

大班幼儿德育工作计划(通用8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班幼儿德育工作计划篇一

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

- 1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

- 1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
- 3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

四、具体工作安排：

九月份：

知道自己是大班小朋友了，要做好榜样，具有相应的角色意识。

- 1、有礼貌，天天上幼儿园。
- 2、进餐做到三净。
- 3、盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手和正确方法。

十月份：

知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，能感受到节日的气氛，用语言表达节日的见闻，接受爱国主义教育，知道应该尊敬国旗、国徽。

1、继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。升国旗时要行注目礼。

2、爱护花草树木，不攀折。

3、遵守公共场所的规则。

十一月份：

1、以积极的情绪参加各项活动，在老师的鼓励下能发表自己的见解。

2、增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

3、养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

十二月份：

了解并能讲出一些人们的劳动，尊重成人的劳动，并能爱护劳动成果，在游戏中能反映成人的劳动。

1、未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。

2、爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

3、自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。向幼儿进行友爱、谦让的教育。

一月份：

了解冬天人们仍在坚持工作，学习他们勇敢的精神，自己不怕冷，积极参加户外体育锻炼，坚持做值日生。

1、树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

2、在家人的帮助下做力所能及的事。

3、外出做客要有礼貌

大班幼儿德育工作计划篇二

一、班况分析：

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的理解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、

好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

(一)健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。
- 4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。
- 9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

(二)语言发展领域：

- 1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。
- 2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。

3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

(三)科学观察领域:

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

(四)艺术:

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

(五)社会性与情感领域:

1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加“国庆节”的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施：

(一)作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

(二)游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

(三)观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

(四)体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

(五) 劳动方面：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

(六) 日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

(七) 娱乐活动：

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

五、家长工作：

1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。

2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。

3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传“幼小衔接”中学习适应和社会适应方面的知识和要求。

4、每周发放一次“家长信”，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

大班幼儿德育工作计划篇三

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地玩着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长！

大班幼儿德育工作计划篇四

一、班况分析：

幼儿方面：本班现有幼儿31名，其中男孩15名，女孩16名，新生1名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换、饮食、睡眠，还有环境(空气的流通等)，其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织富有经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

二、指导思想

以理论和思想为指导，认真学习党的xx大重要精神。贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《xx市教育常规管理》暂行为办法，以第七届质量月为契机。在院领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。

三、工作目标及具体措施

班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。
- 2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。
- 4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。
- 5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、

被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

- 1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。
- 2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。
- 3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。
- 4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

- 1、配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。
- 2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。
- 3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动。

四、具体工作安排如下：

九月份

- 1、迎接新生入园，抓好常规工作。
- 2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。
- 3、学习新编集体舞。

十月份

- 1、参加院内开展的活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。
- 2、开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

- 1、配合幼儿园参加幼儿园举办的活动。

十二月份

- 1、参加幼儿园的合唱节活动。
- 2、撰写论文及学期末总结。
- 3、准备元旦家长开放日活动。

一月份

- 1、填写幼儿手册及评估表。
- 2、做好幼儿离园工作。

大班幼儿德育工作计划篇五

我班共有幼儿xxxx人。其中男孩xxxx人，女孩xxxx人、从他们的表现可以看出，他们非常喜欢幼儿园的生活。孩子的自

豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大一班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受新知识以外，还加强了幼儿阅读、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。教师们积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月的电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，组织了丰富多样的亲子活动，让家长参与

到活动中来。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到“三缄其言，三思后行”。

大班幼儿德育工作计划篇六

一、班级情况分析

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素

质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的`配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

大班幼儿德育工作计划篇七

云卷云舒，花绽花谢。一晃眼，整个学期就这样开始了。对

此，作为一名教师的你对这个学期作何计划呢？一起来看看工作计划网小编整理的“2018幼儿园大班教师个人工作计划”吧，更多事迹请关注[工作计划网](#)。

2018幼儿园大班教师个人工作计划(1)

一、班级指导思想

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

二、工作目标

- 1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。
- 2、通过开展各项活动对小班教师进行培训，促进教师自身速度的提高。
- 3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

三、班级具体措施

(一)教育教学工作

- 1、认真执行教师常规工作，鼓励教师在教学活动前后积极准备和反思、评价。
- 2、实行教学资源共享。采用多种形式：集体备课、自主备课等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作，完成我园预定目标。
- 3、积极鼓励教师参加幼儿园培训，争取每月在园内开展公开

示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

(二)根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程

幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展特长，通过开展各种有趣的活动，让孩子从小就知道人之初，性本善的道理，做到寓教于乐。这与我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

(三)班级保教工作

1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(四)师幼才艺大比拼

二月份通过结合幼儿的特点以及时代特点开展以时代新颖型为主题的小班早操的活动。

三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。

四月份幼儿早操比赛。

五月份幼儿自理活动比赛。

六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。

七月份以国防教育为主题，让幼儿在主题活动中了解到知识。

在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。

(五)家长工作

1、在平时的工作中，加强和家长的交流，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、精心为幼儿作好成长记录，和家园联系册。

四、班级具体工作

二月份：1、做好开学前准备工作。

2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3、制定新早操。

三月份：1、根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。

2、确定班级特色，开展丰富多彩的主题活动。

3、准时开好年级组会议。

四月份：1、做好班级中的各种工作。

2、根据主题开展主题教育活动。

五月份：1、强化班级六一活动的节目。

2、开展幼儿自理能力比赛。

六月份：1、开展六一文艺活动和欢送大班哥哥姐姐活动。

七月份：1、开展国防教育主题活动。

2、以国防为在主题进行班级环境的创设。

2018幼儿园大班教师个人工作计划(2)

本学期我们将以崭新的面貌迎接宝宝班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作.

