

# 最新自闭症儿童关爱项目 公益活动策划 方案关爱儿童公益活动方案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 自闭症儿童关爱项目篇一

自闭症（又称孤独症）是一种儿童广泛性发育障碍性疾病，已经成为世界上人数增长最快的严重性病症。目前，我国儿童自闭症发病率达0.9%，但目前就医的仅仅为其中极少数。自闭症患儿像天上的星星一样孤独地闪烁着微弱的光芒，因此被称作是“星星的孩子”。

20xx年4月2日是第xx个“世界自闭症日”。麦田公益组织计划联合淄川sm广场、麦鲁小城等商家发起主题为“爱在淄博、不会孤单”的关爱自闭症儿童系列公益活动。旨在通过广泛宣传自闭症这一病症，让这些“星星儿”感受到社会的温暖，不再独自闪烁，也使爱心企业商家的善举在城市间流动。

## 二、活动意义

秉承“奉献、有爱、互助、进步”的志愿服务精神，通过开展关爱自闭症儿童活动，让更多的人注意和正确认识这个特殊的群体，号召更多的人加入到帮助孤独症儿童及其家人的行列中，让他们真切感受到来自社会的关爱和温暖。同时，本次活动也是各爱心企业商家向社会传递正能量、展现良好企业形象的大好机会。

## 三、活动计划安排

活动时间：待定

活动地点：淄川sm广场、麦鲁小城

为扩大活动影响，吸引更多市民、爱心企业参与，也为适应爱心商家、企业需求，计划分别在淄川sm广场、麦鲁小城两个会场，举办两场大型关爱自闭症儿童主题活动。

活动前期推广

1、活动宣传。淄川sm广场、麦鲁小城、参与公益组织、爱心企业单位，通过官网、官微、线下活动等方式，发起本次关爱“孤独症”志愿者活动的宣传。

2、开展募捐号召。向市民发出爱心募捐倡议书，号召全体市民、企业积极为自闭症儿童募捐。捐赠形式为实物、现金形式均可，现金捐赠金额不限。

活动主要内容：

（一）举办大型户外演出活动，吸引市民参与

为增强活动吸引力，吸引更多市民关注，可在淄川sm广场或华润·万象汇举办大型文艺演出活动（室内室外均可），抓住人们的猎奇心理，以演出带动人们眼球，吸引市民关注参与。

演出只为噱头，旨在借助演出吸引市民关注，并在演出过程中巧妙地实现爱心企业、商家等的品牌传播。如果允许，可联系部分自闭症儿童患者参与现场互动。具体节目可由参与的公益组织、爱心企业商家共同协商确定。

演出时间最好安排在周末或晚上，此时人流量较大，能最大程度聚集人群，扩大活动影响力。

## （二）现场义卖、募捐活动

本次活动以为自闭症患者筹集专项救助基金为主要目的，因此，原则上现场义卖募捐应以现金形式为主。当然，如果有适合自闭症儿童的实物捐助也可以考虑。

为让更多市民、小朋友了解本次募捐义卖活动，比赛前期，可在sm广场、麦鲁小城等通过单页、大屏、横幅、展架等多种形式，广泛开展宣传活动，在现场售卖，义卖募捐的书籍玩具、义卖所得善款等将全部捐给参与公益组织。

随后，所有参与义卖或募捐的孩子，可以有机会跟随麦田等公益组织赴贫困山区走访献爱心。此活动既可以给孩子们提供参与社会活动的机会，又可以让城市小朋友发挥爱心，自主售卖闲置的图书、文具用品，为偏远地区孩子奉献爱心，体验分享、给予和关爱他人的快乐。

此外，为让关爱自闭症儿童常态化，计划在淄川sm广场设置永久关爱自闭症儿童募捐点。

## （三）吸纳商场内部分商家参与

鼓励市民捐款。由商场方面提前联系商家。麦鲁小城也可以发起捐款x元送x麦元活动，或为捐款小朋友设置专属活动，以此激发孩子的爱心。

此外，可联系商场内部分品牌举行慈善义卖，所得收入全部捐给公益组织。

## （四）适当增加其他活动形式

为丰富本次活动，可在允许范围内增加其他合适活动形式。例如，蓝色是关爱自闭症儿童的主题颜色，可面向社会招募志愿者和自闭症儿童家庭及普通儿童家庭，参与慢跑活动，

所有参与本次活动的运动员都要头戴蓝色棒球帽，跑完长度为x公里的跑道。活动目的主要为吸引市民对自闭症患者的关注。其他类似活动也可以考虑。

#### 四、爱心企业招募

为筹集更多善款，更多活动奖品，提高市民参与积极性，活动计划吸引更多的爱心企业参与，尤其是基于个别公益点和奖品的设置，可以吸纳更多赞助单位参与进来。

每个商家赞助费用不限，以爱心款项为主，或同等价值的奖品。具体赞助费用，根据商家选择的宣传途径最终确定。原则上不设冠名，因本次活动是对公益嫁接模式的尝试，应适度淡化商业气息。

