

水果教学活动方案设计(通用9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

水果教学活动方案设计篇一

教师：李 艺

幼儿园区域活动是幼儿园活动重要组成部分，是教育者以幼儿感兴趣的活动材料和活动类型为依据，将活动室的空间相对划分为不同区域，教师在这些区域中有目的、有计划的创设活动环境，投放相应的材料，区域空间的设置和区角材料的投放要根据幼儿年龄特征和本班空间环境，真正为幼儿学习活动服务。

我班是大班下期，幼儿50名，为了让幼儿在区域活动中得到更好地发展，为幼小衔接工作打下坚实的基础，根据我班教室宽大和幼儿的兴趣及年龄特征，我班特设两个活动区域——阅读区（快乐书吧）和美工区。

幼儿欣赏美的能力。幼儿辛苦的成果，通过展示墙来展示，让幼儿相互学习和进步，陶冶幼儿情操。美工区可用于课后的活动延伸，例如：今天学习了剪窗花，幼儿就可以课后在美工区进行进一步的练习，再剪出不同的窗花添加装饰，从而达到艺术熏陶无处不在的效果。每天下午活动区时间，幼儿也可以尽情在美工区发挥自己创造美的能力。孩子们的美工作品，将被放入活动区的作品展示墙，向所有的孩子和家长们进行展示，让孩子们充分感受到动手的乐趣和成功的体验。

本学期我们创设的阅读区和美工区，通过教师和幼儿的努力和学习，积极配合幼儿园实施“玩美”教育为核心的宗旨，让幼儿在玩中体验，在美中熏陶，获得成功和快乐的幸福感受。

二〇一六年二月二十四日

水果教学活动方案篇二

一、活动目的：

- 1、通过各种形式来表现学生们的美好理想，使大家懂得树立理想的重要性。
- 2、通过学生发言，畅谈理想，激发学生高尚健康的情感态度，促进自身学习、生活的热情和动力；同时，培养学生对语言的兴趣。
- 3、联系实际，让学生看到自身的不足，明白为实现理想应不怕苦去努力奋斗拼搏的道理。

二、班会准备：

为了调动全班学生的积极性，此次活动要求全员参加，将班级分成几个小组，做到人人参与，人人有责任。

1□

2□

3□

4□

50

6、 挑选两位同学担任主持人；选择有关“理想”的音频材料；找出几名同学先写出自己心中的理想，并在班会上读出及谈谈自己如何去实现；找几位同学表演诗歌朗诵—《理想》；让同学们收集理想的格言；准备班会课上游戏部分的道具。

三、班会环节：

1、 开场白；

2、 理想的开始；5分钟

3、 理想的畅想；15分钟

4、 理想的追逐；5分钟

5、 理想的希望。5分钟

四、班会的过程：

开场白

师：首先，让我们以热烈的掌声欢迎到来的班主任和老师们！
下面，有请我们的主持人闪亮登场！

合：各位老师、各位同学，大家下午好！

主持人1：我是

合：让理想起航，接下来让我们进入主题班会的第一环节：
理想的开始

step1 理想的开始

主持人1：人类因梦想而伟大，生活因梦想而精彩，古往今来，人类世世代代编织着梦想和希望。

主持人2：那理想是如此真实，有如此遥远，因为那是心中不灭的追求，是浮于现实的繁华与幻想。

主持人1：我也是一个对理想充满憧憬的人，小时的我就对播音和主持有着浓厚的兴趣，但实现这个梦想并非易事。于是，我不断努力，不断尝试，从不退缩。

主持人2：是的，（主持1）的努力我想大家是有目共睹的，但口说无凭，下面让（主持1）为大家带来一段绕口令。

主持人1：八百标兵奔北坡，

炮兵并排北边跑。

炮兵怕把标兵碰，

标兵怕碰炮兵炮。

主持人2：看来所言确实非虚，她为她的梦想也付出了不少，那么，你觉的累吗？

主持人1：只要能实现自己的梦想，无论追逐梦的道路是多么曲折艰难，我都会奋力拼搏，充满活力。

主持人2：是的，如果我们有了理想，就应该将好好地去实现，去武装它们。

下面有请__（同学）为我们大家演讲一篇（可以是自己写的），大家欢迎。

step2 理想的畅想

主持人1：有一位名人曾说过：理想是心灵的思想，是我们的秘密真情。每个人都拥有自己的理想，下面就让我们一起来探寻我们内心的那个梦吧！

主持人2：我们请几位同学来谈谈他们的理想以及他们会怎样去实现他们的理想。首先，我们请班主任老师谈谈她的理想，大家欢迎！

(主持人询问还有谁谈心中的理想时，可以采访一下老师的理想)

