践活动中增长自己的见识，提升自己的学识力。

2、不定期地写出读书学习笔记、心得体会。并把学到的理论运用到自己的工作中。积极参加听评课活动，教研活动，努力提高自己的学科教学专业素养。

网络学习为我们提供了最快、最方便的学习方式。也开阔了我们的视野，在今后的学习中，我将努力让自己的工作更高效。

教师个人研修计划 大庆路小学 杨群玲 我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

一、指导思想 通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

- 1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。
- 2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。
- 3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

三、研修方式

- 1、聆听请教 对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。
- 2、反思提升 加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。
- 3、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加

教育系统组织的教科研成果征集活动。

三、具体措施

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

原文地址:<http://> 内容来源:绿色圃中小学教育网-<http://>

在信息技术飞速发展的今天，为了更好适应新时期教育教学工作，熟练地掌握信息技术手段、提高教学水平和技能成为必要。随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，制定本学习计划。

一、指导思想

- 1、遵守纪律，完成任务。
- 2、讲求实效，学以致用。
- 3、全面提高，提升质量。

二、研修目标

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

三、学习提高措施

- 1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。
- 2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。
- 3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课

心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

6、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

学以致用。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透。

四、学习计划。

由于自己底子薄，要想完成这一目标并非易事。但是作为教师又岂能不学?为了完成这一目标，我决心从以下几方面来做。

1、10.10前 加入工作坊，了解研修安排。2、10.11-10.26 制定研修计划，开展网上研修学习。3、10.27-11.11 完成1份教学设计和1份课件制作。积极参与版块讨论。4、11.12--12.16 在教育教学过程反复实践。

5、12.17--12.23 进行学习反思和再提高。

6、12.24--12.30 总结研修心得

我的研修计划

网络平台为我们提供充分的学习机会，为提升自己的文化素养，提高自己的工作能力，采用网络研修的学习方式，通过“有效教学初中信息技术班”这一平台开展“自主、合作、探究”及时学习、讨论。根据进修学校的要求，结合自己的实际，特制定如下网络研修计划：

二、目标：

通过研修运用新的思想、新的知识、新的信息技术来武装自己，提高自身综合素质，为实践自我发展的空间奠定扎实基础。

二、内容和措施：

1、利用网络资源作为平台。积极参加各类交流研讨活动，经常在博客中发表自己的文章，学习体会。勤于学习、勤于交流、在培训、学习的实践活动中增长自己的见识，提升自己的学识力。

2、不定期地写出读书学习笔记、心得体会。并把学到的理论运用到自己的工作中。积极参加听评课活动，教研活动，努力提高自己的学科教学专业素养。

3、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业；认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平；培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学；多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

四、学习计划。1、5.19--5.22 了解研修安排 2、5.23-

-5.24 制定研修计划，开展网上研修学习。

3、5.25--5.31 完成1份教学设计和1份课件制作。积极参与版块讨论。4、6.1--6.8 在教育教学过程反复实践。

网络学习为我们提供了最快、最方便的学习方式。也开阔了我们的视野，在今后的学习中，我将努力让自己的工作更高效。

党支部书记网络研修计划篇四

山西省平定县岔口联校 李拴怀

一、指导思想

在新课改的大背景下，进一步提高教育教学质量，本着“问题即课题，课堂即基地，教学即研究，成长即成果”的思想为宗旨，立足课堂教学，深化改革，全力打造优质教学，全面提高教学质量。围绕课程实施过程中出现的新问题，积极开展多形式、多层次的网络学习研修活动，寻求解决问题的方法，提升自身的研究水平和研究能力。

二、工作目标

以课改为导向，深入领悟教育思想，更新教育观念，借助网络培训学习的动力，解决自己在教学中遇到问题或困惑，提升自己驾驭课堂能力，促进自己向专业化方向发展，致力于提高教育教学水平。

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，加强网络学习、研修，共同分析、研究教法，探讨疑难问题，做到有的放矢，把握重点、突破难点。

