

幼儿园中班四月月计划内容(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园中班四月月计划内容篇一

一、本月工作重点：

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生，中班十一月份工作计划□
2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。
6. 积极筹备团体操比赛。

二、家长工作：

1. 继续做好家访、电访工作。
2. 注意引导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。
3. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。

4. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。

5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

三、教育教学

1. 带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。

2. 结合秋季种植有计划地继续丰富自然角，并种植一些葱、蒜、绿豆、花生，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。

3. 数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种方法进行排序。

4. 收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的经验。

中班十一月份工作计划二：中班十一月工作计划（705字）

保育工作

1、继续学习使用筷子进餐，能夹菜。

2、知道在活动室内活动不奔跑，能注意安全，学会控制自己的行为。

3、体育活动前后能根据出汗多少及时休息。幼儿园中班十一月份工作计划幼儿园中班十一月份工作计划。

1、 操作角增设“筷子夹物”。

- 2、集体活动中进行安全教育，张贴“安全标识图”。
- 3、调整活动量，提醒幼儿增减衣物。

主题活动

主题四：秋风吹 树叶飘

- 1、前期准备：师生共同收集树叶。
- 2、利用树叶布置主题环境。
- 3、教师充实有关树叶的知识。
- 4、收集幼儿操作资料。
- 5、组织幼儿注意观察秋季景色。

完成时间：第十、十一周

- 1、秋游去植物园拣集。
- 2、张贴树叶、标明其名称。
- 3、查看图书资料。
- 4、如：粘贴树叶拼图。
- 5、在散步时带幼儿观察。

主题五：给我一封信

- 1、幼儿经验准备：参观邮局，知道邮递员和一封信的结构。
- 2、活动前请幼儿准备一个空的信封、新邮票和新的信纸。

3、请幼儿通过各种有关信的活动了解各种通讯方式。

完成时间：第十二、十三周

1、利用远足带幼儿去参观江东门邮局。

2、请家长配合准备。

3、请幼儿画下自己想信中表达的想法。

游戏活动

1、体育活动：学习中班上学期第二套早操，能熟记动作；更换晨间游戏的内容。

2、角色游戏：增设“我来评奖”，改进评价游戏的方式。

3、区域游戏：了解材料的名称和玩法，鼓励他们去玩。

1、利用体锻时间练习早操，多表扬；增设情景：跳高。

2、和幼儿一起商量自己评价游戏的内容。

3、为了让幼儿明确游戏内容，将操作材料置于桌面。

英语计算兴趣班

1、能熟自己的英文名，点名时能大声说“到”。

2、计算活动：学习感知6、7，愿意参加操作活动。

3、美工兴趣班：学习把物体画大的方法，大胆构图。

1、点名时用英文名称幼儿，起巩固作用。

- 2、活动中继续巩固跑组常规。
- 3、教师范画时逐一讲解、指导。

中班十一月份工作计划三：中班十一月工作计划（748字）

教育工作

- 1、开展《红黄蓝绿》主题活动，

中班十一月工作计划。在秋天迷人的季节里，让孩子们运用自己的感官发现秋天是多姿多彩的，玩玩色彩游戏，做做彩色球、彩色花……在有趣的活动中，建构自己的语言、空间、数理、交际等各项智能。

- 2、开展《香香的蔬菜》主题活动。和幼儿一起去看一看、闻一闻、做一做、尝一尝，让幼儿发现蔬菜原来如此丰富多彩。

保育工作

- 1、对幼儿进行安全防范教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、随着天气变冷，教育幼儿做好防寒保暖工作，学会照顾好自己。
- 3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和教玩具，保持室内外环境的清洁。

环境创设

- 1、丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花、农作物、落叶等，

- 2、用各种颜色的树叶运用印染、拼贴等方法制成“美丽的树叶”布置活动室。
- 3、请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。
- 4、与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展。
- 5、在活动室墙张贴各种运动项目的图片。
- 6、有意识在活动室内放置一些圆形、椭圆形、半圆形的物体。

家园共育

- 1、与孩子共同收集不同造型的树叶，能告知树叶的名称。
- 2、经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜
- 3、在家中多让孩子帮忙摘菜，洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉。
- 4、带孩子一起收集有关人体、动物运动的资料。

其他

- 1、户外活动时用彩色玻璃纸观察太阳、花草树木，着重感受太阳的变化以及花草树木的颜色。
- 2、将散步时捡到的树叶收集起来，供游戏用。
- 3、每天吃饭前让幼儿说说蔬菜的名称。
- 4、准备较多数量的皮球，供幼儿开展球类运动。
- 5、平时注意检查户外大型运动器具的安全性，提醒幼儿注意

安全。

6、向家长宣传运动对孩子身心发展的意义。

幼儿园中班四月月计划内容篇二

1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。

2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。

3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

- 1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。
- 2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。
- 3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

每周定一个安全知识小主题. 利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如：

1. 教育幼儿不玩危险的东西。（如，水、火、电等）
2. 不跟陌生人走和说话。
3. 让幼儿知道一些初浅的安全保护意识等等。

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。（如：和亲人走散时，怎么办？受伤了怎么办？着火了怎么办？等等）

1. 幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。
2. 幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。
3. 愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。
4. 安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。
5. 适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

1. 训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。
2. 教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。
3. 早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。
4. 能坚持按时入园，不迟到。

