

2023年小班识字游戏玩法 小班游戏的活动方案(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班识字游戏玩法篇一

观察要点：

1、观察“儿童医院”游戏中幼儿角色行为及游戏新情节的展开；

a□儿童医院主题：游戏主题：甜甜小吃店活动材料：自制点心、收银机、灶台等；辅助材料：橡皮泥、纸条等。

2、医生出现了情感表现上的体现：交流的重点。晚上要给宝宝盖好肚子不要着凉。

3、替代物的出现：把饼干盒当救护车的方向盘开着出诊。用牙膏盒当电话和娃娃家联系。

4、主动交往的体现：能大方的和客人老师交流，给他们看病。

b□米妮家主题：

1、装扮行为的丰富：家庭中的每个人物都能按角色特征进行装扮且家庭成员之间有交流。

2、替代物的出现：爸爸给娃娃过生日。用一块泡沫做蛋糕，

先试着用吸管做蜡烛，因为插不上所以去建构区借了5块积木做蜡烛。

3、游戏行为的持久性：娃娃家妈妈坚持在洗碗，这个工作持续了7分以开火车的形式导入，明确角色意识和行为。

1、咔嚓咔嚓火车开到哪里去，火车开到儿童医院去

1、娃娃家过生日游戏情节出现了用积木替代蜡烛，家庭成员唱祝福歌、许愿的新情节，通过交流分享成为全体幼儿的经验。

2、小医院出现医生用牙膏盒做手机，饼干盖做方向盘，在替代物的使用上更加接近于现实，能成为幼儿下次游戏的新经验。

3、“医生”对病人的嘱咐，体现了情感的发展。

游戏主题：儿童医院

活动材料：玩具医药箱、小床、“药品、处方单”等

游戏主题：米妮家活动材料：餐具、炊具等玩具用品。钟，还把碗碟分类放好。

c□甜甜小吃店主题：

1、游戏行为中自主性的体现：自主给食品标价并出现了自己设计的价格，馄饨9元。

2、游戏出现新行为：老板叫卖招呼

游戏主题：小舞台

活动材料：各种打击乐器、头饰等。客人来，并介绍食品。

3、礼貌用语的使用丰富：能热情礼貌的招待客人(欢迎、请、下次光临)

d□理发店主题：

1、出现了游戏间的交往并丰富游戏情节：理发师理好头发后去娃娃家借了簸箕与笤帚来打扫卫生。

游戏主题□diy首饰店活动材料：各色串珠、绳子等

下一页更多关于“小班幼儿游戏活动的方案范文”

小班识字游戏玩法篇二

1、游戏名称：问好目的：学习生字（第一次学习）准备：字卡方法：教师逐个出示字宝宝并以字宝宝的口气做自我介绍：“我是x字宝宝，小朋友好！”幼儿说□“x字宝宝好！”

2、游戏名称：长高了、变矮了目的：学习生字准备：字卡方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，请幼儿闭上眼睛，教师把其中一个字卡向上移动一个字卡的距离，然后随着教师“一、二、三”的数数声，幼儿睁开眼睛，说出谁长“高”了；反之，教师把其中一个字卡向下移动，请幼儿说出谁变“矮”了。

3、游戏名称：小动物真爱玩目的：学习生字准备：字卡方法：把字卡出示在黑板上，教师边说儿歌：“小x小x真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸y字宝宝跑回来”边轻轻的摸某几个幼儿的头，这几名幼儿就跑到黑板前，摸摸这个字宝宝并学着这个小动物的叫声或动作回到座位。

4、游戏名称：蚂蚁搬豆目的：学习生字准备：蚂蚁头饰方法：请幼儿当小蚂蚁，字宝宝当豆豆。游戏开始，教师以妈妈的口气对小蚂蚁说：“孩子们，天冷了，你们去地里搬豆豆回来过冬吧。”幼儿学小蚂蚁一个跟一个到黑板前取一“颗豆豆”，

