

幼儿园手工教研活动方案(汇总10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园手工教研活动方案篇一

《美丽的帽子》是用于表演区让幼儿来进行表演、角色扮演的道具。适用于3---6岁幼儿。

材料：方便面碗（废旧材料）皱纹纸海绵纸

方法：将方便面碗洗干净，用皱纹纸围一圈，要小心，用胶带粘好，再将事先准备好的海绵纸做的'小花沿帽子粘一圈，作为装饰。

幼儿园手工教研活动方案篇二

活动名称：《奇妙的圆》 年龄班：大班 活动目标：

认知目标：让幼儿认识各种不同材质的圆。使幼儿在添画过程中知道圆能变成各种有趣的东西。

技能目标：幼儿可以学习各种剪、贴、画、捏等各种手工技法，可以提高幼儿的动手能力。

创作目标：幼儿能运用不同技法和材质制作出不同造型的圆的模型。在颜色和造型上创新。

情感目标：让幼儿和幼儿之间学会相互合作帮助。重难点：

幼儿能够正确的在圆形上运用各种添加和画法。

教学过程：

（一）导入部分

师：‘小朋友们，今天老师带来了一个图形宝宝，让我们来看看是什么吧！

用ppt播放图片：

幼儿回答：圆形宝宝

老师：小朋友们你们还知道有什么东西是圆的吗？ 幼儿回答：略

（二）示范讲解’

咦，变成了一个娃娃的脸，它是怎么变的呢？对是画的和粘的。我们在看看下一个圆吧！

这是一个鸡蛋，它是不是圆的呢！我们看看它可以变成什么样子，看看小朋友还认识它。

在家里看见过吗，现在我们看它变装吧，这是一些圆形的纸筒，你们

哇！变成各种可爱的娃娃了。他们是用各种颜色的纸剪出眼睛，头发，鼻子等把它粘在纸筒上，然后就成了可爱的娃娃了。

（三）布置作业

好了现在呢小朋友们用老师带的各种材料的圆来制作你喜欢的圆形宝宝，不过老师有要求哦，1、可以2个小朋友合作一

起商量制作，也可以自己单独制作。

2、制作过程中不可以大声说话和吵闹。

3、不可以在别的小朋友的作品上制作。

4、可以自由选择不同的制作方法，比如绘画、剪纸、橡皮泥等方法。

（四）巡回指导

1、对能力好的幼儿在造型方面要求创新。

2、对能力中等的幼儿可以运用自己会的技法独立完成作品。

3、对能力弱的幼儿手把手的指导他们完成最基本的上色、剪贴和造型制作。

（五）评价小结

造型：造型美观、好看，材料运用恰当。

色彩：颜色搭配好看，色彩鲜明，与作品颜色要求合适。创

意：作品制作大胆、有含义，构思新颖、有创造性。

构图：构图组合正确，构思与技巧达到意返天成、率真自然。

态度：态度认真，积极。课程总结：

1、本节课可以让幼儿在生活中细心地观察不同事物的另一面。

2、可以提高幼儿的动手能力。

3、展示幼儿作品，教师与幼儿共同欣赏。并从造型、色彩、创意、构图、态度等方面评价幼儿作品。

4、幼儿与幼儿合作完成，可以让他们养成一个相互合作的习惯。

2014级31班

第五组：彭红玲

幼儿园手工教研活动方案篇三

亲子、蛋糕diy

- 1、进行售楼处暖场活动，增加人气，营造氛围；
- 2、释放项目信息，强化价值点，增加入会人数。
- 3、增强楼盘周边品牌宣传。

销售中心

意向老客户，由置业顾问进行电话邀约，并短信告知；

活动前推广带来的自然来访新客户；

企业组织员工来参加。

蛋糕diy客户到访凭参与券领取蛋糕制作原材料，在蛋糕师傅的指导下，亲手制作蛋糕，体验动手的'乐趣。

1、短信

主题：“甜蜜暖冬、蛋糕diy”

形式：项目短信平台（针对意向老客户）

执行时间：活动前二天

2、活动前网络软文一篇

执行时间：活动前二天

3、活动后网络软文一篇

执行时间：活动后第一天

幼儿园手工教研活动方案篇四

- 1、学会在操作中既要分工又要合作，分享合作的成果。
- 2、了解蛋糕的制作过程并初步学会制作蛋糕。
- 3、懂得珍惜别人的劳动成果，并养成良好的饮食习惯。
- 4、体验活动的快乐，分享成功的喜悦。

