

最新小学班主任工作计划三年级上(实用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学班主任工作计划三年级上篇一

班主任的工作计划是很重要的，下面小编整理了小学班主任工作计划三年级，欢迎阅读！

本学期我继续担任我们班的班主任工作。作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展，营造团结、活泼、严谨、求实的班风班貌，本着这个原则本学期制定如下计划：

本班共有49名学生，其中有男生23人，女生26人。学生年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律。

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制

定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想政治工作计划，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用晨会、周会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。

三年级的学生由于年龄还小，自控力差，很难坚持自我管理，所以我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期学校安排了如广播操比赛、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

一个好的班集体，必须拥有一个团结在班主任周围的班干部团体，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带领全班同学去实现集体目标，因此，在抓好各项班级工作的同时，继续培养一支优秀班干部队伍仍是非常重要的，我要奔着自己制定的计划勤奋工作，不懈努力。

小学班主任工作计划三年级上篇二

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。以下是计划网小编为大家精心整理的“小学三年级2018年班主任工作计划”欢迎大家阅读，供您参考。更多详情请关注计划网！

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好

每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、学生概况：

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

四、工作重点：

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

五、具体工作：

(一)、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在现实生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，

我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就

是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的'比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或帖。学生有的看书，有的练，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

(六)、具体安排：

第一周：始业教育，提出新学期要求，做好新学期打算

第二周： 抓好学生常规，早日进入正常秩序。进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。 开展尊师好学及民族传统的教育活动。出黑板报。

第三周： 班容班貌布置，选举班干部。

第四周： 对学生进行安全教育。

第五周： 会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

第六周： 召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：对学生进行安全教育。

第九周：主题班会：特长展示(手工制作、表演、绘画、书法等)。

第十周：进行勤俭节约教育。

第十一周：做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

第十二周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十三周：开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。

第十四周：对学生进召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。

第十五周：进行爱护公物教育。

第十六周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十七周：组织学生开展主题班会：学习经验交流

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

第十九周：学习三好学生评选条件，准备评比。

小学班主任工作计划

小学班主任工作计划三年级上篇三

本学期我们三年级(1)班现在有学生61人，其中男生36人，女生25人。我班学生活泼、热情，学习踏实，上进心强，团结守

纪，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，表现突出。纪律、卫生、两操等方面评比中成绩好。已逐渐形成良好班风，学生能配合各科老师上好每一节课。但是班内有个别同学由于种种原因学习、纪律方面还需要严格管理，在今后的工作中通过他们的努力相信一定能提高学习成绩，发扬优点，改正缺点。

1、思想：对学生进行五爱教育，做好身边的每一件小上事，继续培养良好的行为及学习习惯，树立我以实验小学为荣，实验小学以我为荣的思想。

2、学习：端正学习态度，积极主动学好各门功课，掌握学举一反三，争取更大进步，

一思想方面：

1、充分利用晨检等时间进行各种思想教育。

2、每周四召开班队会，做到日评，周总结，月总评。

3、继续培养班级小干部，引导积极参与班级管理工作。

4、积极开展各项评比。积极参加各项活动。

二纪律方面：

设立班委会，试行班长轮流值日，设立评比台，及时进行星级评比，培养学生团队精神

评选纪律之星

三劳动方面：

1、由值日组长负责给值日生打分，周总结，期末总评分，评选优秀值日生。

2实行值日生岗位负责制。

1、各项活动班干部负责组织，积极参与，奖励积极分子。

2、老师和班干部共同制定活动计划。

小学班主任工作计划三年级上篇四

(1) 类别分析：

经过两年的数学学习，学生基本达到了一定的数学基础知识和技能水平，对学习数学有一定的兴趣，愿意参加学习活动。特别是一些动手和合作学习的内容很有意思。但是，一些学习困难的学生在遇到思维深度困难的问题时会感到害怕。只有在课堂和数学学习活动中，孩子的真实学习情况才能得到充分体现。所以对于这些同学，我更应该注意的是保持已经基本形成的兴趣，逐渐引导思考的乐趣和成功经验的乐趣。此外，还有一些热爱学生的基础较差，计算能力和思维能力有待进一步提高。数学学习中的一些好习惯需要加强。对于这些学生来说，他们应该在这学期的教育教学中培养孩子良好的学习习惯，增强自信心，探索良好的学习方法，采用各种激励机制让孩子迎头赶上。

