

最新教师工会趣味活动总结(优质8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师工会趣味活动总结篇一

为加强教师间的交流，同时增强大家的集体荣誉感，提高教师们的身体素质，体现团结、奋进、健康的精神风貌，工会特举办此次比赛活动。

xx年9月10日15：30

中学比赛地点：运动场

中心小学比赛地点：餐厅前小操场

1、参赛队伍：中学组：七年级教师代表队，八年级教师代表队，九年级教师代表队，后勤、行政综合代表队等四支代表队。小学组按低、中、高、综合组四个队。

2、按四支队伍进行淘汰赛，赛前抽签定位（1号对2号；3号对4号；胜者争一、二名），每场比赛均采用三局两胜制，胜者进入复赛，输者淘汰。

组长：颜xx

副组长：谭xx

成员：秦xx

总裁判长：史xx

副裁判长：向xx

记录、资料整理：邹xx

场地、器材：中学：向xx小学：向xx

活动协助：秦xx

1、每队男、女教师参加人数不限，共计10人，不足人员由校委会调剂，每组联系领导可以参加本组。

2、比赛前，裁判长清点各队参赛人数，参赛队员服从裁判管理。

3、各组在听到裁判员的哨音后方可开始比赛，非参赛队员不准帮忙，如发现弄虚作假，取消比赛资格。

4、各队必须准时参赛不准无故缺席，迟到五分钟做弃权处理。

5、比赛必须服从裁判员裁决。

1、比赛取第一名、第二名、最佳表现奖、精神文明奖。

2、第一名：羽毛球拍2副、羽毛球1桶；第二名：乒乓球拍2副，乒乓球1打；最佳表现奖、精神文明奖：大跳绳：1根、小跳绳1根。

3、给每位参赛队员给予奖励

拔河绳：1根；标志桶：2个

颜xx□向xx

中学组：

九年级代表队：

队长：颜xx副队长：向xx

成员：鲁xx

八年级代表队：

队长：秦xx副队长：向xx

成员：宋xx

七年级代表队：

队长：谭xx副队长：秦xx

成员：秦xx

后勤综合代表队：

队长：周xx副队长：雷xx

成员：周xx

小学组：另行安排

1、时间定于9月10日下午3:30举行，学生由向凌云老师负责；教师由各队队长负责；各队副队长负责抽签确定序号。

2、各队确定好队员后领取手套，运动鞋自己筹备。

3、组委会成员在3点左右检查器材。

注：未尽事宜另行通知，最终解释权校委会。

教师工会趣味活动总结篇二

为了庆祝第31个教师节，弘扬尊师重教的社会风尚，活跃广大教职工的文化生活，展示人民教师的良好精神风貌，经校务会研究决定，拟于9月10日举办教师节文艺演出活动，具体方案如下：

九月金秋我心飞扬

- 1、歌颂教师，舒缓心情。
- 2、借助节日机会，增进教师之间的凝聚力。
- 3、形象品牌的塑造，推动沙二的发展。

2015年9月10日下午

报告厅

全体教师

文艺汇演

- 1、主持人送出祝福的话语。
- 2、校长发言。
- 3、新教师、老教师代表发言。
- 4、音乐组老师节目
- 5、四年级节目

- 6、五年级节目
 - 7、互动游戏：看图说成语（拨号抢机会）
 - 8、六年级节目
 - 9、三年级节目
 - 10、校务会节目
 - 11、互动活动：抢红包
 - 12、二年级节目
 - 13、一年级节目
 - 14、互动活动：粮草运送
 - 15、微信点赞照片《最美校园或教师》公布结果
- 1、以年级段为单位，以一班班主任为负责人召集人进行节目排练。
 - 2、各年级相互协调，相互配合，努力把此次活动做好。
 - 3、未尽事宜另行通知。

