

幼儿小班保健教案下载(通用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿小班保健教案下载篇一

文章来源 莲

山 课 件 w w w.5y k j.c o m 小班手工活动:撕贴太阳 设计思路:

对于小班的而言，在情绪基本有所稳定的庭走向没有多少基础，也没有相应的生活经验，如果要他们独立构画出高于他们认知水平的物体基本轮廓，可能性不大。那么，如何让对美术活动感兴趣，如何让孩子从美术活动中体会到成功感呢？我就选择了《撕贴太阳》这个活动。因为撕纸片活动是比较初级的手工活动，非常适合小班的孩子，太阳对于孩子来说又非常熟悉。让随意轻松的撕纸活动在一个有设定情节的情景中进行，也是本次活动的设计意图。在想象的情景中开始，在玩耍中撕纸，利用已有的环境积累有关色彩和数的经验。我选择了这一活动内容，希望孩子完成的作品有一定的效果，体验成就感，激发孩子们对美术活动的兴趣。活动目标：

1、乐意动手撕撕贴贴，体验撕贴活动的快乐。 2、尝试随意画圆并添加“光芒”。

3、学会均匀撕纸的手工方法，准确的贴在固定的范围内。
活动准备：

1、各种彩纸若干

2、幼儿作画用纸每人一份，油画棒若干。

1、现在天气越来越冷了，怎样才能让我们暖和起来呀？（晒太阳，运动，穿厚点等）

5、出示彩纸，告诉幼儿就是用这些漂亮的纸来做的。二、教师示范 1、教师示范讲述，先在纸上画上太阳的形状，注意头和尾要连接，然后给太阳添上头发，太阳的头发可多了，可长了，有的还弯来弯去。

1、幼儿选好自己喜欢的油画棒后，鼓励他们就在纸上大胆勾画轮廓和添上头发，并及时将油画棒放回原处。

2、提醒幼儿画的时候注意大小适中。（今天太冷了，所以画的时候要把太阳画得大一些，我们就会暖和了，还要留出位置画头发，那么太阳就会更漂亮。）

3、交代幼儿在撕贴时不要将纸瓣贴出作品规定的范围外。

4、幼儿动手操作，教师巡回指导，帮助能力较弱的幼儿，大胆地在纸上进行装饰。

山 课 件 www.5y.kj.com相关幼儿教育资料：

上一篇幼教： 下一篇幼教：

设计思路：

在幼儿生活的现实环境中，每样东西都以它一定的形状呈现在幼儿面前，如幼儿见到自己母亲的脸是圆圆的，太阳是圆圆的，车轮是圆圆的，他们对圆充满着好奇，而采用圆形纸片折叠出的各种几何图形所拼搭出的动物、人物、物品等形象生动、妙趣横生的画面更深深吸引了他们想去尝试的欲望，本活动是圆形折叠粘帖系列活动中的一个环节，通过幼儿的

