

2023年小班安全活动课教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班安全活动课教案篇一

活动目标：

- 1、知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。
- 2、加强幼儿的安全意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板

活动与指导：

- 1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）
- 2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。

3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？

4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

附故事：小猫被淹

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

活动反思：

小班教学计划《小猫被淹》包括对小班安全主题教学活动的反思，让孩子们了解故事的含义和理念，知道在河边玩耍非常危险，不要去河边玩耍，不要将手或脚放在水中，首先要培养幼儿的安全意识，并提高他们的自我保护能力。

小班安全活动课教案篇二

- 1、激发幼儿观察的兴趣，引导幼儿感受春天的明显特征。
- 2、激发幼儿大胆表达，敢于当众讲话，讲话时自然、大方。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

集体活动与分组活动相结合

幼儿带来自己与父母在北京不同旅游景点郊游的照片□vcd
□《我的家乡北京》、实物投影。

- 1、引发幼儿的知识经验，调动幼儿参与的积极性。
- 2、鼓励幼儿交流，在自然的状态中，大胆的表达，展示自己，分享经验。进一步了解眼睛的用途。
- 3、鼓励幼儿用自己的方式表达，说出春季的明显特征。
- 4、丰富幼儿知识经验，加深区分春、冬季的明显特征。

1、出示教师的春天郊游的照片，介绍教师在什么地方郊游，照片周围什么美丽的景色…。激发幼儿表达的兴趣。

幼儿观看十分认真，并且产生了共鸣，有的幼儿也去过这个地方，幼儿开始回忆自己去过时看到的美丽的地方。

2、幼儿交流并分享经验：幼儿自愿结组，向好朋友介绍自己春天郊游的照片，照片周围什么美丽的景色…。并听一听好朋友的介绍，共同分享。

幼儿表现的积极而热烈，就连个别胆小的幼儿也能主动的向好朋友介绍自己快乐的经历。

3、观看课件《我喜欢的春天》，引导幼儿感受春天的明显特征。幼儿表达的比较清楚，而且十分活跃，基本说出春天的特征。

4、幼儿表演《春天的电话》，进一步感知春、冬季的明显特征。幼儿表演投入，能较快的区分春、冬季的明显特征。

5、延伸活动：鼓励幼儿把去其他地方的照片带来，为小朋友讲解。如：海边的、其他省市或国外的等，利用一日生活的其他时间给幼儿创造交流的空间，为丰富幼儿绘画背景提供丰富的表象。

通过这次活动，幼儿更加喜欢观察、探索了，更加喜欢问问题？同时，幼儿对与眼睛对我们的重要，有了更深的理解，知道如果没有眼睛，这么美丽的世界就看不到了，了解到春季的明显特征，知道春、冬季明显特征的区别。

小朋友之间也有了更多交流与分享经验的机会，孩子们更爱说了、尤其是那些胆小的孩子，通过这样的活动，促使他们有了成功感，他们会主动把他们的发现带到幼儿园与好朋友一起分享。

小班安全活动课教案篇三

1、让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。

2、理解词：“细嚼慢咽”。

教学挂图《吃东西的时候》，操作卡片《吃东西的时候》。

一、讲故事，让幼儿根据已有生活经验想象小动物们发生事故的原因。

1、故事的前半段。

熊猫妈妈的医院今天可忙了，刚送走了一位病人，又来了一只猫妈妈带着小猫来了。见小猫难受的样子，熊猫医生关心地问：“小猫，你哪儿不舒服？”小猫指指喉咙说不出话来，熊猫医生拿起手电筒和压舌板对小猫说：“张开嘴，让我瞧瞧。”熊猫医生用压舌板压住小猫的舌头，打开手电筒一照，看见一根长长的鱼刺卡在了喉咙中间。熊猫医生正要用镊子

取出鱼刺，听见了小狗汪汪地叫着跑了过来，它不停地咳嗽，说是被骨头呛着了。熊猫医生赶紧帮助它们取出了卡在喉咙里的鱼刺和小骨头。熊猫医生奇怪地问：“小猫、小狗，你们怎么会被鱼刺卡住，被骨头呛着呢？……”

2、请幼儿看操作卡片，讨论，提问：

(1) 小猫为什么会被鱼刺卡住？

(2) 谁来熊猫医院看病？

(3) 小狗为什么会被小骨头呛着呢？

二、故事的后半部分。

猫妈妈说：“今天小羊过生日，许多它们喜欢吃的东西，朋友们非常高兴，就一边吃一边唱呀，结果被鱼刺卡住了，被小骨头呛着了。”熊猫医生对小猫、小狗说：“吃东西的时候要特别小心，不能边吃边玩。吃到嘴里的东西要细嚼慢咽，不能着急，知道了吗？”小猫、小狗记住了熊猫医生的话，又高高兴兴地参加小羊的生日祝贺会了。

(帮助幼儿理解词语：细嚼慢咽。)

三、了解安全进餐的方法，初步学习吃鱼吃蛋黄等的正确方法。

小结：熊猫医生提醒小猫、小狗在吃东西时不能边吃边说边玩，吃到嘴里的饭菜应细细地嚼烂，慢慢地咽下，不能着急。如果边吃边玩或一口吃下蛋黄，容易被卡住或呛着。我们小朋友也应该这样做。