教师工会趣味活动总结篇三

- 1、在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，使幼儿知道9月10日是教师节，并了解教师的意义。
- 2、幼儿会用，“老师，您好”，“老师您辛苦了”等语言表达对老师的爱。

3、教师提供纸、笔等材料，引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出教师工作的简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

4、让幼儿了解教师的劳动内容和工作态度，培养幼儿尊敬老师的情感。

1、活动周播放教师节主题音乐

2、幼儿园班内教师的照片，布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解老师的工作。

3、教师初步了解哪些幼儿家长是教师并收集她们的照片入园。

4、制作“幼儿家长教师”照片展和幼儿园“我们的老师”照片展。（工作照）

——班级幼儿学唱歌曲《每当我走过老师的窗前》

——各班开展主题教学活动《老师，您好！》

1、通过参观“幼儿家长教师”照片展和“我们的老师”照片展，幼儿能用完整的语言回答教师提出的问题，使幼儿初步了解幼儿园教师的辛苦，激发幼儿尊敬、热爱她们的情感。

2、幼儿根据经验，简单绘画出教师的形象。从而了解教师节的意义。并把作品送给自己喜欢的老师或者是教师的家长。

——制作教师节主题墙，活动结束、

教师工会趣味活动总结篇四

为了丰富我校教员工的'文化生活，促进交流，增进友谊，我校定于6月4-5日组织全体教员工赴磐石莲花山、官马溶洞进

行春游活动。

二、行程安排

- 1、6月4日中午12：10分准时在办公楼前发车，登车后赴官马溶洞。
- 2、14：30分游官马溶洞。
- 3、16：30分集合，登车后赴柳杨宾馆入住。
- 4、17：30分晚餐(地点:宾馆一楼餐厅)。
- 5、19：00组织全校教工娱乐活动(地点:招待所二楼)。
- 6、6月5日7：00早餐(地点:宾馆一楼餐厅)。
- 7、7：30分出发赴莲花山。
- 8、11：00集合,登车赴午餐地点。
- 9、11：30午餐，午餐后返回吉林。

三、春游活动工作人员（略）

四、注意事项及相关要求

- 1、抵达景区游览前，牢记集合地点、时间、所乘游览巴士车号，万一脱离团队，请在集合地点等候。
- 2、景区游览过程中需要听从工作人员安排，不可单独前往比较危险的地方。
- 3、游览过程中除学校组织的集体活动外，不允许私自参加其它活动。
- 4、禁止靠近崖边、攀爬石头拍照或观景。

5、请不要随意离团，离团期间出现安全事故，责任自理。

6、贵重物品(证件、钱财、摄像机、照相机等)必须全程随身携带，绝对不要放在住宿宾馆房间、旅游车中，否则如有遗失后果自负。

7、请您根据自身情况，准备好您出行必备的衣物和药品。

8、由于这次参加春游的人员较多，受住宿条件所限，带来的不便宜之处希望同志们给予理解和支持。

9、这次春游我们全体人员要体现出我们党校人的精神面貌，要发扬尊老爱幼的优良传统，要相互关心、相互帮助，体现党校人的爱心和风采。

最后预祝同志们春游活动圆满成功，预祝我们每一位同志能在春游活动中走进自然、感受春天、调节身心、放飞心情。

教师工会趣味活动总结篇五

XXXX年的X月XX日，我们迎来了第XX个教师节。今年的X月XX日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第一个教师节，组织好今年教师节的对于学习贯彻全国教育工作会议的精神，贯彻落实教育规划纲要，推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是XXX幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

1、幼儿通过参加活动知道X月XX日是老师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

x月x日——x月xx日

xxx幼儿园

一、第一阶段(x月x日-x月x日)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(x月x日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(x月xx日--x月xx日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