跑回“妈妈”身边告诉妈妈自己“搬”回了谁,说对了,请全体幼儿给他拍拍手,说错了,请小朋友纠正过来。

5、游戏名称:捉迷藏目的:学习生字准备:字卡方法:教师先把字卡在黑板上排成一排,幼儿闭上眼睛教师把黑板上的一个字宝宝拿走,请幼儿睁开眼睛,说出谁藏起来了。教师拿出该字宝宝,验证对错。

6、游戏名称:你来做,我来猜目的:复习学过的能用动作表示的字、词。准备:字卡 玩法:游戏开始幼儿全体起立,教师一张张出示字卡,幼儿看字卡上的字词做动作。

7、游戏名称:小猫捉鼠目的:复习生字准备:小猫头饰 字卡方法:请全体幼儿闭上眼睛,教师把字宝宝分散放在某个地方,幼儿睁开眼睛,请几个幼儿戴上小猫头饰扮演小猫去捉“老鼠”(字宝宝),“捉”到后,告诉小朋友自己捉到了谁。

8、游戏名称:盲人摸字目的:学习生字准备:字卡方法:教师把字卡在黑板上排成一排。教师或一幼儿扮作盲人(闭上眼睛),用手去摸某个字宝宝,说出该字宝宝是谁,说对后全体幼儿鼓励“yes,yes,它是x”说错了,请全体幼儿给予纠正“no,no,它是x”

9、游戏名称:开火车目的:学习生字准备:火车头头饰 字卡方法:教师把字卡在黑板上排成一排。教师请几名幼儿扮作火车,其中一名带上头饰当火车头,让他们带上自己喜欢的一个字宝宝上火车(说出自己带谁方可上火车)。在《火车快开》的音乐声中幼儿在室内跑一圈。“呜—”火车停下,幼儿边说“x字宝宝下火车了”,边把字宝宝放回原处。

10、游戏名称:找朋友目的:复习生字准备:字卡方法:幼儿手拿字卡围成一个圆圈,教师念儿歌:“找找找,找朋友x和 y是朋友,敬个礼,握握手,”手拿x和 y字卡的幼儿走到圆圈中间随着儿歌互相敬礼、握手后,分别指着对方说:“你

是我的好朋友，再见！”再分别回到原处。

11、游戏名称：大风和树叶目的：学习生字准备：字卡方法：教扮演大风，字卡当作树叶。游戏开始，教师伸展开两臂从黑板前走过（或原地转一个圈），边走（或转圈）嘴里边发出“呼呼”的风声，当手从黑板前经过时，随手拿走一个字卡藏好，请幼儿说出大风把谁刮走了。幼儿说出后，教师出示该字卡验证对错。

小班识字游戏玩法篇三

目的：学习生字（第一次学习）

准备：字卡

方法：教师逐个出示字宝宝并以字宝宝的口气做自我介绍：“我是x字宝宝，小朋友好！”幼儿说：“x字宝宝好！”

2、游戏名称：长高了、变矮了

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，请幼儿闭上眼睛，教师把其中一个字卡向上移动一个字卡的距离，然后随着教师“一、二、三”的数数声，幼儿睁开眼睛，说出谁长“高”了；反之，教师把其中一个字卡向下移动，请幼儿说出谁变“矮”了。

3、游戏名称：小动物真爱玩

目的：学习生字

准备：字卡

方法：把字卡出示在黑板上，教师边说儿歌：“小x小x真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸y字宝宝跑回来”边轻轻的摸某几个幼儿的头，这几名幼儿就跑到黑板前，摸摸这个字宝宝并学着这个小动物的叫声或动作回到座位。

4、游戏名称：蚂蚁搬豆

目的：学习生字

准备：蚂蚁头饰

方法：请幼儿当小蚂蚁，字宝宝当豆豆。

游戏开始，教师以妈妈的口气对小蚂蚁说：“孩子们，天冷了，你们去地里搬豆豆回来过冬吧。”幼儿学小蚂蚁一个跟一个到黑板前取一“颗”“豆豆”，跑回“妈妈”身边告诉妈妈自己“搬”回了谁，说对了，请全体幼儿给他拍拍手，说错了，请小朋友纠正过来。