小结：在吃鱼的时候，要把能看见的鱼刺先取出，然后吃进嘴里，当你感觉还有鱼刺时，要慢慢吐出。饭和鱼不混在一

起吃，便于取出鱼刺。

小班安全活动课教案篇四

- 1、了解一些特殊的电话号码,知道它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。
- 2、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

挂图9幅,电话号码标志,头饰“黑猫警长”。

一、说儿歌,导入课题。

“黑猫警长黑猫警长喵喵喵,开着警车开着警车滴滴滴,小小老鼠小小老鼠哪里逃,一枪一个一枪一个消灭光。”“小朋友都知道黑猫警长非常的厉害,他每天都在保护着森林里的小动物的安全。”(放音乐)

二、讲述故事,认识电话号码并知道其用途。

(一)1、出示图片1 “小朋友看,原来是一只耳再偷玉米,被螳螂姑娘发现了,螳螂姑娘就拨打了匪警电话110,告诉黑猫警长……提问:螳螂姑娘拨打了什么电话?匪警电话。匪警电话号码是多少?(110)

2、出示图片2 “刚才黑猫警长前来捉拿一只耳时,发现了不远处的房子着火了,黑猫警长就赶快拨打了火警电话119,不一会儿,消防员就赶来扑灭了火……”提问:黑猫警长拨打的是什

么电话?(火警电话)火警电话号码是多少?(119)

3、出示图片3“哎呀,不好了,在和一只耳决斗中白猫警士受了伤,昏倒在地,黑猫警长赶紧拨打电话120,不一会儿,救护车就来了,把白猫警士送到了医院。提问:这次黑猫警长拨打了什么电话?(急救电话)急救电话的号码是多少?(120)

(二)讲述故事后提问:

1、小朋友一起说一说,刚才螳螂姑娘拨打了什么电话?(匪警电话110)

哪螳螂姑娘为什么要拨打匪警电话110?(个别幼儿说)。

小结:在生活中,如果我们遇到各种危险和困难就可以拨打匪警电话110,警察就会来帮助我们。

2、刚才黑猫警长为什么要拨打火警电话119?小结:平时,如果我们发现着火了,就要拨打火警电话119,消防员叔叔就会赶来灭火。

3、那黑猫警长第二次又拨打了什么电话?(急救电话)电话号码是多少?(120)小结:在平时生活中,如果我们发现有人生病或者受伤了,就可以拨打急救电话120,医生就会及时来抢救。

(三)游戏巩固。

1、变魔术。黑猫警长变出哪个电话号码,幼儿赶快说出其名称。

2、猜一猜。老师出示电话号码,小朋友想一想到底发生了什么事情?

3、举一举。老师图片,小朋友举出相应的电话号码。

(四)结束活动。

通过学习这一节课，让幼儿解了许多特殊电话号码的意义及用途，在今后上课前还要多以范例教育幼儿，在什么情况下打什么电话。

小班安全活动课教案篇五

1、让幼儿懂得零食、变质的'食物、暴食是造成病从口入的主要途径。

2、养成良好的饮食习惯。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体课件。

2、糖葫芦、棒棒糖、雪糕样本、变质的苹果等实物及各种图片。

教学重点：

理解零食、变质的食物、暴食会导致生病及饮食的正确方法。

教学难点：

理解零食、变质的食物、暴食会导致生病。

1、好吃的食物

——出示糖葫芦、棒棒糖、雪糕样本、变质的苹果实物教具，

引起幼儿兴趣。

2、食物的危害

——欣赏课件，让幼儿了解零食、变质的食物、暴食对人体的危害。

3、讨论交流

——通过欣赏课件讨论画面内容。提问：小朋友吃了这些好吃的东西怎么了？引导幼儿说出零食、变质的食物、暴食对人体有哪些危害？那么应该怎样饮食呢？（幼儿自由发言）

——继续欣赏课件，引导幼儿根据画面内容说出饮食的正确方法。

—— 小结：

（1）走路时不吃东西，尤其是棍状食品，以防发生意外伤害。

（2）按时吃饭，不吃零食，不在小摊上买不卫生的食物，不吃变质的东西，水果洗干净再吃，预防食物中毒、拉肚子。

（3）豆腐、蒸鸡蛋比一般饭菜量的满，所以吃豆腐、蒸鸡蛋是不要心急，要用嘴试探着慢慢吃，小心嘴烫伤。

（4）不吃的过饱，吃饭时细嚼慢咽。

4、欣赏图片，巩固知识

1、将图片粘贴到安全栏墙壁处，供幼儿随时观看，让幼儿牢记饮食的正确方法。

2、学说儿歌：《糖葫芦》、《肚子饿了》、《慢慢吃》。

小班幼儿的自我控制能力是比较弱的，尤其是在面对食物、玩具之类的物品。因此这节课主要围绕“饮食”知识进行开展，引导幼儿辨别有害食品，了解并认识细菌对人体的危害，从而养成良好的饮食、卫生习惯。