

期末教师评语小学(优质9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园中班月计划内容篇一

一、指导思想:

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分,也是健康教育的基础。本学期,根据《幼儿园教育指导纲要》,结合本园实际,针对中班幼儿年龄特点,我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动,养成良好的个人生活、卫生习惯,形成健康的初步意识。同时,根据幼儿的生长发育和体育活动规律,以身体练习为基本手段,并充分利用空气、阳光、水等自然因素,锻炼幼儿的身体,增强幼儿的体质,促进其身心健康发展。

二、教育目标:

1、生活习惯:知道盥洗的顺序,初步掌握洗手、洗脸的正确方法;会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕;遵守幼儿园的生活作息制度;有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养:会自己用筷子吃饭,保持桌面、地面的整洁;知道饭前洗手;爱吃幼儿园的饭菜,不挑食,细嚼慢咽;主动饮水,按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护:进一步认识身体的主要外部器官,知道名称;愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习器械操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

三、具体活动安排：

二月份：《预防感冒》、《鼻子出血怎么办》

三月份：《赶小猪》、《抛球和接球》、《保护皮肤》、《做一个爱干净的孩子》、

四月份：《春游》、《蚂蚁搬豆》、《看看我们的身体》、《谁的眼力好》

五月份：《蝴蝶传花粉》、《好玩的圈》、《动物是怎样睡眠的》、《会闻味道的鼻子》

六月份：《小乌龟运粮》、《送小动物去玩》、《打针、吃药我不怕》、《乐乐不高兴了》

一、指导思想 and 现状：

分析小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共38人，班上的孩子年龄在三岁半-四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健

康计划同时要根据以下指导思想：

1. 《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。
2. 掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

二、健康教育目标：

1. 引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。
2. 练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
3. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。
4. 教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

三、具体内容：

(一) 体能方面

1. 能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2. 基本体操会听音乐做模仿操;会一个跟一个排队;会一个跟一个走圈。

3. 体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材;会滚球、传球;会骑三轮车等。

4. 愿意参加各项体育活动及游戏

(二) 良好生活、卫生习惯

1. 生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯;会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理;能按时睡觉、起床、进餐等;不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2. 生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

一、情况分析

我班幼儿在身体运动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如：雷沐宸等。大部分幼儿能熟练地进行穿脱衣服、整理玩具等，有一定的生活自理能力，有爱整洁的好习惯。上学期在本班老师的共同努力下，幼儿进餐情况得到好转，都能自己主动进餐，但还存在个别幼儿挑食现象，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

二、目标

- 1、能穿脱及整理衣服;能整理玩具清洁;有初步的生活自理能力。
- 2、认识几种常见食物,包括鸡蛋类、蔬菜类等,结合品尝经验,了解一些简单的饮食注意方法。
- 3、了解一些交通准则,具有一定的安全意识,学会避开危险和应付以外事故的方法。
- 4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑;能熟练的听各种口令和信号作出相应的动作;能听音乐准确的做徒手操。
- 5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。

三、具体措施

- 1、创设活动区,教师将一些可以让孩子系鞋带的操作材料放到活动区,让孩子操作,根据班上孩子情况进行系鞋带比赛。
- 2、组织一些外出参观活动,通过观察、了解各类食物对人体的益处。还通过讲故事、讲实例等方式鼓励幼儿不挑食、不偏食,养成良好的生活习惯。
- 3、请幼儿园的保健医生到班上对幼儿进行保健知识教育以及认识身体器官,初步懂得保护自己。
- 4、每天保证两小时的户外活动时间,每次户外活动中为幼儿准备大量的器材,让幼儿主动参与,并获得愉悦的心情。
- 5、开展系列比赛活动,如:穿脱衣服比赛、叠衣服等活动,提高幼儿生活自理能力。

四、进度安排

第三周怎样不感冒

第七周小小交警

第十一周爸爸妈妈不在家

第十五周心情娃娃

幼儿园中班月计划内容篇二

工作计划网发布2019幼儿园中班周工作计划表格模板，更多2019幼儿园中班周工作计划表格模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

五年级共有47名学生，男生20人，女生27人，班干部数：10人，大队长1人，中队长1人，学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说，没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。

其次，由于学生多来自不同的各个学校，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、班主任工作基本要点以及采取的采措施

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2) 强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2) 培养班级干部：辅导班干部管理班级工作，

教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3) 抓好少先队工作：这也是新学期班主任工作计划的一个重要部分。充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(4) 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比

赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

4、重视情感教育：

(1)要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2)做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

幼儿园中班月计划内容篇三

第一、开学的第一天要做出本班特色的新颖的开学欢迎仪式。班级也要有良好的气氛来迎接开学的第一天!让幼儿感受开学的快乐!

