

# 大班健康活动小小消防员教学设计 大班健康活动教案(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班健康活动小小消防员教学设计篇一

- 1、知道不刷牙牙齿会有小细菌，会得虫牙。
- 2、学习正确的刷牙方法，知道饭后漱口刷牙。
- 3、知道天天漱口刷牙可以保护牙齿，养成饭后漱口、刷牙的好习惯。

1、一盒饼干、水盆子4个、水杯人手一份、牙齿模具。

2、图片、儿歌：小牙刷

1. 教师出示一盒饼干，激发幼儿兴趣。
2. 猜一猜：礼盒里可能是什么？教师可简单描述一下外形等。
3. 尝一尝：是什么味道呀？鼓励幼儿用一句完整的话大胆说出自己品尝到的味道。
4. 做实验活动，发现问题。

(1) 提问：嘴里的饼干都吃完了吗？小朋友之间互相看一看。确定没有饼干了。

## (2) 小实验。

分三组进行。请幼儿取水杯,来漱漱口,漱口的时候要轻轻的要吐到盆里去并进行观察。

(3) 提问讨论:漱口时发现盆里有什么?哪来的?粘在牙齿上时间长了会怎么样?

(4) 教师与幼儿小结:原来吃完东西,看起来都好像咽下去了,其实还有一些小小的、碎碎的东西粘在我们的牙齿上,留在我们的牙缝里,时间长了,牙齿会有小虫子,牙齿会生病。

## 5. 观看图片。

(1) 提问:图片上的这个小朋友怎么了?(我的牙好疼。)

(2) 为什么会牙疼?再播放牙疼的原因。

(3) 师小结:爱吃甜食吃过东西就去睡觉,不爱刷牙的小朋友,细菌就会在他的牙齿里住下来把牙齿弄黑、弄坏弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物,而且还很疼影响我们吃饭睡觉,说话也不清楚,牙齿也变得不好看了。所以每天吃完饭后要漱口刷牙我们要保护好我们的牙齿。

难点:引导幼儿掌握正确刷牙的重要方法。

1、教师出示牙齿模具幼儿欣赏儿歌教师示范刷牙方法。

2、幼儿边说儿歌边徒手操作学刷牙。

儿歌:小牙刷手中拿。上排从上往下刷下排从下往上刷两边来回再刷刷。里里外外真干净我的小牙不生病。

3、教师总结今天宝宝学会了刷牙的天天刷能使我们的牙齿白白的、亮亮的吃东西来香

香的这样我们的身体就会长得棒棒的

教师借助“牙齿真干净”墙式鼓励幼儿在早中两餐后主动漱口刷牙。

## 大班健康活动小小消防员教学设计篇二

春天是各种传染病流行的季节，有的孩子已有一些患传染病的体验，如水痘、腮腺炎等，所有的孩子都有大雨方针的经验。此活动旨在结合季节和孩子的生活经验，让幼儿了解有关传染病的预防方法，增强幼儿预防疾病的意识。

- 1、了解有关春天传染病的情况，说出及画出预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的表达能力。
- 3、增强幼儿预防疾病的意识。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

- 1、收集有关传染病的资料。
- 2、张贴卫生部门有关传染病的宣传资料。
- 3、准备材料：宣传品、纸、笔。

- 1、讨论：春天气候乍暖还寒，春雨绵绵，潮湿多雾，哪些流行传染病会出现？（如麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘等。）
- 2、请幼儿讲述自己患传染病的经历和感受、治疗过程等。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才

回幼儿园上课等。)

3、讨论：疾病预防的方法。（如预防接种，多喝开水，多吃蔬菜水果，留一天起转变增减衣服，要有足够的运动和休息，保持个人的`卫生清洁及进食不同营养的食物，以增强个人的抵抗能力；少到公共场所，如茶楼、电影院等。）

4、将所述的预防方法用图画画出，并用简单文字写画出图画内容，制作成宣传品。

5、向中、小班的幼儿介绍和讲述有关的预防方法，也可将宣传品送给他们。

1、在日常生活中提醒幼儿多喝开水，多吃蔬菜水果，留意天气转变增减衣服等。

2、结合打预防针，教育幼儿要勇敢。

3、绘画：《打预防针》。

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

## 大班健康活动小小消防员教学设计篇三

1、了解合理的营养结构。

2、为自己设计营养食谱。

二、活动准备：

准备制作营养食谱的纸笔人手一份

自制健康印章一枚，图案为太阳或灯泡

三、活动过程：

(一)我最喜欢吃

我们小朋友都以自己喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少？

(二)营养宝塔

1. 小朋友吃想吃很多很多喜欢的东西，这样合适吗？哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？

2. 教师出示挂图。每天应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。

3. 吃的最多的应该是什么？(米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和蕃薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气)

