

最新高一物理竞赛经典例题 高一物理学科教学计划(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高一物理竞赛经典例题篇一

物理学科是一门实验科学，在教学过程中如何打好知识基础、发展思维、挖掘潜力、培养能力，是反映学校办学特色的一大课题。所以，高一物理教学计划的制定必不可少。要制定切实可行的物理教学计划意义非同一般。本学期将从以下几方面来完成教学计划：

学生对高中物理的学习感到较难，上课能听懂，作业却不会做的现象比比皆是。是什么原因导致初中物理学得很好的学生到了高一却束手无策呢？首先，从教材上看，初中物理以观察、实验入手，内容形象直观。高中物理则要求能在观察、实验的基础上抽象出理想化模型，特别要求学生能分析出具体物理过程，内容比初中更深更广更抽象，进度也较快，而且课堂上反复练习的时间少，使学生学习感到困难。其次，从要求看，初中要求学生大面积及格，教学难度基本控制在教学大纲范围内，对物理问题的解决停留在模仿、套用公式上。而高中很大程度上要求学生有一定的自学能力、分析综合能力及知识迁移能力等。

具体做法是讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。习题讲解时，要把重点放在物理过程的分析上，并把物理过程图形化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。画示意图是将抽象的情景形象化，把抽象的物理过程具体到有形，建

立物理模型的重要手段，注重培养学生审题时一边读题一边画图的习惯。更重要的是，在讲解物理习题时，一定要培养学生一题多解、多题一解的能力，帮助学生从多角度对习题进行分析，从而找到最佳的解题途径，这点在做作业时同样适用。另外，例题选取时，尽量用典型、常见的题，特别能同时温习旧知识的例题最好。我相信学生对某一知识点的掌握是需要多次强化的`。

课堂教学改革与创新，在我校已开展多日，在高一物理教学中实施“大成课堂”教学模式，教学过程中如何体现这一精神，关注学生长远发展，教学计划的制定，起着举足轻重的作用。组建物理学习小组，分组讨论。现有的物理教学，其信息的传播主要是采取了两种模式，即教师、学生和教师、学生，限于教师和学生群体之间的彼此影响，忽视了学生与学生之间的相互影响。从信息论的角度看：教学中信息的合理传播应该采取这种模式，即：教师、学生和学生、学生，实现生生互动，这样处理学生在课堂上留下的疑问快捷方便。在物理教学中组织开展小组合作学习，开发和利用学生资源，缓解教师辅导资源的相对不足。通过学生之间的互动学习、讨论，培养和训练了学生的表达、求助、协调、反思等技能。对学生学习的评价也是以小组作为整体来评价的，无论是平时课堂内外小组合作学习的及时评价，还是阶段单元测验评价都是以小组为单位进行，以标准参照评价。避开了只对个人的评价给学生带来的忧虑。

在高中物理课中开展小组合作学习，对培养学生自主参与学习、自己愿意去学、能够学、会学、培养学习兴趣以及改善人际关系、缓解心理压力、合理利用学生资源、提升学生学业成绩等都大有好处。小组学习方式与其它学习方式一起互为补充，丰富了高中学生的学习生活，提高教育教学质量。

以上是物理教学计划的内容，在教学中还应学生反馈的信息相应做出调整，在实施本计划时达到更好的教学效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高一物理竞赛经典例题篇二

学生对高中物理的学习感到较难，上课能听懂，作业却不会做的现象比比皆是。是什么原因导致初中物理学得很好的学生到了高一却束手无策呢？首先，从教材上看，初中物理以观察、实验入手，内容形象直观。高中物理则要求能在观察、实验的基础上抽象出理想化模型，特别要求学生能分析出具体的物理过程，内容比初中更深更广更抽象，进度也较快，而且课堂上反复练习的时间少，使学生学习感到困难。其次，从要求看，初中要求学生大面积及格，教学难度基本控制在教学大纲范围内，对物理问题的解决停留在模仿、套用公式上。而高中很大程度上要求学生有一定的自学能力、分析综合能力及知识迁移能力等。

具体做法是讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。习题讲解时，要把重点放在物理过程的分析上，并把物理过程图形化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。画示意图是将抽象的情景形象化，把抽象的物理过程具体到有形，建立物理模型的重要手段，注重培养学生审题时一边读题一边

画图的习惯。更重要的是，在讲解物理习题时，一定要培养学生一题多解、多题一解的能力，帮助学生从多角度对习题进行分析，从而找到解题途径，这点在做作业时同样适用。另外，例题选取时，尽量用典型、常见的题，特别能同时温习旧知识的例题。我相信学生对某一知识点的掌握是需要多次强化的。