1. 要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。
2. 离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。

1. 要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。
2. 让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。
3. 愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。
4. 能听音乐信号做相应的事情。
5. 在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿。

1. 教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。
2. 教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。
3. 发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

幼儿园中班四月月计划内容篇三

1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。

2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。

3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。

4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。

5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。

6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。

7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。

8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。

9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。

10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。

11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

1、设计布置各种危险品的标志，提醒幼儿注意，帮助幼儿认识和记忆。

2、让幼儿自己做穿脱衣服、系鞋带等力所能及的事情，并乐意帮助同伴。

3、安排值日生，摆放、整理班级玩具和物品，感受劳动的快乐。

4、游戏活动结束后提醒幼儿分类收拾、整理。

5、幼儿午睡时提醒其采取正确的睡眠姿势，并自己穿脱衣服。

6、引导幼儿发现点数活动室等场所内数量为7以内的有关物品，培养幼儿的数学思维。

7、引导幼儿发现生活中常见的物体的长短差异，并能用确切的语言表达自己的认识。

1、设计布置各种危险品的标志，提醒幼儿注意，帮助幼儿认识和记忆。

2、让幼儿自己做穿脱衣服、系鞋带等力所能及的事情，并乐意帮助同伴。

3、安排值日生，摆放、整理班级玩具和物品，感受劳动的快乐。

4、游戏活动结束后提醒幼儿分类收拾、整理。

5、幼儿午睡时提醒其采取正确的睡眠姿势，并自己穿脱衣服。

6、引导幼儿发现点数活动室等场所内数量为7以内的有关物品，培养幼儿的数学思维。

7、引导幼儿发现生活中常见的物体的长短差异，并能用确切的语言表达自己的认识。

幼儿园中班四月月计划内容篇四

上月情况分析 经过一个月的幼儿园生活，本班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，常规有了进一步的提高。伴随着阳光体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需要教师重点培养。春季是各种疾病传播的高发季节，尤其是“手足口”疾病的易在幼儿中传播，因此，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

本月重点工作

1. 感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。
2. 指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
3. 开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。
4. 继续开展“我的.好朋友”主题活动——我们在一起。

教育目标 健康领域

1. 不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。
2. 知道身体不舒服时告诉成人。
3. 知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的

物品。

4. 在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

语言领域

1. 愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。

2. 能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

3. 愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

社会领域

1. 能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2. 认识常见的交通工具。

3. 学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

科学领域

1. 用对应的方法体会物体数量的多与少。

2. 正确辨认上下方位，正确运用空间语言。

3. 喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。

4. 感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

艺术领域

1. 认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2. 学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。
3. 运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。
4. 能运用印章、撕贴、点画等材料和方式进行简单的装饰活动。

家园共育

1. 随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。
2. 随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。
3. 家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

环境创设

1. 与幼儿一起创设主题墙面。
2. 创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。
3. 增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

一、本月工作重点：

1. 做好幼儿开学报名缴费工作，建立正常的教育教学秩序。
2. 各班严格按照幼儿园一日活动组织规范认真组织幼儿开展一日活动，加强一日活动各环节的常规管理，养成幼儿良好学习、生活、卫生习惯。组织幼儿学会新操。

3. 更新《家长园地》版面与美术作品栏，调整游戏室并进行游戏室环境布置及游戏玩具的制作。

4. 做好期初幼儿身高体重的测量工作，配合园部做好麻疹疫苗强化接种宣传及各类疫苗接种摸底登记工作。

5. 进行班级环境创设，做好主题墙饰布置。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《我长大了》

主题目标：

- 1、引领幼儿正确地“认识自我、肯定自我”。
- 2、发现自己长大的生理特征和动作变化。
- 3、培养良好的生活习惯和自理能力。
- 4、关注周围环境，建立良好的人际关系，学会与人分享。

三、家长工作：

1. 放手让孩子独立做些力所能及的事情，培养孩子做事的主动性与自信心。
2. 帮助孩子一同收纳整理儿时衣服用口、玩具和照片，引导他们发现自己的外在变化，培养孩子良好的生活习惯和自理能力。
3. 鼓励孩子与同龄人交往，在与人交往的过程中，引导他们体验与人相处的快乐，学习调节控制自己的言行，懂得站在他们的立场上思考问题，逐步平衡与同围环境的关系。

4. 及时发现孩子的进步，肯定和赞美孩子，鼓励其一步一个台阶持续迈进，树立孩子的自信心。

幼儿园中班四月月计划内容篇五

要教师重点培养。春季是各种疾病传播的高发季节，尤其是“手足口”疾病的易在幼儿中传播，因此，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

1、感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。

2、指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

3、开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

4、继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

1、不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。

2、知道身体不舒服时告诉成人。

3、知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。

4、在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。语言领域

1、愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。

2、能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

3、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。社会领域

1、能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2、认识常见的交通工具。

3、学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

1、用对应的方法体会物体数量的多与少。

2、正确辨认上下方位，正确运用空间语言。

3、喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。

4、感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

1、认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2、学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。

3、运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

4、能运用印章、撕贴、点画等材料 and 方式进行简单的装饰活动。

1、随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2、随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。

3、家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。环境创设

1、与幼儿一起创设主题墙面。

2、创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。

3、增添各区域中的游戏材料和辅助材料。