用搅、打的方法将鸡蛋打发，并搅拌均匀。

发展幼儿动手操作能力，培养幼儿动手操作的兴趣。

- 1、面、糖、鸡蛋、油、蜂蜜、水、蛋糕、油。
- 2、打蛋器、花袋、小烤蛋糕机等用具。
- 3、各种蛋糕的图片（或蛋糕）。

（一）、导入：亲爱的'小朋友们，我们的快乐小厨房又到了做糕点的时间，今天我们要做的糕点是蛋糕。

（二）、讨论

1、请小朋友们想一想，你们都吃过什么形状的蛋糕？

引出幼儿对蛋糕的感官认识。

2、那小朋友吃过什么味道的蛋糕。

引出幼儿对蛋糕的味觉感知。

通过品尝和提问加深幼儿的味觉体验，激发幼儿操作的兴趣。

4、蛋糕这么好吃，那你们知道他们是用什么做的吗？

5、今天我也准备了做蛋糕的材料，我们一起来看看都有哪些材料？

展示制作蛋糕的材料，加深幼儿对蛋糕制作材料的认知。

（三）、教师示范制作蛋糕。

1、我们知道了蛋糕制作的材料，那现在我来教你们做蛋糕吧！在做蛋糕时你们要注意我先放什么后放什么，我这里有一张表格用来记录每种材料的用量，你们要认真做好记录。

出示蛋糕材料用量表，引导幼儿做好记录。

2、示范做法

那现在我们开始制作蛋糕吧！

在制作过程中引导幼儿了解蛋糕制作的顺序并注意各种材料的用量。初步了解各种材料的用途。

（四）、讨论顺序

蛋糕做好了，那你们现在知道蛋糕是怎么做的吗？

引导幼儿熟悉制作蛋糕的顺序和每种材料的用量。

（五）、幼儿学做蛋糕

我们知道了怎么做蛋糕，那现在我们分组来做蛋糕吧！我们四个小朋友一组，请小朋友对照表格上的用量和顺序来做蛋糕。

幼儿操作巡回指导，引导幼儿根据图卡做蛋糕。

（六）、品尝，分享

体验活动的快乐与成功的喜悦。

小朋友们的蛋糕烤好了，那我们来尝一尝我们自己做的蛋糕吧！我们会做蛋糕了，我们是最棒最能干的宝宝！我们为我们自己鼓鼓掌吧！

幼儿园手工教研活动方案篇五

1、教幼儿用对称的方法装饰饰物，如：大小对称、形状对称、多少对称等。

2、通过活动，让幼儿知道生活中无处不存在美，学习善于发现美，从而激励幼儿热爱生活的情感。

1、课前准备好各种有洞的废旧物品及班里有洞的玩具。

2、把废旧物品装饰好。

3、磁带及做好的饰物若干条。

1、出示课件，感受饰物的美。

老师：小朋友你们看老师今天有什么不一样？（老师今天系

了一条腰带、戴了一条夸张的项链) 大屏幕里也有很漂亮的饰物, 我们来欣赏一下 (欣赏饰物) 这么漂亮的' 饰物我们也可以做出来。

2、教师讲解示范制作步骤,

老师提问:

(1) 小朋友这是什么?

(教师出示各种玩具, 让幼儿讲出名称) 这些玩具都是我们平常玩的, 但是把它穿起来就变成很漂亮的装饰物。只要我们善于观察就会发现, 我们的生活里处处都有美。

(2) 谁发现我们生活里美的东西?

(教师小结: 散步时我看见树叶掉下来像蝴蝶一样, 很美! 下雨时, 雨水打在玻璃窗上, 溅起朵朵水花, 很美! 太阳照在草地上, 草地变得闪闪发亮, 很美!

我自己制作的饰物戴在身上, 也可以系在腰上, 还可以挂在腿旁, 请俩幼儿上来做模特。很美!)

(3) 这么美的饰物怎么做呢?

