

# 最新青蓝工程听课评课美篇 青蓝工程师徒活动推进方案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 青蓝工程听课评课美篇篇一

作为年轻新教师的我，刚刚从一名学生走向教师这一行业，缺乏很多实践经验，存在很多不足。比如，教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我还有很大的差距。但我迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快不断学习和完善。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我充满信心，为我开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为吕雨洁老师的徒弟，向吕雨洁老师学习教学经验，他是有多年教学经验的老教师，他积累了丰富的教学经验，形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，有如下计划：

- 1、学习师傅先进的教育教学理念。
  - 2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
  - 3、顺利完成本学期的教学任务。
- 1.、开学第一个月本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂，

并邀请师傅指点备课、听课，课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，自我反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

2、在听课过程中不仅要学习上课能力还要学习管理课堂能力，并不断和吕雨洁老师交流。

3、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流，第二个月继续找时间互听课堂，汲取经验准备上亮相课。

4、以后经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法，在实践教学中不断地完善自己的不足之处。

在此次学习期间有如下的自我期望：

1、通过师徒结对，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对活动，切实提高教育教学理论素质、教育教学组织能力；

3、通过本学期的学习找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的向有经验的教师学习，加强自己的师德修养，要努力钻，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师。

## 青蓝工程听课评课美篇篇二

目的是使新教师尽快成长，努力提高青年教师的教育教学水平、教科研能力和管理水平，建设一支高质量师资队伍，使每一位教师都成为“师德高尚、境界高远、能力高强、学识

高深、言行高雅”的“五高”教师，使他们真正的融入寨桥初中教师队伍，成为寨中人。

20xx.9.12中午

（一）20xx年师徒结对的徒弟陶玲老师和师傅张敏老师与钱文栋班主任说说一年来的感悟和收获。

（二）魏校长宣读师徒结对老师名单。

（三）魏校长和汤校长向两位辅导教师颁发聘书。（拍照留念）

（四）柏敏花、朱秋菊和朱玉香三位师傅发言。

（五）师傅给徒弟赠书（拍照）

（六）请徒弟发言。

（七）教务处符主任和政教处邵主任分别宣读师傅和徒弟的职责。

（八）有请师傅和徒弟一起签订协议合同（师傅在徒弟的两侧），本协议一式三份，师徒双方各执一份，一份存学校。（拍照）（所有参加者拍照）

（九）魏校长对师傅和徒弟提点建议和要求。

（十）周校长讲话。

（十一）宣布活动结束。

## 青蓝工程听课评课美篇篇三

为了加强对青年教师的培养，促进青年教师的成长，使他们尽快适应教育教学工作，承担起教书育人的重任，本学期我校继续举行了“青蓝工程”活动，让优秀教师和青年教师结对，帮助青年教师在短时间内进入自己的角色。

“青蓝工程”是当前学校培养新教师的一种重要途径，也是新教师尽快成长的捷径。通过我的亲身经历，我感到“青蓝工程”具有非常积极的意义，因为作为一名教师，我们不仅要向书本学习，而且要向周围的许多同行学习。

“青蓝工程”的形式可以让年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路，在教育教学这条荆棘遍布的崎岖道路上能够比较顺利地得到指引而前进。比如关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。

本学期，学校安排我和张远平老师结对。远平老师是我的师傅，现担任高二级化学科老师。在教学中，我们经常互相听课，互相说说你是怎样设计这个环节的，谈谈课上哪些是不够到位的，应该如何设计；互相探讨学生的学习状态，好的学习方法等等，在平等的和谐的氛围中我的教学水平得到提高。远平老师是一位悟性很好，经验很足的老师，他工作也非常认真，思想能够与时俱进，所以，我能从他身上学到不少新的东西。在远平老师的指导和影响下，自己在很多方面取得很大进步，现总结如下：

### 一、课前能精心准备

上课前都作了充分准备，能虚心学习，通过请教或查阅资料或网上查询等途径，精心设计整节课流程，对教材重点、难点有较深入的钻研。

## 二、课堂组织教学有了明显进步

- 1、课堂教学效果虽参差不齐，基本功得到进一步提高。
- 2、教学目标较为明确，且为实现这个流程的设计较为合理。从理解到表达，从抽象到具体，深入浅出。
- 3、在教法上勇于尝试，取于创新，体现了朝气和进取心，充分调动了学生的学习积极性。
- 4、注重知识传授的层递性：注重了新旧课程的过渡和层递，学会了以旧带新，以新忆旧，前后联系。
- 5、开放式课堂的构建，注重培养学生能力和思维，这是相当难能可贵的好方法。

一学期的工作即将结束，我们在有意无意间增加了交流和相互学习的机会，每一个参与的老师都成为了受益者。如今，这项活动仍在延续，而我愿徜徉其中，并秉着教学无止境的精神，去完善自己的教学。书写教育教学中更成功的一页。

在此，我非常感谢远平老师在这学期来对我的指导，同时也感谢学校为我们老师搭建了共同成长的平台，提供共同提升的空间，在这个平台上老师们展示自我，不断沟通交流，实现教学相长，增进彼此的友谊，希望学校今后创造更多的机会让老师们得到锻炼与提升。

## 青蓝工程听课评课美篇篇四

实现学校可持续发展，关键的'是要有一支结构合理、思想素质好、业务水平高的教师队伍，做好教师的培养工作，是学校可持续发展战略的重中之重。我校以创“小班化实验和新优质初中创建”为契机，充分发挥校园骨干教师、优秀班主任等教师的传帮带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应

并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，从而造就一批学有特色、教有特色的名师，形成金字塔形教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