5、游戏名称：捉迷藏

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，幼儿闭上眼睛教师把黑板上的一个字宝宝拿走，请幼儿睁开眼睛，说出谁藏起来了。

教师拿出该字宝宝，验证对错。

6、游戏名称：你来做，我来猜

目的:复习学过的能用动作表示的字、词。

准备: 字卡

玩法: 游戏开始幼儿全体起立, 教师一张张出示字卡, 幼儿看字卡上的字词做动作。

7、游戏名称: 小猫捉鼠

目的: 复习生字

准备: 小猫头饰 字卡

方法: 请全体幼儿闭上眼睛, 教师把字宝宝分散放在某个地方, 幼儿睁开眼睛, 请几个幼儿戴上小猫头饰扮演小猫去捉“老鼠”(字宝宝), “捉”到后, 告诉小朋友自己捉到了谁。

8、游戏名称: 盲人摸字

目的: 学习生字

准备: 字卡

方法: 教师把字卡在黑板上排成一排。

教师或一幼儿扮作盲人(闭上眼睛), 用手去摸某个字宝宝, 说出该字宝宝是谁, 说对后全体幼儿鼓励“yes,yes,它是x”说错了, 请全体幼儿给予纠正“no,no,它是x”

9、游戏名称: 开火车

目的: 学习生字

准备: 火车头头饰 字卡

方法：教师把字卡在黑板上排成一排。教师请几名幼儿扮作火车，其中一名带上头饰当火车头，让他们带上自己喜欢的一个字宝宝上火车（说出自己带谁方可上火车）。在《火车快开》的音乐声中幼儿在室内跑一圈。“呜—”火车停下，幼儿边说“x字宝宝下火车了”，边把字宝宝放回原处。

10、游戏名称：找朋友

目的：复习生字

准备：字卡

方法：幼儿手拿字卡围成一个圆圈，教师念儿歌：“找找找，找朋友□x和 y是朋友，敬个礼，握握手，”手拿x和 y字卡的幼儿走到圆圈中间随着儿歌互相敬礼、握手后，分别指着对方说：“你是我的好朋友，再见！”再分别回到原处。

11、游戏名称：大风和树叶

目的：学习生字

准备：字卡

方法：教扮演大风，字卡当作树叶。游戏开始，教师伸展开两臂从黑板前走过（或原地转一个圈），边走（或转圈）嘴里边发出“呼呼”的风声，当手从黑板前经过时，随手拿走一个字卡藏好，请幼儿说出大风把谁刮走了。幼儿说出后，教师出示该字卡验证对错。

12、游戏名称：考老师

目的：复习生字

过程：教师将刚认识的生字贴在黑板上，背对黑板站好，请

个别幼儿上来指字，教师说出幼儿指的字，说对了幼儿给老师拍手说“对对对”，请其他幼儿再来指；错了说“错错错”，幼儿继续指字，直到老师说对，游戏继续进行。

小班识字游戏玩法篇四

12月1日(星期五)早上9:00

二、地点

江心公园

三、活动准备

- 1、一次性台布数个
- 2、彩虹伞
- 3、小礼物人手一份
- 4、彩色皱纸人手一条
- 5、欢快的音乐和录音机，电池
- 6、长绳一条
- 7、照相机

四、游戏安排：

1、亲子游戏：

- (1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸□a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3)彩虹伞□a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动

各位家长朋友，大家下午好!外面此刻寒风凛冽，室内却是春意盎然，新的一年即将来临，为我们播散新的希望，新的生活，看!可爱的孩子们来跟我们拜年了!大家掌声欢迎!

1、幼儿分组致贺词：(表演唱“新年好”)后：

祝爸爸妈妈永远年轻漂亮!

祝爷爷奶奶身体健康像老寿星!