课堂教学改革与创新，在我校已开展多日，在高一物理教学中实施“大成课堂”教学模式，教学过程中如何体现这一精神，关注学生长远发展，教学计划的制定，起着举足轻重的作用。组建物理学习小组，分组讨论。现有的物理教学，其信息的传播主要是采取了两种模式，即教师、学生和教师、学生，限于教师和学生群体之间的彼此影响，忽视了学生与学生之间的相互影响。从信息论的角度看：教学中信息的合理传播应该采取这种模式，即：教师、学生和学生、学生，实现生生互动，这样处理学生在课堂上留下的疑问快捷方便。在物理教学中组织开展小组合作学习，开发和利用学生资源，缓解教师辅导资源的相对不足。通过学生之间的互动学习、讨论，培养和训练了学生的表达、求助、协调、反思等技能。对学生学习的评价也是以小组作为整体来评价的，无论是平时课堂内外小组合作学习的及时评价，还是阶段单元测验评价都是以小组为单位进行，以标准参照评价。避开了只对个人的评价给学生带来的忧虑。

在高中物理课中开展小组合作学习，对培养学生自主参与学习、自己愿意去学、能够学、会学、培养学习兴趣以及改善人际关系、缓解心理压力、合理利用学生资源、提升学生学业成绩等都大有好处。小组学习方式与其它学习方式一起互为补充，丰富了高中学生的学习生活，提高教育教学质量。

高一物理竞赛经典例题篇三

1、学生情况分析：学生刚进入高中，物理知识还停留在初中水平。很多同学认为初中物理好学，从而忽略了高中物理的

学习。

教材分析：我们使用的是根据新课程标准编写的教材《高一物理必修一》。教材突出了学生自主学习和探究教学的教学模式，强化了学生的主体地位，对学生的自学能力、逻辑思维能力、抽象思维能力和实践能力都有较高的要求。另外，必修一的学习内容是运动学和静力学，是整个物理的基础。这部分学习有利于培养学生分析物理情境和物理过程的能力，对培养学生的抽象思维能力、实践能力和自然唯物主义人生观有重要作用。

1、认真学习《普通高中物理课程标准》，深刻理解新课程标准的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，为新高考方案的实施做好热身，按照新课程标准做好高中物理教学，让每个学生的高中物理素养都能得到良好的发展和进步，防止学生在即将到来的新高考方案中受挫。

2、认真学习教材内容，深刻理解教材编写意图，注重研究学生思维特点、学习方法、兴趣爱好等因素。根据教材和学生的实际情况，进行深入研究，科学选择教学方法。高一学习阶段要特别注意培养学生良好的学习习惯和思维习惯，避免要求过高，死记硬背物理概念和规律。提高学生的基本素质和能力。初中物理学习要逐步纠正学生不良的学习习惯和思维方式。

3、与初中生相比，物理课程的学习要求在知识内容和研究方法上有了显著的提高，因此学习上会有一些的困难。学生要经历一个从初中到高中的适应过程，作为老师要耐心的帮助学生完成这个适应过程。首先，要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和热情。其次，要注意联系实际，搭建学生物理思维的平台。第三，要注意知识和能力的阶段性，不要急于求成，认真选择课堂例题和习题，不求尽善尽美，不求难与丰，只求精准度和生活。同时要强调掌握基础知识、基本技能和基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是

能力训练的基础。

4、加强教学和研究，提高课堂效率。课堂教学的重点应放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律，掌握基本的科学方法，形成科学的世界观上。我们应该充分利用现代教育技术来提高教育教学的质量和效率。

学习新的教育教学理念，采用探究式教学模式，强化学生的参与意识，体现学生的主体地位，真正实现“我想学”。

6、重视实验和实验能力的培养。实验探究的过程有利于学生实践能力的培养，可以再现知识发现的过程，对学生科学思维方法的培养有着不可替代的作用。

1、认真组织集体备课，认真编写学习案例。

2、令状学生的基本能力和基本技能，提高学生成绩。

3、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业。单元复习和测试落实到个人，完善课前检查和试卷的单独评讲。

