

最新不同年龄段读书调查报告 小学生暑期读书情况调查报告(实用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

不同年龄段读书调查报告篇一

调查目的：春节是我国最重要、最热闹的节日，通过了解中学生度过春节的方式，可以掌握中学生的学习的自觉性。

调查地点：开县新县城

调查时间：2月1日

调查人：闵锐

调查对象：初中生

调查方式：填写调查问卷形式

调查结果如下表：

方式上网打牌学习看课外书看电影做运动旅游

人数251625211012

百分比27.517.62.25.423.111.013.2

原因：随着时代的发展，条件越来越好，所以越来越多的人讨厌学习，迷恋娱乐。

思考：学生的学习主要是依靠自己，也是为自己学习，但是绝大多数同学的学习的自觉性都比较差，尽管这个数据是在春节中得到的，但是它仍然反映出了学生们的日常兴趣爱好以及是否对学习有自觉性。“少年强则国强，少年富则国富，少年进步则国进步。”但是现在中国学生的学习自觉性如此地差，我不禁为中国的未来感到担心。

对策：

1. 合理安排春节时间

“凡事预则立，不预则废”，春节开始的时候，同学们回忆一下在过去一年学到了什么，有哪些收获，有哪些不足，有哪些应该在春节中反思改进。科学性地安排好每天的作息时时间，有计划地度过春节。家长可以根据自己孩子的具体情况，听取老师的建议，协助孩子安排春节的时间，让孩子在春节结束的时候，不仅能够在春节中玩好，也能有所收获，有所进步，同时家长要注意过紧、过松都会影响春节生活质量。

2. 坚持每天学习

春节中每天都应该按计划完成一定的寒假作业，养成每天学习的习惯，通过温习进一步提高学习能力。

3. 家长的监督

由于学生的自控能力有限，春节前轰轰烈烈的计划着春节生活学习安排，春节刚开始的时候还是严格按照计划进行学习生活的。可是没过几天就因为这样那样的原因放松了自己的要求。所以家长的监督也是必不可少的。

4. 培养学生的习惯

春节中，让学生多读几本书，了解社会热点的本质和精髓，

当然这些书宜精读则精读，宜泛读则泛读，读书时不要忘了做札记，写一点读后感。通过春节的学习和阅读，我们可以积累词汇和信息。如果有兴趣，还可以就近参加一些兴趣小组和培训班。

5. 注意劳逸结合

春节本来是一个很快乐、很热闹的节日，如果学生只“啃”书本，就会使学生感觉很疲惫，从而丧失对春节的兴趣，因此，同学们可以在学习后，听听音乐、看看电视、玩玩电脑，这样才不会认为学习是一件十分枯燥的事情。

6. 多参加社会实践活动

就像我的这次调查一样，同学们还可以在春节参加一些社会实践活动，主动服务社区，可以关注社会动态、感受校友真情、增强就业意识，促进全面成才。

体会：

实践让我走出课堂，走向应用。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征。这需要我们不断在实践中获取经验，才能解决各种问题。

作为当代中国的学生，应该不再只是被动的等待别人告诉你应该做什么，而是应该主动的去了解自己要做什么，然后全力以赴的去完成。所以在中学期间应该多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了

从理论到实践再到理论的飞跃，增强了认识问题、分析问题、解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础。

社会实践的时间不长，可它使我认识到：人的一生中，校园并不是永远的学校，真正的学校只有一个，那就是社会。三天的实践一晃而过，却让我从中悟到了很多东西，而这些东西也将让我终身受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的情感，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进而提升自己。

不同年龄段读书调查报告篇二

认识并不是靠大脑凭空想象出来的，真正的认识是建立在实践基础上并深入实际的，没有通过实践检验或者是不符合实际的认识是错误的认识。换句话说来说，只有建立在实践基础上的并且通过了实践检验的符合实际的认识才是正确的认识，才是理性的，才是科学的认识。

在此次暑假期间，我对江王村进行了一番实地调查。通过这次深入的调查，我对该村的实际情况有了进一步的、理性的认识与了解，同时也发现了其中存在一些不容忽视的问题。

该村的经济主导产业是农业，除此之外并没有形成其他产业更不用说发展其他产业，因此村民的收入大部分来源于农业收入，并且是“靠天收”的现象。如果年成较好的话那么村民的收入自然就多一点，一旦遇到年成不行的时候，村民的收入就没有了保障，生活水平也就没保障。为了增加家庭收入，提高生活水平，越来越多的村民选择了“走出去”。随着外出务工人员增加，留在当地的劳动力也就随之减少，劳动力的减少继而引起许多农田旱地的荒芜。近几年来由于城市化进程的加快，大量的土地被设施建设所压占。土地被压占的同时也带来了许多“商机”，村民对当地土地升值的期