三、具体工作和措施

(一) 积极参加和主动参与网络培训学习

1. 严格按照计划开展网络培训学习，同时积极参与校本培训和校本科研，并要建立有效的教研工作日志。内容可包括：理论学习札记、读书笔记交流、课题研究手册等。
2. 严格按照网络培训常规要求落实学习任务，在学习过程中不断掌握信息技术的关键知识和操作技巧，在追求真实有效的课堂上有提高、有收获。

具体要求：

(1) 学习形式多样化，坚持每天学习不少于3小时，力争取得最佳培训学习效果。

(2) 在培训中获取处理信息的能力、创新思维能力，形成具有学科特点的课堂新模式。

(3) 利用多种方式创作，强化技能训练，及时交流、互动，实现资源共享、共同提高。

3. 掌握信息技术最常使用的技巧，为自己的学习和发展打下牢固的信息素养和技能基础。

(二) 加强网络研修的时效性和先进性

1. 认真转变观念，潜心研究、了解课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。要继续努力将教改基本理念转化为教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

2. 加强网络培训成员之间的紧密协作。互相交流、探索，在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，逐渐提高自己。

3. 发挥网络优势，合理利用网络资源。网络上有各种样的学习的平台，关键是选择、利用好。同时，要积极将所学到的知识，在网上共享。

(三) 规范校园信息安全管理，促进各项工作顺利开展

1. 合理运用多媒体教学软件，进行互动，提高教学质量。
2. 关注学校多媒体的正常运行状况，及时排除故障，保障正常开展信息技术网络培训活动。

我们相信，网络培训研究是对教育教学工作十分有益的形式，只要我们都以“提高自身素质，炼就为教育服务的本领”的态度参与到网络培训学习工作中来，每位教师都会有所收获和成长！

党支部书记网络研修计划篇五

能够有机会参加高水平的研修和学习，特别是能够到新疆教育学院，这所高等学府聆听专家的教诲，颇感荣幸。每次外出学习，我都能够在短期内享受一次精神的盛宴，接受一次心灵的洗礼，每次都让我欣喜不已，因为一次学习都是能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训的后期网络跟踪研修中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

一、积极主动的学习

珍惜这次网络研修机会，认真遵守网络研修的各项要求，按时参加网络研修学习。坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

二、向专家请教

对网络研修中不明白的问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力在网络研修中提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

三、寻找提升新途径

每天坚持网络研修，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，并且坚持每天更新，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理。

四、读书——坚持自我内涵发展

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。

五、学以致用

争取通过学习，在学习语文课程标准的基本理念，掌握语文有效课堂教学方法的基础上。了解语文教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合托里二小的实际情况，并在下学期带领学校语文教研组的教师展开课题实验。

网络研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，

对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

[个人网络研修计划]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

党支部书记网络研修计划篇六

网络平台为我们提供充分的学习机会，为提升自己的文化素养，提高自己的工作能力，采用网络研修的学习方式，通过“中小学校长博客群”这一平台开展“自主、合作、探究”及时学习、讨论。根据进修学校的要求，结合自己的实际，特制定如下网络研修计划：

一、目标：

通过研修，进一步丰富自身素养，学习教育发达地区优秀校长的先进理念与创新意识，努力形成自己的思想体系，使自己不断地丰富与发展；提升自身理论知识水平，并把这些先进理念运用到工作中。

二、内容和措施：

1、利用网络资源作为平台。积极参加各类交流研讨活动，经常在博客中发表自己的文章，学习体会。勤于学习、勤于交流、在培训、学习的实践活动中增长自己的见识，提升自己的学识力。

党支部书记网络研修计划篇七

一、指导思想：

扎实有效地推进义务教育课程改革，以促进学生健康、主动发展和教师专业化成长为宗旨；立足我区实际，以解决学校在课程实施中所面对的各种具体问题为对象；以教师为主体，研究和解决教学问题，总结和提升教学经验，提高校本研修质量和效果为目标，推动课程改革和研修目标的全面落实。

二、校本研修目标：

1、总体目标：建设更加合理的教师队伍结构，增强教师的职业道德水平和修养，提高学校教师队伍的整体实力；重点培养一批具备实施和推广新课程能力的教师达到自身专业化水平的提高，尽快地成为新课程的有效参与者和积极的推动者，促进基础教育课程改革的顺利进行与发展。