操作活动，进一步启发他们的想象能力、思维能力、创造能力和审美能力。活动目标：

1、学习将圆形折叠成正方形，并用正方形演变成飞鸟的身体和嘴巴的技能。

2、学习用辅助材料添画相关的内容，丰富画面。 3、培养幼儿对美工活动的兴趣。活动准备：

1、范例两幅。

2、大小不等的彩色圆形纸若干，胶棒，作业纸等操作材料。活动过程：

一、引起兴趣。

出示范例，幼儿观察。二、讲解示范。

1、教师提问，幼儿回答。

图片上有什么？飞鸟身体的各部分分别是什么形状的？眼睛是由几个圆形拼贴成的？（重点讲述飞鸟的嘴巴与身体）

图片上还有什么？这些形象你们会做吗？（复习已学过的知识技能，丰富画面）

2、示范飞鸟身体各部分的折法。

提问：图片中什么地方是你不会做的，我们一起来想办法解决。重点学习飞鸟嘴巴、身体的折法。3、粘贴。位。

要求幼儿掌握粘贴的顺序以及各部分粘贴的部位，尤其是鸟尾巴（粘贴在纸的反面）。三、幼儿操作活动。

教师巡回指导，提醒幼儿圆形折成半圆形时要对整齐，折痕

要明显。四、结束讲评。

1、展示幼儿作品让大家欣赏。

2、请个别幼儿讲述自己的操作过程（遇到什么困难，是如何解决的），幼儿之间互相交流操作经验。

一、活动：

1、根据已有的经验，大胆想象启发，把制作出的花组合装饰，制成花环，花篮等。

2、引导利用彩泥，橡皮泥及各种辅助材料。塑造各种花。二、活动准备：

1、各种花的图片，鲜花实物2、（各种颜色的）彩泥、橡皮泥、塑料刀、牙签，剪刀。

3、玻璃瓶、双面胶、各种色纸，自制花篮。三、活动过程：

1. 材料导入：

a.出示制作所需的材料。

师：瞧！今天我们里来了这么多五颜六色的彩泥朋友！b.欣赏完整的作品范例：

师：这些漂亮的花都是经过别的小朋友动脑筋和好朋友一起完成的很美丽吧！看看都是些什么花？你会用彩泥做些什么花那？2. 幼儿自主操作，教师指导帮助：

师：让我们找到好朋友一起合作来设计好看的泥塑花吧！

a.引导幼儿自己设计花瓣的形状，并利用花边剪刀、牙签、色纸等使花朵更立体，更漂亮b.引导幼儿自主创新。选择材

料制作不一样花型的花朵。

c.发挥同伴合作协商的精神。四.欣赏评析：

师：我们来欣赏已作好的作品，注意哦！有个小任务，就是找出你自己最喜欢的花，要说出喜欢它的原因。（集体欣赏，引导幼儿自评互评。）师：我们来举手投票选出最喜欢的花吧！

：小宝宝们想象力是我们所估量不到的，瞧，小朋友们捏的花朵多逼真啊，就像是墙上出来的一样，成为了教室的一道亮丽的风景线，为六一儿童节带来了更多的色彩！：
网友同时还浏览了：

幼儿小班保健教案下载篇二

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道秋天有很多的朋友。
- 2、感受秋天的色彩美，激发幼儿热爱秋天的情感。

活动重点：

在理解故事的基础上知道秋天有很多的朋友。

活动难点：

能仿编短句

活动准备：

图片、背景图、音乐

活动过程：

一、欣赏秋天的美，知道秋天是个美丽的季节

1、教师以神秘的口吻引出美丽的秋天来了。

2、秋姑娘给好朋友穿上了漂亮的衣服：小草黄色的衣服、紫菊花是紫色的衣服、松树是绿色的衣服。

3、小兔子丁丁来了，它在和谁说悄悄话呢？我们一起来听听！

二、理解故事内容，知道秋天有很多朋友

1、教师生动讲述故事

2、幼儿理解故事内容

3、教师小结，知道秋天还有很多的朋友

三、认识秋天的其他朋友，并仿编短句

1、教师分别出示苹果、香蕉、橘子实物

2、让幼儿仿编

四、延伸活动

秋天还有很多的好朋友我们一起去找一找

活动反思：

根据幼儿的年龄特点以及幼儿身心发展特点设计了本次活动，深受幼儿的喜爱。如果在本次活动中多加入一些师幼互动环节以及游戏就更好了，另外再多加入一些关于秋天的知识，幼儿会更感兴趣。

幼儿小班保健教案下载篇三

树叶

?(学习词：枯叶、绿叶

?有没有水?)

并能积极发表自己的意见。3、猜一猜，叶子里面有什么(1)、介绍记录表，教师交待如何记录。(2)、幼儿把自己的猜测记录下来。二、幼儿进行实验，探索绿叶里的水。1、教师介绍操作材料及操作方法。2、幼儿实验操作并进行记录三、幼儿交流：1、你发现了什么？2、为什么绿叶里有水，枯叶里没有水3、师生共同总结。幼儿小班教案目标1、能够正够的感知出物体的大与小。2、使幼儿在正确感知物体大与小同时，能够熟练地进行的一一对应。3、能够按照从大到小、从小到大的顺序进行排序。4、能够初步感知大、中、小的顺序排列。准备1、生活经验：玩具，用品。如：成人衣服，水杯，与幼儿的衣服，水杯的对照。2、资料准备：网上下载图片物大象和最小的鸟蜂鸟)。

(如：世界上最大的陆地动

名称：大与小

活动目标：一、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。二、通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学活动的兴趣。三、学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。准备活动：一、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干相同)， “一只耳”老鼠头饰一个。二、纸做的老鼠若干个同)。