望越来越高，为了得到更多的土地赔偿费用，村民大多选择在土地上建房，在一时之间形成了一股“种房热”，可以毫不夸张的说在一夜之间在原来的基础上又建起了一个村。大量的抛荒导致了大量的土地资源的浪费，大量的城市建设压占和私房建设就又引起土地资源的大量减少，这一浪费加之这一减少该村的土地就所剩无几了。

除了上述存在的土地问题外，村民外出务工还诱发了另外一个问题——留守儿童的生活、教育问题，当然这也是社会上普遍关注的一个问题。

在教育上，该村目前有不少孩子辍学在家，适龄孩子的入学率低，受教育程度低，文化水平低。形成这三低现象的根本原因是村民的思想上出现错误。大多数的村民只看到了眼前却忽视了长远，他们认为读书没有多大用处还要花钱，因而让自己的孩子放下书包课本去打工挣钱，他们并不知道这样会误导孩子的一生，这样做是完全错误的。在生活上，他们得不到很好得照顾，缺乏亲情关爱和教育。他们过早的踏入社会，并且形成不好的习惯造成不良影响。

对于存在的上述这些问题我们并不能过于悲观或者对其视而不见，而是应该乐观面对并且积极采取措施予以解决。坚持一切从实际情况出发，各个击破的. 统筹指导方针。

目前应着力解决的问题就是村民的收入低的问题，这个问题一旦解决好了，村民的收入提高了，那么一系列相应的问题也就解决了。切实做好农民增收工作是我国目前正在进行的一项重要工作。由此可见，增加收入对农民、农村、农业这“三农”的重要。

首先，必须调整产业结构，改变以前那种产业结构单一的现状。在发展农业的基础上发展其他相关产业，例如渔业、林业等。这样一来可以充分的发挥和利用交通便捷、临近湖泊、有大片适宜种植林木的山地、有适足的劳动力等资源优势，

形成多产业相互促进共同发展的局面。相关产业发展起来了必将改变当地农民的收入结构，让收入来源多元化，增加他们的收入。与此同时这还将促进本地的农民就业，将大量的农民留在本地，外出务工的农民数量也会因此下降。

不同年龄段读书调查报告篇三

备份/存档软件总收入为7.05亿美元，年同比增长9.6%，比前一季度增加3.2%；存储资源管理软件总收入为7.11亿美元，年同比小幅上扬2.1%，比前一季度上涨5.9%；文件系统软件收入为1.74亿美元，比前一季度下降1个百分点，但年同比却上涨19.8%。

在厂商方面emc公司仍然稳居存储软件市场的头把交椅，占据了30.6%的市场份额，比xx年第一季度的30.2%略有上升。

symantec(即veritas)的存储软件营收全线下跌，该公司在被赛门铁克收购前的最后一个季度，市场份额从21.5%下跌到19.8%。而位居第三名的ibm公司增长最快，市场份额由8.6%攀升至9.7%。

表1:全球存储软件市场收入

供应商

收入

份额

季度增长

emc

\$657

30.6%

我国的“三农”问题受到了越来越多的人的关注。党的“十六大报告”用了很大的篇幅讨论了“三农”问题。“中央农村工作会议”更是将“三农”问题的解决提到了很高的位置，认为：“农村工作是全党工作重中之重，没有农村的现代化，就没有全国的现代化；没有农村小康社会的全面建设，就没有全国小康社会的全面建设。”在这一背景下，我和同学们去了吴家堡镇对“三农”问题进行实地调查。通过派发问卷和与当地农户交谈，着重从经济和教育等两方面浅谈“三农”问题。

一、济南市吴家堡镇现状

1. 济南市吴家堡镇位于济南西郊，据统计，2005年上半年全县完成生产总值10.4亿元，同比增长21.3%，是近年来的最高增速，比上年同期提高1.9个百分点，高于全市平均水平(17.8%)3.5个百分点。