##### （一）赞助单位品牌回馈

#### 1、推广阶段

（1）组织相关媒体进行活动报道时，体现品牌名称，并在后期的新闻报道中予以体现。

（2）印制活动宣传单页，公益组织志愿者在市区人群密集地方进行活动推广，发放单页。单页体现赞助单位品牌名称。

#### 2、现场活动阶段

（1）现场活动时，赞助单位可以摆放宣传展台，发放宣传资料和礼品，扫描二维码，咨询登记相关信息。

（2）现场横幅上体现赞助单位品牌。

（3）现场进行活动集赞转发，体现赞助单位品牌。

(4) 现场活动时，可安排赞助单位代表颁奖及发言。

### 3、后续活动报道

商家可以参与公益组织本次活动后续的助学项目执行活动，又一次获得线下及线上的品牌推广报道机会。同时，商家还可以借此机会，在自身的品牌传播计划中融入本次活动的公益元素，进一步增加新老顾客的`信任和依赖度。

本次活动本身为公益活动，加上自闭症日前后全社会都在关注这一群体，参与本次爱心捐助，更多的是社会美誉度传播，体现企业的社会责任，树立企业良好形象。

## 自闭症儿童关爱项目篇二

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

### 二、组织领导

组长：宋开文

副组长：柳宗林

成员：

### 三、活动目的

为了进一步解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

### 四、活动内容

- 1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的国旗下讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。
- 2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。
- 3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。
- 4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育。
- 5、给“留守学生”家长打一个电话。各班主任及联系人给帮扶对象的家长打一个电话，要求他们跟孩子多联系，尽量鼓励孩子坚强些，尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。
- 6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

## 五、活动要求：

- 1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效，各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。
- 2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的党员及行政领导的沟通工作。

3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。

4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

## 六、活动时间

xx年3月至xx年6月

## 自闭症儿童关爱项目篇三

亲爱的各位同事们：

你们好！又是一个六一儿童节快到了，在我们的身边每天都能看到欢歌笑语的小朋友。学校，家长都会带着他们过着属于他们快乐的节日！但是，在看到他们愉快身影的同时，你是否想到在我们身边有这样一群特殊的小朋友，他们失去母爱父爱，同外界失去应有的交流。他们就是福利院的小朋友，他们不仅需要社会的帮助，更需要的是一个充满回忆的童年。

弘扬中华民族传统美德，增强社会责任感、服务意识和奉献是我们的责任和义务。我希望我们能尽我们一份绵绵的微薄之力，华润万家繁华店在此号召大家积极行动起来，向那些福利院的儿童献出您那慈爱之心，踊跃为福利院里的儿童捐赠衣物、玩具、文具让他们感受到社会的关怀和温暖。

让他们能享受正常儿童的多彩世界，感受到我们的爱！给予他们正能量，使他们有再次投入社会创建自己美好人生的勇气，从而共同构建和谐、美好社会！只要人人都献出一份爱，世界将变成美好的人间！

捐赠事宜安排如下：

一、捐赠物品及捐款要求：

1、接受捐赠的物品：衣物（0-14岁儿童服装）、玩具、文具用品等；

2、捐赠物品要求：所捐赠衣物，请尽量保证其干净、整洁，无明显破损、残缺和污渍等。

3、捐款不限金额（活动结束后将公布所捐款清单及捐款用途）

二、捐赠时间及地点：

1、捐赠时间：2011年4月28日——2011年5月29日

四、爱心捐赠保管用途安排：

本次爱心捐赠活动所筹集来的物品及现金将于6月1日全部赠送给番禺颐养院。

五、其他说明：

1、捐赠实行实名制登记，请大家在促销部做好衣物捐赠登记，留下姓名、联系方式、捐赠物品及金额等相关信息；活动结束后，将在门店公告栏通报表扬！

3、如有疑问，请联系门店促销专员杨林华/666374

华润万家繁华店

2011年4月25日

## 自闭症儿童关爱项目篇四

为加强组织领导，确保助残志愿服务的顺利开展，成立助残志愿者服务队，各社区残疾志愿者为队员的服务队，下设办公室，负责日常事务。



各社区残联组织要与当地志愿者积极联动，结合实际相应成立5-8名助残志愿者服务队，进行日常助残志愿服务。各村、社区残联组织需对参与助残服务的志愿者提供指导和培训，提升服务能力和专业水平。