(与幼儿人数

(后面)发现了老鼠。三、引导幼儿学习正确使用方位词。(一)请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面抓到了老鼠。(对的肯定，错的纠正)。

(后面)(二)老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。确运用方位词前或后)

;走到椅子前面来;;妹妹到警长后

;某些警士在大

幼儿小班保健教案下载篇四

健康活动：《开火车钻山洞》

活动目标：

1. 能一个跟着一个走，学会遵守简单的游戏规则。
2. 愿意与同伴一起参加体育游戏，体验合作游戏的乐趣。

活动准备：

大型玩具，拱形门若干(摆在场地的上不要太过集中)、卡通火车头头饰一个。

活动过程：

一、教师带领幼儿做简单的模仿动作活动身体

二、玩游戏

1. 开火车。

教师带上头饰扮火车头带领幼儿开火车，后面幼儿一个跟着一个往前走，不离开队，待听到“火车到站了”的口令后，幼儿做火车刹车的动作停下来。当听到“火车开了”的口令后，幼儿一个跟着一个继续往前走。（在火车走动的时候强调幼儿要一个跟着一个走）

2. 开火车钻山洞。

增加游戏难度，钻山洞时要一个跟着一个走，不推不挤。前面出现了火车山洞，小火车要怎样通过呢？（弯腰）小朋友要慢慢的，弯腰低头、并用蹲腿走的方式通过，通过的时候不着急，不推挤，等前面的小车厢通过了，你在走。（提醒幼儿钻山洞时一定要弯腰低头，并用蹲腿走的方式走）

3. 教师可以带领幼儿反复进行游戏，还可以围绕的山洞曲线开车。

三、游戏自然结束，小火车到站了，我们去休息一下

健康活动：《打大灰狼》

活动目标：

1. 能双手向上抛接物品。
2. 喜欢和同伴做游戏，体验到投掷游戏的乐趣。

活动准备：

空旷的活动场地，大灰狼、图片粘贴在离地面1.5米的墙面、布包若干、小兔子的头饰每人一个、场地上画有三条线：分别离墙面2米、2.5米、3米的线，供幼儿随意选择、热身音乐。

活动过程：

一、教师带领幼儿听音乐一起做热身运动(重点活动上肢动作)

二、玩游戏

1. 兔宝宝们，今天天气真好，妈妈想带你们一起到森林里采蘑菇，你们想去吗？。“呀，你们看前面是谁？”(大灰狼)大灰狼挡住了我们的去路，怎么办？(我们把大灰狼打跑吧)

2. 游戏玩法：幼儿自取布包，站在线后(幼儿随意选择一条线)将沙包扔向大灰狼。

3. 教师示范动作要领：将布包举过头顶，用力投向长颈鹿。在挥臂的同时，将布包投出。

4. 游戏反复进行，幼儿游戏过程中，教师观察与个别指导。

语言活动：《手指变变变》

活动目标：

1. 体验小手的变化，尝试用自己的小手创造多种造型。
2. 喜爱语言游戏，能够根据儿歌的内容进行简单的创编。

活动准备：

手指游戏经验、魔术帽、魔术白手套、儿歌配图：手指变变变。

活动过程：

一、教师以手指魔术师形象导入活动

(教师装扮成魔术师的样子，头戴魔术帽，手戴白手套，吸

引幼儿注意。)

1. 今天我来当魔术师，小朋友看我的手指会变魔术，变变变。
2. 我的手指魔术变完了，小朋友说一说老师都变出了什么？（毛毛虫、小兔子和小螃蟹。）

二、大家一起学一学

教师边说儿歌边引导幼儿一起学一学这些小动物是怎样变出来的？

三、我是小小魔术师

1. 教师请幼儿上前表演自己学到的手指魔术。
2. 教师引导幼儿在原有魔术上进行创编表演。

师：一根手指还可以变成什么？（小画笔）画笔可以做什么？（画画）一根手指头，一根手指头，变变变，变成小画笔，画呀画。

3. 教师依次引导幼儿创编两根、三根、四根、五根，鼓励幼儿大胆创编，并对幼儿的表演给予及时的鼓励与肯定。

四、魔术大表演

教师鼓励幼儿将自己创编的儿歌加上动作表演出来。

活动延伸：

1. 此内容可以作为过渡环节小游戏来进行，在活动中鼓励幼儿相互交流，模仿一下其他小朋友创编的内容和动作。
2. 鼓励幼儿扮演成魔术师，将自己创编的手指儿歌表演给其