(2) 教材分析

3、空间与图形教学强调实际操作和自主探索，加强估计意识和能力的培养。

4、提供丰富的实践学习材料，以反映知识的形成过程。

5、逐步培养学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

(1)、知识和技能

- 1、会写字。会写三位数加减，会做相应的估算和验算。
- 2、能数到十一百的一位数；会用两三位数计算一位数，并且会做一个估计；擅长计算除数和商为一位数的余数除法。
- 3、初步了解简单分数（分母小于10），读写分数并知道各个部分的名称，初步了解分数的大小，简单加减相同分母的分数。
- 4、初步认识平行四边形，掌握矩形和正方形的特点，在正方形纸上画出矩形、正方形和平行四边形；知道周长的含义就会计算出长方形和正方形的周长；有些物体的长度是可以估计和测量的。
- 5、了解长度单位公里，初步建立1公里的长度概念，知道1公里=1000米；了解质量单位吨，初步建立1吨的质量概念，知道1吨=1000kg；知道秒的时间单位，初步建立分、秒的时间概念。如果你知道1分钟=60秒，你会对时间做一些简单的计算。
- 6、初步经验有些事件是确定的，有些是不确定的；它可以列出简单实验的所有可能结果，知道事件的可能性有大有小，描述一些简单事件的可能性。
- 7、能找出事物的简单排列数和组合数，形成生活中发现数学和综合思考问题的意识，初步形成观察、分析、推理的能力。

（2）、数学思维

- 1、可以用生活经验，去解释相关的数学信息，学会用具体的数据去描述现实世界中的简单现象。
- 2、它可以在探索简单物体和图形的形状、大小、位置关系和运动的过程中发展空间的概念。

3、在老师的帮助下，学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(3)、解决问题

1、体验从生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切关系，感受数学在日常生活中的作用。

2、明白同一个问题有不同的解决方法。

3、有和同学一起解决问题的经验。

4、学会表达问题解决的一般过程和结果。

(4) 情绪和态度

1、在他人的鼓励和帮助下，对一些与数学相关的事物充满好奇，能够积极参与生动直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，我们可以克服数学活动中遇到的一些困难，获得成功的经验，有信心学好数学。

3、体验学习数学的过程，比如观察、运算、归纳，感受数学思维过程的合理性。

4、在他人的指导下，能在数学活动中发现错误，并及时改正。

5、体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

6、养成认真工作，书写工整的好习惯。

教学重点：一万以内数字的加减，四边形

教学难点：对时间、分、秒、四边形的理解

- 1、根据学生的年龄特点，我们应该采用游戏教学来引导学生参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，多关注有利于孩子理解的问题，而不是一味的难，泛。要考虑学生的实际思维水平，照顾中学生和思维慢的学生。
- 3、安排一些有趣的作业，比如动手作业，少一些死板的练习。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，并适当教家长一些正确的引导方法。

小学班主任工作计划三年级上篇五

新的学期即将开始，为了在本学期使我们三年级的学生有一个新的成绩现特制定本学期班主任工作计划如下：

以学校德育教育的思路为指导，以教导处的工作为中心，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小少年；

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6)、结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育；

(7)、加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”；

(8)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1)、继续开展“课前一支歌，课前一分钟积累”活动；

(3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4)、开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动；

(5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

(6)、学习经验交流会

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动；

- (3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；
- (4)、要求学生认真上好各专业课；
- (5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；
- (6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三月份

- 1、制定好班级计划；
- 2、布置教室，落实各项成绩的评比；
- 3、引导学生适应新学期，新环境的学习，加强对学生行为习惯的训练；

四月份

- 1、举办写字比赛、朗读比赛；
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会
- 3、开展一次春游活动