## 自闭症儿童关爱项目篇五

为做好全校关爱留守儿童工作，切实为留守儿童解决亲情缺失、监护不力、学业困难、生活失助、心理失衡等实际问题，特制定本方案。

### 一、总体要求

以党的□xx届三中、四中全会精神为指导，按照办人民满意的风冈教育和构建和谐社会的总体要求，积极动员全社会力量，努力为农村留守儿童营造健康、快乐的成长环境，形成全社会广泛关爱留守儿童的良好风尚，促进教育事业健康发展。

### 二、目标任务

加强组织领导，采取有力措施，建立家庭、社会、学校三位一体的关爱网络；强化学校教育主体地位，创建温馨的校园环境；动员社会力量，创建一个安全和谐的社会环境。不断优化留守儿童健康成长环境，实现留守儿童生活有保障、心理有疏导、学习有进步、成长有关注。

### 三、工作内容

(一)成立学校关爱留守儿童工作领导小组。 组 长：李多亮

副组长：马虹

领导小组下设办公室于少先队，马虹老师负责日常工作。

## (二)摸清底数，建立留守儿童台帐。

各班必须班主任负责，建立健全信息档案(留守儿童基本信息、健康状况、监护人联系方式等)。每年于3月、9月底分两次将有关资料报学校关爱留守儿童工作领导小组办公室，确保关爱留守儿童工作底数清、情况明。

## (三)切实加强留守儿童的教育管理工作。

充分发挥学校主渠道、主阵地作用，切实加强留守儿童管理和教育。一是有计划地培养或配齐专(兼)职心理咨询教师，建立心理咨询室。二是有针对性地对留守儿童进行课外辅导，组织不同的课外兴趣小组，定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、读书活动和励志教育，做到学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先安排，安全上优先教育和监管。三是各班建立亲情信箱、亲情电话，搭建留守儿童与亲人沟通的平台；督促留守儿童经常与家长的沟通，引导家长经常与孩子进行情感交流，弥补父母不在身边给孩子造成的不良影响。四是加强校园文化建设和体育健康教育，为留守儿童学习、身心健康和生活营造良好环境。

## (四)发挥家长学校作用。

各班要认真开展好工作，要定期与留守学生家长或监护人进行沟通，引导家长充分了解家庭教育的责任和义务，正确处理好外出务工与孩子教育的关系。

## (五)切实加强代理家长工作。

各班要实行代理家长制，由班主任或科任教师做留守儿童的代理家长，满足留守儿童的心理需要。每个教师要代理一名以上留守儿童的家长。在工作中，要求代理家长必须做到：“三知、三多、二沟通”。“三知”是：知道留守儿童的个人情况、家庭情况、学习情况；“三多”是多与留守儿童

谈心沟通、多组织学生参加集体活动、多到其家中走访；“二沟通”是：定期与留守儿童父母、托管人(监护人)联系沟通，全面了解其生活和心理上的需要，给学生以家庭般的温暖，使其安心学习。

#### (六)积极创建留守儿童之家。

学校要创建功能齐全的留守儿童之家，切实加强留守儿童的管理和服务，实现学校留守儿童之家逐步推进，让每个留守儿童都享受家的温馨。学校要成立留守儿童之家，加大硬件投入，定期组织留守儿童在此开展一些有益于身心健康的文体活动，让留守儿童和教师、同学交流学习，享受家的温馨。

#### (七)做好留守儿童救助保障工作。

一是各班要对困难留守儿童切实开展临时生活困难救助等工作。二是广泛动员社会爱心人士等献爱心，为留守儿童办好事、办实事、解难事。三是多措并举，做好失足违法留守儿童的教育感化和挽救工作，使其健康成长。

#### (八)加强留守儿童安全保障工作。

一是加大《义务教育法》、《未成年人保护法》等相关法律法规的宣传力度，依法保护留守儿童的合法权益；二是加快校园建设和监管力度，为学生提供整洁、美化、绿化、文明、安全稳定和谐的校园环境。三是加强法制教育和安全教育，提高留守儿童法律意识和自我保护能力。四是实施好义务教育阶段营养改善计划，保质、保量、保安全。

### 四、健全机制

(一)各班要高度重视，切实把关爱留守儿童工作纳入议事日程，纳入精神文明建设统一要求，纳入教育发展规划，纳入年度目标考核。

(二)各班要组织宣传贯彻落实省、市、县关于关爱留守儿童工作的有关精神，通过墙报、板报，印发资料和固定性标语等宣传形式，宣传关爱留守儿童的重要性、必要性和紧迫性，引导动员全社会都来关注留守儿童，形成齐抓共管的社会氛围。

(三)各班要制定关爱留守儿童工作方案，明确细化职责任务，专人负责。做到年初工作有布置，平时有活动、有信息报送、有检查，年终有考核、有总结，确保关爱留守儿童工作取得实效。