告诉老师你们见过什么东西是对称的吗? (如人体、飞机、蝴蝶等)

(大小、形状等) 穿到你自己需要的长度, 大概是胸前或是肚子。腰带也是一样。挂在腿边的饰物就不一定要对称, 这些只是老师的一些建议, 如果小朋友有更好的想法可以按照自己的想法去做, 说不定比老师的更好看。

3、幼儿动手制作, 老师巡回指导。

老师不断鼓励幼儿大胆创作，发现好的做法及时推广。

4、展示作品。

我们的饰物做好了，你们真是太棒了，做的比老师想象的还要好。现在我们来开个舞会，把我们自己动手制作的作品秀给大家看。

幼儿园手工教研活动方案篇六

指导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具，美化自己的生活或开展活动。增强环保意识。

发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣。

用那些材料可以制作小轮船的哪一部分，尝试了很多材料，最后才找出了自己认为最合适的材料，在制作过程中幼儿虽然经历了一次次的失败，但他们的思维一直处于活跃的状态，迸发出了探索的激情并获得成功的体验，幼儿在与感兴趣的内容和材料的互动中发现问题、进行探索、动手操作、讨论交流，亲历制作的过程，幼儿才能真正成为学习的主人。失败是成功之母，但成功更是成功之母。

小瓶盖，剪刀，绘画纸，硬纸，粘纸，双面胶等制作流程图。

1、谈话引出课题。

师：你们见过小汽车吗？它是什么样子的？

幼儿：小乌龟有四轮，一个方向盘，一个旗

师：你们想不想自己制作一只小汽车？

2、出示材料，让幼儿探讨。

师：老师这边准备了许多的东西，你们看看它们能做小汽车的哪一部分？

4、幼儿自己制作，教师巡回观察指导。

5、大部分幼儿完成了作品后，教师请个别幼儿介绍自己制作的小汽车并进行评价。

6、幼儿互相欣赏作品。

孩子的能力总有强差之别，但在我们老师的眼里、脸上孩子都是能人，都是探究者、成功者。从以上过程中不难发现，孩子为了证明自己的想法是正确的，他必须带着问题进行研究，从多角度思考问题，寻找解决问题的方法。在假设和验证中，孩子的思维在不断地发展，科学的方法、科学的态度也随之养成。

幼儿在探究性学习过程中遇到困难在所难免，作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度，当幼儿反复失败时，适时加以介入帮助、点拨，帮助他们缩短失误的过程，才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失。

幼儿是天真好动的，他们对周围的'一切都是那么新奇，他们就象一个“小小的哥伦布”，每天都在发现着“新大陆”，他们用自己的眼睛、双手，探索着自然的奥秘、科学的神奇，建构着那一个个让他们魂牵梦萦的问题。这种好奇与探究，是儿童的天性，那么，作为教师就要保护儿童的探究欲望，引发他们进行“多解”地操作与思考，给予幼儿及时的鼓励与赞扬，使幼儿的自信越来越强。

幼儿园手工教研活动方案篇七

为了促进孩子社交能力、开阔视野、勇于在多人的场合表现自己，为了感谢所有长辈，表达对长辈感恩之情，组织此

次“甜蜜蛋糕享温情”diy蛋糕制作活动。望通过此次活动能让孩子们享受自己动手做蛋糕的喜悦，并更好地促进孩子们健康快乐地成长，提升孩子的动手能力及手工创意，培养自信心。

12月5日上午。（按平常上课时间到）

金水湾diy蛋糕店（丽水明珠旁）

（请孩子们提前设计好自己要做到蛋糕上的造型）

1、主持人开场，讲解感恩节的来历。

2、蛋糕师现场演示蛋糕制作。

3、孩子们按以下步骤合作，现场制作蛋糕：

a□领取所需原料：蛋糕坯子及转盘、制作蛋糕奶油、制作蛋糕的工具、围裙一条。

b□准备开始做蛋糕时间大约1-1.5小时。

c□活动总结：对大家的表现进行总结。

d□制作完成后，孩子们自己包装蛋糕，体会自己劳动的快乐；

1、做蛋糕过程中会用到制作工具，需要孩子们按照使用规则使用；

2、交通安全，由家长负责；

3、制作工程中，给孩子们自己想办法克服遇到的困难，解决不了的举手示意老师；

4、在活动过程中最有配合精神的孩子会给予表扬，要学会相互协助。

5、要求孩子回家后将自己制作的蛋糕送给家人，如果有老人，请孩子先送蛋糕分给老人，再分给爸爸妈妈，最后的留给自己，懂得好东西应该送给别人，自己留下不好的，先给别人挑选的机会，最后的机会留给自己等。