2、家长代表致贺词：孩子的天真话语感动着我们每一个人的心灵！他们的祝福是纯洁的！美好的！也一定会实现的！有一位家长朋友，她也想趁此机会来向大家拜个早年，她就是xxx小朋友的妈妈，大家掌声欢迎。

3、既然我们本次“庆元旦”的主题活动是亲子游戏，那么我们就先来个热身运动，和孩子进行一下互动，为下面的游戏打基础吧。

游戏：包饺子(儿歌表演)

父母将孩子抱与怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮儿，包一包，放在锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉。（可反复两次）

4、儿歌表演：通过半年幼儿园的生活和学习，我们的孩子一天比一天懂事！一天比一天聪明！作为老师，我们也真的感到非常欣慰，下面请欣赏我们的儿歌表演：

《片片飞来像蝴蝶》、《小板凳》、《够不着》、《别说我小》、《小鸡小鸡你别看》等。

5、游戏：哪吒寻宝

游戏材料：玩具、筐子

游戏规则：家长双手抱起孩子的腰，在规定的时间内，将前面桌子上筐子里的“宝物”运到自己的筐子里，只许孩子每次拿一个宝物，多拿者属犯规，音乐停止后筐子里“宝物”最多的一组为获胜队。（送孩子小礼物）

6、毛毛虫赛跑(游戏)

游戏规则：家长一组，孩子一组，蹲下来，拉着前面人的衣

服一步一步往前挪，哪队先到达终点，那队获胜！（可反复玩两次）

7、歌曲联唱：

我们的孩子在幼儿园里学会了很多本领，今天我们可爱的孩子们还为大家准备了好听的歌曲，大家欢迎：

《我上幼儿园》、《我爱我的幼儿园》、《我爱我的小动物》、《秋天》、《小金鱼》、《哈巴狗》、《摇啊摇》、《袋鼠》等。

小班识字游戏玩法篇五

1、能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

2、活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作潜力。

能探索出绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

双人合作花样。

一根长绳子。短绳若干。

一、教师带领幼儿做热身运动。

二、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还能够怎样跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

三、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

四、引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。

两人一根绳子，幼儿应对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一起跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

五、活动结束

随着老师做整理运动

小班识字游戏玩法篇六

角色游戏：理发店 活动总目标：

（一）活动目标：

1. 了解理发店的角色分工，明白角色的职责。

2. 在活动中学会礼貌待人，热情服务，友好与他人合作，分

配工作。 3. 遵守游戏规则，能将生活中的理发知识与体验运用到游戏中去。活动准备：

理发店里的各种理发用具：大量的皮筋、发卡、头梳、电吹风、镜子、洗发水等。活动过程：

1. 情景导入，激发幼儿的兴趣。

师：我们班上某某小朋友的头发很长了，你们说一说要怎么办呢？师：现在小朋友们想一想理发店里都有哪些工作人员。

2. 介绍理发店的工作程序，以及一些工作材料，激发幼儿的游戏的兴趣。

师：理发师现在要给我们班上的某某小朋友理发，你们说一说理发师都要做些什么？（一一介绍不同的工作人员的工作）老师归纳总结以上的步骤，也请小朋友从头示范一遍。3. 介绍游戏规则，确定游戏人数。

师：小朋友们去理发店的时候工作人员要怎么做才会令你们满意呢？ 4. 幼儿游戏，教师指导游戏。

重点指导担任理发师的幼儿，指导扮演理发师的幼儿怎样为顾客设计发型，指导他们在游戏中按一定的程序进行游戏。

（二）活动目标：

1. 乐于参与集体的扮演活动，并愿意在其中扮演各种自己感兴趣的角色。 2. 愿意与同伴进行协商和交流，学习简单的集体活动的要求、规则和方法 3. 懂得收拾的简单步骤。活动准备：

各种有关理发店的玩具；一些半成品；一些洗发水的空罐子
活动过程：

1. 教师引导幼儿说出假日去理发店的所见所闻。 2. 教师与幼儿一起商讨理发店的角色与人员的分工。3. 教师与幼儿一起讨论理发店的设置. 工具的使用等。4. 教师与幼儿一起布置理发店。