同学a:

同学b:

同学c:

同学d:

同学e:

同学f:

主持人1：刚刚大家都谈了自己的理想，确实十分美好，它是大家心中一份美好的希冀。

主持人2：我们班还有几位同学，想用诗歌朗诵的方式来传达他们美好的心声，表达他们对理想的深切感触。

主持人1：下面请听诗歌朗诵——《理想》，

step3 梦的追逐

主持人1：理想一旦被付诸行动，就会变得神圣。所以大家要

为自己的理想而努力，而拼搏，在刚刚过去的伦敦奥运会大家肯定记忆犹新，特别是残奥会的运动员们为了实现自己的梦想，挥洒的汗水是令人难以想象的。

主持人2：下面我们进入理想的追逐环节，让我们在游戏中亲身体验残奥会运动员为实现梦想而付出的艰辛。

主持人1：我们的游戏叫做：“黑暗1分钟”，游戏规则个三个同学为一组，每个组一个同学站在黑板前面，一个同学蒙上眼睛从最后面找到前面的那一个同学，另一个同学则在途中帮助蒙住眼睛的这个同学。

游戏开始

主持人2：从刚才的游戏中，大家应该都体会到了残奥会的运动员为了站在赛场上，经历了多么鲜为人知的磨难。

主持人1：下面同学们可以看一下我屏幕上几张图片，感受一下这些运动员为了自己理想而奋斗的精神，然后请同学来回答一下你的观后感。

同学h:

同学i□

step4 理想的希望

主持人1：人人都有理想，人人都应该为了自己的理想而去奋斗，拼搏，下面请同学们拿出一张小纸条出来，写上自己的梦想，然后将它投进我们的“逐梦箱”中，而这个逐梦箱先放在老师那。

主持人2：生活中我们如能拥有一颗充满希望的心，并为了实现自己的梦想，而拼搏我们便能奔向灿烂的明天！

主持人1、2：下面请听歌曲《我相信》

合：感谢 同学为我们带来的歌曲，本次班会到此结束！下面请班主任总结

水果教学活动设计方案篇三

促进友谊，张扬青春，激励学习。

知识竞答话题辩论主题演讲自我挑战节目表演

公正公平透明活泼有序

主持人组（2人）评委组（6人）组委会（17人）公正组（4人）

审计组（6人）后勤组（不限）红方蓝方

活动项目分为五个环节，每个环节十分，共计五十分。

知识竞答环节

知识竞答题共计50道题，每小题0.2分。知识竞答题分为三种题型，必答题、抢答题和挑战题。必答题20道，抢答题20道，挑战题10道。

必答题为红方蓝方各10道，小组成员举旗即可回答，答对即可得分。每道0.2分，共4分。

抢答题20道，每道0.2分，共4分。答错不扣分，抢答时须先举手站起示意，然后答题，后举手站起者无权答题。（主持人评判）。对于连续抢先示意三次而未能打对者倒扣0.2分。抢答题不进行重复性答题，只有一方可答题，无论回答对错，进入下一题。挑战题10道，小组成员举手站起即可答题，答对奖励0.2分，答错扣除0.2分。红蓝双方各五道选择权。可

以弃权不答。注明：举手站起后，应在15秒内答题，否则视为无效。进入下一题。

演讲竞技环节

演讲内容要求：内容积极向上，有激情，时间不得短于一分半，不得长于三分钟。演讲内容清晰，主旨明确。评分细则：

一、演讲内容：4分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：3分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

三、形象风度：2分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

四、综合印象：1分。由评委根据演讲选手的临场表现做出综合演讲素质的评价。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

