

最新北师大二年级下教学工作计划(实用7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

北师大二年级下教学工作计划篇一

本学期我们二年级语文教研组将紧紧围绕学校教务处、教研处工作计划，并结合本教研组实际和小学语文学科的特点，继续深化语文教学改革，发展学生的语文素养，培养学生的语文能力，在语文教学中对学生进行素质教育，努力提高教学质量，促进二年级全体语文教师的素质提高。

二、本组教师情况分析

本年级共有一个教学班级，一位语文教师。组内教师经验较为丰富，团结向上，对待工作认真负责，能主动积极地完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

三、工作目标

(一)学好理论，更新观念，提高素质。

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，我们语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。

结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。本学期教师共同阅读教育专著——《教学勇气》，并开展读书沙龙，心得体会撰写等活动。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二) 狠抓常规，改革教学，提高效率。

1、召开“新常规”学习会，组织组内老师认真学习《一市语文教学常规》，做到人手一份，并做好“新常规”的解读。

2、实施“新常规”。在原有常规的基础上，结合新常规精神，规范备、上、批、评各个环节，狠抓教学常规的落实。备课前要研究学情，强化课堂关键学习活动的设计与落实，关注教师的教学方式和学生的学习方式，突出“让学”。教研组针对学段目标，制定集体备课主题，使集体备课主题化。对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；努力促使课堂教学结构的化，大大提高语文课堂教学效率。

3、重视精品教案的撰写、收集。每个学期每人要撰写16课时精品教案，教案包括设计理念、设计意图、教学过程及教学反思。

4、加强质量监控。我们要以《一市学业质量评价改革》为指导，减轻学生做“无效的无意义的检测考核”的负担，提高练习的针对性和层次性，关注后--%学生的学业分析和转化。教研组要对质量进行分析，查漏补缺，改进教学，全面提升

教学质量。

(三)加强课题研究，注重学生素养。

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

(四)开展科研，突现重点。

1、积极参加学校开展的教研活动，特别是各年级开展的公开教学活动，并及时进行评课。评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、加强教研论文撰写工作，写好有质量的实际经验论文，多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。鼓励本组教师参加“新常规，新设计”评比，做好“一师一优课、一课一”和教师基本功评比，以评比促教研，提升教师素质。

四、教研重点

1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，深入课堂教学研究，确保课堂教学深入扎实地进行。

2、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

3、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

4、低年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和指导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

5、开展丰富多彩的语文活动，切实落实素质教育。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

北师大二年级下教学工作计划篇二

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题，个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

本册教材包括以下一些内容：数据收集整理、表内除法，图形的运动、混合运算、万以内数的认识、有余数的除法、克与千克，统计，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是用混合运算、表内除法、有余数的除法及万以内数的认识。

解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动内容作为素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题；二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

表内除法是学习多位数除法的基础，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

万以内数的认识是学习读写多位数的基础，通过教学让学生感受较大数的意义，认识近似数，逐步形成良好的`数感。

在量的计量方面，给学生初步建立质量观念。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换。包括“对称现象和轴对称图形”、“图形的平移和旋转”等教学内容。

在统计知识方面。安排了“数据收集整理：一章，学习用最简单、最基本的方法记录、整理和呈现数据。

2、初步掌握含有两级运算的两部式题的运算顺序。

3、知道除法的含义、除法算式中各部分的名称、乘法和除法的关系，能够熟练的用乘法口诀求商，能熟练的计算除法是一位数、商是一位数的有余数的除法。

4、初步认识轴对称现象，初步感知平移、旋转现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识简单的统计表；能根据统计表中的聚回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

7、初步形成观察分析推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，经历自主探索、合作交流的过程，体验

数学与日程生活的密切联系。

1、从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的、现实的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，逐步发展数学思维能力。