五月份

- 1、喜洋洋迎五一；
- 2、举办学习经验的交流；
- 3、着手写工作总结

六月份

1、辅导学生准备进行期末考试；

班主任写学生操行评定。

总的来说我将尽我所能干好班主任工作，使我们班在新的学期里取得优异的成绩。

小学班主任工作计划三年级上篇六

作为班主任，要与学生心与心的沟通，达成共识，把培养学生成才作为当之无愧的任务。一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的思想、生活、学习要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于班级的学风正不正，学习态度端不端正，学习动机是否明确的问题，因此，作好班主任计划，有利于学校工作的正常开展。根据我班的实际情况，结合班上特点，我特订出以下计划。

我班有10名学生，7名男生，3名女生，我班学生由于年龄较小，所以比较调皮，班级活动难以进行，在班级里如黄志强、任华军、韩庆旺是属于较好的学生，他们有的耳朵属于轻度弱听；刘志伟属于智力障碍，许旭属于轻微多动症。虽然班级整体学习水平不是太高，但通过两年的努力，他们已经每个人多多少少都有了相当大的进步，相信他们新的学期将会有更大的进步。

从二年级升到三年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是比较生疏的，为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用晨会的时间以及在日常学习的过程中让学生知道

什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯. 对表现好的学生给予鼓励和适当的奖励, 对表现不够好的学生, 及时进行指导, 教育, 鼓励, 并给予一定的帮助。

2、合理利用升旗仪式, 重大节日, 加强学生的德育教育, 使学生懂得做人的道理, 培养其爱国主义情感. 同时, 让学生在各种活动和劳动中学会合作, 学会生活.

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体. 比如在班级上我会让学生之间互相督促, 互相帮助, 让他们形成一个良好的班级体, 也让他们懂得彼此是一个整体。

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有有良好的纪律才行. 因而, 我从以下几点入手:

1、课堂纪律首先我会制定一些班纪、班规, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

讲究卫生很重要. 俗话说“病从口入.”收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生: 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 桌箱勤清, 物品勤摆, 两操勤做.

2、班级卫生: 每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励. 同时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育.

靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助

手. 这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长), 使班级管理再上新台阶, 让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘, 培养有个性的人, 使孩子们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理. 班级管理中还应注重个体的发展, 在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力, 使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展. 因此, 在班级继续开展各种活动. 在这些活动中, 大力推出新人, 新作, 让每个孩子都敢于面对大家展示自我, 充分锻炼自己, 提高学生的自信心. 另外, 充分利用班级板报中的德育阵地, 加强管理.

班主任在组织学生开展集体活动的同时, 要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生, 他们或是学习差, 或是性格孤僻, 或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下:

对于个别学生的教育, 班主任应持正确的态度, 思想上不要歧视, 感情上不要厌恶, 态度上不能粗暴。对后进生要一分为二, 善于发现后进生身上的积极因素, 特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心, 做到动之以情, 深于父母, 晓之以理, 细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药, 教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方, 有的学生学习成绩不理想, 有很强的自卑感, 造成性格孤僻, 不和群。有的是精力过剩, 人很聪明, 而班级生活对他来说很不满足, 在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之, 对个别生不能一概而论为差生, 要区别对待, 对症下药, 因材施教, 还给孩子们一个金色的童年. 这学期, 我将会蹲下身子和学生说话, 用心去交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点. 我相信, 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙. 上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 在今后的工作中, 我将不断地加以改进. 若有不足之处, 敬请领导和老师指出。

第一周9、1--9、10学生报到

常规教育、安全教育

出第一黑板报

第二周9、17--9、29常规教育安全教育

礼貌教育

第三周10、8--10、19安全教育礼貌教育

常规教育

第四周10、25--11、3常规教育，安全教育

质量分析

第五周11、8--11、17常规教育、

期中考试

第六周11、22--12、1国情教育

安全教育

第七周12、6--12、15防寒教育

开展互帮互助教育

第八周12、20--12、29开展互帮互助教育

安全教育

出第二期黑板报

第九周1、3---安全教育

迎接期末考试

试卷分析