

大班健康活动小小消防员教学设计 大班健康活动教案(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班健康活动小小消防员教学设计篇一

- 1、知道不刷牙牙齿会有小细菌，会得虫牙。
- 2、学习正确的刷牙方法，知道饭后漱口刷牙。
- 3、知道天天漱口刷牙可以保护牙齿，养成饭后漱口、刷牙的好习惯。

1、一盒饼干、水盆子4个、水杯人手一份、牙齿模具。

2、图片、儿歌：小牙刷

1. 教师出示一盒饼干，激发幼儿兴趣。
2. 猜一猜：礼盒里可能是什么？教师可简单描述一下外形等。
3. 尝一尝：是什么味道呀？鼓励幼儿用一句完整的话大胆说出自己品尝到的味道。
4. 做实验活动，发现问题。

(1) 提问：嘴里的饼干都吃完了吗？小朋友之间互相看一看。确定没有饼干了。

(2) 小实验。

分三组进行。请幼儿取水杯,来漱漱口,漱口的时候要轻轻的要吐到盆里去并进行观察。

(3) 提问讨论:漱口时发现盆里有什么?哪来的?粘在牙齿上时间长了会怎么样?

(4) 教师与幼儿小结:原来吃完东西,看起来都好像咽下去了,其实还有一些小小的、碎碎的东西粘在我们的牙齿上,留在我们的牙缝里,时间长了,牙齿会有小虫子,牙齿会生病。

5. 观看图片。

(1) 提问:图片上的这个小朋友怎么了?(我的牙好疼。)

(2) 为什么会牙疼?再播放牙疼的原因。

(3) 师小结:爱吃甜食吃过东西就去睡觉,不爱刷牙的小朋友,细菌就会在他的牙齿里住下来把牙齿弄黑、弄坏弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物,而且还很疼影响我们吃饭睡觉,说话也不清楚,牙齿也变得不好看了。所以每天吃完饭后要漱口刷牙我们要保护好我们的牙齿。

难点:引导幼儿掌握正确刷牙的重要方法。

1、教师出示牙齿模具幼儿欣赏儿歌教师示范刷牙方法。

2、幼儿边说儿歌边徒手操作学刷牙。

儿歌:小牙刷手中拿。上排从上往下刷下排从下往上刷两边来回再刷刷。里里外外真干净我的小牙不生病。

3、教师总结今天宝宝学会了刷牙的天天刷能使我们的牙齿白白的、亮亮的吃东西来香

香的这样我们的身体就会长得棒棒的

教师借助“牙齿真干净”墙式鼓励幼儿在早中两餐后主动漱口刷牙。

大班健康活动小小消防员教学设计篇二

春天是各种传染病流行的季节，有的孩子已有一些患传染病的体验，如水痘、腮腺炎等，所有的孩子都有大雨方针的经验。此活动旨在结合季节和孩子的生活经验，让幼儿了解有关传染病的预防方法，增强幼儿预防疾病的意识。

- 1、了解有关春天传染病的情况，说出及画出预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的表达能力。
- 3、增强幼儿预防疾病的意识。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

- 1、收集有关传染病的资料。
- 2、张贴卫生部门有关传染病的宣传资料。
- 3、准备材料：宣传品、纸、笔。

- 1、讨论：春天气候乍暖还寒，春雨绵绵，潮湿多雾，哪些流行传染病会出现？（如麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘等。）
- 2、请幼儿讲述自己患传染病的经历和感受、治疗过程等。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才

回幼儿园上课等。)

3、讨论：疾病预防的方法。（如预防接种，多喝开水，多吃蔬菜水果，留一天起转变增减衣服，要有足够的运动和休息，保持个人的`卫生清洁及进食不同营养的食物，以增强个人的抵抗能力；少到公共场所，如茶楼、电影院等。）

4、将所述的预防方法用图画画出，并用简单文字写画出图画内容，制作成宣传品。

5、向中、小班的幼儿介绍和讲述有关的预防方法，也可将宣传品送给他们。

1、在日常生活中提醒幼儿多喝开水，多吃蔬菜水果，留意天气转变增减衣服等。

2、结合打预防针，教育幼儿要勇敢。

3、绘画：《打预防针》。

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

大班健康活动小小消防员教学设计篇三

1、了解合理的营养结构。

2、为自己设计营养食谱。

二、活动准备：

准备制作营养食谱的纸笔人手一份

自制健康印章一枚，图案为太阳或灯泡

三、活动过程：

(一)我最喜欢吃

我们小朋友都以自己喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少？

(二)营养宝塔

1. 小朋友吃想吃很多很多喜欢的东西，这样合适吗？哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？

2. 教师出示挂图。每天应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。

3. 吃的最多的应该是什么？(米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和蕃薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气)

