

幼儿园蚯蚓的活动教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园蚯蚓的活动教案篇一

1、理解诗歌内容，大胆进行表述与朗诵。

2、在表演中进行仿编，体验仿编的乐趣。

1、画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。

2、制作好的小鸟、蘑菇、小兔、花儿、水草、小朋友教具。

3、根据内容制作的头饰若干。

4、根据内容制作的框架图片。

5、蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园等背景。

活动环节

一、引起兴趣

(一)、出示“家”的背景图

(二)、朗诵散文诗

2、教师边出示教具边朗诵。教师提问：你在诗歌里听到了什么呢？幼儿回答，教师出示框架。

3、看框架，师幼在座位前共同完整朗诵散文诗。师：现在请小朋友们跟着老师一起把这首散文诗朗诵一遍好吗，会念的小朋友念重一点，不会念的小朋友念轻一点。

5、男孩子念前半部分，女孩子念后半部分。（上台）师：现在我要请男孩子和女孩子到台上来站成两排一起来朗诵这首散文诗，男孩子念前半部分，女孩子念后半部分，我们比比看，谁念得更好。

（三）、集体创编

集体朗诵一遍新的散文诗。

同样的头饰，请不同的幼儿来表演找到不同的家。师：我再请几个小朋友来表演，这次你可以去找一找不同的家。谁要来表演啊，我要数数了哦，请你找到自己的家。集体朗诵一遍新的散文诗。

今天，我们只编了诗歌的后半部分，我这里还有很多头饰，我们可以回教室继续去表演创编新的诗歌，我们还可以编编诗歌的前半部分哦。

附散文诗：

蓝蓝的天空是小鸟的家，

密密的树林是蘑菇的家，

绿绿的草地是小兔的家，

清清的河水是水草的家，

红红的花儿是蜜蜂的家，

快乐的幼儿园是小朋友的家。

由于图片上的景物和特征有些并不十分明显，所以，幼儿在讲述的时候，并不能够把图片上的景物讲述完整。

由于第一遍教师朗诵散文诗时，并没有出示教具，因此幼儿对于诗歌内容的掌握只有一部分，从而可以引出教师第二遍朗诵，使幼儿带着问题和目标去听诗歌。

通过框架的搭建，幼儿能够很直观地看出散文诗中的语句和内容，从而降低诗歌完整朗诵的难度。

通过集体练习、分组练习和个别练习，使幼儿能够有多次机会朗诵并理解这首散文诗，为下面的创编环节埋下伏笔。

在创编环节中，幼儿参与积极性很高，但是在实际过程中，有些幼儿会找错自己的家，请幼儿表演的部分，显得比较乱。

幼儿园蚯蚓的活动教案篇二

活动目标：

- 1、能认真观察图片，理解人物动作，用恰当的动词进行表述，感受朋友间的友谊。
- 2、能倾听同伴讲述，大胆地想象和表达。
- 3、掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

活动准备：

挂图一幅。皮球。

活动过程：

(一)开始部分:

出示挂图,请幼儿看图片,提出问题:

(1)师:“小兔子要住新房子了,他在做什么呢?”

(2)一个人能行吗?他想了一个什么好办法?

(二)进行部分:

(1)引导幼儿仔细观察人物动作,帮助他们用恰当的动词表示,每个小动物是怎样帮忙的。

(2)教师引导幼儿完整讲述一遍故事。师:这么多小动物帮助搬家,太热闹了。

(三)游戏:小兔搬家

小兔也想请你来帮帮忙,我们一起帮帮它好吗?

(四)结束部分:

教师引导幼儿用不同的方法把球宝宝送回家。

幼儿园蚯蚓的活动教案篇三

内容与要求:

1、贴等方法表现下雪的情景

2、参与美工活动的乐趣

重点与难点:用各种方法表现下雪、

活动准备:幼儿活动材料,《美术》p16

胶水、小框、白纸每人一份

活动过程：

一、想象下雪的情景

1. 观看活动材料上的背景图

提问：图上有些什么？

2. 教师讲述：天空下起了雪，一片片小雪花从天空中翻着跟斗掉下来

3. 教师边讲述边将白纸撕成碎片放在小框里

二、下雪了

1. 在下雪的情景烘托下，幼儿撕成小雪花放如框内，引导幼儿用大拇指和食指捏紧纸并撕成小片。

2. 幼儿在背景图上涂满胶水

3. 幼儿自由地撒落小雪花

落下后轻轻按压，使雪花粘在背景图上

三、欣赏雪景

教师和幼儿共同欣赏作品

观察指导重点：提醒幼儿将碎纸扔进小框里，保持活动室内的整洁

讲评：我们一起来将我们的作品贴出来好么？

幼儿园蚯蚓的活动教案篇四

活动目标：

- 1、在情境化的游戏中、体会蔬菜与人们生活的关系。
- 2、培养幼儿动作的敏捷性，以及手脚协调一致的能力。
- 3、复习、巩固对数字5以内数量的认识。

活动准备：

蔬菜玩具是幼儿人数相等、红绿灯标记各一。

活动过程：

一、热身运动

老师带领幼儿一起做游戏《小司机》，幼儿模仿司机开车的动作，在场地四周小跑，（边念儿歌：“嘀、嘀、嘀我是一个小司机，看见红灯停一停，看见绿灯向前行。”）老师扮演交通警察，出示红灯要求幼儿停，出示绿灯，幼儿可以随意小跑（边纠正个别幼儿小跑的动作）（边念儿歌：“嘀、嘀、嘀我是一个小司机，看见红灯停一停，看见绿灯向前行。”）