4. 可以吃的第二个多得是什么？(蔬菜水果也要多吃一些)

5. 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？(牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，可是不能吃的太多)

6. 吃的最少的应该是什么？(巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃)

(三)我的营养食谱

1. 看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

2. 我们为自己设计一份健康食谱好吗?
3. 将纸折成三折，使它看起来象菜单。把早餐食谱(如水果，牛奶馒头)画在第一面，把午餐晚餐的食谱依次画在第二面和第三面上。
4. 折拢食谱在封面处美化装饰
5. 选取几则比较典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计的是否合理，是否有利于健康。经大家检验合格后教师在食谱封面加盖健康印章。
6. 我们把自己设计的食谱放到我们的健康加油站，欢迎大家经常光顾，使自己永远健康。

## 大班健康活动小小消防员教学设计篇四

今天，我带孩子们参观了食堂，看到了食堂里的阿姨忙着洗菜、切菜、做饭等等，活动结束后，他们产生了争论：我们每天吃的菜到底是怎样搭配的？是不是想吃什么就吃什么？有的小朋友认为肉、鱼、鸡蛋应该多吃些；有的认为蔬菜要多吃，于是我们就生成了《健康宝塔》的活动，让孩子了解健康的膳食搭配。

：健康宝塔

- 1、了解合理的饮食营养结构。
- 2、为自己设计营养菜谱。

：合理膳食示意图

- 1、你最喜欢吃什么？（幼儿自由发言）

- 2、你觉得哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？怎样最合适？
- 3、每天吃的东西就像宝塔一样，最底层的.要多吃，最上面一层要尽量少吃。（观看示意图）
- 4、吃的最多的应该是什么？（米饭、馒头、面包等）

这些是粗粮做的食物，吃了就会有力气。

## 大班健康活动小小消防员教学设计篇五

1. 认知目标：培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。
2. 技能目标：引导幼儿练习从高处往下跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。
3. 情感目标：在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。

发展幼儿身体平衡能力

引导幼儿练习从高处往下跳

前经验准备：热身运动

物质准备：半月摇若干，装饰成池塘的轮胎若干（不同高度），小蝌蚪若干

一、导入

二、热身运动

——小蝌蚪变青蛙小蝌蚪们跟着妈妈在池塘里学游泳。

三、基本环节

1. 幼儿尝试从一定高度的“岸”跳进“池塘”。提醒幼儿先站上“岸”，再往下跳。
2. 请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察，教师讲解并示范。
3. 引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳水。（重点：脚并拢、膝盖）
4. 比比谁跳得轻、跳得远，幼儿再次尝试。

每天晨间活动可以练习小青蛙跳跳跳

## 大班健康活动小小消防员教学设计篇六

- 1、探索布袋的多种玩法，发展的想象力和创造力；
- 2、通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性；
- 3、勇于克服困难，体验合作乐趣。

布袋人手一只，组合器材一套，录音机，磁带。

1、幼儿进场分散站立于场内，在音乐的伴奏下随老师活动身体各部分。

### 2、玩布袋

(1)、教师出示布袋，启发幼儿利用布袋，创造各种玩法。

(2)、教师巡回指导，观察幼儿玩布袋的情况，提示注意安全。

(3)、个别幼儿演示玩法，幼儿集体模仿。

### 3、“袋鼠”游戏

(1)、教师提示：“这个小朋友跳的多好啊，你们看象什么小动物呢？那我们学学小袋鼠到草地上做游戏，练本领吧！”

(2)、幼儿合作游戏。教师：“我们找几个小伙伴一起做游戏，练本领。”

(3)、教师提出活动要求：“今天天气真好，小袋鼠们一起去秋游，好吗？首先要越过小河(脚步器)，跳过树桩(塑料圈)，再穿过树林(塑料桶)，最后要通过小桥(滑梯拼成)。”

(方法：幼儿依次出发，越过各个障碍(在音乐伴奏下)，当幼儿感到体力不支时，可到“加油站”加油，通过这个活动进行自我调节。)