话题辩论环节

红蓝双方须持相反观点，红方为正方，蓝方为反方。

话题辩论分为观点陈述（2分）激情辩论（5分）自由提问（1分）总结驳斥（2分）

话题辩论小组各有六人，先由一位代表提出团队观点，对方随后提出团队观点。然后进入辩论环节，由各个小组的一辩二辩三辩四辩进行辩论驳斥问答，然后有红蓝对方普通成员进行自由提问，最后由各方一名代表作总结驳斥。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

话题选项：（左边话题为正方，右边话题为反方）

人生道路上机遇更重要人生道路上奋斗更重要

注明：观点陈述时间为限时一分钟，不得短于30秒。激情辩论时间为6-8分钟。自由提问为2分钟。总结驳斥1分钟。

节目表演环节该环节穿插于整个活动当中。总分10分。歌曲类红蓝双方各2个，每个2分。舞蹈相声小品类红蓝双方各2个，每个2.5分。评委小组依据表演特特色和水平可酌情加0.1到0.5分。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

注明：要求节目表演准备充分，有一定水平。

自我挑战环节总分10分。挑战项目分为四个环节，每个环节各一人。挑战成功即可得2.5分，失败不扣分。挑战项目每个环节必须有红蓝双方公证人监督下进行。结果评判后，像评委组报告，由评委组集体认定评判结果。如有异议，可进行加赛。

查卷子：红蓝双方选手各有不同数量的卷子，需在60秒内查出数目，并上报公证人，公证人上报评委组。最接近准确数目者获胜。如结果相同，可进行加赛，加赛要求加时加量。时间为90秒。

踢毽子：公证人计算在一分钟内的连续踢毽次数，次数多者获胜。结果相同，可进行加赛，加赛时间为90秒。吹气球：在公证人监督下，最先吹破气球者获胜，如有异议，可进行加

赛。

水果教学活动设计方案篇四

活动目标：

1. 在尝试运用粗细不同的笔作画中初步培养幼儿线描的兴趣。
2. 初步尝试运用线条的粗细变化进行装饰，初步培养幼儿认真做事的习惯。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
5. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动重难点：

尝试运用线条的粗细变化进行装饰。

活动准备：

粗细不一的记号笔若干、8的纸张若干、教师的范例

活动过程：

一、导入

1. 近阶段，来小猪胖胖的公园的游客越来越少，于是他决定把最简单的三撞老房子翻新成高楼大厦吸引游客，小猪问小朋友，有什么好办法把最简单的三撞老房子翻新成高楼大厦？(画的高点、顶天立地；装饰的漂亮点、可以是各种形状的门和窗。)

2. 今天我们画高楼大厦的时候要和线条一起做游戏，你们知道的都有哪些线条呢?(直线、曲线)

二、出示范例图片、观察欣赏

1. 这个美丽的图案是用哪个线条画的，是用一个什么好办法画出来的?(粗细的变化)

教师逐一出示相应的图片进行讲解。

3. 出示范例观察，看潘老师为小猪设计的房子。

你喜欢哪幢房子?最喜欢它什么地方?为什么?(要求幼儿把话说明白。)

小结：原来不用涂颜色，用线条一样可以把房子打扮的很漂亮。

三、引导创作及指导

2. 介绍有创意的图案，鼓励大家学一学。

3. 激励绘画中认真作画的幼儿，鼓励幼儿向他们学习。同时要学习小猪一样不怕困难。

四、延伸活动

水果教学活动设计方案篇五

端午节即将来临，今天带小朋友在美工区进行折纸活动“包粽子”，幼儿兴趣很高。张英杰说：“老师，我喜欢吃粽子。”屈子涵说：“老师，我妈妈会包粽子。”活动结束后，幼儿学着老师的方法开始折，有的折成了三角形，有的折成长方形，中间部分是往“粽子”里添加一些米粒，最后还

在“粽子”上系上绳子，幼儿都折得很认真，互相之间还会讨论“看我包的粽子好不好看？我会系绳子”等等。

评价与分析

首先，幼儿都见过粽子并吃过，因此能把握粽子的基本特征，因此做起来都比较感兴趣。其次，幼儿都学习过一些简单的手工折纸，折粽子本身难度适中，所以幼儿做的得心应手。

教师介入及策略

张_和__小朋友不会在粽子上系绳子，老师教她系，张_很快学会了，雨泽本身动手能力稍微弱点，还是没有学会，老师就教他用胶水将绳子粘上去。

改进措施及目标

应该事先调整好幼儿座位，让动手能力强的幼儿和动手能力稍弱的幼儿坐在一起，互相学习帮助，使活动更顺利地进行。在教学中应注意锻炼和加强幼儿对精细动作的完成能力。

水果教学活动设计方案篇六

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

1. 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
2. 各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱一唱。
3. 各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

