

# 2023年数学考试分析报告(通用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 数学考试分析报告篇一

随着社会一步步向前发展，大家逐渐认识到报告的重要性，报告具有成文事后性的特点。一起来参考报告是怎么写的吧，下面是小编精心整理的一年级数学期中考试质量分析报告优秀范文，欢迎阅读与收藏。

本次试题检测的内容比较全面，题量适中，题型多样化，内容丰富，涵盖面广，适合检测学生对双基的掌握情况。试卷难易程度总体适中，呈现的基础性强。本次试题充分体现了以教材为主的特点，所检测的内容深入浅出地将教材中的全部内容展现在试题中，并注重检测学生生活学活用的数学能力，注重对基础知识基本技能的考验。从实物图中解决问题，看图列式，解决简单的应用题。这些活动具有挑战性又有趣味性，有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、推理，感受了数学的思想方法，受到数学思维的训练，同时培养他们探索数学问题的兴趣。另外此次试题注重学生的发展，从学生的得分情况看，如果学生没有良好的学习习惯是很难获得高分的。

本次考试，纵观试卷，考得比较理想的有以下几个方面：

- 1、计算比较准确。
- 2、学生对于按顺序填数、数数、数的分成掌握的较好。

3、大部分学生能正确看图，理解题意，并列出了正确的算式。

二班：共40人。得a的37人□a率92.5%；得b以上的38人□b率95%；得c以上的40人□c率100%；得d的0人□d率0%。

教学中能抓住重点，注重双基的训练，能立足于教材，扎根于生活，所以取得了好成绩。教材是我们的教学之本，在教学中，既以教材为本，扎扎实实地渗透教材的重点、难点，不忽视有些自己以为无关紧要的知识；又在教材的基础上，紧密联系实际，让学生多了解生活中的数学。多做多练，切实培养和提高了学生的能力。不足，在思维的开发上做得不够，没有顾及到班中个别的弱者。

部分学生考试时不认真、不细心。学生没有养成检查的习惯，第一次参加考试不会检查，做完之后就玩，也导致有落题、丢题现象。一年级部分学生达不到审题能力，又没有认真听监考老师读题，有的题没按要求做。有的题目需要学生在审题时必须注意力集中才能找到问题，如在看图列式时，部分学生在看图时不细心，把一幅图看成两幅图，造成了错误，尤其那些弱生。在认识物体中，学生对正方体、长方体的区分不太好，失分也较多。计算题粗心大意，看错运算符号和数字。

在今后的教学中，做好以下几方面的工作：

- 1、继续加强学生的学习习惯、学习态度和学习策略的培养。
- 2、以后要精选精编灵活多变的针对性练习、发展性练习、综合性练习，有意识地对学生进行分析问题和解决问题的方法和策略指导，培养学生良好的学习方法和习惯。
- 3、注重培养学生审题意识，培养学生良好的解题习惯。
- 4、关注学生中的弱势群体，加大学困生的辅导力度。

5、计算教学中要坚持口算堂堂练，注意量与质的统一。要面向全体，兼顾速度要求，同时要注意练习形式的多样。

6、指导学生检查的方式方法。

7、要进一步加强学生书写的指导，在学习态度和书写规范上提高标准并持之以恒地教育和训练。

8、多与家长沟通，争取得到每位家长的支持，使学生在教师与家长的共同教育下学好数学，为今后中、高年级的数学学习打下扎实的基础。

## 数学考试分析报告篇二

时光匆匆，教学工作在紧张而繁忙中过去了半学期，在各级领导的关心和支持下，我们顺利地完成了我校二年级数学的半期教学工作。在此，我们针对半期考试的情况，从以下几个方面进行质量分析：

### 整体情况分析

#### 二、二年级的试卷各题情况分析

（一）、一题、有两小题。1题口算。学生的口算掌握较好，失分的情况比较少。学生计算的正确率比较高。2题列式计算。大部分学生掌握较好。个别学生存在只写得数不写笔算的现象。平时还应加强对学生仔细审题的训练。