5. 幼儿根据自己的意愿选择角色，并与同伴进行协商。 6. 幼儿有条理地进行收拾。指导重点：

（三）活动目标：

1. 让幼儿喜欢参与角色游戏活动，对游戏活动感兴趣。

2. 通过扮演“理发店”角色，用语言、动作进行交流，让幼儿学会反映简单的现实生活和自己对所扮的角色的认识，并能有礼貌的交往。 活动准备：

1. 用大积木或大插塑围合构成理发店空间，用大纸箱或其他物品装饰理发店的门，并在门上挂上理发店的标记。

2. 准备有关理发的物品：剪刀、剃刀、头梳、电吹风、围布、镜子、毛巾、热水器、洗发水、洗发膏、桌椅等等。 活动过程：

1. 以情境的形式导入，激发兴趣。

师：前两周理发店已经开张了，也来了很多理发的顾客，昨天理发店的经理接到一位顾客的电话，他说理发店的发型太单一了，所以今天理发店的经理提供了很多发行，有男生也有女生。2. 介绍理发程序。

师：那现在我要请一位小朋友担顾客。其他小朋友仔细看我是怎样帮客人剪头发的？您好！欢迎光临！请问您要剪头发吗，我们店里有很多的发型，您需要剪什么发型呢？（例如选的是卷发）。她选的是卷发，帮客人披上布，仔细看我是

怎样帮她头发弄卷的？用头梳梳器头发，然后用电吹风把它吹一下这样就卷了，头发弄卷以后我们喷上定型水，这样就可以了，然后用海棉把客人脸上脖子上的头发弄掉。客人付钱，欢迎下次光临！提问：

（1）刚才张老师是怎样帮客人头发弄卷的？（2）客人进来我们要说什么？然后问她什么？（3）剪完头发收完钱我们要说什么？ 3. 介绍其他头发的剪法。

（1）刚才某某选的是卷发，那如果要把头发弄直怎么办呢？（用电吹风吹直）。那男生的头发要变竖起来怎么办呢？（用店吹风吹一下然后喷上定型水）。

（2）小结：我们都知道要把头发变直可以用电吹风，弄竖起来的可以用电吹风吹一下然后喷上定型水就可以了。4. 幼儿游戏。

5. 评价：“刚才小朋友们在玩理发店的时候发现了什么问题？那我们应该怎样解决呢？”反思与推进：

活动内容：角色游戏——《理发店》

（四）活动目标：

1. 在游戏中让幼儿体验扮演角色表现人们劳动的兴趣。 2. 培养幼儿友好合作的态度。活动准备：

游戏用的玩具电吹风、梳子、剪刀、洗发水等理发用具的替代品；设置理发店。活动过程：

1. 复习已有知识经验，对角色进行区分。

师：小朋友都知道我们角色游戏室新开了一家（引出理发店），并且知道理发店里有谁？恩，在上次玩理发店时，我

都不知道谁是理发师，谁是洗头师傅，谁是客人。小朋友想想，有什么办法，让我们一到理发店就知道谁是××（进行提问）总结：在你们平时，老师是怎么知道哪位小朋友是扮演谁呢？那我们今天新老师也为理发店里的理发师和洗头师傅准备了两张角色牌。

2. 引入新内容—装饰头发师：小朋友都知道顾客到理发店里洗发、剪发，那老师发现在前几次当理发师的小朋友很快帮客人洗完头发，就没事干了。小朋友想想，在理发店里还可以添些什么新的内容呢？（进行提问）总结：今天老师想了一个好办法，就是在理发师为客人剪完头发后，可以为客人装饰头发。今天老师准备了一些装饰头发的物品。如：假发、发夹、小花等。（个别举例如何操作）待会理发师根据客人的需要为客人装饰头发。

3. 幼儿操作，教师指导

（1）重点指导理发店里理发师对装饰物品的操作。（2）提醒娃娃家的小朋友不要待在家里，可以出去逛逛。

（3）提醒在超市的小朋友，限制来买东西的小朋友，一次只能买3样。（4）引导小朋友要监守自己角色的任务，不能随意走动。（5）提醒幼儿玩角色时不能争吵。4. 结束活动。