他班的小朋友或家人观看。3. 教师可以配儿歌中的图片，加深幼儿对儿歌印象。

语言活动：《小小手》

活动目标：

1. 学习使用简单地礼貌用语。
2. 喜欢说儿歌，初步理解儿歌的内容。

活动准备：

幼儿已接触过儿歌、手套娃娃。

活动过程：

一、手套娃娃打招呼

教师利用手套娃娃进行表演，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友们大家好，我叫手套娃娃，今天来和大家一起做朋友。

我们应该怎样和手套娃娃打招呼呢？

二、边演示边说儿歌

1. 教师边演示手偶边完整说儿歌。
2. 师：儿歌的名字是什么？儿歌里说了些什么？

三、带领幼儿一起说儿歌，用手套娃娃表演儿歌

1. 鼓励幼儿和手套娃娃一起做一做儿歌中的各种动作和手势，

丰富幼儿生活经验。

师：我们的小手还有哪些本领？（穿衣服、吃饭、画画、玩玩具。）

2. 哇！我们的小手真能干呀，小朋友要保护好自己的小手哦！

活动延伸

1. 结合儿歌内容，可以继续开展儿歌创编活动。

2. 引导幼儿把生活中常用到的一些用语，续编到儿歌中。如：“真棒真棒”伸伸手，“对不起对不起”合合手等等。

社会活动：《择油菜》

活动名称：择油菜

活动目标：

1. 认识油菜，并尝试择油菜。

2. 喜欢参与活动，体验动手参加劳动的快乐。

活动准备：

幼儿看见过成人择油菜的情景、幼儿园午餐食谱图片、油菜实物若干。

活动过程：

一、出示幼儿园当日食谱，引出活动内容

1. 教师带领幼儿观察食谱图片，请幼儿说一说食谱图片上面有什么？（香菇、油菜）

2. 今天我们要吃香菇炒油菜，我们一起帮助食堂叔叔阿姨来择油菜吧！

二、体验择油菜的方法

1. 拿出油菜请幼儿观察：油菜是什么颜色的？长得什么样？怎样择？

2. 怎么把油菜择干净呢？（教师根据幼儿的回答总结择油菜的方法）首先择掉干枯发黄的叶子，然后把叶子一片一片分开就行了。

3. 请幼儿试一试，把择好的油菜放在小筐中。（幼儿动手操作，教师随机指导）

三、分享成功的乐趣

1. 小朋友的小手真能干，才一会儿的时间我们就把油菜都择出来了。

2. 我们午餐吃到自己择的油菜一定很美味，小朋友回到家中也可以帮助爸爸、妈妈择菜。

活动延伸：

活动区中可以结合幼儿的能力，开设生活服务区，里面增加择菜、和面、剥豆等小班幼儿力所能及的活动内容。

科学活动：《纸盒里的秘密》

活动目标：

1. 尝试运用多种感官发现物品的典型特点。如：圆圆的、长长的、软软的、硬硬的。2. 能用语言表达自己的感受，体验科学探索的乐趣！