4、放松游戏：布袋魔术

5、幼儿离场

## 大班健康活动小小消防员教学设计篇七

1. 探索布袋的多种玩法，尝试用购物袋练习双脚跳。

2. 体验布袋的. 多种游戏带来的快乐感受。

1. 购物袋

2. 纸盒

1. 热身运动。

——孩子们，今天我们一起出发去运动，好吗？

幼儿听音乐做热身运动。

2. 尝试探索布袋的的多种玩法。

——打开布袋可以怎么玩呢？

——幼儿自由尝试探索。

——集体交流：怎么样能稳稳地跳呢？

——随着音乐节奏的快慢跳。

### 3. 布袋跳障碍。

（1）盒子竖放障碍（将盒子竖起摆放当作树林）孩子们绕盒子障碍物以s形到对面。

——交代要求：前面有一个个小树林，我们要提着布袋，跳s形过树林。

——个别示范。

——小组鱼贯练习。

（2）盒子靠拢平放（将盒子平放并拢变成小路）

——交代要求：看，前面有一条小路，我们要跳着经过这条小路。

——小组练习跳。

——集体交流。

——个别展示。

（3）盒子分开平放（将盒子平放变成较宽的篱笆。）

——这个宽宽的篱笆你能过这些篱笆吗？

——一个别示范。

——幼儿挑战。

(4) 综合场地布置，挑战过复杂的路。

——交代要求：跳过小树林，绕s形过树林，越过篱笆。

——幼儿随着音乐游戏。

4. 放松运动。

## 大班健康活动小小消防员教学设计篇八

1. 认知目标：培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。

2. 技能目标：引导幼儿练习从高处往下跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。

3. 情感目标：在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。

发展幼儿身体平衡能力

引导幼儿练习从高处往下跳

前经验准备：热身运动

物质准备：半月摇若干，装饰成池塘的轮胎若干（不同高度），小蝌蚪若干

一、导入

二、热身运动

——小蝌蚪变青蛙小蝌蚪们跟着妈妈在池塘里学游泳。

### 三、基本环节

1. 幼儿尝试从一定高度的“岸”跳进“池塘”。提醒幼儿先站上“岸”，再往下跳。
2. 请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察，教师讲解并示范。
3. 引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳水。（重点：脚并拢、膝盖）
4. 比比谁跳得轻、跳得远，幼儿再次尝试。

每天晨间活动可以练习小青蛙跳跳跳

## 大班健康活动小小消防员教学设计篇九

- 1、幼儿练习闭眼睛向前走5——10步，发展他们的平衡能力。
- 2、提高幼儿的判断力，培养他们机智、勇敢、活泼、开朗的性格。

用能套进头的纸盒子，将鼻子、嘴巴、耳朵挖空，眼睛用电光纸贴上装上天线，做成太空人的头饰4个或更多。录音机、磁带。

### 一、开始部分。

(1) 队列练习。六路队变两个圆，变大圆、开花成六路队。

(2) 游戏“照镜子”：教师做镜子，幼儿做照镜子的人。（活动一下身体）

### 二、基本部分。

(1) 介绍新的游戏玩法和规则。

幼儿围成圆圈站，请4位小朋友戴上头饰做太空人，太空人点到小朋友的名字后，该小朋友要大声回答并站到圈内来，太空人寻声去捉人，捉住了互换角色。没有叫到名字的`幼儿要保持安静。

(2) 幼儿游戏4——7次。

(3) 游戏：“闭眼前进” 幼儿听口令眼睛闭起向前走5——10步。

### 三、结束部分

复习游戏“老狼老狼几点钟”

活动反思：教育幼儿要遵守游戏规则，但仍有少部分幼儿不能闭着眼睛走，在平时的活动练习中要加强幼儿的平衡能力练习。并提高幼儿的判断力、准确性。

## 大班健康活动小小消防员教学设计篇十

1. 发展幼儿的`平衡能力和跨跳能力。

2. 发展幼儿的运动能力，增强幼儿的竞争和合作意识。

篮球；小椅子；布袋；梯子；小山洞；轮胎；圆筒；音乐磁带。

1. 教师带领幼儿做热身运动。

2. 接力比赛：将幼儿分成红、黄、蓝队，幼儿每人抱一球。

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两

个小椅子) —跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

### 3. 接力比赛

走平衡木(梯子竖放, 走两边) —爬过山洞—跨过小山(两个小椅子) —将球放入轮胎—用木棍将球夹入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

### 4. 接力比赛: 幼儿两人合作运宝(用布袋装球)。

合作将球装入布袋—走平衡木(梯子竖放, 走两边) —爬过山洞—跨过小山(两个小椅子) —跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

### 5. 放松活动, 教师带领幼儿坐放松动作。

### 6. 结束, 师生共同收拾器材。