师：小朋友，今天玩的怎么样，开心吗？请小朋友起来，说说你刚才在哪里玩。当了什么角色，都做了哪些事情？反思与推进：

小班识字游戏玩法篇七

亲子活动目的：

1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿教育

教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

亲子活动流程：

教师发言：

各位家长朋友，大家好：

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

复习活动：

1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” “拇指歌” “小花狗”

二、亲子活动

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？

3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？

4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

(1) 儿歌的名字叫什么？

(2) 你在儿歌里听到了什么？

(3) 小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

(1) 谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

(2) 小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

(3) 谁来学小狗了怎么学的？

(4) 小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？

(5) 小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。

(6) 谁也来学啦？

(7) 我们边念儿歌边表演。

(8) 小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘钢翘，小草也怎么样？

(9) 最后，变成了一棵什么？

(10) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1) 我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇

尾巴的?(提示: 小狗讲得时候, 小草要仔细看, 呆会认真学。)

(2) 师幼交换角色表演儿歌。

(3) 请个别幼儿在集体面前表演。

三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧, 想到你们的手指上来玩游戏, 你们愿意吗? 那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶(教师示范)在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1) 幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2) 小朋友表演的真好, 我们再来一次好吗?

四、小朋友精彩的表演, 爸爸妈妈都看呆了, 赶紧去教教爸爸妈妈, 大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴, 还想和我们做游戏, 可是现在得休息一下, 否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧! 我们也休息一会儿, 呆会儿再玩。

活动二: 亲子音乐游戏“碰一碰”

活动目标:

1、激发幼儿喜欢参加音乐游戏的兴趣, 并体验与爸爸妈妈合作游戏的快乐情绪。

2、培养幼儿的音乐节奏感和合作能力。

3、能够听指令做出相应的动作, 随音乐有节奏地进行游戏。

活动准备：“碰一碰”音乐磁带 幼儿已初步学会做这一游戏

活动过程：

一、 激发幼儿玩游戏的兴趣

1、小狗和小草玩得可高兴了，它们你碰我，我碰你，玩起了“碰一碰”的游戏。我们也找好朋友一起碰一碰吧！

2、分析歌曲

(2)我们接着刚才的要求再表演一次。

(3)我们除了鼻子碰鼻子以外，还可以哪里碰哪里？

(4)听我的指令听音乐表演。碰得时候要轻轻的不能把好朋友碰疼哦！

(5)小朋友玩得真好！我们再找个朋友碰一碰。

3、你们还想和谁碰一碰呢？不知道爸爸妈妈学会了没有？谁愿意去邀请妈妈碰一碰？

4、看来爸爸妈妈也很想和小朋友一起玩呢！让我们听着音乐去邀请吧！

5、带着爸爸妈妈边唱边走边拍手，记着唱到第二个“碰一碰”时要和爸爸妈妈面对面站好，然后小朋友问“碰哪里？”听我的指令开始游戏。

6、今天我们玩得真开心，现在还要和爸爸妈妈做一个安静的游戏，我们先带爸爸妈妈到旁边休息一下。

活动三：亲子美工制作：“种子粘贴画”

活动目标：

- 1、在说说做做中分享亲子制作的乐趣。
- 2、学习制作种子粘贴画，激发幼儿对粘贴画的兴趣。
- 3、发展幼儿的手指精细动作，培养幼儿做事的坚持性。

活动过程：

一、教幼儿认识各种种子

秋天是个丰收的季节，许多的东西在秋天收获了，桌上的豆类我们都很熟悉，爸爸妈妈不妨让孩子说说它们的名字。

二、介绍种子粘贴画的制作方法

- 1、这些种子不但可以种进泥土生根发芽，还可以制作成美丽的图画，今天我们就和孩子一起来尝试一下。
- 2、先请爸爸妈妈和孩子一起选一幅喜欢的图画。
- 3、请爸爸妈妈在画好的轮廓线内粘贴上双面胶。
- 4、与孩子商量选择喜欢的种子，一起均匀地粘贴好，（要沿着画好的轮廓线粘贴）装饰成一幅美丽的画。（粘贴的任务最好让孩子完成。）