2、2001年市组织的农村小康达标验收小组对吴家堡镇农村小康达标情况进行验收。结果各专项分和总分均达到农村小康标准。

二、大杨村的经济状况

1、全村情况：

1) 全村共10多亩地，水田平均每人大概1分地，一般种水稻，每亩年产量700~900公斤。主要的经济作物是水稻、花生、红薯(相对比较少)，价钱不是很理想。村民的年平均收入为2000~几万不等：收入低的一般是只有耕地的，而收入高的一般有副业，如外出打工、办厂、搞养殖业等。

2) 为了响应政府号召，减轻农民负担，该村实行“三并”政策

(并村，并镇，并学校)。农村税费改革实行后，农民的负担是减少了，为支持农民积极地耕地，每位耕农可得到一些补助(每亩20元)。

3) 村里有80%的青年外出打工。一般情况是：男的外出长期打工，过年过节才回家；女的在家务农，闲时去打短工，20~30元一天。

4) 全村只有十几人买了医疗保险，十几块钱的。在镇级医院看病有50%的报销，在市级医院看的报销40%。

2、部分农户情况及意见：

第一户：(1) 整个家庭有7亩多地，是农田比较多的一户，但劳动力缺乏，无法完成农务，只能付钱请人帮忙。要付钱的地方很多(交税，买肥料、农药，请拖拉机耙田)使得种稻谷的成本加大。种田没有什么经济收入。(2) 家中有8人，在外打工的孩子没钱寄回家，工资仅供自己使用，难以辅助家庭。有时在困难时也有亲戚帮助。(3) 该村民提到上级领导贪污严重。

第二户：(1) 基本上大家都有属于自己的那份农田，人均3分多地，种的是稻谷；自留地是大队以前分下来的，一般种红薯。产量一般。正在修建的高速公路占用了一部分田地。种的作物主要是用来自己吃的；如果卖，一亩地的收成也就是700元左右。(2) 家中有六间瓦房。(3) 除了种田，还养一些家禽和猪。猪是养来卖的。农闲时，一般骑车挨家挨户地去帮别人配锁，挣点钱。第三户：(1) 每人的农田不多，加上高速公路的修建，田地都被占用了，国家补贴4000元/亩。从明年起就没有田地可用，全部被政府征用，每年700元/亩。一般种花生、蔬菜等作物，产量不高，全是自己吃的，一年收入不高。

3、小结：

农村定，天下定！”所以，我们一定要重视“三农”问题，想方设法解决“三农”问题。

从上面的资料可以看出：

(1) 大部分农户对“三农”政策并不了解。

(2) 部分农户对政府工作不了解。

(3) 农户的商业意识不够强。

为此，我们可以通过以下途径来改善：

(1) 加强政府政务的透明化，防止出现腐败现象。

(2) 加强“三农”政策的宣传力度，切实执行党中央一号文件。

(3) 加大投入新科技和新的管理体制，大力发展“三高”农业，提高农业生产效益。

三、大杨村的教育状况：

1、全村情况：

1) 该村全部符合义务教育条件的适龄儿童有上学，小部分家庭贫困的学生亦可在政府支助下上学，都可以完成义务教育阶段的学业，并且有约70%~80%的初中毕业生继续读书(包括高中和各类中专学校)，如果家中的确是困难的，即使考上了也不能读了。一般高中毕业就外出打工，极少留在村里。

4) 村民都很支持儿女上学，对于孩子考上而没钱去读书的，家长都表示很无奈。

5) 村政府对贫困家庭的优惠政策是：每户减免一个小孩的学杂费。

2、部分农户情况及意见：

1)被访者有三个孙子读书，两个读中学，一个读小学。学校离家比较近，平常有卖课外书，假期不用上补习班，在家干农活，没有电脑。

2)家中有三个小孩读书，分别上初中、高二和高三。家离学校大概一小时路程，家中所有人都支持他们上学。小孩除了正常上学外，还参加补习班，学美术，买了电脑。

3)家中有两个小孩在读书，上一年级。学校不远，没有参加补习班和兴趣班。

3、小结：

科教兴国是我国的一大重要策略。由此，我国对教育的投入是一年比一年多。从2004年起，国家新增的教育经费主要用于农村。这说明国家对农村教育的重视。学校是造就生产力的生产力，尽管不直接创造物质财富，但学校是培养创造物质财富的人，担子更重，任务更大。