2、具体目标：立足于本校、本职、本岗，提高教师的综合素质和新课程的实践能力。核心放在教学和课程改革实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实际的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；生长点放在促进学生发展和教师自我提升上。

3、基本目标：

(1) 建立起比较健全的、科学合理的校本研修制度，形成一

套卓有成效的开展校本研修的组织形式、活动方式和行动策略。（2）通过校本研修制度建设过程，培育学校文化，在全校形成浓郁的学习研究氛围，引领广大教师养成反思性教学、研究性教学的职业生活状态，促使广大教师专业发展水平有较大提高。

（3）通过校本研修活动，让每个教师都能得到发展，并要让发展潜能大的教师得到更充分的发展。

三、校本研修的原则：

- 1、校本性：以学校自身发展，解决学校自身面临的问题为目标，促进学校教育教学工作的可持续发展。
- 2、科研性：以科研的态度和方法，对学校发展进行科学规划，选好课题和切入点，科学地组织实施落实。
- 3、人本性：以生本、师本为基础，把学生、教师的可持续发展放在首位。
- 4、牵引性：以校本研修为中心，协调学校各方面工作的开展。

四、校本研修的基本形式：

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、案例分析、教学反思、结对帮扶、经验交流、心得感悟分享、调查研究、问题解决、教学咨询、教学指导、说课、听课、评课、专家报告、专题讲座、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作等为基本形式的校本研修制度，为教师参与校本研修创建平台、创造条件。

- 1、自主学习：教师通过自学新课标深悟领会新课程理念，切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮助教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，让经验丰富的教师和优秀教师搞专题讲座，解决教师在教的过程中遇到的问题。

3、小组研讨：以工作坊为单位，利用研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，时时关注新的教育动态。着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组组织教师观看名师录像。

5、参观考察：组织校内、校际之间教师教学交流，传授好的教学方法和先进的教学理念，外出考察学习，取长补短。

五、研修的基本内容：

与网络研修相融合，解决各学科研修中的一些实际问题。

2. 大班额下，作文批阅的有效方法是什么；

3. 语文学科阅读教学的微课如何设计；如何有效检测学生课外阅读的效果；

4. 在英语教学中，教学环节中的教学方法的选择和优化。5. 怎样解决课堂教学中学生参与度过低和不愿参与课堂互动教学的问题。

（二）网络研修中存在的问题：

1、由于学员来自不同的学校，地域分散，线下集中研修活动困难大；

3、网络研修资源利用难度大，部分老年教师难以实施操作；

六、实施步骤： 1. 第一阶段

(1) 全校广大教师，积极参与网络与校本研修学习，借助网络研修平台，结合自身实际，提升自身文化素养及专业水平，提高自身实际教学的能力。

(2) 养成“善于反思、勤于积累”的习惯。参与研修活动，聆听专家讲座的同时，对自己的教育教学活动要及时进行反思，积累经验，形成自己独有的工作风格。

(3) 线上研修过程中，加强关于教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生能力的有效策略，并认真做好研修笔记。

(4) 积极参加各种线下专业培训或讲座学习活动，认真撰写关于在课堂教学中的有效讲解的教学设计、教学反思、论文。同时继续积极参加校内校外的教研活动，对教学中的困惑及时与组内老师商讨解决方案，或在线上向专家咨询寻求解决方法，提升自身教学研究能力。

2. 第二阶段

(1) 教师个人将研修学习中学到的经验，结合教学实际应用于教学实践中，用理论指导实践，在实践中完善理论，形成自己的教学思维。

(2) 教科室有效组织教师赛课活动，将线下培训与线上研修结合起来，切实落实培训任务，促进教师专业成长。

(3) 认真撰写有较高质量的教学论文和教学反思，将前一阶段的研修成果形成经验，供大家学习借鉴，以促进后期学习。

3. 第三阶段

(1) 制定切实可行的培训评价体系，对教师参与网络研修和校本研修的实际效果进行测评，督促广大教师学以致用。

(2) 建立有效的研修推进机制，使研修学习长期化、终身化，促使我区教师形成自主终身学习的习惯，不断提高自身教学和教研能力。

(3) 将研修过程中的优秀教学设计、教学反思、论文等资料，整理成册并反复修改，形成具有我校特色的教师研修培训理论体系，供今后研修指导。

党支部书记网络研修计划篇八

研修是以某专业硕士研究生主要课程为教学内容，对具有大学本科毕业或相当学力程度的在职人员进行较系统的基础理论、专业知识与能力培训的一种教育形式。下面是小编为大家整理的网络研修，欢迎阅读。