（一）小班——自己的事情自己做

1. 围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
2. 每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐的小帮手

1. 各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。
2. 各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。
3. 各班每周评选出一名“值日之星”。

（三）大班——家务劳动小能手

1. 开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，

谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

2. 通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3. 让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4. 周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

水果教学活动设计方案篇七

区域活动个数：5个区域活动名称：娃娃家、图书区、建构区、音乐角、益智区。

区域活动目标：

1、能自主地选择材料、运用材料愉快地参与游戏。

2、能安静倾听同伴的讲述，大胆交流自己的感受。

各区域具体设置说明：

（一）娃娃家 活动目标：

- 1、加深对角色的理解，丰富游戏情节，能较形象地模仿社会角色的语言、行为，反映角色职责。
- 2、培养独立性，能在教师启发下独立提出主题，按意愿选择角色；在教师指导下，初步学会解决关于角色、玩具方面的争端。
- 3、懂得扮演角色和使用物品、场地等应遵守游戏规则，增强规则意识。
- 4、培养爱惜玩具的习惯，游戏后会整理场地，收拾玩具。

材料准备：娃娃家的娃娃、日用品、电话机、以及各种废物和自然物等等。

（二）图书角 活动目标： 1. 让幼儿通过自主选择和使用图书，促进幼儿的社会性和独立性。

2. 通过图书区阅读间幼儿之间的交流，促进幼儿的早期阅读技能和语言发展的能力。
3. 通过图书角的创设与利用，拓展幼儿的早期知识，形成读书爱书护书的良好习惯。
4. 通过提供多种图书材料，发展幼儿的想象能力和思维能力。

材料准备：主题汽车图书、汽车标记图、各类书籍、修补图书工具、自制图书工具，观察要点：观察幼儿看书、听故事的习惯，进行适时的引导。

（三）建构区

活动目标：

1. 尝试运用不同的材料进行建构，提升空间想象力、创造力和合作能力。
2. 通过投放各种色彩鲜明、富于变化的材料吸引幼儿，激发幼儿对建构的兴趣。
3. 让幼儿在玩的过程中，增加想象和动手操作的能力，学会搭建技能，促使不同能力水平的幼儿都能得到发展。
4. 通过游戏规则的约束，帮助幼儿逐步形成各种规则，养成遵守规则的好习惯。

材料准备：建构图、大中小纸砖块、王老吉罐子、线轴、万通板、塑料罐、瓶子、花片等。

（四）音乐角

（五）益智区

活动目标：

1. 能利用多种玩具材料来感知探索、形成知识、发展思维和智力。
2. 通过幼儿积极地思维活动调动起幼儿战胜困难，向自我挑战的勇气，发展他们的运算和推理能力，促进思维和认知水平的发展。
3. 满足幼儿好动手的需求，促进他们感官的灵敏和手指的灵活性，提高生活自理能力，为将来的学习能力打下良好的基础。
4. 通过为幼儿提供分享经验的机会，加强同伴之间的合作与相互学习。

水果教学活动设计方案篇八

1、在情人节的那天，你发现你班的一位女同学收到了一位男同学送的玫瑰花，针对这一事件，你打算如何开展一节班会课呢？（预防早恋教育）

2、新闻报道，有的学生遇到苦难想不开的时候，容易走极端，有的甚至走上了自杀的道路。面对这一情况，你觉得应该开展一节主题班会，那你将如何设计这节课呢？（生命在你手中）

3、中段考试后，有不少科任教师向你反映，班里有相当一部分学生的学习目的不够明确，且也有很多不少同学不够自信？面对这种情况，你打算如何开展一节班会课呢？（建立自信，争创美好未来）

4、中段考试后，你发现你班有不少同学上课精力不够集中，也没有中段考前那种学习的劲头，课余自愿留在课室里学习的学生也少了。针对这种情况，你打算如何开展一节班会课呢？（“防松散”班会课）