从上面的资料可以看出：

(1) 家长的教育水平不高。

(2) 政府对教育的投入还不够。

(3) 教育体制落后，大部分学生不能顺利升学，失去接受高等教育的机会。

为此，我们可以通过以下途径来改善：

(1) 加强宣传，引导他们转变观念。

(2) 通过再就业培训，拓宽农村富余劳动力的就业门路。

(3)鼓励民办教育，降低中高等职业教育的门槛，提高初、高中生的升学机会。

四、总结

“三农”问题是一个宏大的课题，涉及到政治、经济、文化和社会各个方面，对这一课题的研究应该说是一个挑战，而如果从我国农民的根本出路入手，将农业、农村和农民三者结合起来进行研究更是一个严峻的挑战。

要真正落实中央一号文件，解决“三农”问题，还是需要各级政府扎扎实实做好基层工作，多多听取农民的声音，了解农村经济发展的实际困难和障碍，转换政府职能，从管理型政府向服务型政府转变。

五、结束语

通过此次下乡实践活动，我们不仅在实践中深化了知识，而且学到了书本上没有的知识和受到了深刻的教育；了解了xx村里农民的一些现状。对小学的支教，对农村的深入调查，都将永远在激情燃烧的夏天里留住！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

不同年龄段读书调查报告篇四

面对社会上形形色色的诱惑，大学生在学习专业课知识上面花的时间越来越少，那么近几年来，大学生读书的情况怎么样呢？针对这个情况，有关部门做了一项调查研究。

本次调查对象为青岛科技大学外国语学院英语系学生。调查主要采用问卷调查的方法，于xx年11月在青岛科技大学外国语学院07级5个英语班累计发放问卷120份，回收问卷116份，有效问卷100份，男女比例为1:1。同时我们还采取了个案调查的方式对问卷调查进行了补充。

一、数据结果及分析：

(一) 目前多数大学生不喜欢读书。

调查显示，63.5%的学生目前不喜欢读书，他们认为，互联网等其他多媒体日益发达，增长知识远远不止书本一种形式。只有28.9%的学生称很喜欢读书，把读书作为生活中的一大乐趣。

(二) 读书空间较为便利，但有一定的闲置。

调查显示，大学生最常利用的阅读地点依次是宿舍，图书馆，教室，家里，有38.3%认为如果自己想阅读，一般能够找到比较便利的阅读地点，由此可见，当前我校学生读书空间的保障是没有问题。同时调查发现，被调查者对“目前高校图书馆和教室内部的硬件条件”普遍持满意态度，其中非常满意占21.3%，基本满意占50.8%。此项调查还显示，在目前大学生读书空间比较便利的情况下，学生对这些空间的利用还不够充分，亟待挖掘图书馆，教室等现有设施的潜在功能，吸引学生读书。

(三) 当前在校大学生虽然业余时间比较充裕，但从每天用来

阅读的时间较少。

对于影响读书的主要因素，被调查者中选择课外活动多的占12%，选择功课压力大的占27%，选择社会就业压力大的占12%，选择书籍太多难以选择的占15%，选择其他选择太多的占8%。82%的被调查者每天读书不到一小时，只有不足2%的人每天读书5小时以上。

(四) 读书类型趋向功利化、多元化。

对于主要阅读的图书类型，当前大学生群体在阅读图书的类型选择上呈现出更加多元化的趋势，其中与专业学习或考级考证类相关的书籍仍是其重要组成部分，比例高达52%以上。由此可见，很大一部分被调查者是在外来压力下进行阅读，阅读的短期目的性比较强。对于出于何种原因借阅图书，大部分被调查者表示是为了提高自身素质，优化自身修养，为以后找工作等做铺垫等，其中选择提升涵养修养的需要占28%。在选择为将来就业增加砝码的占被调查者总数的23%，高年级的学生做此选择的比例甚于低年级学生(大二学生中占66.67%，大三学生中均不超过40%)，这是与高年级学生面临就业找工作的情况分不开的，同时也显示出学生们意识到了读书与工作、与未来的关系密切。总之，大学生阅读的目的性很强，也比较务实。此外选择考试考级需要的占16%，选择完成作业需要的占10%，选择消磨时间的占18%，选择其他的占5%。被动性是借阅的特点之一，另一个比较明显的特点是借阅无目的性，盲从性大，集中表现在18%的学生纯粹是为了消磨时间。