4. 可以吃的第二个多得是什么？(蔬菜水果也要多吃一些)

5. 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？(牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，可是不能吃的太多)

6. 吃的最少的应该是什么？(巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃)

(三)我的营养食谱

1. 看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

2. 我们为自己设计一份健康食谱好吗?
3. 将纸折成三折，使它看起来象菜单。把早餐食谱(如水果，牛奶馒头)画在第一面，把午餐晚餐的食谱依次画在第二面和第三面上。
4. 折拢食谱在封面处美化装饰
5. 选取几则比较典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计的是否合理，是否有利于健康。经大家检验合格后教师在食谱封面加盖健康印章。
6. 我们把自己设计的食谱放到我们的健康加油站，欢迎大家经常光顾，使自己永远健康。

大班健康活动小小消防员教学设计篇四

今天，我带孩子们参观了食堂，看到了食堂里的阿姨忙着洗菜、切菜、做饭等等，活动结束后，他们产生了争论：我们每天吃的菜到底是怎样搭配的？是不是想吃什么就吃什么？有的小朋友认为肉、鱼、鸡蛋应该多吃些；有的认为蔬菜要多吃，于是我们就生成了《健康宝塔》的活动，让孩子了解健康的膳食搭配。

：健康宝塔

- 1、了解合理的饮食营养结构。
- 2、为自己设计营养菜谱。

：合理膳食示意图

- 1、你最喜欢吃什么？（幼儿自由发言）

2、你觉得哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？怎样最合适？

3、每天吃的东西就像宝塔一样，最底层的.要多吃，最上面一层要尽量少吃。（观看示意图）

4、吃的最多的应该是什么？（米饭、馒头、面包等）

这些是粗粮做的食物，吃了就会有力气。

大班健康活动小小消防员教学设计篇五

1. 认知目标：培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。

2. 技能目标：引导幼儿练习从高处往下跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。

3. 情感目标：在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。

发展幼儿身体平衡能力

引导幼儿练习从高处往下跳

前经验准备：热身运动

物质准备：半月摇若干，装饰成池塘的轮胎若干（不同高度），小蝌蚪若干

一、导入

二、热身运动

——小蝌蚪变青蛙小蝌蚪们跟着妈妈在池塘里学游泳。

三、基本环节

1. 幼儿尝试从一定高度的“岸”跳进“池塘”。提醒幼儿先站上“岸”，再往下跳。
2. 请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察，教师讲解并示范。
3. 引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳水。（重点：脚并拢、膝盖）
4. 比比谁跳得轻、跳得远，幼儿再次尝试。

每天晨间活动可以练习小青蛙跳跳跳

大班健康活动小小消防员教学设计篇六

- 1、探索布袋的多种玩法，发展的想象力和创造力；
- 2、通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性；
- 3、勇于克服困难，体验合作乐趣。

布袋人手一只，组合器材一套，录音机，磁带。

1、幼儿进场分散站立于场内，在音乐的伴奏下随老师活动身体各部分。

2、玩布袋

(1)、教师出示布袋，启发幼儿利用布袋，创造各种玩法。

(2)、教师巡回指导，观察幼儿玩布袋的情况，提示注意安全。

(3)、个别幼儿演示玩法，幼儿集体模仿。

3、“袋鼠”游戏

(1)、教师提示：“这个小朋友跳的多好啊，你们看象什么小动物呢？那我们学学小袋鼠到草地上做游戏，练本领吧！”

(2)、幼儿合作游戏。教师：“我们找几个小伙伴一起做游戏，练本领。”

(3)、教师提出活动要求：“今天天气真好，小袋鼠们一起去秋游，好吗？首先要越过小河(脚步器)，跳过树桩(塑料圈)，再穿过树林(塑料桶)，最后要通过小桥(滑梯拼成)。”

(方法：幼儿依次出发，越过各个障碍(在音乐伴奏下)，当幼儿感到体力不支时，可到“加油站”加油，通过这个活动进行自我调节。)