4、积极组织组内人员多相互进行听课、评课，及时进行反思总结，以相互学习，相互借鉴，可及时发现问题，及时解决问题。

5、加强实验教学，能做的实验一定要做，能分组实验要分组实验，演示实验一定要演示，要认真组织实验，培养学生的实验技能和动手能力。

高一物理竞赛经典例题篇四

通过高一上期对学生的了解和高一上期期末统考情况来看，大部分同学的基础知识不牢固，

从高一上期的学习情况可以看出同学们对基本概念和基本原理的理解不到位而出现能力提升困难。

因此本学期教学过程中重双基工作。学生活泼,学学期学习中老师注意时刻督促,控制学生时间。

1、教材内容:必修二(1-4章)

第一章:抛体运动第二章:匀速圆周运动

第三章:万有引力定律第四章:机械能和能源

2、教学主要任务:本期吸取上期经验教训,拟定两个主要任务:

二是进一步让学生体会物理学中的建模思想,强化学习物理情境--模型--规律---方程--求解五大步骤。

3、教学重难点:本书高考考察内容为前四章,且对第四章的考察分量与前三章总和相当,因此主要内容可分两部分:

一是曲线运动,

二是机械能守恒、动能定理。难点为动能定理和机械能守恒的应用。在高考中这部分知识为主要考察点。

1、让学生养成解物理题五步曲习惯。

2、完成年级分配的理科班上线人数。

3、期末考试理科物理单科进邛崃前三。

1、注重基本概念基本原理的理解,仅争对少部分进行能力提升。

2、进一步强化物理学的建模思想,强调物理解题五步曲的应用。

3、高一物理教研组实行集体备课,落实五统一。

4、落实堂清、日清、周清、月清工作,特别是日清和周清工作,要求学生过关,迫学生练习过手。

周次时间内容课时

一2.25--3.3复习上期主要内容评讲期末试卷4

二3.4--3.101-1曲线运动;1-2运动的合成分解4

三3.11--3.17小船过河、绳物模型专题分析4

四3.18--3.241-3平抛运动规律及实验4

五3.25--3.31复习,第一次月考,阅评卷4

六4.1--4.72-1圆周运动2

七4.8--4.142-2向心力向心加速度;2-3实例应用6

八4.15--4.213-1天体运动;3-2万有引力定律4

九4.22--4.28复习,第二次月考,阅评卷4

十5.2--5.53-3万有引力定律4

十一5.6--5.123-4人造卫星宇宙速度;章节复习4

十二5.13--5.194-1功;4-2功率4

十三5.20--5.264-3势能;4-4动能、动能定理4

十四5.27--6.24-5机械能守恒;4-6能源开发利用4

十五6.3--6.6复习,第三次月考,阅评卷4

十六至十八6.9--复习迎接期末考试

高一物理竞赛经典例题篇五

本学期继续使用北京师范大学出版社出版的《高一物理》教科书,这套教科书是在我区原《高中物理学习讲义》的基础上根据高中物理新大纲修改而成的。《高中物理学习讲义》在我区连续试用了11年,取得了较好的教学效果,形成了我区高中物理教学的基本特色。

经过修改后的这套教科书,保持了原《高中物理学习讲义》的基本特点,并且根据教育部最新颁布的《高中物理教学大纲》和《全日制普通高中课程计划》的精神,对教科书的内容、教学要求以及课后的习题等都进行了调整和修改,注意加强了理论与实际的联系,有助于高一学生的学习。

根据新的《高中物理教学大纲》的精神,在使用该教材进行教学时应注意以下几个方面:

1. 认真学习新的《高中物理教学大纲》,深刻领会大纲的基本精神,以全面实施素质教育为基本出发点,树立对每一个学生负责的思想,根据各校、各班的具体情况,制定恰当的教学计划和和教学目标要求,满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步,是每一个教师的基本职责,是师德的基本要求,也是搞好高中物理教学的基本前提。
2. 认真钻研教材内容,深刻体会教材的编写意图,注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯,切

忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

3. 对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。

首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

4. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周3课时(未计入可安排的选修课一课时)计算，共51课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。

1. 建议期中练习前教学进度控制到第四章结束。

2. 在教学中注意处理好以下几个关系，首先是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢；第二是初、高中知识的衔接关系，特别

注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学；第三是知识的形成过程与讲练习题的关系，切忌以讲练习题替代学生的认识过程。

3. 对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

本年级教研活动的重点是对新大纲的学习和落实，特别是最近几年参加工作的青年教师和刚开始在高中任教的教师更要加强研究。全体的教材教法分析与介绍，一般每月一次，对新高一教师则准备开展一些有针对性的专项活动内容，包括集体备课、经验介绍、研究课等。