2、采用同桌互相帮忙、互相学习的形式促进学生的学习进度。

3、树立榜样让学生向榜样学习，培养学生积极向上的学习精神。

4、采用课堂练习、课后练习及课后作业等方式检查学生的学习情况。

5、对于学困生在课堂教学中要有意识的进行提问，加强这些学生的学习信心和主动学习的学习态度。让他们养成良好的学习习惯。

6、注意培养学生养成检查的良好习惯。

7、培养学生会看课本的情境图，并能用自己的话进行概括和描述。

（一）、数据收集整理（3课时）

（二）、表内除法（一）（10课时）

1. 除法的初步认识

平均分2课时左右

除法3课时左右

2. 用2~6的乘法口诀求商4课时左右

整理和复习1课时

（三）、图形的运动（4课时）

（四）、表内除法（二）（5课时）

用7、8、9的乘法口诀求商2课时左右

解决问题2课时左右

整理和复习1课时

（五）、混合运算（7课时）

两步式题4课时

解决问题2课时

整理和复习1课时

（六）、有余数的除法（8课时）

有余数的除法5课时

解决问题2课时

小小设计师1课时

（七）、万以内的加法和减法（一）（7课时）

有多重1课时

（八）、克和千克（2课时）

（九）、数学广角（3课时）

(十)、总复习(4课时)

北师大二年级下教学工作计划篇三

经过一年的学习生活，学生基本上构成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文，尤其在上一学年经过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识供给了很大的帮忙。但部分学生学习自觉性有待提高，他们也是我这学期需要监督和帮忙的对象。本学期，我将采取多种方式，激发其学习进取性，引导其主动地发现、探究，使他们感到学习语文的欢乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

(二) 识字：新教材明显降低了难度，要求会写250个生字，会认450个生字，实行认写分开，多认少写。

(三) 课文：新教材围绕童话、故事、自然、道理、人物、观察、狐狸等主题，精选了25篇资料丰富、充满情趣的课文。所选课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践本事。本册教材课后除了安排朗读、背诵、写字、词句理解与运用等语文练习外，还编排了词句积累与扩展的练习，有利于调动学生的进取思维。

(四) 插图：新教材精美，富有童趣，便于帮忙学生理解课文资料，培养其形象思维本事。

(五) 口语交际：分列为第一单元-趣味的动物；第三单元-我爱做手工；第五单元-商量；第七单元-看图讲故事。

(六) 语文园地：每单元一个，共安排了识字加油站、字词句运用、书写提示、日积月累、查字典、写话、展示台、我的发现、我爱阅读等9种学习版块。丰富的资料、多样的形式，

有利于学生巩固语文知识、发展语文本事。

（一）继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

（二）认识450个字，会写250个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要异常指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

（三）继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的本事。

（四）喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自我喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

（五）能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

（六）能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自我的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

（七）学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不一样语气。

（八）积累自我喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

（九）逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要资料。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自我的意见。

（十）对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

（十一）对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自我的感受。

（一）要注意把握同组教材各部分资料之间的内在联系。

新教材采取了按照专题来整合各部分资料的编排方法，每一组教材不仅仅围绕一个专题，并且资料之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应当在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

（二）识字和写字教学应当注意的问题。

本册教材要求学生认识450个生字，这是下限，教师应当鼓励学生经过语文课本以外的渠道，增加识字量。与此同时，教师要进取提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一齐玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

在识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。汉字学习是一个反复的、长期的过程，所以准许学生在必须的时间以内在识字数量、识字本事上有差异。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，不是有人认为的

写得越多越好，要注意写字的质量。

（三）阅读教学应当注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。经过团体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分主角朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自我当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而经过自我的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮忙学生选择文质兼美的优秀读物，供给学生交流课外阅读感受、成果的机会。

（四）口语交际教学应注意的问题。

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，经过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应当积极参与到学生的交流中去，为学生供给能够模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，构成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

（五）开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动应当与教材资料有必须的联系。活动的形式能够是游戏、唱歌、猜谜语，能够是开故事会、朗诵会、演课本剧，也能够是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

（一）让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意

纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

（二）重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮忙学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

（三）注意每组教材在资料上的联系，从整体上把握教材资料，设计教学方案，创造性地使用教材。

（四）教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也能够带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

（五）引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

（六）鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的本事。

（略）

北师大二年级下教学工作计划篇四

本班学生共40人，每位学生都很天真活泼，他们在学习上是充满无限乐趣的，在学习的探究上也是无止境的，因此基于他们无限的求知欲望，在教学时应充分发挥他们的想象力和创造力，学好数学。

