

2023年幼儿园大树有多高教案 幼儿园大班数学活动教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿园大树有多高教案篇一

1. 在竞赛游戏中, 体验与同伴合作游戏的快乐。
2. 在纸牌接龙游戏中, 感知不同模式构成的核心单元。
3. 能够不受纸牌特性的干扰, 寻找规律进行排列

重点: 感知不同模式构成的核心单元。

难点: 能够不受纸牌特性的干扰, 寻找规律进行排列。

经验准备: 有玩过纸牌游戏的经验、认识简单模式规律、会使用排列纸卡

物质准备: 纸牌若干、黑板、记分表、排列纸卡、宝箱、神秘卡

教师: 纸牌王国的王子要成为新的一任国王了, 要举行庆典, 新国王准备送给大三班一份神秘的礼物, 赢得礼物的条件是能够按照规律给士兵列队, (出示计分表) 哪组积分高, 就可以赢得礼物了。

- 1、教师出示第一组已排列的部分纸牌, 请幼儿观察其中的规律。

(1) 教师：我们先看第一组士兵是按照什么规律排列的？请每组小朋友按照这组规律排列你的士兵。哪组先完成就把排列纸卡按从上到下的顺序贴到方阵中，答对即可积分，答错不得分，我们来看一下分值。（请幼儿说：第一完成的得x分）

(2) 幼儿分组操作，合作完成。

(3) 总结规律并验证得分。

教师：这组士兵是用什么样的规律排列的□ab模式（教师把第一组圈出来），这是按照两种不同的扑克牌，一个接一个有规律的重复，我们来看哪组是按照这个规律排列的，算积分并记录。

2、教师出示第二组已排列的部分纸牌，请幼儿观察其中的规律。

(1) 教师：我们的挑战增加难度了，现在我们来看这一组士兵是按照什么规律排列的？请每组小朋友按照这组规律排一排。

(2) 幼儿分组操作，合作完成。

(3) 总结规律并验证得分。

教师：这组士兵是用什么样的规律排列的□aab模式（教师把第一组圈出来），这是按照两个相同接一个不同有规律的重复，我们来看哪组是按照这个规律排列的，算积分并记录。

3. 教师出示第三组已排列的部分纸牌，请幼儿观察其中的规律。

(1) 教师：还剩下最后一项挑战了，请看这一组士兵是按照什么规律排列的？请每组小朋友按照这组规律排一排。

(2) 幼儿分组操作，合作完成。

(3) 总结规律并验证得分。

教师：这组士兵是用什么样的规律排列的□abba模式（教师把第一组圈出来），这是按照一个接两个相同再接一个有规律的重复，我们来看哪组是按照这个规律排列的，算积分并记录。

1、教师：让我们来看一看积分，是哪组能赢得神秘礼物呢，请幼儿自己算，各组组长记录。

2、颁发礼物，祝贺。

在开展本节活动的过程中，始终落实《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，尊重幼儿的年龄特点，开展符合本班幼儿现有发展水平的教学活动，下面我将结合这几点进行具体的反思：

一、游戏化、活动化的学习形式

大班幼儿合作能力增强，认知积极性和能力增强，抽象逻辑思维能力也开始发展，可以完成集体教育目标，但他们还是处于幼儿期，游戏仍然是他们主要活动形式，对于大班阶段，他们喜欢富有挑战的游戏化学习。因此以“挑战”为情境贯穿到整个活动中，幼儿兴趣高涨，每一个人都能参与其中；以小组的形式接受挑战，培养幼儿的合作意识。

二、发展幼儿模式逻辑思维能力

幼儿具备一定经验准备，了解纸牌基本特点，数字、颜色、花色的特性，认识简单的模式规律，本次活动采用纸牌接龙的游戏形式，感知不同模式构成的核心单元，并且能够不受纸牌特性的干扰，寻找规律进行排列，发展幼儿逻辑思维的

能力。

三、提供丰富可操作材料，鼓励每一名幼儿动手操作

以小组为单位，准备丰富可操作材料，每组一副纸牌，一张排列纸卡，保证每一个幼儿都能动手操作，同时又能以小组合作的形式共同完成，让每一个幼儿都能够专注投入的参加活动，都能在活动中得到发展。

四、反思的问题

在本次教学活动中还有一些地方需要改进：在活动过程中，第一轮和第二轮挑战中，幼儿能够开发思维，创编不一样的相同规律，但是在第三轮挑战时，难度增大了，幼儿想更快的完成，所以采用了模仿示例的方法，没有开动小脑筋认真思考，我在活动最后，再次提问纸牌特点，引发幼儿思考，可是没有再操作，经过反思后，如果在第三轮挑战开始前提出，能更好的激发幼儿思考，第三轮挑战结果会更加多样，更加丰富幼儿对纸牌特性规律的认知。

幼儿园大树有多高教案篇二

目标：1、熟悉并喜爱维族的民族风情及音乐特点。

2、了解这首歌曲的风格特点及情绪，学会演唱歌曲。

准备：维族服饰若干套 歌曲：《雪莲花》、音乐：《掀起你的盖头来》

过程：（一）、听音乐做律动进教室。

1、今天段老师要带你们到遥远而美丽的新疆去看一看那里人们的生活，听一听那里优美动听的歌曲，现在就请小朋友们跟着我走进新疆吧！

2、放音乐《掀起你的盖头来》教师带领幼儿跟着音乐做动作。

(二)、发声练习

1、跟老师学一首很简单的歌曲：《我的家在日喀则》

2□c—g 模唱歌曲。

(三)、了解维族的民族风情及音乐特点。

1、你见过维吾尔族的人吗?她们都是些什么样子的呢?