教师工会趣味活动总结篇六

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

20xx年9月9日15:30。

学校操场。

2、比赛分为三局两胜制，如一方参赛队连胜两局直接判定为获胜；

4、比赛期间各参赛队不允许换人；

5、每队组织教师13人。(其中1人为队长兼监督员，不上场比赛)分别是：幼儿园三个队，小学部女教师三个队，男教师三个队，教干一个队。幼儿园由叶召红根据教师个人情况分队，小学由陈晓根据教师个人情况分队(食堂、宿舍和教辅人员归陈晓统一分队)，教干由穆彤负责组织。各参赛队队员名单2月19日上午放学前报张帆，过期不报视为弃权。

6、比赛规则为地上画3条直线，间隔为1.5米。居中的.线为中线，两边的线为河界，拔河绳中间系一红布条，布条上挂一小重物垂直于中线。比赛准备时间内，各队队员依次交错站在河界后，裁判员发出“预备”口令后，双方握绳但不能用力拉绳，此时红线在中线上，裁判员鸣哨后开始比赛，比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

1、场地□xx

2、裁判员□xx

3、摄像□xx

4、报道□xx

(2) 尊重裁判及工作人员，如有严重顶撞裁判及工作人员行为，取消比赛资格。

教师工会趣味活动总结篇七

为深入贯彻落实全总、省总、市总关于加强基层工会规范化建设精神，全面提升基层工会规范化建设水平，充分发挥社区工会在协调劳动关系，维护职工合法权益，构建和谐社会中的重要作用。按照县总工会和镇工会联合会的要求，经社区党总支研究决定，在堂琅社区工会实施规范化建设，特制定如下实施方案：

一、总体要求

实施社区工会规范化建设创建活动，坚持以“围绕中心，服务大局，提升水平，服务基层”为主题，认真贯彻“组织起来，切实维权”的工作方针，不断扩大工作覆盖面，增强工会凝集力，按照“党政重视好、组织建设好、履行职责好、协调配合好、服务群众好、扶贫济困好、改善民生好、和谐建设好”的“八好”标准，加强社区工会组织规范化建设，全面提高社区工会工作水平，充分发挥社区工会在协调劳动关系，维护职工合法权益，促进社会和谐，推动经济社会平稳较快发展中的重要作用。

二、“八好”社区工会标准

(一)党政重视好。建立“总支领导、行政支持、各方配合、工会运作、职工参与”的工会工作新格局，党总支将工会工作纳入党建目标管理体系，定期研究解决社区工会工作中的重大问题，支持工会依法自主独立自主开展工作。

(二)组织建设好。建立社区工会组织机构，工会主席由社区党总支书记兼任，配备一名专职工会干部，健全各项规章制度，认真开展会员会籍管理工作，充分发挥社区商会在支持工会组织建设中的积极作用，确保职工入会率达到98%以上。

(三)履行职责好。切实维护职工权益，建立健全以职工代表大会为基本形式的民主管理制度，认真落实平等协商、劳动合同管理、劳动争议调处、社会保险待遇、安全卫生监督等工作，确保社区内无严重侵犯职工合法权益问题及群体性事件的发生。

(四)协调配合好。加强与住社区单位、企业工会小组的沟通，建立联席会议工作机制，加强协调配合，调动一切积极因素参与社区工会建设，认真解决社区工会工作中的突出困难和问题。

(五)服务群众好。以完善社区服务为抓手，按照家庭纠纷调解到家，有病住院看望到家，新迁居民走访到家、“两劳”人员帮教到家、生活保障发放到家、下岗失业安置到家的要求，努力为职工、居民群众做好事、办实事、解难事。以下岗失业培训基地党支部为依托，加强职业技能培训，帮助下岗失业人员实现就业和再就业。

(六)扶贫济困好。关注弱势群体的生产生活，做好困难群体的扶贫救助工作，高度重视下岗特困职工的就业及社会保障工作，认真落实低保、残疾、孤寡、贫困等各种弱势群体的生产生活保障和救助措施，确保困难群体有饭吃、有衣穿。