活动准备：

幼儿已熟悉儿歌《小小手》、摸箱，各种水果图片。

活动过程：

一、重温儿歌《小小手》

教师引导幼儿说一说小手还有哪些本领，可以用来做什么？（教师应及时总结幼儿对小手本领的回答）

二、摸一摸、猜一猜、说一说

1. 请幼儿摸一摸百变箱里有什么？（教师强调规则：只能用手摸，不能用眼睛看。）

2. 请幼儿说一说摸到的东西的感觉？（引导幼儿多用圆圆的、硬硬的、软软的等词汇来表达。）

3. 请幼儿猜一猜摸到了什么？（鼓励幼儿大胆猜测摸到的是什么东西。）

三、我们一起玩一玩

1. 师幼一起玩游戏《水果蹲》、《我来说不来做》。

2. 活动在游戏中结束。

活动延伸：

1. 可以引导幼儿在活动室内自由的去触摸各种各样的物体，说说自己摸到了什么，有什么感觉。摸一摸不同物品的感觉，如：水、桌子、水池、床等。

2. 带领幼儿到户外去摸一摸，感受自然中不同物品的特点。

如：小草、花、土壤、大树等。

科学活动：《摸一摸》

活动目标：

1. 尝试用多种感官、动作发现物品的典型特点。
2. 鼓励幼儿运用语言表达自己的感受，体验科学探索的乐趣。

活动准备：

幼儿已熟悉歌曲《祝你生日快乐》；摸箱，里面放有大小、形状不同的、质地不同的盒子、铃铛、小球、香蕉卡片、小汽车；毛绒玩具(小兔、小象、小猫、小狗)；音乐《祝你生日快乐》。

活动过程：

一、播放《祝你生日快乐》导入活动

1. 你们知道今天是谁的生日吗？(幼儿自由回答)
2. 教师依次出示毛绒玩具请幼儿回答。(大象、小白兔、小猫、小狗)

二、过生日，送礼物小动物要过生日，我们给小动物准备些什么礼物呢？

(教师引导幼儿说出自己的想法)

三、生日礼物摸一摸

1. 请你摸一摸百变箱里有什么宝贝？(强调摸的规则：只能用手摸，不能用眼睛看。)

2. 请你说一说你摸到了什么？（教师引导幼儿根据摸到的东西的感觉描述。可以摇一摇、听一听里面是什么，鼓励幼儿大胆运用语言表述。）

3. 打开盒子看一看。（请幼儿各自说出盒子里的礼物）

4. 我们一起玩一玩。（引导幼儿相互交换玩具，感受不同物品的不同特性）

四、为小动物们庆祝生日

1. 请幼儿将自己摸到的生日礼物送给自己喜欢的小动物。

2. 师幼一起给小动物唱歌生日快乐歌，祝福小动物生日快乐。

活动延伸：

1. 摸箱中的物品可以根据幼儿的喜好一段时间变换几种不同的物品，可以是听辨声音的，可以是感知物品不同特性的，也可以是幼儿喜爱的玩具等，通过摸箱的神秘有趣，丰富幼儿多样的感知经验。