对数学的学习需要有一定的生活基础和生活经验的，因此在

教学时注重培养他们对生活的密切接触，培养其联系生活，解决问题的能力。

学生对课堂教学常规还有待于尽早进行规范，使学生逐步养成良好的学习习惯。

本册教材的教学内容有：一、表内乘法（一）；二、角的初步认识；三、表内乘法（二）；四、测量长度；五、表内除法；六、总复习。

重点是表内乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

- 1、结合具体情境，理解乘法、除法、有余数除法的意义，知道乘法、除法、有余数除法算式中各部分的名称，能正确地运用乘法口诀求积、求商。
- 2、能应用表内乘、除法和有余数除法的有关知识，解决简单的实际问题。
- 3、学会能测量长度。
- 4、能运用四则混合运算的有关知识，解决两步计算的实际问题。
- 5、在解决问题的过程中，初步学会与同伴合作，相互交流思维的过程和结果，体验策略的多样性。
- 6、在学习活动中，感受数学与日常生活的密切联系，体验数学的作用。

（一）、必须按时备课，熟悉课本，吃透教材，对不懂的地方及时向老教师请教；对本节课的教学目标必须清楚，能脱口而出。

(二)、要求孩子上课必须认真听讲，向课堂要质量，根据孩子不同的接受能力进行不同的教学，对个别慢的学生进行个别辅导，使每位学生都紧跟着。

(三)、数学要精讲多练，做到思路清晰明了，环环紧扣。多让学生自己动手操作，眼过千遍不如手过一遍，再多多练习的过程中理解题意。对于每天所讲的内容必须做到心中有数，到底还有那些学生不懂，问题出在什么地方，及时的纠正错误。

(四)、做到多鼓励少批评，采用比赛的方法调动孩子的积极性，培养他们团结、积极合作的精神，特别是慢的学生更要对他们有耐心、爱心，鼓励学生大胆的去尝试，去体验成功的快乐。

一、表内乘法（一）	22课时
二、角的初步认识	4课时
三、表内乘法（二）	12课时
四、测量长度	9课时
五、表内除法	18课时
六、总复习	15课时

北师大二年级下教学工作计划篇五

xx□现共50人，均为男生，在去年的一年中的学习表现中，有些同学在课堂上也能积极思考，积极发言，课后也能主动地完成课外的知识积累，有两位同学参加县里数学竞赛都荣获二等奖。但还有好多的同学学习目标仍不明确，在学校生活就是混日子，上课不认真听课，作业不独立完成，课后再也

没时间放在学习上，因此，这一些同学的成绩就可想而知了。

本学期根据教学大纲的编排，主要内容包括第八章直线和圆的方程，第九章立体几何和第十章概率与统计初步。具体内容：第八章有坐标系中的基本公式，直线的方程，圆的方程，直线与圆的位置关系，本章内容主要就是用代数的知识阐述几何图形的问题。第九章的内容分空间中平面的基本性质，空间中的平行关系，空间中的垂直和角，多面体和旋转体。教材首先让学生从直观上认识空间几何体和轨迹，然后给出了平面的三条基本性质，从而把平面上的平行关系推广到空间。学习立体几何除了培养学生的空间想象能力外，还培养学生逻辑思维能力。第十章有计数的两个原理，概率初步，统计初步及随机抽样的三种基本方法。本章教学中要激发并培养学生的兴趣地，增强学生的社会实践能力，培养学生解决实际问题的能力。

解析几何：掌握平面直角坐标系内两点之间的距离公式和中点公式；理解直线的方程和圆的方程的含义，方程求两曲线的交点；理解直线的倾斜角和斜率，会根据已知条件，求直线的斜率和倾斜角；掌握直线的点斜式方程和斜截式方程；理解直线在y轴上的截距理解直线与二元一次方程的关系，掌握直线的一般式方程中，了角直线的方向向量和法向量；理解两直线平行与垂直的条件，会求点到直线的距离；掌握圆的标准方程和一般方程，理解直线与圆的位置关系；能利用直线和圆的方程解决简单的问题。