（二）、二题、填空。填长度单位和数有几个角、比较大小、把算式按从大到小的顺序排列，大部分学生掌握较好。约半数学生做把算式按从小到大的顺序放在方框里。因为审题不仔细，只把得数进行排序，失分较重。另外填空题5题连一连学生连得不规范。由此可见学生答题缺乏灵活性，知识学得

较死。

(三)、三题,判断题共四小题。学生掌握较好,学生失分较少。但是还有少数学生对角和长度的认识不够。

(四)、四题,想一想、画一画、量一量。学生失分较多,画一条比3厘米长1厘米的线。个别学生因为没看题没做。量一量一题,因为考的长度不是一个整数。约有3.6厘米,有三分之一的学生写的3厘米.看来学生对估算一课的意义还不太明确。应加强估算在生活中的应用的训练。另一方面也折射出学生思维缺乏灵活的应用,读题不仔细,导致失分较多。

(五)、五题,解决问题。1小题看图写出算式。大部分学生做得较好。个别学生对乘法的定义理解不够,或不明出题者的意图,仍然有学生写出了加法算式。3、4、6题学生掌握很好,基本没失分。5题个别学生没有认真读明题意。

1、加强计算的练习,提高计算的准确率。

2、重视基础知识的积累,更重要的还要加强学生良好的学习习惯的培养。

3、让学生多读,培养数感。加强学生对概念的理解。

4、重视学生审题、看图、答题习惯和态度的培养。

5、加强培养学生的分析问题的能力训练,重视他们的思维训练和口头表达能力的训练。

通过这次的半期检测,让我们认识到教学中的不足和学生的参差不齐,需要我们不懈地努力,相信本年级的数学教学一定会更上一层楼。

# 数学考试分析报告篇三

××学校 四 年级期中考试质量分析报告 考试科目：

数学 任课教师：

xxx 2020 年 11月 5 日 测查 内容 课本第一单元到第四单元知识点内容 测查 目的 考察学生对知识的掌握情况 成绩统计 班级 总分 均分 及格 人数 及格率 优秀 人数 优秀率 最高分 最低分 1 2181 68 21 65.6% 7 22% 101 9 试卷及学生答题情况分析 本次数学试卷题型多样,覆盖全面。从整体上看,本次试题难度适中,注重基础,内容紧密联系生活实际,考察的知识面广,题量也符合学生的练习要求,有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度,有利于教学方法和学法的引导和培养。

填空题, 学生知识学得缺乏灵活性, 不会前后联想;

基础知识不够扎实, 学生对单位间的换算关系掌握还是不好, 出错较多。

判断题, 出错地方主要是在角的分类, 乘法的算例掌握的不清楚等知识判断失误。

选择题, 学生做题太慌, 看错了运算符合, 导致出错较多;

计算马虎的现象, 需要今后多加注意, 再一个就是对于基础概念的记记忆不够清楚。

其次是笔算能力, 对于满十进一以及进位必须要加的意识不够, 尤其是第二步两个积往一起加的时候更不应该错。

操作题, 要求学生画角, 这道题同学们做得较好, 失分少。

解决问题出现错误原因：一是不认真审题，二是不理解题意，三是列对横式计算错误。以后要加强对应用题分析能力的训练及认真审题能力的培养。尤其是对于做过的题型不能迁移应用，再出现依然不会。

存在问题(一)是基础知识不扎实。从不少学生在计算题失分情况来看，学生的计算能力较差，一些看似很简单的计算却频频失分。应该掌握的一些基础知识，仍然有一部分学生没有掌握。

(二)是学习方式有问题。试卷中有不少是需要运用已有的知识，解决一些综合性的问题。然而，由于不少学生平时习惯于模式化的学习，缺乏应有的思维训练，面对出现的综合性的问题时，解决问题时的思路自然也就比较狭窄了。