2. 日常生活中的物品也可以多让幼儿观察和辨识它们的形状、颜色、特点的不同。丰富幼儿的认知经验。

艺术活动：《小手拍拍歌》

活动名称：小手拍拍歌（音乐）

活动目标：

1. 学唱歌曲，根据歌曲内容做出相应动作。

2. 感受乐曲欢快的节奏，体验音乐活动的乐趣。

活动准备：

熟悉儿歌《手指变变变》、眼睛、耳朵、眉毛、嘴巴、鼻子图片；歌曲《小手拍拍》音乐或乐谱。

活动过程：

一、重温儿歌《手指变变变》教师带领幼儿一起回忆儿歌

二、歌曲欣赏，加深记忆

1. 教师播放歌曲《小手拍拍》，请幼儿欣赏。

2. 师：歌曲里都唱了什么？你还听到了什么？（根据幼儿的回答，教师出示相应图片，帮助幼儿回忆歌词。）

3. 教师再次播放歌曲，鼓励幼儿用小手表现歌曲中的内容

三、跟唱歌曲，体验快乐

1. 教师在幼儿理解歌词内容的基础上，带领幼儿跟唱歌曲。

2. 幼儿基本熟悉曲调后，可以引导幼儿边唱边做动作。

活动延伸：

可以请幼儿对歌曲进行创编，说一说小手还可以指什么？鼓励幼儿把自己的想法唱到歌曲中。

艺术活动：《小手印画》（美术）

活动目标：

1. 尝试用小手各个部位进行拓印。

2. 喜欢涂涂画画，感受美术活动所带来的乐趣。

活动准备：

幼儿已有简单的绘画经验、画纸、桌布、抹布、毛笔或水粉笔、小手印画范例、颜料、长颈鹿、大树、斑马图样。

活动过程：

一、谜语导入，引发兴趣

1. 谜语：一棵树、五个叉、不长叶、不开花，在你的身上找找看，看谁最先猜出它？（手）

2. 请幼儿欣赏范画，说一说画上画的是什么？都是由什么变成的？（教师引导幼儿看一看长颈鹿、大树、斑马身上的添画都是什么画的，鼓励幼儿大胆发言。）

二、小手拓印，体验乐趣

1. 刚才小朋友都发现了长颈鹿、斑马、大树身上的秘密，今天我们也尝试用手蘸上颜料印画，可神奇了。

2. 教师鼓励幼儿运用手的位置摆出不同的造型，如手掌并拢、手指张开、握拳、双手组合等等。

3. 请幼儿用自己喜欢的方式尝试印画，教师巡视指导，帮助有需要帮助的幼儿。

4. 提示幼儿轻轻蘸颜色，印完用湿布把手上的颜色擦干净。

三、作品欣赏，分享快乐

活动延伸：

1. 为了提高小班幼儿绘画和玩色的兴趣，可以提供多种选择的半成品图样，如幼儿喜爱的动物形象、小汽车、布娃娃等图样，方便幼儿选择和用自己喜爱的方式表现，教师不做过多的要求。

2. 此活动的内容也可以延伸到家庭中，爸爸、妈妈共同参与活动，大手和小手一起进行艺术创造。

附：活动资源

儿歌《小小手》

我有一双小小手，拉来许多好朋友。

“你好你好”招招手，“欢迎欢迎”握握手。

“谢谢谢谢”拍拍手，“再见再见”摆摆手。

儿歌《手指变变变》

五根手指(伸出左手五指)，五根手指(伸出右手五指)，变变变(双手在胸前环绕)，变成大老虎(双手五指弯曲在胸前)，嗷嗷叫，嗷嗷叫(双手有节奏的左右摆动)。

儿歌《手指儿歌》

一像小棍，敲敲敲；二像剪刀，剪剪剪；

三像叉子，叉叉叉；四像板子，打打打；

五像小手，拍拍拍，六像电话，喂喂喂；

七像镊子，捏捏捏；八像手枪，叭叭叭；

九像钩子，钩钩钩；十像麻花，吃吃吃。

幼儿小班保健教案下载篇五

1. 学习按物体的形状、颜色、大小分类，并能说明分类标准。
2. 发展初步的概括能力。

二、重点与难点分类后说明分类标准。 三、材料及环境创设

1. 各种结构玩具一，如雪花片、大小串连……。2. 分类盒、标记卡。四、设计思路

1. 通过操作探索让幼儿积累有关物体共同特征的感性经验。说明操作探索阶段教师要为幼儿提供不同层次的求同、分类材料，每一层次要提供多种材料，便于幼儿通过反复操作达到对各种材料共同特征的抽象。例如：分类的材料，其“不同层次”，可体现在有实物分类，有图形分类，也有数量分类。也可以有按物体的一种特征分类（大小），有按物件的两种特征分类（大小、颜色），还有按物体的三种特征分类（大小、颜色、形状）。

1 / 3

2. 通过分组讨论提高幼儿抽象分类标准的能力。说明分组讨论可按两种水平设计，能力中下的幼儿着重说出标准的讨论。能力中上者重点放在转换标准的讨论。3. 巩固操作时要提供新材料，提高幼儿操作的兴趣。

1. 区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。2. 能用语言表述分类的结果。活动重难点：会按颜色的标记来分类。活动准备：

1. 经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2. 物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。

花片 3。环境创设：创设”小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）活动预设：

二、游戏“给小兔送花”

2. 游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

三、游戏：相同颜色在一起。

2 / 3

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

四、结束

3 / 3

幼儿小班保健教案下载篇六

幼儿小班教案

树叶

活动一：捡落叶、玩落叶(略)

