

# 2023年中班社会活动爱惜纸教案设计(大全7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中班社会活动爱惜纸教案设计篇一

- 1、为自己是济南人而感到高兴和自豪。
- 2、迎亚足赛，展示自我。
- 3、知道今年我们济南要承办亚洲最高级的足球赛事，我们要做文明小市民。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

搜集相关材料、图片

2、向幼儿介绍济南迎亚足赛，创文明城的做法：自上月济南市启动“迎亚足赛创文明城”主题行动以来，短短一个月，2600个马路市场被清理，近万处野广告不见了踪影，407条背街小巷变得干净整洁。市民们高兴地说，盖大楼、修马路是政绩，整治背街小巷、改善居住环境也是政绩。这样的“创建”，老百姓得到了实惠，值！

济南有关部门按照符合创建文明城市要求、当前群众普遍关注、行动期限内经过努力能够办到、可以取得实实在在的效

果这4项条件，确定了舆论宣传行动、市民文明行动、道路畅通行动、环境保护行动、市政治理行动、绿化保洁行动、城市平安行动、“窗口”明亮行动、志愿服务行动、文明提升行动等10项行动计划、70件实事，把完成时限、达到标准、责任单位和责任人全部向社会公开，接受群众和社会监督。

4、讲评：我们都是济南人，为使人们对我们济南有好的看法，我们小朋友从小就做一个文明的小市民。

本此活动，我根据幼儿年龄特点和学习规律，发展特点来设计的。活动中的亮点就是：我遵循了《纲要》中“既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”的原则和精神，满足了孩子们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。当然，文明礼仪不是一朝一夕可以养成的，社会公德也不是一节课可以学会的，这需要我们老师，家长，整个社会，密切配合，共同完成。我就像是在孩子们心中种下一朵礼仪之花，我相信在不久的将来，经过我们的精心培育，这朵美丽的小花一定会开得更加美丽，更加绚烂。

## 中班社会活动爱惜纸教案设计篇二

1. 积极参与大灰狼是否该救的讨论，能大胆地与同伴进行辩论。
2. 思考大灰狼该不该救的理由，能用语言清楚地表达自己的想法。
3. 初步理解狼的行为习性和有关生态平衡的出浅知识。

教学挂图《大灰狼该不该救》；教学cd《大灰狼该不该救》；阅读材料2《大灰狼该不该救》。

### 1. 情境导入。

(2) 教师播放教学cd□幼儿带着问题倾听故事。

### 2. 理解故事。

(2) 教师再次播放教学cd□让幼儿在对故事比较了解的基础上，认真思考，并做出自己的判断。

### 3. 展开讨论。

(1) 幼儿自由结伴组成若干小组，围绕问题畅谈想法：要不要救老狼？为什么？

(2) 幼儿分成“要救大灰狼”和“不救大灰狼”两组，每组幼儿在组内阐述自己的观点，教师参与两组的讨论，了解幼儿的想法。

(3) 持不同意见的两组，各自说出本组的意见。

(4) 教师作为参与讨论的一员，谈自己的想法：狼是肉食动物，但我们不能因为狼吃小动物而随便捕杀狼，这样会造成自然界生物链的断链和生态的不平衡。野生动物是人类的朋友，我们应该和它们和平相处。

1. 活动中的讨论环节，教师可将自己作为讨论小组中的一员，与幼儿一起充分发表自己的看法。

2. 在语言区提供阅读材料2《大灰狼该不该救》，请幼儿自主阅读并完成提示内容。

3. 活动后，教师可以提供有关动物方面的百科全书请幼儿阅读，使他们能从多方面了解动植物与人类之间的依存关系，了解随意捕杀野生动物对生态环境会造成破坏，对人类的生

存环境也会造成伤害，使幼儿对如何保护狼等肉食动物有新的认识。

## 中班社会活动爱惜纸教案设计篇三

学习和好朋友相处的方法，体验有朋友的快乐。

糖果炮

教学图片孩子照片

### 一、导入部分

师：今天我们来玩一个《找朋友》的游戏。

### 二、游戏“找啊找啊找朋友”

a□电脑屏滚动播放幼儿照片，边播边说儿歌“找啊找啊找朋友，找到一个好朋友”，说到“友”字时停在谁的照片上，请全班小朋友说出他的名字，并问“这是谁的好朋友？”