立体几何：能正确地画出有关被单图形的示意图，能由空间图形的示意图想象出空间图形会用斜二侧画法画水平放置的正三角形、正方形、正六边形等平面图形的直观图和正方体、长方体等立体图形的直观图；理解空间点、直线、平面之间的各种位置关系；掌握平面的基本性质，空间直线与直线、直线与平面、平面与平面的平行与垂直的性质与判定；理解空间中的角；掌握简单多面体的有关概念、结构特征与性质；掌握直棱柱、正棱锥、圆柱和圆锥的侧面积及表面积计算公式。

概率与统计初步：掌握分类计数和分步计数原理，会用这两个原理解决一些简单问题；了解随机现象、随机试验的概念；理解古典概率的性质，会用古典概率解决一些简单的实际问题。理解概率的统计定义；结合具体的实际问题情景，了解随机抽样的必要性和重要性。学会用简单随机抽样方法从总体中抽取样本；了解分层抽样和系统抽样方法；会计算样本方差和标准差；能根据实际问题的需求合理地选取样本，从样本数据中提取基本的数字特征，会用样本估计总体的思想，会用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征；会用样本的频率分布估计总体分布。

北师大二年级下教学工作计划篇六

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的二年级教学工作计划范文，希望大家喜欢！

一、学生基本情况分析

二年级学生在一年级这一年的学习过程中逐渐养成了良好的学习习惯，上课时能专心听讲，积极思考，积极发言，作业基本能够认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，书写不是很规范，回答问题声音不是很洪亮，有不明白的问题不愿意问，今后要加强个别辅导。

二、教学要求

通过学生动手操作，利用学生喜欢且自己能够看懂的连环画故事的形式展现出来，引导学生认识长度单位米和厘米，知道1米、1厘米的实际长度。学会用刻度尺量线段的长度和划定长的线段。从生活实际出发，学生初步了解乘法的含义，

体会乘法运算与生活实际的联系。学生在学习了2-5的乘法口诀的基础上，在解决实际问题中，通过观察、联想、推理在探索与交流中编出6-9的乘法口诀。结合生活实际引出乘、除法计算的两步式题，学生正确掌握两步式题的运算顺序，并能熟练计算两步式题。在解决实际问题中，学生初步了解乘除法的含义，会读、会写乘、除法算式，知道乘、除法算式的各部分名称，体会乘除法运算与实际生活的联系。学生在理解的基础上熟记乘法口诀，能用乘法口诀正确的口算，并在计算中，体会编制口诀的必要性。引导学生从不同角度观察物体，培养学生初步的空间观念。培养学生观察能力和分析综合能力。引导学生运用初步的空间概念说明生活中的实际问题，培养学生全面看问题的意识。学生通过观察实例，初步感受生活中的平移、旋转现象，直观认识物体的平移和旋转。初步渗透运动、联系的辩证观点。通过创生情境，学生明确统计的必要性，体会统计在生活中的实际作用，激发学习兴趣和求知欲，积极主动参与教学活动中来。培养学生有条理的思考问题的习惯，以及初步的推理、判断能力；初步学会有意识的从统计的角度思考问题。通过统计知识的学习，进一步体会不确定事件发生的可能性的的大小，能用适当的词语表达出来。

在数学学习过程中，让学生体验生活中处处有数学，培养学生动脑筋思考及主动探索的精神。培养学生有调理的思考问题的习惯及分析、推理、判断的能力，能清楚的表达和交流解决问题的过程 and 与他人合作的意识，运用有关知识和技能解决实际问题策略的多样性，培养学生的创新意识。

三、教学重难点

教学重点：

理解乘法和除法的含义，在理解的基础上熟记口诀，会利用口诀求积，求商，能较迅速的用表内乘、除法解决一些简单的乘、除法实际问题。引导学生从不同角度观察物体，培养

学生初步的空间观念。组织多样有效的学习活动，恰当的引导学生积极思维，让学生在实操中学习线段知识。学生通过观察实例，初步感受生活中的平移、旋转现象，直观认识物体的平移和旋转。在学习中学生进一步体会数学与现实生活的密切联系，培养学生用数学的意识。

教学难点：

理解乘法和除法的含义，学生在理解的基础上熟记乘法口诀，能正确解答用乘法和除法计算的实际问题，能正确试商及理解有关除法实际问题的思路。会画给定长度的线段的长，并发展学生的思维。通过统计知识的学习，进一步体会不确定事件发生的可能性的的大小，能用适当的词语表达出来。认识物体的平移和旋转。