三、将种子粘贴画做成展版，供大家欣赏。

今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，都请您提出宝贵的意见，让我们和您一起为宝宝的健康成长做出努力！谢谢大家的参与！

小班亲子活动游戏方案篇2

活动目的：

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

活动准备：

1. 分批邀请家长来园参加活动。
2. 家长活动签到表。

活动过程：

一、晨间接待

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。
2. 指导家长在“家长活动签到表”签字。

二、区域活动

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：水杯、毛巾、书包柜、座位等。
3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。
4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

三、盥洗、点心

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。
2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。
3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

四、亲子活动

(一) 开场热身：

沙萨材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

(二) 语言节奏游戏：

点名啦材料：铃鼓一个

人员：全体幼儿

玩法：幼儿围坐成“同”字形，教师拿出铃鼓进行示范，边拍铃鼓边按节奏说：我是|_老师|，然后将铃鼓传给下一个幼儿，幼儿也按该节奏型大声地说出自己的名字，以此类推。

(三) 音乐游戏：

狼和动物材料：椅子10张摆成圆形

人员：每组一个幼儿及一个家长(爸爸或妈妈)

玩法：幼儿及家长围着椅子，听音乐边绕圈边做动作，老狼

出来了，家长应马上抱住幼儿坐在椅子上，没占到椅子的家庭就被老狼抓住，淘汰出局。音乐响起，活动继续开始。依次减少椅子，直至最后三对家庭获胜。

(四)律动表演：

我的身体会说话材料：音乐

人员：全体幼儿及家长

玩法：教师带动作，幼儿与家长跟着做。在熟悉音乐及动作后，家长与幼儿互动游戏。

(五)亲子互动：

火车钻山洞材料：音乐

人员：全体幼儿与个别家长

玩法：事先请个别家长两人一组搭山洞，音乐起，教师分别当火车头，去邀请幼儿搭乘火车去旅游，钻过不同的山洞。让幼儿在游戏中学会搭火车，一个跟着一个走。

五、幼儿、家长离园，活动结束

小班亲子活动游戏方案篇3

小班活泼可爱的孩子们眨眼间已在幼儿园生活了两个半月，在这短短的两个半月里，孩子的变化是巨大的。但孩子们的家长对孩子们的具体表现都是通过教师的口述了解到，在家长们心中都会或深或浅地存在着一种渴望——好想亲眼看看孩子在园的表现，是不是跟老师说的一样呢？亲子活动便是一个很好的窗口，既可以满足家长的好奇心，也能让家长发现问题，便于今后家长工作的开展。同时，亲子活动能很好的增进亲子之间的感情，还能给家长提供一个在孩子心

中树立良好形象的机会。因此，我们年级组针对小班的现有情况，共同商议制定了以下“水果沙拉快乐汇”的亲子活动方案。

一、活动的时间和地点

时间：20__年11月23日下午3：10

地点：各班教室

二、活动要达到的目标

1、通过亲子做“水果沙拉”活动，增进幼儿与家长间的亲情及家长与教师之间的互动的关系。

2、在活动中，让幼儿通过自己动手制作“水果沙拉”体验活动的乐趣。

3、家长能在老师的提示下带着问题参与活动，有目的的去发现自己孩子的问题，为“家园共育、培养幼儿自理能力的好处”和“文明礼让从我做起”的家长工作做好铺垫。

三、活动准备

1、年级组教师共同讨论出家长进课堂的教案。

2、与“家长教师”接好头

a□各班根据本班情况选择合适的“家长教师”，11月15号与“家长教师”接好头。让家长教师了解本次活动的目的，提高他们对活动的重视程度。

b□为家长提供进课堂教案，家长自己酝酿修改。11月18日家长到园说课，教师针对问题与家长讨论修改教案并定稿。如

家长准备较充分，达到需要的效果，双休日家长就利用双休日在家演练。如家长准备不够，教师双休日需陪同在园演练。

c□背景音乐：班得瑞乐团组乐

3、工具：

a□“家长教师”需要的材料：菜板1个(借用厨房的)，水果刀一把(家长自带)，果盘5个(借用保管室的)，塑料盘5个(借用美羊羊班的)，自备需要的水果。课前做好的水果拼盘3个。