2、介绍维族的民族服饰：马家、长裙、帽子。

3、维族的女孩子喜欢梳着一头的小辫子，一般来讲，梳了多少个小辫子，就证明这个女孩子有几岁了。

4、平时小朋友们喜爱的食品中也有新疆的特产，你知道是什么吗?(葡萄干、羊肉串等)

5、新疆人特别喜欢唱歌跳舞，他们用这种方式歌唱美好的生活来表达自己的愉快的心情。

6、听几首新疆的音乐：说一说这几首歌曲给你什么样的感受?

(四)、学习歌曲

2、听歌曲《雪莲花》。说说歌曲给你的感受。

3、再听老师唱一遍歌曲，说说歌曲内容。

4、跟着老师一起唱一唱。

5、老师还编了一个新疆的小舞蹈，你们想不想看一看，学一学？

6、下次课咱们就来学学这个小舞蹈吧！

幼儿园大树有多高教案篇三

- 1、了解插花的几种方式，能有兴趣的参加插花活动。
- 2、通过剪剪、贴贴、插插、提高幼儿对美的鉴赏能力。
- 3、学说祝福的话语，会用祝福表达对自己身边人的关心。

【活动准备】

- 1、插花课件，竹筒，花泥，透明胶、双面胶、剪刀等工具。
- 2、各色彩色纸花、竹枝、竹小棒、假花等若干材料。
- 3、插好的盆花。

【活动过程】

一、欣赏范例，了解心愿花的意义。

1、出示“心愿花”。师：“老师收到一样别致的礼物，带来和小朋友分享。”

2、观察心愿花，比较它和其他插花的不同之处。

师：“这盆花和我们平时看到的插花一样吗？有什么特别的地方？”

3、介绍“心愿花”的意义，了解秋天的祝福这种形式。

师：“秋天来了，老师很喜欢秋天，所以我的朋友就送给我这样一份秋天的祝福，祝我心里的每一个愿望都能实现。你们喜欢这样的祝福吗？”

二、欣赏心愿花课件。

师：看了这些美丽的心愿花，我忍不住也做了一盆心愿花。出示“满面桃花”的心愿花。

三、结合课件，介绍插花的几种方式。

师：“老师在做心愿花的时候，发现插花也是一门学问。你们知道花店里的阿姨怎样插花的吗？”观看课件(花店插花演示)。

师：“阿姨给我们介绍了哪几种插花的方法呢？”在黑板上出示图例，课件演示和插花图例相关的几组心愿花作品。(扇形插花、直立形插花、圆形插花)

四、介绍材料和制作要求。

1、自选材料制作花朵，制作花朵的纸张材料分2种：色粉纸、海绵纸；选择竹筒容器，根据容器的外形设计插花造型，合理布局。

2、如果制作遇到困难，可以来观察循环播放的心愿花课件，或请老师和小朋友帮忙。

3、材料和工具用完及时放回原处，垃圾入筒。

五、幼儿制作心愿花，学习插花布局。

1、鼓励能力强的幼儿尝试自己剪出不同的花形，制作心愿花；插花时提醒幼儿观察布局，插完后注意在花朵间隙和竹筒上作进一步的美观加工。

2、遇到困难，鼓励幼儿自己想办法解决，或者与同伴合作解决。

六、欣赏作品，送上秋天的祝福。

师：“小朋友做的心愿花把我们的活动室变得五彩缤纷了，在这个花的海洋里，我闻到了甜蜜的味道，你们闻到了吗？”

师：“我想把我做的心愿花送给我好朋友，告诉她秋天来到了，祝她永远开心快乐。”

师：“你们想把心愿花送给谁呢？你会怎么对他们说什么呢？”展示自己的作品，说出一句祝福的话语。

师：“小朋友都想把秋天的祝福送给我们身边最亲的人，相信收到祝福的人都会非常幸福的。”

幼儿园大树有多高教案篇四

1、能根据标记为种子分类，知道队伍的长短和种子的大小有关。

2、活动中能自己探索寻找答案，体验活动的快乐。

1、教具：图谱

2、幼儿每人一份操作卡

(1) 看看，桌上有什么？

(2) 小种子齐心协力造了间三层小楼，你猜猜第一层谁住？住几颗？

(3) 第二、三层呢？住了几颗？

(4) 教师小结

第一次操作：

看看从哪里起排队？

从红旗处开始排，一个跟着一个，整整齐齐的排在线上。

你来讲讲有什么新发现？谁地队伍长，谁的队伍短？

讨论：一样长的队伍，为什么出现这样的情况？

教师：因为花生最大，所以队伍最长；黄豆不大也不小，所以队伍不长也不短；红豆最小，所以队伍最短。

房间太大了，变小一点。

请你猜猜如果在一样大的房间里来队，哪个种子用的多？哪个种子变的小？

请你自己动作操作，寻找答案。

脚跟对脚尖，一起从起点走到终点，看看谁用的步子多？谁用的步子少？为什么？

幼儿园大树有多高教案篇五

1、在游戏活动中感知面积的大小。

2、学习运用多种方法数数。

感知面积的大小。

运用多种方法数数。

格子纸、彩笔。

1、分组：幼儿两人为一组，各持一支笔。

2、交代游戏玩法：

两人先猜拳，胜者现掷骨子，（把两粒骨子同时往桌子上一掷），然后将骨子两个面上的数字相加或相减（得数不能大于10），按照得数在方格纸上涂相应的格子数表示自己造的彩砖数。

3、数彩砖：

（1）两个人的格子涂满后，数一数自己的彩砖有多少块。

（2）幼儿各自剪下自己涂色的部分，用四格拼成正方形或六格拼成长方形为单位进行数数，两人比较彩砖的.多少。

指导幼儿完成幼儿用书《漆地板》中的内容，巩固幼儿对面积大小概念的理解。