(三)是思维能力较弱。数学学习就是要培养学生解决问题的思维能力，为学生的一生奠定坚实的发展基础，而从部分试卷情况来看，学生的数学思维能力有待于提高。

命题建议 1、命题内容适中，尽可能符合大多数学生的学习思维、掌握程度。

2、数学来源于生活，要贴近生活，注重考查学生的生活经验在数学中的应用。

教学建议 1、加强数学知识与实际生活的联系，注重数学与其他学科的整合，丰富的情境教学，让学生感受学数学的乐趣，提高课堂教学效果。

2、重视基础知识的教学，强化知识的运用和延伸。大部分学生对基础知识掌握得不够扎实，在对有关概念、法则、性质、公式的综合运用时，总是含糊不清，因为他们对定义只是机械地记忆，并没有理解领会知识的联系，也就谈不上灵活运用了。因此，在今后的教学中，不仅要抓紧学生基础知识的

掌握，也要在学生已掌握理解的前提下，要强化所学知识点与其他知识点的联系，让学生从不同角度去分析、理解、运用，对所学知识能够得到进一步的延伸拓展。

3、改变课堂教学方式，养成学生自主合作的学习让学生在自主合作探究中体验成功的喜悦，享受学习的快乐，树立学习的信心，不断提高自主合作学习的能力。

4、提高学生的计算能力包括口算能力和笔算能力，每天的常规训练要注重实效，不能敷衍了事。

5、培养学生养成良好的学习习惯。看清题意，思考全面，答题认真，回答完整，仔细检查。培养提高学生解决问题的思维能力，为学生的一生奠定坚实的发展基础。

6、加强后进生的管理，提高他们学习的兴趣，全身心投入到学习中。

五年级数学学科期中考试质量分析报告

八年级数学期中考试质量分析报告

四年级数学质量分析

学年度四年级上学期数学质量分析

科学学科质量分析报告

## 数学考试分析报告篇四

为了总结经验，吸取教训，取长补短，改进教学，提升质量，提高成绩，在全面评估2012—2013学年度第一学期期末质量检测七年级数学试卷、学生答题情况以及检测成绩后，做出如下总结剖析。

## 一、试题分析。

2012—2013学年度第一学期期末质量检测七年级数学试卷全卷分值100分，考试时间90分钟。全卷共三道大题22道小题，包括10道单项选择题，6道填空题，6道解答题。全卷试题题量适宜，难度中等偏高，全面涉及到本学期教学的全部内容，重点考察有理数、相反数、整式、一元一次方程、三视图、方位角、角的计算、找规律、有理数四则混合运算、合并同类项等。试卷内容比较灵活多样，对基础知识、生活实践、看图做题等都有考察，尤其是把课本知识融入生活实践中的这类题型，最能体现素质教育，同时也强调了数学教学与现实生活的紧密联系。试卷最后一道题（第22题）涉及到有关函数的知识，虽然也可以用一元一次方程的知识解答，但明显超出学生已有的知识水平，所以基本无人能够得到满分，这是本次测试的一大失误。另外，第21题答案出现失误而没有纠错，所以很多学生正确的答案被误判为错误，导致大量学生失分。

## 二、考情分析。

本人任教七年级二班数学教学，七二班平均成绩48.25分，高出其他班级平均成绩10余分，基本实现学期初预定目标，也基本达到历年本校数学平均教学水平。最高87分，最低7分，高低分之间相差近80分，相差悬殊，由此可知本班学生数学两极分化十分严重。从学生答卷情况来看，大部分在平时能够重视数学课程，能够花功夫按时完成数学科目各项作业，课堂参与度高，对数学课程有兴趣，能够花时间预习复习数学课程的学生都取得了比较理想的成绩。但总体而言，学生数学成绩和个人以往数学基础和智力存在较高相关，同时，数学成绩较好也可以预测其他科目成绩。另外设计操作方面的题型也答题较差，这和学生空间思维不够发达有较大的关联性。