b□利用猜谜语的形式猜朋友，并出示照片。

师小结：我们每个人都有自己的好朋友，有的有一个好朋友，有的有好多个好朋友。

### 三、说说和朋友在一起的乐趣

1、为什么你会和xx成为好朋友？（夸夸自己好朋友）

2、你喜欢和好朋友在一起做什么事？

3、和好朋友在一起的时候，心情如何？

4、请你找到好朋友拉拉手，抱一抱，亲一亲……

师小结：和好朋友在一起很开心、很愉快！

四、通过故事，讨论和好朋友友好相处的方法。

1、师：“可是有一只小狐狸却高兴不起来，到底为什么呢？”我们来听一个故事。

利用教学图片讲述故事《糖果炮》的前半部分，请幼儿带着问题安静地倾听。

2、提问：小狐狸怎么了？它为什么伤心？

幼儿自由回答。

如果你是这只小狐狸你会怎样和动物们做朋友？

幼儿表达自己的观点。

3、师：小狐狸知道自己做的不好，它想和小动物们称为朋友，那它会怎么做呢？

4、揭晓答案，讲述故事后半部分，并做小结：

原来要想和别人成为好朋友，就不能欺负朋友，嘲笑朋友，陷害朋友，应该去关心朋友，帮助朋友，与朋友友好相处才行。瞧！交到朋友的小狐狸多开心啊！

四、小结

小朋友你们看，这是一棵朋友树，大树的树干就是我们中三班，那小朋友就是这棵大树上的树叶，你看“朋友树”的叶子多茂盛啊！这是因为他们这么多好朋友团结在一起，相亲相爱不分离。但有时，风吹过来，树叶也会互相碰撞，可是他

们一点也不生气。我们也要像小树叶一样，碰撞了也不生气，要互相关心互相帮助，这样才能是永久的朋友。

## 中班社会活动爱惜纸教案设计篇四

- 1、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的美好情感。
  - 2、发展观察力和与人友好相处的能力。
  - 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
  - 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 3、了解人的五官及其功用，学习使人情绪愉快的方法活动过程

引出快乐小熊"hello!大家好，我是快乐小熊，今天呀!我和冯老师一起来到这里，想和你们交朋友?高兴的话就请来点掌声!"

1、老师和幼儿一起做"指指鼻子，摸摸脸的游戏"请幼儿互相说一说眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，它们都有哪些本领?让幼儿自由讨论。

2、请幼儿自由发言，并提问个别幼儿，并肯定全体幼儿的表现，初步了解人的面部长有五官，并了解其功用，并要时时刻刻保护它们。

1、"小朋友"用你的小眼睛看这里，这怎么有这么多的数字，还有圆点?激发幼儿好奇的心理，并引导幼儿愿意露出笑脸。

2、出示表情脸谱，"老师呀，还要给小朋友看一样东西，这是表情脸谱，小朋友都甜甜的笑脸，因为它会给朋友带快乐，那咱们就一起露出最甜的笑脸吧!"

3、出示课件(快乐的聚会)，小动物们也喜欢甜甜的笑脸，那咱们一起来看看，小动物们是怎样快乐的4、引导幼儿通过看小动物们的快乐聚会，能感受到小动物把快乐带给了我们，要用笑脸对待朋友，笑脸代表着幸福和快乐!提问幼儿“假如您的好朋友生气不高兴了?你会用什么办法让她高兴起来露出笑脸?”引导幼儿讨论，并请幼儿发言，提问个别幼儿。给朋友唱歌、跳舞还给好朋友说好听的甜甜话，让朋友快乐，自己也就快乐了!

1、出示笑脸和哭脸，发展幼儿的观察力。

2、送出小礼物!手拿镜子做表情游戏，并让幼儿自己动手画出笑脸，装饰“快乐树”。

3、“快乐小熊”说要用笑脸、说甜甜话对待朋友，这样大家就都快乐了。

欢送“快乐小熊”和幼儿一起唱、跳，抒发心中的快乐情感。

设置快乐树的图板，孩子们看到树妈妈笑了，树宝宝笑了，太阳公公也笑了，瞧!孩子们高兴的也笑了，这其中使孩子们感受到人与自然的和谐，要用笑去面对一切。

幼儿在与朋友相处的过程中，不免会出现争吵，有些幼儿则会通过哭泣来寻找解决问题的方法，在日常生活的渗透教育中，我们也会告诉小朋友，哭泣是不能解决问题的，有什么问题说出来，老师和小朋友可以一起帮忙解决，会有一些效果。正好借助《哭哭脸和笑笑脸》这节教育活动，引导幼儿学会正确对待自己的情绪，知道在心情不好时，采取哪些措施可以使心情变好。

## 中班社会活动爱惜纸教案设计篇五

1. 初步知道食物变质的原因，了解一些食物保存的方法及食

物保存的发展过程。

2. 丰富幼儿想像，锻炼其批判性思维能力。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

## 1. 经验准备

(1) 在班上用塑料袋装上面包、蔬菜、肉，过几天后观察其变化，了解食物变质的原因。

(2) 了解家中的食物是如何保存的。

(3) 观察小区居民是如何晒菜干、做腊肉的。

(4) 请家长带幼儿到超市购一种食品。

## 2. 物质准备

(1) 幼儿自带一种食品。

(2) 情景：自选商店。

(3) 标志图。

(4) 食物保存发展图片。

1. 请幼儿向同伴介绍自己带来的食品。

2. 如果食物保存不好会有什么结果？(变质)分析食物变质的原因。



3. 让幼儿看一看、摸一摸、尝一尝、闻一闻，学习正确购买食物的方法。
4. 向同伴说说自己买的食物是用什么办法进行保存的。
5. 创设自选商店的情景，请幼儿根据标志，将食品按各种保存方法(低温、高温杀菌，抽真空，脱水等)进行分类。
6. 鼓励幼儿大胆想像，发明更好的方法保存食物。
7. 向幼儿介绍食物保存的发展过程：熏烤—腌制—低温保存、高温保存—脱水—抽真空。