5、有科任教师向你反映，你班有几位同学上晚自习的时候，总时不时的喜欢往卫生间里跑，希望你加强一下管理。针对这一情况，你打算开展一节主题班会。那你将如何开展呢？（习惯养成教育）

6、近段时间，你班在宿舍和学生的日常行为规范方面出现多次的扣分现象，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课呢？（习惯养成教育）

7、最近你发现有个别同学在请假的时候，叫其他人冒充其父母给班主任打电话，又有的学生在请假之后也没有按时回校上课。针对这种情况，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课呢？（诚信养成教育）

8、据你平时对学生的了解，你发现有些同学会在晚睡熄灯了，躲在被子里面用手机上网，或聊qq或玩游戏等等，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课的呢？（习惯教育）

9、有学生家长多次向你反映，他的小孩放学后总不及时回家，且家长的教育也总不听，家长希望你帮忙进行教育。针对这种情况，你打算开展一节主题班会课，那你将如何开展一节班会课呢？（感恩教育）

10、科任教师向你反映，你班有一些同学上课时打瞌睡，且不喜欢做笔记，还经常不乐意教作业，科任教师希望能对此开展一节主题班会课，那你将如何来设计这节课的呢？（尊师教育）

水果教学活动设计方案篇九

幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育。各个领域相互融合，决定教学内容。幼儿园中班活动设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园中班活动设计方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1. 在分享阅读活动中观察画面，寻找故事的线索，感受故事的趣味。
2. 学说故事中的形容词，尝试用一问一答的句式表述故事的内容。
3. 尝试创编故事第二部分，用合适的形容词完整说出创编的语句。

活动准备：

1. 课件《沙滩寻宝》、图片

2. 故事《沙滩寻宝》cd

活动过程：

一、谈话引入，激发阅读兴趣。

1. 播放故事cd回顾经验，畅谈感受。

教师：小朋友们，你有没有去海边玩过啊？

2. 教师：今天，老师带着小朋友一起去海边的沙滩上玩玩。

二、播放故事，完整欣赏。

1. 教师播放故事，幼儿欣赏。

(1) 教师：看！这是在哪里啊？哦！沙滩上都有些什么？

对！他叫贝贝——幼儿回答。听贝贝是怎么说的（播放声音）。

(2) 接着看，贝贝的表情是怎么样？他会说些什么呢？我们一起来听听吧？（播放声音）

(3) 唉？接下来贝贝又要玩什么呢？——哦！是这样吗？（播放声音）

(4) 观察图四，师：来！我们跟着贝贝继续去玩。他们可能在说什么话呢？——（播放声音）

师：妈妈说沙滩上有宝贝，你们去沙滩上有没有找到过宝贝啊？唉？到底是什么宝贝呢？那我们跟着贝贝一起去找找吧！（点击下一张图片）

2. 教师边播放故事后半部分，幼儿边观察画面，猜测故事中的宝贝，体会其中趣味。

教师：故事里贝贝都找到了哪些宝贝啊？(出示相应的图片)

贝贝找到这么多的宝贝，这些都是什么样的宝贝啊？故事里用了哪些好听的词来形容宝贝？现在我们来完整的听一遍故事，仔细听听故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝。

三、师幼完整阅读，重点学习寻找宝贝的段落。

1. 教师再次播放【分享阅读】，幼儿欣赏。

师：故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝？——幼儿回答(贴相应的字卡)

2. 学说形容词，师幼用一问一答的句式表达故事。(重点学习形容词)

3. 现在我们来玩一个“你来问，我来答”的游戏。男孩和女孩分成两组，一组问一组答。尽量用一问一答形式完整说出“咦！这是什么呀？”“哦！原来是__的__。”(游戏两编)

四、尝试扩编故事。

2现在请小朋友们把自己想到沙滩上的宝贝画出来，只要用线描不用涂颜色，老师播放音乐，当音乐停止时小朋友们就拿着自己的画贴到黑板上，要加油哦！

3. 分别请小朋友们说说自己画的是什么宝贝，鼓励用完整的句子表达。

小朋友们来问：“咦！这是什么呀？”一位幼儿回答：“哦！原来是__的__。”