活动二：树叶分类

活动目标：

- 1、能用自己的方法给树叶分类。
- 2、能大胆地进行实践活动，并能积极发表自己的意见。

活动准备：

- 1、各种各样树叶数份。
- 2、每人两个篮子。
- 3、集体记录表一张。

活动过程：

一、出示树叶，引导幼儿观察

1、这是什么？

- 1、枯叶、绿叶数份
- 2、积木、白纸等操作材料。
- 3、记录表、记录笔等。

活动过程：

一、提出问题：

- 1、这是什么？
- 2、他们有什么不一样？(学习词：枯叶、绿叶)
- 3、猜一猜，叶子里面有什么？有没有水？

(1)、介绍记录表，教师交待如何记录。

(2)、幼儿把自己的猜测记录下来。

二、幼儿进行实验，探索绿叶里的水。

1、教师介绍操作材料及操作方法。

2、幼儿实验操作并进行记录

三、幼儿交流：

1、你发现了什么？

2、为什么绿叶里有水，枯叶里没有水？

3、师生共同总结。 幼儿小班教案

名称：大与小

目标

1、能够正够的感知出物体的大与小。

2、使幼儿在正确感知物体大与小同时，能够熟练地进行的一一对应。

3、能够按照从大到小、从小到大的顺序进行排序。

4、能够初步感知大、中、小的顺序排列。

准备

1、生活经验：玩具，用品。如：成人衣服，水杯，与幼儿的衣服，水杯的对照。

2、资料准备：网上下载图片(如：世界上最大的陆地动物大象和最小的鸟蜂鸟)。

3、各种大小不同物体若干。

4、各种卡片若干(蝴蝶、鱼、锁头、衣服、裤子)等。

5、大与小对应图若干。

6、套杯、套碗、套娃若干。

过程

1、百宝箱淘宝游戏。

请幼儿在宝箱中摸出物体并感知出物体的大与小放入集合圈中。

2、跳格子。

教师要将图样送入到相应的大与小格子中。

3、幼儿自己操作，用胶棒将图样放入相应的格子中。

4、排排对、比谁最大、谁最小。

幼儿将手中的套娃、套碗、套杯、按从大到小、从小到大的顺序排列。

活动延伸

区域活动：重点指导益智区 幼儿小班教案

活动目标：

一、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。

二、通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学活动的兴趣。

三、学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。

准备活动：

一、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干(与幼儿人数相同)，
“一只耳”老鼠头饰一个。

二、纸做的老鼠若干个(数量与幼儿中男幼儿的人数相同)。

三、玩具若干个(数量与幼儿中女幼儿的人数相同)。

四、大型可站立房子和大树各一幅。

五、创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的前面或后面。

六、让每位幼儿知道黑猫警长的故事。

活动过程：

一、引起兴趣：

(一)谈话导入游戏，分配游戏角色。小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗?你们都喜欢谁?今天，老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警上，现在我们一起来做游戏。

二、引导幼儿学习方位词。

(一)老鼠很狡猾，藏在各个地方，我们先要去侦察一下敌情。

轻轻地走过去仔细看老鼠藏在什么地方然后记住了，回来报告在什么地方发现了老鼠。

(二)警长示范。(三)请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的前面(后面)发现了老鼠。

三、引导幼儿学习正确使用方位词。

(一)请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面(后面)抓到了老鼠。(对的肯定，错的纠正)。

(二)老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。(指导幼儿正确运用方位词前或后)

四、进一步理解和运用方位词。刚才白猫警士都很好地完成了任务，特别表扬xx□xxx警士但是最大最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗?“一只耳”很狡猾，要抓到它，先要练好本领。

(一)听命令行动请警士躲到椅子后面;走到椅子前面来;向前走一步;向后退一步;弟弟到警长前面来;妹妹到警长后面。

(二)开三轮摩托车去现场。三分之一幼儿做摩托车司机。另外幼儿听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。

(三)布置任务。某些警士躲在大棚后面;某些警士在大树前;某些警士躲在房子后;某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

(四)抓“一只耳”其他老师扮演的大老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把大老

鼠抓住。送到军事法庭去。

幼儿小班保健教案下载篇七

p14□幼儿练习翻书、定位

(二)、提问:

- 1、图上有哪些水果？（引导孩子能以水果的口吻“我是一串/个……，这是我的好朋友……”）
- 2、请你摸一摸。（让孩子逐一摸图中的葡萄、菠萝）
- 3、用“我是……”句式，以水果的口吻。
- 4、瞧！这些玩具朋友变成小页码是什么样子的？你能在后面找到他们吗？（引导孩子找葡萄、菠萝分别所在的页）

p15—p16□教师带领幼儿边指图边复述

关键提问:

- 1□p15□小鹿来找大象玩，大象看到了什么？说了什么？（引导孩子能完整表达出画面内容即可）
- 2□p16□小鹿变干净了吗？大象是怎么做的？（想一想，你是怎么洗澡的？）

(二)、请幼儿尝试表演这个故事

(三)、识字游戏，复习巩固关键字