20xx年10月，小学教师网络研修与校本研修整合培训桐城市研修班正式开班，我有幸成为班级中的一员，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以辅导老师制定的研修提纲为依据，制定个人研修计划如下：

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识
- 2、转变教育观念，提高认识。
- 3、深入理解小学数学课程性质、课程目标。掌握小学数学课程与教学改革核心理念。

4、探索课堂教学的有效性，积极开展数与代数教学、空间与图形教学、统计与概率教学、综合应用等方面的改革，以期提高学生的数学能力网络研修与校本研修计划网络研修与校本研修计划。

5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的教学素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到兄弟学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业网络研修与校本研修计划工作计划。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

党支部书记网络研修计划篇九

气温骤降，冷风阵阵，秋天真的到了。今天开始“种子工作坊研修”的第一天学习。心中因期待而火热。

开班仪式上有几个没想到：一是没想到李大圣院长居然是个女的——常常听人说xx教师进修学院的李大圣相当了得，脑子里早已为李院长勾勒了一幅画像：四十多岁的中年男人，中等个子，貌不惊人但目光犀利，说话音量不高但洞见深刻，开口便能将人牢牢吸引住。所以在大厅见到一个有几分男人气质的中年女性关心地询问我们是否报到的学员，便将她当作是另一位名字如雷贯耳的女性——xx教师进修学院的小学语文教研员，罗xx老师。待正式介绍台上领导，不禁哑然失笑。想起了今天南开中学的张校长讲到的`知识的分类，他说知识分为三类：一是你知道的；二是你不知道的；三是你不知道你所不知道的。我想关于李大圣院长和罗xx老师其人，对我而言就属于“你不知道你所不知道的”这一类知识了。

第二个没想到是没想到在领导眼中，此次国培竟有着如此重的分量。近年来国培已经不是什么新鲜的事儿了，况且开头还冠以“农村中小学”的名号，虽说自己也是从农村走出来，但心底里还是认为与“农村”沾边儿的事情层次不会高，因而对此次培训或多或少持有观望态度。之前虽有同事对xx教师进修学院承担的国培项目给予高度评价，说是重庆做得最好的，在全国都很有名，但内心还是抱着看看再说的想法。当李xx处长情绪激昂地念诵他亲笔写的发言稿时，我被震撼

了，没想到在领导眼中此次培训不仅着眼于参培教师，还关注参培教师未来所要带领的团队，更被提升到关系到重庆教育未来的高度。以前对各级分管教育的领导总有几分偏见，认为他们普遍关注教育表面的繁荣更甚于关注教育本身，看来是我想错了。

第三个没想到依然关乎李院长——没想到李xx院长如此“有才”：思维敏锐，言语犀利，理论一套一套，案例一个一个，深入浅出，信手拈来，幽默风趣，嬉笑怒骂，胸怀坦荡，开诚布公；虽说头脑里偶尔会冒出“痞”这个字眼儿，但此“痞”非彼“痞”，李xx“痞”得有高度，“痞”得有风度，“痞”得有范儿。我喜欢！

李院长看的书何其多，随口给我们推荐了《洞测精英》《你就是艇长》《工匠精神》《奢侈态度》《文心雕龙·原道篇》等书目，随口引用哲人名家的话语更是无数，但并非卖弄，别人的话从她口中出来，就如原创一般自然。是的，追求更高的人生目标，博览群书集百家之长，善于观察思考，勤于反思，笔耕不辍，敢想敢说敢做，不怕挑战，直面困难.....正是这些优秀的品质，成就了卓越的李大圣！

“迪士尼乐园的路是游人走出来的。”“不想做，有千万个理由，想做好，有千万种方法。”“好的人生需要规划。”李院长的话犹在耳畔。我想，一定不虚此行！