1、从总体入手，提高全体教师的素质。

改变师徒结对只针对徒弟的做法，对学校“青蓝工程”结对工作有一个长远的、全面的规划，从整体入手，提高全体教师的素质。

2、着眼于长远，分层次，分目标。

改变“平面培养模式”为“立体培养模式”：实行一师一徒制，有的教师既可上拜师傅，又可下带徒弟，因人而异，确定目标。

3、讲求师徒结对效果，在传、帮、带的过程中，多角度、立式体式相互切磋，融洽关系，共同提高。

丁正平老师和肖香老师结对；周孝连老师和朱丽老师结对；钟芳芳老师和李祥宇老师结对；杨鹏老师和李婷慧老师结对；周爽老师和仇伟明老师结对；杨群老师和杨健老师结对；朱春巧老师和李奇老师结对；吴春花老师和李昕老师结对；吴江老师和徐超老师结对；徐梓林老师和周建老师结对。

1、自愿与统筹相结合。

2、短期与长期相结合。

(1) 入门式：主要是针对新教师的基础培养。通过结对，使其一年内迅速入门到自己的教育教学工作。

(2) 协作式：是一项广谱、奠基工作。师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，争取2年内成为校级骨干教师。开展听

课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，达到教师队伍的群体优化，为提高式教师的培养奠定基础。

(3) 提高式：对参加工作5年以上，有发展潜能的一线教师，在协作式培养的基础上，通过师徒结对工作，争取在3年内成为市区级骨干教师。

师傅：做到“三带”：带师魂——爱岗敬业，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

徒弟：要做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，为善，求真。

师傅：

1、向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。

2、每学期听徒弟课不少于5节，认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见，期末上交备查。

4、认真审查徒弟批改作业是否认真，批改是否规范，批改是否有针对性，提出改进意见。

5、每学期师傅至少开出一节示范课供徒弟学习。

6、按要求写好带徒心得或体会。

徒弟：

2、每学期至少向师傅开课3节以上，请师傅给予指导。

3、徒弟要选择一个教育教学主题进行针对性的研究，及时上交一份研究材料，年度结束时写出研究报告。

4、平时加强学习并注意积累资料，围绕自己教育教学研究专题写好读书笔记。

5、主动听课，每学期至少向师傅听课5节，认真记录，并写出体会或个人见解，期末上交备查。

1、强化目标考核：多渠道（自评、领导评、同行评、看资料、看成效等）对师徒结对工作进行目标考核。

2、实行动态滚动管理：提倡立体式、多层次的动态培养模式。建立师徒结对博客群，每一阶段师徒结对工作要及时总结发布，在共研共享的基础上，从而实现师徒结对的动态滚动管理，最终形成金字塔型教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

3、建立完善的师徒结对档案

每学期上交相关的师徒结对材料，对师徒结对工作建立完整的档案，记录师徒成长历程。年终纳入教师综合考评，作为晋级、评优的依据。

## 青蓝工程听课评课美篇篇五

各位领导老师大家好，谢谢学校给我这个宝贵的机会能在各位老师面前谈谈我工作一年的感受，并借此机会向所有信任我、帮助我、关心我的领导和同事真诚的道一声感谢。说来也巧，今天是育华这个名字走入我生活中整整一周年的时间，回想这一年的时光，有过无助的彷徨，有过美好的怅惘，有过疲惫后的欣慰，有过心有余力不足的愁苦，有过进步的喜悦，也有过苦并幸福的泪和微笑……但总而言之，这一年我充实着并成长着，是领导和同事给予我充足的养分和舞台，在此想对你们说的除了感谢还是感谢！

在教学上，我的师傅张静老师和我们组里的所有成员在我的

业务水平上给予了很大的帮助。刚走上讲台，由于对教材和学生的不熟悉，所以有些慌乱，在备课环节有时也是粗枝大叶，越是这样，课上的就越是不满意越是感到杂乱无章，张老师发现这个情况后一针见血的提出我的问题——备课环节太随便，不去用心，不去动脑。所以每次备课前我都向张老师阐述备课的构思，并请教如何围绕授课目标安排教学活动而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高，并且我们整个物理组的老师在他们课中有什么好的举措，有什么难点和容易引起歧义的观点也都会相互交流讨论，甚至有时为了一个问题争论的面红耳赤直到达成共识，正是这样使我的课堂上能够避免一些问题的出现少走了不少弯路。我们组给我最大的帮助就是在听评课，可能很多新老师就和我刚开始一样惧怕被听课怕被揭短，所以端正态度是第一位的，听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题，放下包袱就会使我们在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。而评课会反馈出很多自我没有意识到的优点和缺点，包括讲课的动作和语言以及对学生的评价。张老师为了更好的提高我的业务，用录像机把我讲课的过程录下来让我自己揣摩改正，徐老师与韩老师也毫不保留的传授经验和坦诚不公的指出我的不足，这些都使我在业务上有了很大的提高，在这里对他们无私的帮助表示感谢。

在班级管理上，马兴波老师和董云老师他们丰富的管理经验和与学生贴心的交流更让我受益匪浅。马老师管理班级责任到人，公平公正，教给学生不仅仅是学好知识更要做一个诚实守信，善良正直的人。有问题马老师总能做到及时发现及时遏制最优解决，在马老师班里上课的老师总能感到舒适舒心。董老师则是用一个母亲的心和民主管理的方法对待每一个学生，让学生体会到爱的存在，关心而不俗套，严格而不体罚，尊重而不疏远，所以一个特别叛逆的学生在日记中曾经这样说道，董老师是妈妈。在此对两位老师在工作上的支持和帮助说一声谢谢。

在这一年里，在各位老师的帮助下，在他们认真踏实的工作作风的感染下我各方面都有了一定的提高，谢谢学校提供的这次机会使我成为青蓝工程的受益者，在接下来的工作中，我要继续向各位老师学习请教，做一名合格称职优秀的教育者。