## 三、教情分析。



本学期是本人第一次执教七年级数学，本人基本依照如下原则开展教学：

1，紧扣书本内容，巩固学生基础。

2先学后教，每节课我都是先自己认真的学习后，完成了课后的练习后再进入课堂给学生授课。

3勤奋虚心。认真督促学生按时完成每节课课后作业，按时批改学生作业，对存在错误的地方耐心修改提示。

4不辞辛苦，百炼成钢。数学科目是一门实践性很强的课程，没有什么捷径可走，只有通过大量的练习，掌握规律，熟能生巧才能学好。本人充分利用午自习、晚自习甚至课下时间，对学生耐心讲解辅导，把数学教学从课上延伸到课下。通过分析质量检测成绩可以看出，以上教学措施基本正确有效。存在不足之处就是在后进生转化方面乏善可陈，缺少行之有效的措施，也没有收到明显的效果，这是在以后的教学中应该重点改进的地方。

#### 四、改进措施

虽然从检测成绩看基本达到预期目标，也符合本校数学总体教学水平，但和课程标准的要求毕竟还有很大的差距，学生的成绩也还有很大的提升空间。新学期拟定通过以下措施进一步提高本班数学教学水平：1狠抓课堂教学，切实提高教学质量，发挥每一节课每一分钟的教学效率。2教学和实践紧密结合，训练学生把课本知识迁移到生活实践中来3开动脑筋，丰富教学形式，提高学生的学习兴趣和热情，只有兴趣高了，学习热情有了，才可能学好数学课程。4加强学生的读图及观察能力培养。

## 数学考试分析报告篇五

2016—2017学年第一学期期末考试已经结束，我认真地翻看了学生们的语文试卷，总体上感觉比较满意，但仍有不足之处。现针对这次考试和学情做一下分析。

### 二、试卷结构

试题分为六部分，从总体状况上，题量适当，试题题型丰富，覆盖面比较广，重视阅读和习作潜力的测试。

### 二、学生答题状况分析

#### （一）小小书法家展示台

全班大部分学生卷面书写工整、美观，养成良好的书写和答题习惯，不乏有极个别学生书写潦草，态度不端正，但是没有有一个学生得满分，原因在于书写格式不正确，开始没有空两格。（文龙得9分，泽源的6分，其余都是8分）。

#### （二）基础知识

1. 从学生答题状况来看，出错最多的词语有：老奸巨猾、骚扰、威胁。2. 多音字“处”的三声组词失误较多。全班只有梦丹、孟磊两个同学得满分。3. 四字词语写错的有：惊慌失措的“措”字。4. 此题学生做的很好。总之基础知识不太尽人意。

#### （三）积累运用

第2小题错误较多，由于课文没要求背诵，印象模糊，填空不准。

#### （四）阅读赏析

课内外阅读，本学期上课时注重此方面的训练，让学生养成了多读多想的好习惯，答题状况比较好。但是，部分学生第3小题在句子中理解词语的意思失分了。今后要多培养他们这方面的潜力训练。

### （五）习作

此次作文题目是“我总想着这件事”，细细翻阅，发现主要是学生的作文事例不够典型，人物的神情、动作、语言及心理活动描述不够细腻，语句不够精炼等。

### （六）阅读拓展

《爱丽丝梦游仙境》和《中华上下五千年》这两年本书学生都已读过。但是读书不够认真，得满分的学生只有四名：冰洁、闪闪、宏珂、一哲。

## 三、今后努力方向

1. 继续加强基础知识、基本技能训练，为了学生的今后发展，务必夯实基础。
2. 重视语言积累，重视过程评价。强调平时对“优美词句”“成语”“名言警句”“优秀诗文”等的积累，并激励学生在广泛的课外阅读中积累。
3. 作文教学是今后长期努力抓的工作。平时加大写作潜力及写作兴趣的培养，创设写作氛围，带给写作素材。针对个别学生表达方式单一，相似的问题，鼓励学生进行个性化的表达，写出真情实感。平时还要多练习审题。

总之，要教好语文，让学生真正学好语文，考试想得高分，务必靠教师本着一颗用心探索、努力钻研的心去不断努力、不断提高自身素质，不断适应时代的要求才行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档