4. 师：老师也找来了一些沙滩上的宝贝，我们一起来看看到底是什么。

教师请幼儿观看画面，根据幼儿的回答点击画面，一问一答形式。幼儿完整回答：噢！原来是__的__。

——对的！小朋友们讲得都很好，那么就让我们行动起来吧！去沙滩玩时保护环境，不随意乱丢垃圾，那么大自然也会还给小朋友一个优美的环境并带给小朋友们一份好心情。

教师播放课件【分享阅读】，师幼共同阅读，猜测故事中的宝贝。

活动目标：

1. 在游戏活动中学习分类，知道水果、蔬菜、家用电器等概念。
2. 学会倾听，并大胆表达自己的想法。

活动准备：呼啦圈若干

活动过程：

一、谈话引出活动：

1. “小朋友都去过超市吗？今天我们来做一个上超市的游戏”。
2. 小朋友念儿歌一遍。

二、基本活动：

1. 小朋友念儿歌游戏一遍。
2. 请小朋友自由讲一讲超市里有什么东西：

教师重点指导儿歌中“看一看，买的啥？”的幼儿回答。

3. 幼儿根据老师的要求，提升幼儿经验，进行分类。

4. 提高游戏难度：告诉幼儿买的东西要各种各样的。

5. 在游戏中引导幼儿将家用电器进行归类。

三、游戏结束

目标：

1、 通过为小老鼠找家，感受帮助别人的乐趣。

2、 能仔细观察，根据画面进行初步的判断、想象、并乐意表达。

3、 能快乐的为小老鼠绘画漂亮的房子，并进行装饰。

准备：

1、 图片4幅。

2、 小老鼠图片一张(正面为不开心的表情，反面为开心的表情)

过程：

1、 导入活动，教师出示表情不开心的小老鼠，启发幼儿围绕“小老鼠为什么不

开心”积极思考，大胆表述。

幼儿：生病了。没东西吃了。没人陪他玩。

2、 倾听小老鼠不开心的原因：大风把它的房子吹走了。启发幼儿为

小老鼠找房子

3、 出示1——4号房子，幼儿自由选房子，并观察讨论，阐述理由。

这里有几间房子？你觉得小老鼠适合住吗，为什么？

(1) 1号房子没有屋顶，遇到刮风下雨就不能住了，所以不适合小老鼠住。

(2) 2号房子没有门窗，小老鼠不能进入房子里，所以不适合小老鼠住。

(3) 3号房子倾斜有裂缝，好像要塌了，很危险，也不适合。

(4) 4号房子有猫，猫会抓老鼠，所以也不适合。

4、 幼儿进一步围绕问题深入观察讨论。

原来这几幢房子都不适合小老鼠住，那你觉得小老鼠应该住怎么样的房子。

幼儿讨论：有屋顶，有门窗，没有裂缝和小猫的房子。

一、设计意图：

秋天是萝卜丰收的季节，在农村萝卜随处可见，取材方便。它是我园“农村综合主题教育”这一园本课程中的一个乡土资源。萝卜的品种丰富，有长长的白萝卜，有桔黄色的胡萝卜，有圆的红色的萝卜，还有绿绿的水萝卜等。平时，孩子们虽然都认识了萝卜，但对萝卜的种类不太注意；对其营养也不甚了解；好多孩子不太喜欢吃萝卜，针对这些问题，特设

计本活动。主要是引导幼儿在看看、摸摸、比比中感受萝卜的特征;分一分萝卜，表达分类的过程;演一演，体验萝卜生长的快乐;尝一尝，感知萝卜的味道和用途。通过小兔请大家看萝卜、分萝卜、吃萝卜等情境，引导幼儿积极主动地参与活动，从而获得新的感悟。

二、活动目标:

- 1、幼儿在感知萝卜的基础上能表述萝卜的特征及用途，
- 2、按萝卜的特征进行分类。
- 3、幼儿乐于探索，能大胆表达，在活动中感受萝卜的有趣，从而产生爱萝卜的情感。

三、活动准备:

物质准备:

小兔绒玩具一只;实物萝卜、空篮子、萝卜食品每桌一份;教师小结用的萝卜一份;萝卜食品每桌一套，萝卜小制作2—3件。

经验准备:

幼儿对蔬菜有一定的经验。

四、活动过程:

(一)激发兴趣(情境:小兔带来萝卜丰收的喜讯)

1、出示小兔，师:看，这是谁?