四、学期教学工作目标

- 1、提高学生的口算能力。
- 2、培养学生认真地计算能力及习惯，在原有基础上再提高。
- 3、注意培养学生的数学能力，培养学生们的良好思维品质，提高学生解决数学问题的正确率。抓好尖子生。

您现在正在阅读的小学二年级数学教学工作计画文章内容由收集!本站将为您提供更多的精品教学资源!小学二年级数学教学工作计画4、培养学生们的良好学习习惯，让他们会倾听别人讲话，认真阅读数学课本的习惯。

5、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

6、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学

生。

7、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

五、主要教学措施及方法

1. 加强基础知识，基本概念的教学。

(1) 让学生经历知识的形成过程，使学生能亲身感受将实际问题抽象成数学知识的过程。

(2) 通过多种方式帮助学生建立长度概念。

(3) 结合知识的重难点，在学校有意识的补充学生自身知识的不足，为解决重点作好准备。

(4) 在教学中重视学生的动手操作、生活观察、交流、概括，加强学生的自主探索。

2. 认真引导教学表内乘法和除法

(1) 在解决实际问题中，使学生初步了解乘、除法的含义，体会乘除法运算与实际生活的联系，会读会写乘法算式。

(2) 举行小型的计算竞赛，激发学生兴趣。通过比赛，选出优胜者，鼓励进步者，予以奖励，调动学生的积极性。

(3) 使学生牢记乘法口诀，要达到一定的熟练程度，并逐步做到运用乘法口诀求积、求商。

3. 加强培养学生的空间观念

(1) 使学生通过平移和旋转现象，直观认识物体的平移和旋转。

(2)在观察与操作过程中，使学生体会物体经过平移，旋转后，物体本身未发生变化，只是物体的位置发生了变化，从而培养学生的空间的观念。

4、加强统计和可能性的训练

1)通过创设情境，使学生明确统计的必要性，体会统计在实际生活中的作用，激发学生的求知欲。

2)使学生了解不确定事件发生的可能性有大小的，会用适当的词语进行描述。

3)培养有条理地思考问题的习惯，以及初步的推理、判断的能力。

一、 指导思想

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

二、 教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、识字、语文园地。在课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

三、 学生情况分析

经过一年级的努力，本班学生均取得了很大的进步，如学习

习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

四、 本学期教学工作的主要目标

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真

听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

五、 教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

六、 教学措施：

- 1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。
- 3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。
- 4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。
- 5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

一、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质

由于学生来源比较复杂，潜在或是隐形的不安定因素很多。配合政教处的工作，我将积极开展了有益于学生身心健康发展的活动和一系列的主题班会，诸如行为习惯养成和青春期教育。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生谈心，及时对学生进行针对性

的教育。3月份定为行为养成教育月，主要的任务是养成教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

深入全面地了解学生，努力营造团结向上的班集体。建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，抓好纪律、卫生、两操工作，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，力争做到了解学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。

3、4月份月上旬将进行理想教育，搞好励志篇的班会教育。4月下旬将进行学习方法指导教育，做到既刻苦读书又科学会学。

4、5月份进行安全教育学习和法制教育学习专题。

5、6月进行进励志教育和学习的心理教育专题。调动学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩。这方面，我将采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做梯队生和后进生的指导工作。对成绩好的梯队内学生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施；对成绩差的后进生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，后进生不甘落后，形成积极向上的学习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

开学初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，让学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，采取不断更替的办法，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

三、有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动

例如，学习经验交流会，意志教育，如何安排学习时间，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓，使班级管理工作向着健康的方向发展。

总之，这学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的学习、及时总结经验教训，继续改进，争取做得更好。

一、班主任工作方面

1、了解学生思想状况。

(1)利用课间或自习课多与学生交谈，了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2)不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3)进行与家长沟通交谈、召开家长会。通过与家长的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、班级纪律。

课堂纪律：主要是学生的听课习惯，小组合作学习习惯以及认真计算的利用班规和相应的奖惩方法，“我是得花小能手”，“小组争夺红旗”等措，使学生可以自觉的遵守纪律。

课间纪律：课间是学生休息的时间，丰富多彩的课外活动，可以使学生有秩序的活动，我将针对学生的年龄特点，组织学生参加各种活动，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。特别是走廊的纪律和放学的站队问题。