### 各领域渗透

健康：变质的食物能吃吗？

### 生活中渗透

初步了解食物保存的方法，食物变质的原因，以及如何购买食物。

### 环境中渗透

让幼儿注意观察不同方法保存的各种食物。

### 家庭中渗透

1. 家中的食物是如何保存的。
2. 带幼儿购物，教幼儿如何购物。

活动评价。

## 中班社会活动爱惜纸教案设计篇六

- 1、大组孩子讨论活动当天用什么样的话来激发游客为奥运加油签名。
- 2、在大孩子讨论中请中小组孩子做旁听，激发中小组孩子邀请他人的愿望，并能从中获得经验。
- 3、让大孩子带领中小组的孩子到院子里练习邀请游人签名的话，激发大孩子帮助小孩子的练习说话的愿望，提高中小组孩子的语言表达能力，建立自信心。为活动当天做准备。

请幼儿带有关“奥运会”的资料。

- 1、自由畅谈向同伴介绍自己收集的有关奥运会的各种图片及资料，幼儿自由畅谈后并提问：

师问：小朋友谁能告诉我下周日我们要和爸爸妈妈参加什么活动？

幼答：“我的奥运，我快乐”的活动。

师问：哪个小朋友告诉大家当天都有哪些活动？

幼答：中小组小朋友以“我是奥运小使者”为主题，邀请游人在咱们准备的白布上签名、留言。

- 2、讨论活动当天用什么样的话来激发游客为奥运加油签名的愿望。

师问：请你们告诉我2008年奥运会口号是什么？

幼答：同一个世界，同一个梦想

师问：咱们班组织的“我的奥运，我快乐”的活动的口号是什么？

幼答：我是奥运小天使，我的奥运，我快乐！

分小组讨论后结果：

幼答：要对游客说：“您好！”

幼答：对这样有礼貌。

幼答：要说：“我们是奥运小天使，请您为我们签名或留言。”

幼答：说小天使不好，应说小使者。

幼答：还要说：“我们一起为奥运会加加油吧。”

师说：你们说的都特好，如果能把它们合在一起说那就完整了。

幼答：让我来试试。“我是奥运小使者，让我们一起为奥运加油吧，您能为我们留言或签名吗？”

师说：非常棒。

3、请大孩子带领中小组孩子去院子里练习邀请时说的话。

（孩子们自由组合。有两人一组，三人一组，四人一组。）

（图一）大孩子正在带领小孩子练习邀请“游人”的话

（图二）爷爷好，我是奥运小使者，让我们一起为奥运加油吧，您能为我们签名或留言吗？（能）谢谢爷爷。

1、在让大孩子带领中小组孩子练习“邀请”游客的这一过程中大部分大孩子始终处于“乐教”“乐学”的状态，大孩子用自己的方法，自己的语言、自己的智慧用心的教弟弟妹妹。虽然也有大孩子抱怨小孩子不过主动练习，但当提醒要有耐心时，还是能坚持到练习结束。

## 中班社会活动爱惜纸教案设计篇七

1. 理解故事，知道做事要有条理。
2. 学习有条理地整理、保管物品，体验整理物品带来的乐趣。

1. 设置娃娃家场景。
2. 教室中设置场景（放乱的积木、手帕纸巾、小椅子等等）
3. 娃娃一个。

1. 小朋友，你们好，我是拉拉。（幼儿打招呼）

3. 这是我的家，你们能够帮助我一起找找我的衣服朋友吗？（启发幼儿在布置好的场景中寻找）找到以后对拉拉说：“拉拉，我找到了你的##”。拉拉说：“谢谢你。”

4. 谢谢小朋友们，你们帮我找到了我的衣服朋友，可是我不会整理他们，你们有什么好的办法吗？（请幼儿来到上面，一边说，一边尝试师范整理衣物鞋袜等）我们一起学一学。

1. 我们的活动室里有没有不听话的朋友啊？（玩具、书、积木、空着的小椅子、脱下来的衣服、小手帕和纸巾等）
2. 我们的活动室里有这么多不听话的朋友，我们可以把他们放在哪里呢？

3. 幼儿与教师共同交流讨论。

(1) 玩具放在柜子上，排好队

(2) 书，一本一本排好队，插进书架。

(3) 空着的小椅子可以放哪里？一个个排好队放在墙边。

(4) 脱下来的外套衣服挂在换洗室的橱里。

(5) 积木放在小框里，排队放在柜子上。

(6) 有的小朋友没有口袋，小手帕和纸巾总是握在手里面，该怎么办？准备一个小篮筐，手帕纸巾放进去，有需要的时候再去拿。

1. 接下来，我们一起动手整理一下。可以分小组整理，每组选择一种物品。

2. 你们都整理好了吗？现在我们的活动室看上去又干净又整洁。