6、保持活动场地的干净整洁，蛋糕制作时奶油尽量不涂抹到桌面、地面处。

让孩子们将自己做蛋糕的过程记录在日记本上。

幼儿园手工教研活动方案篇八

1、幼儿继续学习卷贴技能。

2、知道猪的用处及与我们生活是息息相关的。

3、教育幼儿养成不挑食、偏食的好习惯。

活动前参观养猪场视频。

观看视频，说说小猪宝宝。

(1)、小猪长的什么样？

小结：小猪长着大大的耳朵、小小的眼睛，圆圆的鼻子，短短的尾巴，小猪猪长得真可爱。

(2)、小猪真可爱，那小猪都爱吃些什么呢？(幼儿讲述)

小结：小猪喜欢吃蔬菜、水果、粮食、肉类等各种东西，从来不吃挑食和偏食，我们也要像它一样，样样东西都爱吃，这

样身体才能长得棒棒的。

(3)、你知道小猪有什么本领吗?

小结：小猪经过训练以后，会游泳，还会表演杂技，小猪的本领真大。

重点讲解猪头的做法，难点扇形卷贴。

在表演角让幼儿表演“三只小猪”的故事

幼儿园手工教研活动方案篇九

通过幼儿园活动方案实施的幼儿园活动是幼儿巩固所学知识的重要途径。而关于方案，方案作为对工作计划的进一步提升，对工作的正常进行起着指导性作用。你是否在找正准备撰写“幼儿园手工课活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、

录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用

多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些?

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标:

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3) 裸露皮肤擦护肤品；

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添

加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

- 一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。
- 二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。
- 三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。
- 四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。
- 五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。
- 六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

幼儿园手工教研活动方案篇十

- 1、初步了解对称的概念，知道蝴蝶是对称图形
- 2、学会用正反的折纸方法折出蝴蝶

3、激发幼儿对折纸活动的兴趣，喜欢折纸游戏

花园背景图，各色正方形纸，记号笔，蝴蝶样品，透明胶，多媒体(歌曲《蝴蝶花与花蝴蝶》和蝴蝶图片)

1、欣赏蝴蝶歌曲

师：小朋友们，首先请你们欣赏一首歌曲《花蝴蝶与蝴蝶花》，欣赏完了你们要回答老师的问题哦！

2、简述蝴蝶特征

(1)你们在歌曲中看到了什么？

(2)今天呀老师也带来了几只蝴蝶，你们看看，谁能讲一下蝴蝶长什么样子呢？(幻灯片播放蝴蝶图片)

蝴蝶有几只翅膀？几只触角？他的左右翅膀是怎么样的？

小结：蝴蝶是种很美丽的小昆虫，它的翅膀和身体是左右对称的，也就是说左右是一样的，比如说园就是左右对称的图形。

3、创设花园情景

(1)小朋友，你知道现在是什么季节吗？哦，虽然天气有点冷可花园的草地上好多花仍开的很漂亮，小朋友想不想去看看啊。那让我们赶紧来看看吧！(出示花园背景图)

(蜜蜂：噢，蜜蜂采蜜对不对，这不，说到蜜蜂，蜜蜂小弟弟就飞来了；蝴蝶：蝴蝶姑娘也来了)

师：看看蝴蝶姑娘还少了些什么呀？(飞出纸工蝴蝶并粘在背景图上)

(哦，两只触角，少了它呀，蝴蝶姑娘也不完整了，老师就用记号笔帮她画上触角，小朋友自己贴的时候可别忘了哦!)

1、看，蝴蝶漂不漂亮啊，那你们想不想让更多美丽的蝴蝶来花丛中跳舞啊?好，看好，老师就教小朋友怎么把一张正方形的纸变成一只美丽的蝴蝶，就像我们之前折小扇子一样的方法：正反折成小长方形，再用桌子上的透明胶帮她绑上一条白色的腰带，记住要系在中间，不然蝴蝶的翅膀就变的一只大一只小了。(老师示范折纸蝴蝶并介绍其材料)

2、我请小朋友用你手中的正方形纸变成美丽的小蝴蝶，好不好?(四个小朋友一组，完成纸蝴蝶的操作)

3、师：飞出你们的纸蝴蝶来，让我看看那只蝴蝶看。

4、蝴蝶做好了，它们就要飞到花丛中去跳舞了，小朋友们，你们把蝴蝶送到花丛中好不好?(让孩子把蝴蝶粘在背景图上并画上触角)