此次调查中，30%的人认为大学校园读书氛围一般，且功利性很强。30%的人对大学的读书氛围不关注，对读书表示无所谓的态度。只有15%的同学认为其周围读书氛围浓厚。

(五) 读书渠道多样但内容较浅层次。

对于主要的阅读渠道，调查数据显示，在当前互联网时代，

大学生读书的渠道更加多样化，网络传媒、音像制品等新型读书方式正成为其新的选择。通过个案访谈和问卷调查，我们发现大部分学生读得最多的书是教材，阅读目的也仅仅是为了获取期末考试的高分。对于是否读过四大名著这一类书籍，被调查者中选择读过的占59%。选择通过影视作品欣赏过的占26%，选择想读，还没有机会读的占11%，选择没想过要读的占4%。

对于读物类型的选择，女生更喜爱看小说和期刊杂志，喜欢看报纸的较少，只占被调查女生的7.69%。喜欢看报的男生则为21.21%，比率明显多于女生，说明男生比女生更关注时事与信息。喜爱文学性作品的女生占40%，喜爱史学性作品的最少，仅占17.14%，而男生中各有32.43%表示喜欢看哲学性、史学性强的作品。喜爱娱乐性作品的男女生各占20%和13.51%。

(六)对于读书的标准意见不一。

调查发现，被调查者对于什么样的书是好书并无共识，65%的人认为畅销书就是好书，18%的同学认为有思想内涵的书才是好书，11%的同学认为老师推荐的书是好书。现代社会，人们尤其是年轻一代的人们的浮躁是有目共睹的，畅销了不一定就代表有思想有内涵或对我们有所帮助。上课的时候有些老师会给我们推荐一些书，这些书一定是经过老师的反复阅读仔细筛选才选出来的，所以必定是有其思想内涵在里面，会对我们的生活产生有益的影响。

调查发现，90%的大学生认为读书对他们的生活和学习有很大帮助，读书能丰富知识，开拓视野，有些书能让我们受益匪浅，为日后事业等的发展指明方向，少走弯路。但这部分被调查者中的大多数也表示，这个道理并没有成为他们生活的准则，上网等娱乐活动依然占据自己的大部分时间。

二、相关建议：

通过上述的结果我们可以看到，现在大学生对读书的热情和积极性都在大大降低。当代大学生对读书持越来越功利的态度。大学里读书氛围也有待加强。读书阅读，尤其是对经典名著的阅读越来越不受大家欢迎，大多数学生很少去图书馆，各种读书设施和渠道也没有得到充分的重视和利用。很多同学将考试等同于看书，没有明白读书的真正意义，不能够正确对待书籍阅读。同时大学生用于读书的时间越来越少，阅读书籍的数量和种类偏少，且很多学生读书目的不明确。

大学生中目前读书的人数不少，但是真正能够读出深度、读出思想的却并不多。社会环境对大学生的读书选择影响巨大，更多的人重视实用、实际的技能学习，而不是内在文化素养的提高。加之大学生课余生活的内容更加丰富，电脑网络的普及，所以更多的人选择了娱乐而非读书，即便是读书，也是选择目前网络上的“快餐小说”的现象更为普遍。

结合调查结果，现就目前存在于大学生中的读书问题提出以下建议：

应当调动大学生读书的积极性，激发阅读的兴趣。在兴趣被激发之前，强制读书不失为一个好方法。学校应该提倡多阅读，老师可以推荐读书，并要求学生写下读书笔记；图书馆作为最重要的读书场所，应当进一步完善借书体制，也可以增加更多的阅读位置，并且将有意义有思想的图书放在显眼的位置，可以增加借阅量。也可以举行一些读书月，或者讲坛等促进读书的方式，这就需要借助一些社团的力量，让同学们在参加活动时互相交流思想，积累文化，读更多的书。

不同年龄段读书调查报告篇五

调查对象：本次调查选择了在读大学生500名，其中广州大学200名，中山大学100名，广东外语外贸大学100名，华南理工大学50名，广东工业大学50名。年级分别为大一学生50名，大二学生300名，大三学生150名。

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共500份，收回有效问卷500份。（调查问卷及数据统计详见附录）

调查结果：从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生们的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%。

现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。

能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力。

12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。

从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。

大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松

的学习环境有一定关系。

56%的人会选择在假期实习或打工，

30%会选择任何没有课的时间，

12%会选择周末。

有310人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，190人很赞成兼职、打工，没有人反对。

54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

调查结果分析：

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自己的要求较低。

当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学

到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢？所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。

可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

结论与建议：

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生生活的重要组成部分，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。

了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。

作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在的行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。