师幼念儿歌“小白兔”

2、简单介绍观察萝卜的要求

(二) 自由探索(情节：看小兔的萝卜)

- 1、幼儿去看一看、摸一摸、比一比、探索萝卜的特征。
- 2、围绕问题交流发现：你看到的萝卜长得是怎样的呢？
- 3、拓展幼儿对品种的认识。
- 4、利用准备好的各种萝卜小结萝卜的有趣。

(三) 操作分类(情节：帮小兔分萝卜)

- 1、要求：小兔的萝卜品种可真多呀，可是都混在一起了，小兔想请小朋友帮忙把萝卜分一分，你们愿意吗？请你们小组一起商量合作分，要说一说你们是怎样分的？收了那么多萝卜，想请小朋友帮忙分一分(小朋友按萝卜的特征来分一分、说一说)。
- 2、操作指导：允许幼儿尝试错误，自觉纠正，用语言表达分的过程，并用标记记录。
- 3、评价：小组代表介绍，集体评价，然后把萝卜送到小兔家。

(四) 品尝交流(情节：小兔请大家吃萝卜食品)

- 1、联系实际商量讲讲萝卜的用途(吃法及营养)。
(止咳化痰、清凉解毒、利大小便、除燥生津、抗癌等)
- 2、幼儿品尝萝卜食品：边吃边讲萝卜的味道及加工法等。

(六) 活动延伸(情境：看萝卜制成的玩具)

用萝卜制成的玩具使幼儿产生审美愉悦，激发幼儿动手尝试制作的愿望。

活动目标：

- 1、尝试寻找长大的变化，让幼儿感受自己不断在长大和变化。
- 2、感受长大的乐趣，为自己的成长而感到自豪。

活动准备：

- 1、视频《我的变化》
- 2、操作材料包□p17页
- 3、请幼儿带自己小时候的照片和小时候使用的物品。

活动过程：

一、看一看：成长的过程

- 1、教师播放视频【我的变化】。

提问：画面上的小朋友有什么不同？你觉得小朋友是怎样一步步长大的？

- 2、幼儿通过视频了解自己慢慢长大的过程，体验成长的快乐。

小结：我们每个人从小到大要有很多变化，一开始还不会走路，后来我们会爬，可以玩玩具，再后来我们能走路，长得又高又大，能上幼儿园和好朋友一起玩了。这样，我们一天天的变化，也在不知不觉中长大。

二、说一说：我的成长

- 1、身体的长大

过渡：最近我们收集了一些自己长大的资料，老师请你们找

我看看与小时候相比你发生了哪些变化，把你找到的这些长大的秘密和我们一起来分享。

关键提问：说说你找到的长大的秘密好吗？

(1) 脚变大了

(2) 身体变高了

(3) 开始换牙了

小结：你看，长大多好呀，长高了，手臂变长了，身体变阔了，脚变大了，开始换牙了，人越长越漂亮了。

2、内在的变化成长

1)、提问：小时候的你和现在的你有什么不一样的地方呢？请你说一说，你和这件宝贝之间的故事。（幼儿结合自己小时候的照片或物品来说）

小结：原来，不仅是我们的身体发生了变化，我们的一些习惯和能力也发生了变化。因为，我们学会了很多事，学会了独立吃饭、穿衣。所以，小时候有的东西，我们不再需要，因为，我们长大了。

2) 提问：你做过哪些关心别人的事呢？

小结：你们真的长大了，从你们话中，从你们的故事中，我看到了你们的成长。

有的学会了坚强，有的学会了谦让、有的学会了合作。我们每个人都在成长、都在变化。

三、做一做：我在长大

- 1、看看右边照片中的小宝宝在做些什么？
- 2、想一想怎么给这些照片排队？
- 3、幼儿自主操作，教师指导。
- 4、相互介绍自己的记录：发现一些顺序上的不同。（比如有的幼儿先会说话，有的幼儿先会走路等）

总结：我们有自己的长大过程，有的先学会了走路，有的先学会了说话，真是一个奇妙的过程。

四、延伸活动：

我们还在不断地成长，你们长大后还有什么梦想呢？