b□家长和孩子需自备的材料：供家长使用的水果刀一把，孩子使用的蛋糕套系工具———塑料刀一把，叉子2—3个，蛋糕盘子2—4个，洗干净的水果2—3个。

c□桌布5张，垃圾篓2个。

4、开好家长会

a□活动的时间及活动的形式。

b□举行本次亲子活动的目的。

c□怎样才能达到我们家园组织这次活动的目的，家长们该怎么做。(为家长提高指导)

d□家长需准备的材料

四、活动流程

1、“家长教师”2：00到园，根据自己情况可再次说课，完善教法。其他家长3：10到园。幼儿提前到2：10起床。

2、中午午餐后，生活老师与副班老师一起布置好场地。小椅

子搭成半圆供幼儿上课时坐，家长站在教室四周听课。操作的桌子铺好桌布，丫丫班在室外搭放，果果、点点、豆豆在走廊搭放。桌子中间摆放装果粒的果盘，操作场地两头各放一个垃圾篓。

3、活动前，教师再次简短介绍本次活动的目的和作用，提醒家长参加活动的要求，并对本次活动提出希望。重点强调□a□管理好手中的刀。家长在认真参与活动的同时，密切注意自己及孩子手里的刀，不要伤到别人，也不被误伤□b□文明礼貌教育。在活动中以身示范，教育幼儿与他人友好相处、互相帮助，让幼儿感受友好待人得到的快乐，学习融入社会的第一个技巧。

4、开始上课，操作。

5、活动结束，总结交流。

小班亲子活动游戏方案篇4

一、活动主题：

能干的面点师

二、活动目标：

通过开展模仿面点师包饺子的亲子活动，体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造节日的快乐气氛。

三、实施对象：

小班年级组幼儿和家长

四、活动时间：

20__年5月8号下午2：00——4：00。

五、活动准备：

1. 各班级做好宣传、报名工作。
2. 排练节目。
3. 组委会编组，准备材料，场地。

六、活动过程：

1. 主持人开场白。
2. 园长致亲子节开幕词。
3. 小班幼儿律动表演。
4. 分班级举行面点师包饺子比赛。
5. 公布比赛结果，颁奖。
6. 大家一起吃饺子。
7. 主持人宣布活动结束。

小班识字游戏玩法篇八

活动地点：

幼儿园操场

活动目标：

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人

之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与

交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

活动准备：

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地

具体活动方案：

活动流程：

一、园长讲话

二、观看幼儿早操

三、班主任讲注意事项

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以得到我们的小礼品哦!

四、老师介绍几种游戏的名称及玩法

1、《推小车》

2、《袋鼠接力》

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双脚勾住家长的腰，家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长，哪组最先传递完即为胜利队。

3、《夹球跳》

玩法：孩子将球夹在膝盖处往前跳，跳至家长处，将球交给家长，家长将球夹在膝盖处往回跳，完成任务且球不掉下的组为胜。

4、《抢椅子》

玩法：家长牵着幼儿以八个家庭为一组围着七张椅子转圈，在音乐声中，大家齐围着这组椅子走或跑，音乐声停止时，每个家庭奋力抢坐到椅子上，未能抢到椅子的人被淘汰，抢到凳子的人再组成新的一组，并减少一个凳子，再次游戏，直到最后剩一个椅子、一个家庭为止，留在最后的家庭为胜利者。

幼儿园小班亲子活动主持词 尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！首先我代表我班的两位老师感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加我们小班级的`冬季亲子运动会。因为我们深知您的到来是对我们工作最有力的支持，正是有了你们的信任，理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在此，真诚的对您们说一声：谢

谢!本次运动会的目标是: 1、通过好玩的亲子游戏, 体验活动所带来的乐趣, 增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。