第二、第一周的计划基本是常规的培养，教师要禁忌不要过于把所有的常规培养都要抓好，其实要有计划的逐一有轻重的来一步步调整幼儿暑假的懒散。否则就会“事倍功半”的，还会搞的班级的常规没有培养好。

第三、第一周要收心又要有序的开展班级的区域活动和教学活动。还要开展的本周的主题活动。活动区和教学活动时相联系，要投放本周主题活动所需要的物品。

第四、教师要准备本周召开家长会的草稿，家长会的内容就需要班上老师的一起商议需要那些方面的问题与家长沟通交流。提前两天书面通知家长要召开班级家长会。

第五、班级可以开展“暑假我去哪里游玩”的活动。可用讲述·带照片·绘画的形式来开展，幼儿的兴趣肯定特别浓厚。

第六、还可以开展帮助新幼儿的活动，幼儿手工绘画的形式将自己做好的作品，赠送给新来的幼儿。能帮助加强幼儿的团结友爱。

第七、可以根据不同的游戏活动来加强幼儿喜欢和多吃幼儿园的饭菜！

第八、教师要准备一些新颖的户外游戏活动！来加强幼儿喜欢来园的兴趣！

2022幼儿园中班周工作计划表

幼儿园中班月计划内容篇四

篇一

一、自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找

问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如在课上为幼儿多提供一些音乐美术等艺术课程，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

篇二

一. 本学期，在思想上，我仍将以一名优秀的学习教师去要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每

一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二. 这回带的是中班了，责任越来越大了。在能力发展上，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；在平常一有机会就多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁盘、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。正好这回开展了‘教师一帮一’的学习活动，作为还在一个在路上奔跑的我，更要努力. 虚心. 认真的去学习每一点，从而使我得到更大的进步。师傅，我来啦！

三. 有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我的努力方向，首先就是踏实努力地做好本职工作，认真努力的去计划上好每一节课，课后做好记录，慢慢学习积累，争取做一个优秀的幼教老师！

四、在出勤方面，严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

要学的，要说的太多太多，光说是不够的，那么就看看我的努力吧！我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

篇三

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2. 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。

3. 充满爱心，受孩子尊敬。

4. 追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的

区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不

断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众

不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成

风格，才能成为“大家”。

5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6. 关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的

生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。

幼儿园中班月计划内容篇五

上月幼儿情况分析

本月基本完成工作计划，幼儿可以积极参与各种活动，实现了教育目标，但在这一月的户外活动中，我发现一半的孩子体能练习比较弱，需多加练习。

本月工作重点

- 1、根据本月节日——国庆节，对幼儿进行中国文化的认识和理解。
- 2、培养幼儿做事认真的态度，同时学会倾听的习惯。
- 3、喜欢做值日，学习分发玩具、餐具、使用筷子、学会挽袖子、洗脸及抹油。
- 4、学会动作认真有力的做操，学习武术操、单脚连续跳、跨过障碍跑。
- 5、比较两个物品以上的大小、长短、高矮、颜色、软硬等差异。练习排序与分类。

x月目标

教育内容

- 1、 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

- 1、建立必要、合理的生活常规和秩序，使幼儿以稳定的情绪，有规律的生活。
- 2、创设轻松、愉快的进餐环境，引导幼儿使用筷子，能够主动饮水。
- 3、在游戏、生活中引导幼儿既学会保护自己不受伤害，也要注意不伤害到他人。
- 4、结合周围生活环境，认识常见的安全标志，教育幼儿不去危险的地方。