(七)改善民生好。狠抓社区自治制度建设，增强自我管理、自我教育、自我服务、自我监督、自我约束的功能，落实“门前三包”责任制，加强社区环境卫生整治，多方协调资金，强化社区水、电、路等基础设施建设，积极争取项目改造居民低矮危房，深入开展金秋助学活动和优惠、免费体检等送健康活动；解决好特困职工临时大病救助、急病救助工作；积极筹建职工书屋，注重职工文化素质提高。

(八)和谐建设好。以警务室、综治室、调解庭和治安巡逻队为平台，加强社会治安综合治理，加强未成年人思想道德教育，加大民事纠纷调解力度，加强流动人口管理，保证辖区治安稳定、居民安居乐业；以共建日、学习日、议事日、卫生日、服务日“五个日活动”为载体，促进“四个文明”建设；抓住社区良好的区位优势，依托全县丰富的旅游资源，找准群众增收致富的发展路子，努力增加居民收入；抓好有影响力的活动，引导广大职工、居民群众树立“学习为本”、“终身学习”理念，引导企事业单位职工开展学文化、学科学、学技能、学法律的“四学”活动，倡导建立“每年深研一本书，每天业余时间自学一小时”活动制度，广泛开展精一门、会二门、懂三门为主要内容的岗位成才活动，组织开展丰富多彩、内容健康活泼、形式多样的文体娱乐活动，提高职工、居民群众的文化生活质量；组织企业职工开展劳动竞赛、合理

化建议、技术革新、技术协作、发明创造，努力形成“劳动光荣、知识崇高、人才宝贵、创造伟大”的良好氛围，促进职工把学习转化为创造力，为职工搭建施展才艺才华的舞台，促进职工队伍实现由“体力型”向“知识型”、“智力型”、“技能型”的转变。

三、方法步骤

1、细化创建标准(20xx年11月1日---11月10日)。要按照“八好”创建标准，结合自身实际，细化量化出符合规范要求又有社区特色的考核标准。

2、认真组织实施(20xx年11月11日---12月10日)。严格对照《考核标准》，认真组织实施，抓好软、硬件建设，加强痕迹管理，全面推进创建活动深入开展。

3、组织检查考核(20xx年12月11日---12月20日)。对照考核标准进行查缺补漏，达到创建标准要求，上报县、镇工会组织验收，验收合格后向县总工会申请一定的资金补助，授予“八好”社区工会称号。

四、组织领导

1、成立机构。成立领导组织机构，负责抓好规范化建设创建工作。

2、落实责任。实行主要领导负总责，分管领导具体抓的工作格局，落实责任，强化措施，投入精力，确保规范化建设创建活动抓出成效。

3、加强学习。通过外出学习参观，利用先进经验，结合社区实际，全面推进社区工会规范化创建工作。

4、经费保障。社区拨出2万元作为专项经费用于社区工会规

范化建设。

看过工会组织规范化建设方案的人还看了：

教师工会趣味活动总结篇八

1. 了解教师节的来历。
2. 了解不同岗位的教师及“老师”这一称呼的特定含义。
3. 了解教师的基本职责。
4. 培养幼儿对教师的感情。

1. 彩笔、绘画纸2、橡皮泥3、录音机 活动步骤。

2. 讨论老师的工作是什么?班级里的教师每天的工作都是怎样安排的?

3. 老师的节日是哪一天?老师在节日里可以怎样庆祝?

4. 想想除了给学生上课的人被称为“老师”外，其他还在什么场合称呼别人老师?

5. 说一说自己喜欢什么样的老师，不喜欢什么样的老师?自己的老师有哪些优缺点?

6. 每位幼儿选择自己喜欢的方式为老师做件事：如画一张画、做一件雕塑、做一件拼插造型、录一句话等。

7. 将每位小朋友的节日礼物做展示。

不同人的节日配对：将小朋友、教师、工人、老人、母亲、父亲等不同角色的人与他们的节日相匹配。