一、班级生活管理

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿

自己独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。

睡觉的时候，必须做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们都能安静地入睡。

二、班级常规训练

常规训练是我们班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、班级安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作,做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数,注意幼儿上厕所,拿毛巾、茶杯的安全,防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全,加强幼儿的常规及安全意识教育,强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管,注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现情况及时报告医务所。总之,我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好,看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长,就是我们每位老师最大的心愿。

2018幼儿园大班教师个人工作计划(3)8名孩子、3名老师和1名保育员组成了我们小(2)班这个大家庭。我们班组成员本着同一个目标:让每一个孩子健康、愉快地生活,全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。现以园务计划为依据,制定出以下的班级工作计划:

一、班情分析

本学期幼儿人数28人,男孩15名,女孩13名,通过入园后的观察,部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础,但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小,个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活,有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐,再加上大多数的幼儿是家中的独子,倍受家人的宠爱,比较任性,娇气、霸道,依赖性强,同伴之间不知道谦让,团结友爱。针对以上情况,本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯,提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往

能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、工作任务

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记。

(2)学会正确的洗手、漱口方法。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞节，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二) 教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三) 家长具体工作

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

- (1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。
- (2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- (3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。
- (4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。
- (5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、工作具体安排

九月份：

- 1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。
- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。
- 4、学习韵律操、早操。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。
- 6、举行小班新生家长会。
- 7、认真填写并发放《宝宝成长记录》。
- 8、参加消防知识讲座。
- 9、参加迎“十一”活动。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。
- 3、第六周小班一日常规调研。
- 4、填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子。
- 2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。
- 3、组织幼儿秋游活动。
- 4、家长开放半日活动。
- 5、填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份：

- 1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。
- 2、加强冬季锻炼。
- 3、填写并发放《宝宝成长记录》。

一月份：

- 1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。
- 2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

3、迎接一日保教工作调研。

4、评选好孩子。

大班幼儿德育工作计划篇八

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯、自理及自我服务能力、学习习惯等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

健康方面：

1、保持个人卫生，养成良好的学习习惯，提高独立生活能力。

2、进一步认识身体的主要器官及功能作用并懂得简单的保护方法，致意用眼卫生，进一步养成独立进步的习惯。

3、认识有关安全标志，初步的应付意外事故的常识，具有粗浅的求生技能。

4、喜爱体育运动，逐步养成运动的习惯，加强合作与竞争意识。

5、会绕障碍物进行走跑跳等等动作的训练活动。

语言方面：

1、在谈话活动方面，能主动积极地倾听别人谈话，能用普通话进行与同伴交流，态度自然大方，会用轮回的方式交谈。

2、讲述方面，能有重点地讲述事物图片和情景，突出讲述的中心内容讲述态度自然大方，音量适中，表达流畅，不停顿。

3、听说游戏中，学习运用反义词、量词、连词，并能说完整句。

4、欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，理解文学作品人物、情节或画面情景的基础上，理解作品的主题。

5、积极学认常见的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察能力。

科学方面：

1、情感培养幼儿好奇、好问、好探索的态度，对自然环境中的科技产品的广泛兴趣，能自己发现问题，提出问题，寻求答案。使幼儿主动参与科学探索和制作活动。

2、使幼儿能主动运用多种感官、发展观察力，会使用各种科学工具，如测量方面的能用完整的语言与同伴进行讨论，交流和分享，会进行制作活动。

3、帮助幼儿初步了解不同环境中的动、植物其与环境的相互关系。向幼儿技术介绍周围生活中的环境污染和人们保护生态的活动，引导幼儿探索自然现象。

社会方面：

- 1、在活动中，学习评价自己和同伴。
- 2、理解并遵守集体生活的各向规则，增强规则意识。
- 3、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观，主要物产，传统节日及重大变化等，萌发爱家乡的情感，初步接触不同地域，不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。
- 4、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。
- 5、初步了解小学生活，产生入学愿望。

艺术方面：

- 1、能大胆地用绘画，制作等方式表达自己的感受和体验，学习表现物体的基本部分和主要特征，喜欢欣赏艺术作品。
 - 2、能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢用各种材料。工具，方法进行制作和拼装。
 - 3、能完整地唱好歌曲，学习用多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作，喜欢用打击乐器和身体动作来表现力度。
 - 4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。
-
- 1、培养幼儿的自理能力，整理自己的书包、笔盒，折叠被褥，摆放鞋袜等。
 - 2、督促幼儿正确的坐立行姿势，继续保持认真倾听别人讲话的好习惯。
 - 3、遵守集体规则，上课能认真听老师讲课，细心听讲，认真思考。

4、开展“小桌长”活动，为同伴服务，督促同伴安静地做作业。

5、开展“今日我主播”活动，内容包括（儿歌谜语、小故事等），提供幼儿发展表达能力的机会。

1、主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

2、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

3、通过电话、qq、blog等方式，及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

4、充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

5、邀请家长参加开放日和元旦活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。虚心听取家长的意见。建议，并合理改进。

经过上个学年剪纸特色活动后，班级幼儿小手运用剪刀的水平有了很大的提高，能力强的幼儿能剪如小猫胡须等细致的图案。通过将幼儿作品布置班级，幼儿对剪纸兴趣很高，这个学期我们将继续开展剪纸活动，并将活动细致化、生动化，让活动更加有趣。

在折法上将补充：连续纹样折法、三瓣花折法、四瓣花折法、五瓣花折法、六瓣花折法。

可用于吊挂的装饰：回纹挂饰、蜗形挂饰、纸链挂饰、梯形挂饰。