4、放松游戏：布袋魔术

5、幼儿离场

大班健康活动小小消防员教学设计篇七

1. 探索布袋的多种玩法，尝试用购物袋练习双脚跳。

2. 体验布袋的. 多种游戏带来的快乐感受。

1. 购物袋

2. 纸盒

1. 热身运动。

——孩子们，今天我们一起出发去运动，好吗？

幼儿听音乐做热身运动。

2. 尝试探索布袋的的多种玩法。

——打开布袋可以怎么玩呢？

——幼儿自由尝试探索。

——集体交流：怎么样能稳稳地跳呢？

——随着音乐节奏的快慢跳。

3. 布袋跳障碍。

（1）盒子竖放障碍（将盒子竖起摆放当作树林）孩子们绕盒子障碍物以s形到对面。

——交代要求：前面有一个个小树林，我们要提着布袋，跳s形过树林。

——个别示范。

——小组鱼贯练习。

（2）盒子靠拢平放（将盒子平放并拢变成小路）

——交代要求：看，前面有一条小路，我们要跳着经过这条小路。

——小组练习跳。

——集体交流。

——个别展示。

（3）盒子分开平放（将盒子平放变成较宽的篱笆。）

——这个宽宽的篱笆你能过这些篱笆吗？

——一个别示范。

——幼儿挑战。

(4) 综合场地布置，挑战过复杂的路。

——交代要求：跳过小树林，绕s形过树林，越过篱笆。

——幼儿随着音乐游戏。

4. 放松运动。

大班健康活动小小消防员教学设计篇八

1. 认知目标：培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。

2. 技能目标：引导幼儿练习从高处往下跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。

3. 情感目标：在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。

发展幼儿身体平衡能力

引导幼儿练习从高处往下跳

前经验准备：热身运动

物质准备：半月摇若干，装饰成池塘的轮胎若干（不同高度），小蝌蚪若干

一、导入

二、热身运动

——小蝌蚪变青蛙小蝌蚪们跟着妈妈在池塘里学游泳。

三、基本环节

1. 幼儿尝试从一定高度的“岸”跳进“池塘”。提醒幼儿先站上“岸”，再往下跳。
2. 请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察，教师讲解并示范。
3. 引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳水。（重点：脚并拢、膝盖）
4. 比比谁跳得轻、跳得远，幼儿再次尝试。

每天晨间活动可以练习小青蛙跳跳跳

大班健康活动小小消防员教学设计篇九

- 1、幼儿练习闭眼睛向前走5——10步，发展他们的平衡能力。
- 2、提高幼儿的判断力，培养他们机智、勇敢、活泼、开朗的性格。

用能套进头的纸盒子，将鼻子、嘴巴、耳朵挖空，眼睛用电光纸贴上装上天线，做成太空人的头饰4个或更多。录音机、磁带。

一、开始部分。

(1) 队列练习。六路队变两个圆，变大圆、开花成六路队。

(2) 游戏“照镜子”：教师做镜子，幼儿做照镜子的人。（活动一下身体）

二、基本部分。

(1) 介绍新的游戏玩法和规则。

幼儿围成圆圈站，请4位小朋友戴上头饰做太空人，太空人点到小朋友的名字后，该小朋友要大声回答并站到圈内来，太空人寻声去捉人，捉住了互换角色。没有叫到名字的幼儿要保持安静。

(2) 幼儿游戏4——7次。

(3) 游戏：“闭眼前进” 幼儿听口令眼睛闭起向前走5——10步。

三、结束部分

复习游戏“老狼老狼几点钟”

活动反思：教育幼儿要遵守游戏规则，但仍有少部分幼儿不能闭着眼睛走，在平时的活动练习中要加强幼儿的平衡能力练习。并提高幼儿的判断力、准确性。

大班健康活动小小消防员教学设计篇十

1. 发展幼儿的平衡能力和跨跳能力。

2. 发展幼儿的运动能力，增强幼儿的竞争和合作意识。

篮球；小椅子；布袋；梯子；小山洞；轮胎；圆筒；音乐磁带。

1. 教师带领幼儿做热身运动。

2. 接力比赛：将幼儿分成红、黄、蓝队，幼儿每人抱一球。

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两

个小椅子) —跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

3. 接力比赛

走平衡木(梯子竖放, 走两边) —爬过山洞—跨过小山(两个小椅子) —将球放入轮胎—用木棍将球夹入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

4. 接力比赛: 幼儿两人合作运宝(用布袋装球)。

合作将球装入布袋—走平衡木(梯子竖放, 走两边) —爬过山洞—跨过小山(两个小椅子) —跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

5. 放松活动, 教师带领幼儿坐放松动作。

6. 结束, 师生共同收拾器材。