3、卫生方面。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

(2)班级卫生：每天早中晚分派值日生清扫，由班长进行检查与监督，对于主动的，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

4、组织和培养班集体。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。主要是依据教室后面墙上的班级规划进行。

(2)选拔、培养和使用班干部。让学生初步学习自己管理自己，在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会。

5、做好个别学生的教育工作。

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，对症下药

药。

6、安全工作。

为了防止意外事故的发生，必须重视抓好学生的安全教育。做到勤督促，勤观察。做好安全记录。

二、教学工作方面

1、本学期我担任语文课题组组长工作，一定做到结合学校的工作安排，按照本组计划做好本组的各项教学工作。认真备课，精心设计导学案。

2、本学期我将利用网络、图书等资源，上好读书课，在师生中按读书计划开展读书活动。

3、上好每一节课，注重学生数学分析与解决问题能力的培养，计算的速度和正确率，参加学校的计算比赛活动打好基础。注重学生钢笔字与粉笔字的书写，通过学校的比赛活动，提高学生的书写能力和审美能力。

4、狠抓学生的学习，特别是对学困生的辅导，争取在学校组织期中、期末的学科测试中，取得好成绩。

5、本学期学生的作文教学是重点，我要注重对习作课的教案设计，做好指导与讲评教学。

三、个人素质提高方面。

1、我要逐步养成勤读书，读好书的习惯，在读书的过程中，写读书笔记和感受，以此提高自己的文化素养。

3、认真学习20__版新课程标准，加强自己的专业理论知识。

我相信，经过这个学期的努力，必定收获丰硕的果实。

一、常规教育方面

围绕学校政教处制定的本学期工作计划，严格要求每个同学，对照标准积极地完成常规任务。这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会及晨会的时间进行日常行为规范的讲解和学习，坚持“五个一”养成习惯的培养，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让，教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用军训活动、达标运动会、学校周会的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室黑板报的宣传教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

二、班级纪律方面

根据上学期班级特点，继续抓好以下几点：

1、课堂纪律

首先利用班会晨会师生共同对班规班纪进行重新学习和补充，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们参与制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。本学期我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律特别是每天的

课外活动纪律将会给整个校园带来活跃而轻松气氛，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。本学期将结合学校规定的活动针对学生的年龄特点，开展“跳绳、做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

三、班干部的培养方面

经过上学期和每个小干部的接触和了解，这个学期再对一些细节和人员进行微调，齐心协力完成各项工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中发现并挖掘学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动，在活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强宣传和榜样示范力度。

五、班级主题活动安排：

- 2、四月：做好春季运动会、期中考试及班级文化活动；
- 3、五月：做好助残日活动，进行安全排查；
- 4、六月：做好安全教育工作；做好考试及学生评优工作。

我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙，让孩子们都能健康成长，快乐成长。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

北师大二年级下教学工作计划篇七

本册教科书了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习，着眼于学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，学生的发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，专题以整合的组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

二年级二班共有学生58人，一年级的努力，学生了进步，如学习习惯、学习品质等。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等还的缺陷。，学生的学习习惯、学习差，势必会整体的，，尽转化后进，先进，发展后进是本学期。

教学内容：

- 1、复习汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，词句意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，书写，练习在口头和书面表达中运用。有识字的愿望，在生活中自主识字，养成学生的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和喜欢的课文片段。

- 5、能上下文和生活，课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 8、养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能听别人讲话，听懂主要内容，能与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时自然大方，有礼貌。
- 9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。日记的格式，学习写日记。

学习习惯

培养的书写习惯和学习兴趣，培养的学习。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、学生、探究、解决问题教学。难点是识字、写字和课文的朗读。

- 1、理论学习，自身素质、授课能力。
- 2、直观教学，教具、学具，学生操作、观察，调动多种感官学习。
- 3、多媒体教学，培养学生的兴趣。
- 4、学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，看书的习惯。注意学习的培养。
- 5、与生活，寻取生活的资源教学，使学习更贴近学生的生活