二、带领幼儿做小兔跳，小鸟飞，大象走，青蛙跳。

三、送菜忙

1、师：刚才，张老师接到小猫菜市场打来的电话，她要要请我们小朋友帮它们送些蔬菜，你们愿意吗？小朋友看，去菜市场要经过一条小路，走时要当心，别掉进沟里去了。你们可要看清楚每个篮子需要什么菜，可别送错了。

2、蔬菜在这里，现在每个小朋友送一个蔬菜过去，回来时钻山洞回来。

3、请个别幼儿示范。

4、要求幼儿送两个蔬菜，教师用手势告诉幼儿送几个。

5、要去幼儿送五个蔬菜。

教师小结：蔬菜送完了。我们来问问小猫，送对了没有？问：小猫，白菜送对了吗？幼儿回答：送对了。依次问其它蔬菜是否送对。

四、买菜。

2、示范几张卡片。

3、幼儿看记录买菜，要去幼儿边买边说：“青蛙妈妈，我买了两个茄子等”。

五、放松活动。

小朋友们帮动物妈妈买了这么多菜，也累了，我们来放松放松，教师带领幼儿做放松活动，一二三，拍拍肩，三四五，扭一扭，五六七，拍拍膝，，走一走。

六、小朋友们忙了一天了，回家去吃东西吧！带领幼儿开车回教室。

幼儿园蚯蚓的活动教案篇五

1、知道中国有56个民族，能够说出一些少数民族的名称。

2、认识维吾尔族、蒙古族、藏族、傣族、朝鲜族等民族服饰

的特征，初步了解他们生活的环境和民俗环境。

3、懂得尊重少数民族。

【活动准备】

挂图9号；《小朋友的书·我的祖国叫中国》；民族娃娃。

【活动过程】

一、通过回顾歌曲《大中国》引入活动。

1、播放大中国的音乐，让幼儿跟着录音唱起来。

2、师：老师刚刚在歌曲中听到这样一句歌词：兄弟姐妹都很多。有哪位小朋友可以告诉我这句话是什么意思？（中国有56个民族）

3、师：小朋友们知道我们的兄弟姐妹是哪些少数民族吗？请你说一说他们的名字。

4、教师根据幼儿提到的少数民族，逐一出示相应的民族娃娃。

二、看挂图了解少数民族服饰的典型特点。

2、幼儿交流讨论，表达自己的想法。

3、教师小结民族服装的特点：

维吾尔族：男女都喜欢戴绣花小帽，穿长筒皮靴。妇女喜欢穿薄纱连衣裙，外面套件小背心。女孩喜欢编许多小辫子。

蒙古族：穿蒙古袍，这种长袍很宽大，腰间系上红绿绸缎腰带。妇女喜欢用布包头。

藏族：女人喜欢穿五彩的横条围裙，男人喜欢穿一只衣袖。

傣族：女人喜欢穿长至脚背的筒裙。

朝鲜族：女人穿斜襟短上衣、长裙，胸前系飘带。

三、看挂图了解少数民族的居住特点、特产和风土人情。

1、师：从挂图上我们可以看出来__族住__样的房子，有__特产，他们喜欢干__。（教师举例介绍一个少数民族）

2、请小朋友们来为我们介绍一下其他少数民族的特点。

3、教师补充小结：

维吾尔族：新疆，盛产甜甜的葡萄和哈密瓜，男女老少能歌善舞。

蒙古族：内蒙古，有辽阔的草原，住蒙古包，喜欢骑马、摔跤，弹着马头琴唱歌跳舞。

藏族：西藏，有连绵的雪山，藏族人献哈达的礼仪，牦牛是高原上的交通工具。

傣族：云南西双版纳，孔雀之乡，住竹楼，泼水节是傣族的重要节日。

朝鲜族：吉林长白山，女人跳长鼓舞，喜欢荡秋千、压跳板，动作惊险、优美。男人跳舞时常常戴一顶“象帽”，帽子上的“象尾”会随着头部甩动绕身旋转。

四、幼儿阅读《小朋友的书·我都祖国叫中国》

1、请幼儿说一说画面中的娃娃都是什么民族的。（回顾各民族的特点）

2、观察娃娃四周的小画片，根据画面的内容与民族的特点，将画面与民族娃娃连线。

五、活动结束。

虽然我们都住在大中国，可是我们的生活却又如此大的差别，但是我们都是兄弟姐妹，因此各个民族都要相亲相爱，互相尊重，这样祖国妈妈才会笑脸常开！